**«Модернизация муниципальной системы образования: день сегодняшний, среднесрочная и долгосрочная перспективы».**

Н.С.Черепанова-начальник отдела образования

 «Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае, оно совершенно бесполезно» утверждал Р.Киплинг.

**Добрый день,** уважаемые коллеги, гости конференции, ветераны педагогического труда!

 Я думаю, что высказывание Р**е**дьярда Киплинга в полной мере раскрывает тему нашей конференции.

Говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Сегодня общество проявляет активную заинтересованность в будущем образования, которое уверенно движется по пути развития и решает не только задачи качества и эффективности, но и задачи инновационного развития общества. На государственном уровне перед нашей отраслью поставлена масштабная цель - привести образование к системным изменениям, повысить его качество, подготовить к жизни конкурентоспособную личность.

В настоящее время система образования муниципального образования «Турочакский район» переживает динамичный этап развития: идет обновление структуры образовательных учреждений, содержания образования, принципов финансирования, системы управления.

Система образования муниципалитета состоит из 27 образовательных учреждений: 11 учреждений дошкольного образования, 13учреждений общего образования, 3 учреждения дополнительного образования.

 Все учреждения объединены в единую систему – модель, обеспечивающую доступное, качественное образование в районе. Модель, созидающую, творящую, гарантирующую успех: успех ученика, педагога, руководителя.

 В целом в районной системе образования можно говорить об успешности реализации поставленных задач, потому что:

1. Постепенно улучшается материально-техническая оснащенность школ, а значит условия получения образования.

2. В последние годы заметно выросла заработная плата педагогов.

3. Осуществляется поддержка педагогов, внедряющих инновационные идеи в образование.

 4. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса: в июне 2015 года на все школьные автобусы установлены системы ГЛОНАСС и тахографы, все образовательные учреждения, кроме Майской ООШ, оснащены кнопками вызова полиции и пожарных. Видеонаблюдение установлено в 2015 году в 5 ОУ. Это Бийкинская школа со всеми ее филиалами и ДЮСШ. Ремонтные работы этого лета начинались сложно, но в июле муниципалитетом были выделены дополнительные средства в размере 1 055 тыс., благодаря чему удалось решить часть накопившихся проблем. Хочется верить, что в этом учебном году директорскому корпусу придется в большей мере решать учебные и воспитательные задачи, т. к. идет передача котельных и водонапорных башен в соответствующие хозяйственные службы района.

 Однако имеются проблемы, которые на данный момент не решены, это: приведение в полное соответствие санитарно-гигиеническим требованиям школьных зданий; повышение качества дополнительного образования; обеспечение потребности населения в дошкольных детских учреждениях; снижение уровня заболеваемости в школах и в детских садах; привлечение в образование молодых инициативных педагогов.

По традиции в последние дни августа мы ежегодно собираемся на конференцию педагогов – на свой большой профессиональный педагогический совет, который всегда воспринимается как старт нового учебного года. Ведь образование – настолько специфичный вид деятельности, что даже временной отсчет у нас ведется по-особому: с года учебного, а не года календарного.

Наши августовские встречи - время подводить итоги и строить планы на будущее. Хотя веяния времени диктуют иной порядок: строить планы, опираясь на итоги и достижения года минувшего. Поэтому тема нашей конференции звучит сегодня так: «Модернизация муниципальной системы образования: день сегодняшний, среднесрочная и долгосрочная перспективы».

Прошедший учебный год был крайне продуктивен в части развития нормативной базы. Шла активная работа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», школы готовились к работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, дошкольные учреждения начали апробацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, активно начала работать электронная очередь в детские сады.

Одним из приоритетных направлений развития, как было сказано выше, является повышение заработной платы педагогических работников. Сегодня средняя заработная плата по субъекту составляет 21 480 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ Турочакского района -23 705 рублей, школ – 21 658 рублей, педагогов дополнительного образования – 17 041. Итак, дошкольное образование.

В Турочакском районе функционируют 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 824 ребенка, из них 651 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет, 173 - до 3 лет. В школах и ЦДТ района функционировали 9 групп кратковременного пребывания детей, которые посещали ?131 дошкольник, 1 группа полного дня - 21 ребенок.

Указом Президента РФ В. В. Путина от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача к 2016 году обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Сегодня мы можем говорить о том, что МО «Турочакский район» с этой задачей справилось.

Из 32 детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди – 26 «заморозили» ее (т. е. по тем или иным причинам родители еще не готовы отдать ребенка в детский сад) и 6 стоят на смену ДОУ. НО 120 детей посещают группы кратковременного пребывания и группу полного дня при школах и ЦДТ, и некоторые из них при наличии мест с удовольствием пошли бы в детский сад. А в некоторых селах нет детских садов, это Удаловка, Озеро-Куреево, Тулой, Санькино, Каяшкан, Курмач-Байгол, Яйлю, Майск,Чуйка.

 Остро стоит проблема очередности детей до 3 лет в селах Иогач, Кебезень, Турочак. С открытием дошкольного учреждения в 2015 году ликвидирована очередь в с. Верх-Бийск.

Одним из инструментом сокращения очередности в дошкольные учреждения является привлечение негосударственного сектора, к сожалению, в муниципалитете нет ни одного частного детского сада. С октября планируется открытие в Артыбаше Центра препровождения детей, не получающих дошкольное образование в селах Иогач, Артыбаш и Кебезень. Предприниматель Шевелева Елена Викторовна в течение лета 2015 года готовила необходимые документы на получение лицензии на образовательную деятельность. Начата работа по созданию семейных групп при дошкольных учреждениях, с ноября 2014 года работает одна группа в с.Иогач, остальные 11 групп оформляют документы, в сентябре ждем их финансирования и открытия.

Основное внимание в системе дошкольного образования в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, проблемам ликвидации очерёдности в дошкольные учреждения детей с 3лет, разработкам программного обеспечения в пилотных учреждениях по введению во ФГОС ДО (филиал№1 «Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок», филиал №2 «Солнышко», МДОУ д/с «Березка» с.Иогач), повышению квалификации и переподготовки педагогических работников в свете введения стандарта дошкольного образования, созданию предметно-пространственной развивающей среды

Происходит реформирование содержания образования за счёт использования федерального, регионального компонентов, внедрения современных программ, способствующих формированию начал экологической культуры детей, развитию творческих способностей, базиса эстетической культуры на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства, музыки, народного творчества. Пилотные площадки по введению ФГОС ДО разработали и успешно прошли экспертизу на республиканском уровне, работу по 5 образовательным областям представили на муниципальном Координационном совете. Остальные дошкольные учреждения начали подготовку к разработке своих программ, им предстоит работать по ФГОС в новом учебном году.

В образовательном процессе ДОУ применяются ТСО, компьютерные технологии. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные и половые особенности детей. В 2014году началось финансирование учреждений для создания предметно-пространственной развивающей среды, при подготовке к новому учебному году дошкольные учреждения приобрели проекторы, компьютеры, мягкие модули, игрушки, методические пособия. Но существует острая необходимость приобретения спортивного инвентаря, оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности. Имеется и проблема недостаточной материально-технической базы ДОУ, расположенных в приспособленных зданиях: отсутствие музыкальных и спортивных залов, отсутствие помещений для проведения занятий по дополнительным образовательным программам различной направленности.

 Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми в каждой группе.

Стало традицией проведение районного спортивно-оздоровительного Фестиваля «Малышок» для детей дошкольного возраста. В этом году увеличилось количество команд, принимавших участие в состязаниях, с 6 до 8. Победителем стала команда МДОУ детский сад «Родничок»

Важное значение в работе дошкольных учреждений имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью в ДОУ оформлены уголки безопасности, приобретены методические пособия.

Представители из Алтайского Республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Республики Алтай провели занятие в филиале №1 «Солнышко» по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Дети старшей и подготовительной групп с интересом участвовали в экспериментах, выполняли задания в красочных тетрадях, размышляли над картинками. Такие яркие встречи надолго запоминаются воспитанникам детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 61 педагогический работник. Из них молодых специалистов -5, педагогов, имеющих стаж 20 и более лет -20.

69% педагогических кадров ДОУ имеют квалификационную категорию: 2 педагога имеют ВКК , 14-1 КК, 1-2 КК. В 2015-2016 учебном году планируют пройти аттестацию на высшую категорию 4 воспитателя, на первую категорию - 7. Это недостаточно малое количество, т. к. дошкольные образовательные учреждения Турочакского района имеют достаточно высококвалифицированные педагогические кадры. Почему педагоги не проходят аттестацию? Это неуверенность в собственных силах или нежелание заниматься дополнительной работой при прохождении аттестации? На эти вопросы предстоит ответить районному методическому кабинету и постараться сделать так, чтобы на следующей августовской конференции мы могли говорить о других, более высоких результатах, т. к. 24 воспитателя имеют высшее педагогическое образование, 31 – среднее специальное и 6 – незаконченное высшее и среднее специальное.

Методическая работа воспитателей ДОУ организована через форму Открытых дверей, так, 13 ноября 2014 года прошел День открытых дверей в МДОУ детский сад «Березка» села Иогач, 20 февраля 2015 г. - в филиале д/с «Чебурашка» МОУ «Дмитриевская СОШ».

 26 марта 2015 г. педагоги встретились в детском саде «Солнышко» с. Турочак.

В рамках Дней педагогического мастерства 22-23 января 2015 г. прошел конкурс «Воспитатель года Турочакского района-2015». По решению жюри первое место заняла Жеребятьева Юлия Владимировна, воспитатель детского сада «Березка» села Иогач. Проведенный конкурс способствовал выявлению и поддержке инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, развитию творческой инициативы педагогических работников, повышению их профессионального мастерства, выявлению и распространению лучших образцов профессионального опыта.

 К сожалению, в ДОУ недостаточно используются возможности кружковой работы, но необходимо отметить, что положительный опыт нарабатывается в филиале детский сад «Чебурашка» МОУ «Дмитриевская СОШ», где проводятся музыкальные занятия: вокал, фортепиано, танцевальные, а также в филиале №1 «Чебурашка» с. Турочак по региональному компоненту. В прошлом учебном году начал работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг детский сад «Родничок». В течение года работал центр игровой поддержки ребенка. Каждую неделю родители приносили малышей, которым еще предстоит в будущем посещать детский сад. В игре, вместе с мамами, адаптация шла достаточно легко. Эти ребята сегодня беспроблемно пришли в детский сад, посещают его с удовольствием. К сожалению, не прижилась работа лекотеки – системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с проблемами развития. Но дети такие в районе есть, и проблема воспитания их существует. Необходимо продолжить работу в данном направлении с привлечением различных ведомств и служб, таких как психологическая и медицинская, служба социальной поддержки. Востребованы образовательные услуги по подготовке детей к школе. И над этим мы будем продолжать работу в новом учебном году. Необходимо развивать систему платных образовательных услуг на всех уровнях образования. Конечно, необходимо взвешенно и обоснованно подойти к этому вопросу.

В течение лета среди детских садов проходил смотр-конкурс «Лучший участок».

Целью конкурса был поиск новых форм оформительского дизайна, пропаганда лучшего опыта работы МДОУ по созданию развивающей среды, создание условий для активного участия родителей в жизни МДОУ. Педагогические коллективы активно включились в соревнование. Победителем признан детский сад «Родничок», заведующая Синкина О.А.. Призерами стали детский сад «Березка» с. Бийка, заведующая Киронда Н.Г. и детский сад «Гнездышко» с. Турочак, заведующая Осинцева В.О..

Исходя из вышесказанного, задачи на новый учебный год в сфере дошкольного образования должны быть поставлены следующие:

 • Обеспечить повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организации.

- Усилить работу по прохождению аттестации воспитателей.

• Привести в соответствие с требованиями стандарта образовательные программы дошкольного образования.

• Создать современную предметно-развивающую образовательную среду в детских садах в соответствии с требованиями стандарта.

• Продолжить проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Общее образование

В 2014-2015 учебном году в районе работали 13 дневных школ с общей численностью 2022 обучающихся на начало года и 1999 на конец. Из них 5 средних школ с численностью 1664 (82 %), 7 основных школ с общей численностью 346 (17,5%). В единственной начальной школе - 12 детей (0,6%). Из представленной диаграммы виден небольшой рост численности обучающихся.

Выпустились в этом году из стен общеобразовательных учреждений небольшие параллели, особенно 11 классы. Общий выпуск составил 43 школьника. Это самый низкий показатель за многие годы. Основная причина, на мой взгляд, того, что дети не идут в 11 класс – это боязнь ЕГЭ и финансовые проблемы в семьях. Набор начального звена, напротив, увеличился. 238 первоклассников - это самая большая параллель в 2014-2015 учебном году.

 Увеличение прослеживается в средних школах. Кроме того, в МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Бийкинская СОШ», МОУ «Иогачская СОШ», филиал «Озеро-Куреевская ООШ» набираются дети условно называемого нулевого класса шестого и седьмого годов жизни.

Стабильна наполняемость в классах-комплектах в среднем по району, она составляет 14,3 .

Президент страны В. В. Путин поставил задачу перед регионами идти по пути ликвидации вторых смен в школах. Во вторую смену в нашем муниципалитете было организовано обучение в Турочакской СОШ (12 кл/к, 286 обучающихся ), в Иогачской СОШ (4 класса, 77 обучающихся), в Верх-Бийской ООШ-2 класса с общей численностью 17 детей. Таким образом, во вторую смену обучались 18 классов с общей численностью 388 школьников. От общей численности детей это составило 19,4%. Хочется верить, что эта проблема наконец-то найдет свое решение и в нашем районе. Глава района В. В. Рябченко и Администрация муниципалитета в лице ее Главы В. В. Сарайкина ведут непрерывную работу по решению вопроса о строительстве начальной школы в селе Турочак и детского сада в с. Иогач с тем, чтобы разгрузить Иогачскую школу и организовать в ней обучение в одну смену.

Индивидуально на дому в 2014-2015 учебном году занимались 27 обучающихся. Это на семь человек больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество приходится на средние школы Турочаксукую (17), Бийкинскую (3), Кебезенскую (2).

186 школьников в районе имеет ограниченные возможности здоровья и заключение ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам.

В 2014-2015 году в Турочакской и Иогачской школах были сформированы классы КРО. Они стабильно проработали в течение года. Девятнадцать детей с ОВЗ закончили обучение в основной школе, прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты и свидетельства. Коррекционная работа требует дальнейшего развития и совершенствования. Администрации школ необходимо постоянно держать на контроле обучение этой категории детей и организовать для них психолого-педагогическое сопровождение. Своевременно проведенная кропотливая педагогическая работа позволит каждому из ребят найти себя в жизни, получить рабочую специальность или продолжить образование.

31 ребенок нуждается в обучении по программе 8 вида и по специальной коррекционной программе. 18 из них занимаются в общеобразовательных классах, что не способствует их полноценному развитию. Разбросанность данной категории ребят по классам и комплектам не позволяет организовать для них отдельный класс. 13 из них занимаются по индивидуальным программам на дому. Необходимо совершенствовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) с целью направления детей с данными рекомендациями в специализированные школы. Также необходимо проводить дополнительную подготовку педагогов по специальности дефектология, развивать работу в школах в данном направлении.

Постоянно отслеживается в школах выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» о получении детьми образования в различных формах. В пределах школ этим занимаются классные руководители, социальные педагоги, администрация. Практически в последние годы сведен к нулю отсев детей до достижения ими возраста 18 лет. Над выполнением этой очень сложной задачи работают не только школы, но и различные службы района.

Многие дети нуждаются в логопедической помощи, но получить ее могут лишь некоторые дети Иогачской, Турочакской школ, где есть специалисты подобного профиля. Нужно привлекать в район специалистов данной направленности или проводить переподготовку своих кадров.

При двух школах района (Турочакской, Дмитриевской) работали пришкольные интернаты. Общая численность детей в них составила 45 человек. Оплата за интернат достаточно высокая и это вызывает большие сложности по содержанию детей. Обучающиеся Усть-Пыжи ежедневно подвозились к месту учебы - МОУ «Кебезенская СОШ», ребят Шунарака и Каначака в МОУ «Озеро-Куреевская ООШ», дети Санькин-Аила - в МОУ «Тондошенская ООШ». В Турочакскую школу еженедельно подвозили ребят из Каяшкана, а в Дмитриевскую – из Удаловки.

Стабильно работали дошкольные группы при МОУ «Кебезенская СОШ» и МОУ «Бийкинская СОШ», МОУ «Иогачская СОШ» и филиале «Озеро-Куреевская ООШ». Общий охват составил 62 ребенка. Осенью встал вопрос о необходимости набора еще одной группы в МОУ «Иогачская СОШ». В других школах были организованы группы для предшкольной подготовки в объеме до 3 учебных недельных часов. В Турочаке такая работа велась через школу, ЦДТ и Центр семьи. Работу по подготовке детей к школе необходимо совершенствовать. Особенно важно это в малых селах, где нет дошкольных образовательных учреждений. Такая работа позволит создать для дошкольников равные стартовые возможности при наборе в школу.

Отрадно отметить, что в 2014-2015 учебном году в школах района по сравнению с прошлым годом произошло повышение качественных и количественных показателей. Процент успеваемости обучающихся составил 96,7%, что на 1,75 выше прошлого года, а процент качества знаний– 35, 37, что на 2,68% выше уровня 2013-2014 учебного года.

Низкий результат показывают обучающиеся среднего звена (7-8 классы). Так в 7 классах 14 отстающих, 12 из них в Турочакской СОШ, в 8 классах-16. Из них переведены условно -10. Педагогам и администрации школ предстоит большая работа с данной категорией детей, т. к. в следующем учебном году эти ребята станут выпускниками основной школы и их необходимо приготовить к итоговой аттестации.

Большая группа ребят десятых классов также попала в категорию отстающих. Необходимо проводить профориентационную работу с ними, рекомендовать поступление на базе аттестата об основном общем образовании.

Выпускники 11 классов прошли итоговую аттестацию и все получили аттестаты.

Аттестатов с отличием в текущем году было получено 6: Кармацкая Анастасия, Федорова Полина, Бурмакина Виктория, Шмакова Елена (Турочакская СОШ), Бушуева Виктория (Кебезенская СОШ), Сумачакова Ирина (Бийкинская СОШ).

 Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Турочакской и Дмитриевской школ.

Впервые ребята сдавали 2 математики: базовую и профильную. Выпускники Турочакской СОШ определили для себя приоритетной математику профильную и, за исключением одного, не сдавали базовую. Выпускники других средних школ сдавали как профильную, так и базовую математику. В Дмитриевской СОШ все трое выпускников получили отметку «5».

Наиболее высокие средние показатели по ЕГЭ имеют выпускники МОУ «Турочакская СОШ» и Дмитриевской СОШ» практически по всем предметам. По русскому языку наибольший результат по итогам ЕГЭ показали выпускники Дмитриевской СОШ (учитель Харавлева Е.В.). Максимальный балл-92 получила выпускница Турочакской СОШ (учитель Бочарова Н. Н.).

Выше прошлогодних среднерайонные показатели по физике, истории, биологии, обществознанию,

Практически на том же уровне по химии

Несколько ниже по географии и информатике.

Настораживает тот факт, что некоторые выпускники 11 класса по выборным предметам не набрали минимального количества баллов. Причин тому может быть несколько, одна из которых – позднее определение выпускника с выбором экзамена. Поэтому в школах нужно усилить профориентационную работу и заниматься ею основательно, начиная с 7-8 класса. Для этого каждая школа должна иметь четкую программу профориентационной работы и выполнять ее, не ограничиваясь проведением тестов и анкетированием. В 2015-16 учебном году данная работа будет стоять на особом контроле в отделе образования.

Итоговая аттестация 9-классников - отдельный, очень сложный вопрос. Учитывая опыт прошлого года, в районе разработали программу по подготовке к ОГЭ-2015, в которую были включены как психологическая, так и методическая, теоретическая работа*.* Большую, даже решающую, роль сыграла система пробных экзаменов, которые четыре раза проводились на муниципальном уровне: дети прочувствовали саму атмосферу экзамена, познакомились со школой и процедурой проведения. Кроме того, после каждого экзамена проводился глубокий анализ и работа над ошибками с руководителями ОУ, педагогами (МО, семинары, обмен опытом). Результат говорит сам за себя. Все ребята прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты.

Проведенная независимая итоговая аттестация выпускников основной школы показала уверенное владение знаниями. Дети не только подтвердили свою годовую отметку, но и многие превысили ее. Так по математике из 140 выпускников 106 получили экзаменационную отметку равную годовой (76%), 23 - превысили свою годовую отметку (16,4%). И лишь у 11 (8%) ребят экзаменационная отметка оказалась ниже годовой. Хорошие результаты показали ребята и по русскому языку: отметку, равную годовой, получили 87 ребят (62%), 45-превысили годовую (32%), и 8-не дотянули до годовой (6%).

Конечно же, мы все отлично понимаем, что работа должна вестись в течение всех лет обучения, а не только в 9, выпускном классе. Следует отметить, что большая часть 9-классников сдавали только 2 обязательных экзамена. Необходимо тщательно проанализировать эту ситуацию. Что это? Инфантильность выпускников? Сомнения педагогов-предметников? Более 60 ребят планируют прийти в 10 класс. Как показывает практика, к ним присоединится большая группа тех, кто изначально планировал поступать в ССУЗы. И эти все ребята подойдут к ЕГЭ без опыта сдачи экзаменов по выбору. В школах должна быть проведена разъяснительная работа как с обучающимися, так и с их родителями, что сдача экзамена по выбору в 9 классе – это проба сил для сдачи ЕГЭ в 11 классе. И работу эту нужно начинать не накануне экзаменов, а вести целенаправленно с 8 класса, а то и с более раннего возраста.

На протяжении ряда лет наши выпускники не выбирают экзамены по иностранному языку. Я думаю, что необходимо изменить эту ситуацию. С 2020 года ЕГЭ по иностранному языку станет обязательным, сдавать его будут нынешние семиклассники. Сегодня у нас нет опыта подготовки, а, следовательно, в течение года необходимо эту работу начать. Активно в нее должны включиться прежде всего руководители школ, учителя иностранного языка и, конечно же, школьники.

В районе выработана система по подготовке к государственной итоговой аттестации. С сентября в плане работы отдела образования формируется отдельный раздел, предусматривающий мониторинги успеваемости и качества знаний выпускников основной и средней школы по четвертям, семинары с педагогами, школьные и районные пробные экзамены, консультирование обучающихся, встречи с родителями, консультации психологов. Методический кабинет отслеживает курсовую подготовку всех педагогов, и, отдельной строкой, работающих с выпускными классами.

Внутри района показатель качества имеет достаточно большой разброс. Стабильные результаты показывает на протяжении нескольких лет Удаловская начальная школа (Григорьева С.А.). Проблема малых начальных и основных школ в том, что учителям приходится работать в спаренных классах. Набор в первые классы через год позволил облегчить труд учителей, увеличив при этом среднюю наполняемость. Конечно, для этого необходимо постоянно вести разъяснительную работу с родителями будущих первоклассников, если это возможно. В этом году в Майской ООШ был единственный первоклассник.

Выше среднерайонного показатели качества знаний в Тондошенской ООШ, Яйлинской ООШ, Тулойской ООШ, Майской ООШ, Курмач-Байгольской ООШ.

 Значительно ниже среднерайонных показатель в Озеро-Куреевской ООШ. Верх-Бийская ООШ находится на уровне среднерайонных показателей.

Из средних школ выделяется высоким качеством Иогачская СОШ. Бийкинская СОШ показывает самый низкий результат из средних школ.

Как всегда стабильные и высокие результаты дают школьники начального звена – 55% качества. И это выше прошлогоднего на 21 %. Успеваемость первоклассников составляет 99,57%. Лишь 1 первоклассник не освоил программу и оставлен на второй год. Вывод напрашивается сам собой: стандарты нового поколения вступили в свои права и дают положительные результаты.

По среднему звену качество знаний так же повысилось до 34%. Успеваемость составила 96% (в прошлом году 93,3%). В параллели 5 классов нет ни одного отстающего, и качество составляет 53%. Самые низкие результаты в 8 классах: 91% успеваемости и 28,6% качество.

 А вот выпускники этого года показали неплохой результат. Качественные показатели по итогам года составили 56% (52%-в 2014 году), успеваемость составила 100%.

Проблема набора в 10 класс и наполняемости старшего звена продолжает стоять очень остро. В 2014-2015 учебном средняя наполняемость в классах старшего звена составила 11 человек. Всего 3 выпускницы обучались в Дмитриевской СОШ, 5-в Иогачской СОШ. Современные учебные кабинеты средних школ, оборудованные методическими и наглядными материалами, позволяют в полной мере выполнить учебную программу, а, значит, и дать современный уровень знаний. Школьный компонент учебного плана в таких школах позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося старшего звена. Но при необходимости нужно развивать дистанционные формы обучения.

Предварительное распределение выпускников достаточно стабильно на протяжении ряда лет.

43% девятиклассников планируют пойти в 10 класс, большая часть оставшихся-поступать в ССУЗы. Традиционно дети из основных школ получают среднее образование в стенах ССУЗов. Это объясняется экономическими причинами. Конечно, в августе, сентябре пойдет частичный возврат в школы. Он, как правило, составляет 1-2% от всех поступивших. Часть этих ребят уходит в дальнейшем после 10 класса и вновь поступают на базе 9 классов.

30 одиннадцатиклассников из 43 поступили в ВВУЗы (70%),1-ушел в армию, 12 выбрали для дальнейшего обучения ССУЗы .

Важно не только как наши дети учатся, но и где они учатся. Сегодня готовятся документы на Озеро-Куреевскую основную школу. По поручению Главы Республики Алтай Бердникова Александра Васильевича в 2016 году эта школа будет включена в программу по капитальному ремонту.

Совершенствуются сельские стадионы (Кебезень, Бийка). Муниципалитетом выделены на это средства в размере 190 тысяч рублей. Результат будет важным как для села, так и для школы.

В течение лета закуплено новое оборудование:

для детских садов на сумму458 тысяч рублей, для школ - на 884 тысячи, для учреждений дополнительного образования -185 тысяч рублей .Закуплены учебники нового поколения на сумму 1 002 626 рублей.?

Августовская приемка образовательных учреждений была проведена организованно и четко. К 17 августа все образовательные учреждения района были приняты надзорными службами. Большое спасибо за огромную подготовительную работу руководителям, педагогам и техническому персоналу!

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях Турочакского района решались следующие воспитательные задачи:

- обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка;

- развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений через создание эффективных локальных гуманистических воспитательных систем классных коллективов;

 - развитие форм созидательной социально значимой деятельности и включение воспитанников в разностороннюю деятельность на благо родного края;

 - совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания через развитие инновационных форм и методов, ученического самоуправления, расширение работы школьных музеев, военно-патриотических клубов и объединений;

-обеспечение профессионального роста классных руководителей, заместителей директоров по ВР;

 - активизация деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике негативных явлений среди учащихся;

 - содействие семейному воспитанию, расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности;

 - развитие системы работы с одаренными детьми.

В 15 образовательных учреждениях района созданы воспитательные программы, целью которых является решение поставленных задач.

 В числе «сильных» сторон по-прежнему остаются: накопленный опыт в гражданско-патриотическом воспитании школьников; развитие воспитательных систем; формирование индивидуальности образовательных учреждений с неповторимым укладом школьной жизни.

 Значительная часть общеобразовательных учреждений района работают по программе воспитания школьников «Я — гражданин России», адаптированной к условиям конкретного ОУ.

С 2000 года районная детская общественная организация «Возрождение» является районным центром по развитию детского движения, объединив, таким образом, 12 школьных общественных организаций и объединений Турочакского района с количеством 1054 человека в единое поле деятельности. «Возрождение» функционирует на базе МОУ ДОД «Турочакский ЦДТ». Детская общественная организация действует по следующим направлениям: образовательное, гражданско-патриотическое, социальное, эколого-краеведческое.

В 2015-16 учебном году следует значительно повысить качество работы данной организации с тем, чтобы она действительно, а не только на бумаге, стала центром детского движения.

 Для ее дальнейшего развития необходимо продолжить традицию проведения Слетов детских организаций. Это дает возможность:

- объединять детей и взрослых на основе совместной социально - значимой деятельности;

- вовлекать обучающихся в деятельность детской организации и как следствие сокращать число правонарушений среди несовершеннолетних;

- формировать общественное мнение, направленное на поддержку детского движения в районе.

На достаточно высоком уровне работают старшие вожатые и заместители директоров по воспитательной работе Верх-Бийского филиал МОУ «Тондошенская ООШ» (Кононова Юлия Петровна), МОУ «Иогачская СОШ» (Раджабова Марина Александровна), МОУ «Дмитриевская СОШ» (Рубцова Елена Юрьевна).

 Тем не менее, имеется проблема с кадрами старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе, а именно - их частая сменность, что приводит к отсутствию целостности, единой концепции в работе с детскими организациями, недостаточным уровнем профессионализма старшего вожатого или заместителя директора по воспитательной работе. В прошлом учебном году курсовую подготовку прошли 3 заместителя директора по воспитательной работе на базе бюджетного образовательного учреждения «Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образования Республики Алтай».

Музей является серьезной опорой гражданско-патриотического воспитания школьников, методическим кабинетом для педагогов и обучающихся. На его материалах пишутся интересные исследовательские работы, проводятся встречи с ветеранами в МОУ ДОД «Турочакский ЦДТ», МОУ «Кебезенская СОШ», «Курмач-Байгольская ООШ», МОУ «Дмитриевская СОШ».

В образовательных учреждениях работают 7 школьных музеев.

 Свою работу они строят в тесном контакте с Советом ветеранов, Военным комиссариатом и другими службами района.

В формировании художественно - эстетического восприятия окружающего мира важную роль играет изобразительное искусство и художественное творчество. На базе МОУ ДОД «Турочакский ЦДТ» ежегодно проводится районная выставка детского художественного творчества «Наследие предков сохраним и преумножим». В нынешнем году она была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 13 образовательных учреждений Турочакского района представили 258 работ, это 180 участников по номинациям: роспись, традиционный костюм, национальные украшения, традиционное жилище, вязание, народная кукла. Из них 75 воспитанников награждены дипломами и грамотами отдела образования. 42 ученика участвовали в региональной выставке, грамотами Министерства образования и науки Республики Алтай награждены 14 обучающихся. ( МОУ ДОД ЦДТ 5 чел. Руководители Суртаева Евгения Николаевна, Коперчак Юлия Викторовна, Кодирова Шахсенем Шербобоевна, 2 чел.- «Тулойская ООШ» руководители Кызлакова Маргарита Савельевна, Саквачакова Александра Сергеевна,3 чел.-МОУ «Турочакская СОШ» рук. Барбачакова Ольга Святославовна, Казанцева Ольга Сагитовна, Гурская Марина Александровна, 2- МОУ «Дмитриевская СОШ» рук. Попов Александр Фёдорович, 1- МОУ «Бийкинская СОШ» Панфилова Татьяна Михайловна, 1- МОУ «Иогачская СОШ», Сафронова Татьяна Ивановна).

 В рамках программы развития образования Турочакского района на 2013-2015 годы реализуется ведомственная целевая программа "Одаренные дети", целью которой является создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, их социальную поддержку. В ноябре 2014 года проведен II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников и районная олимпиада младших школьников Турочакского района.

В олимпиаде приняли участие 463 обучающихся 3-11 классов, из них 107 обучающихся 3,4 классов общеобразовательных учреждений Турочакского района. Награждены дипломами победителя -36 , призера -66 школьников.

По итогам проведения олимпиады оргкомитет отмечает, что результаты соревнований, содержание заданий, их типы отслеживаются педагогами, методистами, родителями и самими обучающимися. Таким образом, через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, к формам и методам учебной работы.

С 15 января по 8 февраля 2015 года в г. Горно-Алтайске проведён 3 этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие 37 обучающихся по 15 предметам. Из них: Белова Татьяна, «Верх - Бийская ООШ», Шмакова Елена, Капишникова Екатерина, Платонова Елизавета, Фёдорова Полина - МОУ «Турочакская СОШ» по 2-м и более предметам.

Не приняли участие в 3-м этапе всероссийской олимпиады обучающиеся Турочакского района по предметам: физика, экономика, немецкий язык, технология (мальчики), ИГА, алтайский язык.

Победителями и призёрами стали:

ОБЖ - Тадыжеков Иван , 8 класс, выполнял задания за 9 класс - победитель, учитель Тадыжеков Михаил Александрович, МОУ «Кебезенская СОШ»;

Технология - Дождикова Марина, 11 класс - призёр, 2 место, учитель Сафронова Т.И., МОУ «Иогачская СОШ»;

Экология - Белова Татьяна, 8 класс, выполняла за 9 класс - призёр, 2 место, учитель Шатохина Татьяна Юрьевна, «Верх-Бийская ООШ»;

Русский язык - Шмакова Елена, 11 класс-призёр, 3 место, МОУ «Турочакская СОШ», Бочарова Н.Н.

Самым результативным по-прежнему остается участие в олимпиаде учащихся МОУ «Турочакская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ», «Верх-Бийская ООШ».

В организации работы с одаренными учащимися остается достаточно много проблем. Педагоги школ района не ведут индивидуальную работу со способными учащимися старших классов, объясняя большой занятостью в связи с подготовкой к ЕГЭ. В большинстве школ района наблюдается слабая активность участия учащихся в различных интеллектуальных дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах. В результате наши дети не имеют достаточной уверенности и знаний для участия в региональном этапе олимпиады. А значит, работа с талантливыми и способными детьми требует более пристального внимания.

 Ежегодно в районе проводятся воспитательные мероприятия, ставшие традиционными.

2 февраля 2015 года на базе МОУ ДОД Турочакский ЦДТ проведён муниципальный этапа конкурса «Ученик года Турочакского района-2015».

Победители муниципального этапа Конкурса в возрастной группе: 4-5 класс - Раджабова Анастасия, МОУ «Иогачская СОШ», руководитель Раджабова Марина Александровна.

 6-8класс - Головняк София, МОУ «Иогачская СОШ», руководители Неверова Светлана Владимировна, Мерова Ирина Семёновна.

9-10 класс - Долгов Денис, МОУ «Дмитриевская СОШ», руководитель Рубцова Елена Юрьевна.

Членами жюри было отмечено, что подготовка всех участников была на высоком уровне, многих участников отделяли друг от друга сотые балла. Все обучающиеся показали себя с самой лучшей стороны, как остроумные, веселые и талантливые ребята. Этот конкурс вновь и вновь показывает, насколько богат наш район талантливыми детьми и трудолюбивыми педагогами.

3 марта 2015 года на базе МУК «Дом творчества и досуга» прошел муниципальный фестиваль детских театрализованных постановок «Дети играют для детей», посвященный 70- летию Великой Победы.

В конкурсе приняли участие 9 образовательных учреждений Турочакского района, кроме Яйлинской и Майской школ.

Члены жюри единогласно отметили хорошую подготовку участников фестиваля.

3 апреля в районном Доме творчества и досуга проведен детский хореографический конкурс «Золотой арабеск-2015». Фестиваль посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 Перед членами жюри выступило 4 коллектива из Иогачской, Бийкинской, Дмитриевской, Озеро – Куреевской школ, остальные образовательные учреждения, к сожалению, не выставили коллективы, объясняя это отсутствием специалистов. С трудом верится, что в самой большой базовой Турочакской школе не нашлось талантливых ребят и заинтересованных педагогов. Администрации образовательных учреждений следует большее внимание уделять данному направлению работы.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является эффективным воспитательным средством и обладает большим образовательным потенциалом.

В МОУ «Кебезенская СОШ» на базе ДЮСШ более 5 лет функционирует туристическое творческое объединение «Эдельвейс», руководитель - педагог дополнительного образования высшей категории, стипендиат Всероссийского конкурса сельских тренеров 2009 г. Михаил Александрович Тадыжеков .

Воспитанники объединения являются участниками и победителями районных, региональных, зональных соревнований «Школа безопасности», турслетов, олимпиад, чемпионатов по технике лыжного туризма, спортивного ориентирования.

С 15 по 16 мая в с. Кебезень проведены соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений Турочакского района «Школа безопасности-2015». В соревнованиях приняли участие 90 детей из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений.

1место - «МОУ «Кебезенская СОШ», Тадыжеков Михаил Александрович - руководитель команды «Эдельвейс»;

2место - «Верх-Бийская ООШ», Суртаева Светлана Егоровна - руководитель команды «Горячие сердца»;

3место - «МОУ «Тондошенская ООШ», Акпыжаева Маргарита Даниловна - руководитель команды «Динамит».

В проведении соревнований приняли участие сотрудники различных служб и ведомств. Помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Михаил Борисович Савенко вручил участникам соревнований и педагогам благодарственные письма и памятные подарки– туристическое снаряжение; начальник гарнизона пожарно- спасательной части №6 капитан внутренней службы Вячеслав Геннадьевич Явцев подарил ребятам спортинвентарь; методисты и педагоги Автономного учреждения дополнительного образования детей Республики Алтай «Республиканская станция юных туристов» оказали помощь в организации и проведении этапов: «Ориентирование по выбору», «Маршрут выживания»; сотрудники Государственной инспекции по маломерным судам провели конкурсы: «Переправа на плавательных средствах» и «Спасательные работы на воде»; Бюджетное учреждение здравоохранения «Турочакская районная больница» обеспечило медицинское сопровождение участников соревнований. Следует отметить, что данные соревнования были профинансированы отделом образования в соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие дополнительного образования в Турочакском районе» на 2013-2015 г. в сумме177 тыс. руб.

Проблемы:

-отсутствие возможности осуществления подбора и комплектования творческих объединений квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы в данном направлении;

-педагоги дополнительного образования не могут повышать свой профессиональный, практический уровень через инструкторские походы, семинары;

-на уровне республики снизилось количество соревнований по детско-юношескому спорту туристско-краеведческого направления.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2015» проведён 10 марта 2015 года на базе районной библиотеки, приняли участие 22 обучающихся из 8 школ района. Не приняли участие «Тулойская ООШ», «Яйлинская ООШ», «Иогачская СОШ», «Майская ООШ».

По итогам проведения регионального этапа IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2015» Захарова Евгения, обучающаяся МОУ «Дмитриевская СОШ», заняла 1 место и с 26 апреля по 17 мая 2015 г. защищала честь Республики Алтай на Всероссийском конкурсе в ДЦ «Артек» (Крым, г. Ялта). Из 400 участников стала финалистом Конкурса (вошла в двадцатку лучших).

Впервые за много лет в Турочакском районе 25-26 апреля 2015 г. проведён муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди общеобразовательных учреждений «Вернуться памятью и сердцем», посвящённый 70 -летию Победы в Великой Отечественной войне. В Конкурсе приняли участие 10 общеобразовательных учреждений, более 200 участников.

По итогам смотра-конкурса жюри отметило, что всеми коллективами была проделана огромная подготовительная работа, выступления проходили на высоком уровне. Данные смотры-конкурсы художественной самодеятельности среди школ района отдел образования планирует сделать ежегодными, традиционными.

 Стало традицией проведение профилактических мероприятий по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Отделом образования совместно с ГИБДД 11 октября 2014 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» проведен районный Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо», где приняли участие 44 обучающихся, 11 команд из 10 образовательных учреждений Турочакского района.

Показав свое мастерство и отличные знания правил дорожного движения, 2-ое место заняла команда Дмитриевской школы, (рук. Александр Фёдорович Попов), 3-е место заняла команда Озеро - Куреевской школы (рук. Ольга Викторовна Галкина).

Победителями районного и республиканского конкурса-соревнования в прошедшем учебном году стали юные велосипедисты МОУ ДОД «Турочакский ЦДТ», руководитель Попов Александр Федорович. Команда Центра детского творчества получила путевку на поездку в г. Туапсе Краснодарского края, где заняла в общем зачёте 17 место из 85 команд России.

 Базовыми школами по пропаганде безопасности дорожного движения являются: МОУ «Дмитриевская СОШ», МОУ ДОД «Турочакский ЦДТ», «Озеро-Куреевская ООШ».

Летняя оздоровительная компания в Турочакском районе стартовала 1 июня 2015 г. Для оздоровления детей были открыты 12 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерь «Лебедь».

 Отдыхали в лагерях с дневным пребыванием 521 ребенок (из них 414 детей застрахованных граждан и 107 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); в лагере «Лебедь» отдохнули 315 детей из Республики Алтай, в том числе 23 из Турочакского района; 642 человека отдохнули во время экскурсий на теплоходе «Пионер Алтая». 60 человек – из МОУ «Турочакская СОШ» посетили в с. Артыбаш зоопарк. 15 человек из МОУ «Иогачская СОШ» путешествовали по родному краю до с.Кош-Агач; в однодневных походах побывали 1000 человек, 88 детей - в загородных стационарных лагерях, 10- в лагере «Семинский перевал», профильная смена «Я - гражданин России»; 10 - в Манжероке, палаточный лагерь, члены ВПК «Велес», профильно-патриотическая смена «Рубеж»; по 10 человек в санаториях «Сосновый бор», «Обь», 20- «Медикал-Эстейт» г. Барнаула, 17 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в санатории «Станкостроитель».

 Итоги оздоровительной кампании в лагерях дневного пребывания: по оценке эффективности оздоровления – из 521 ребенка: высокий эффект оздоровления получили 390 воспитанников, низкий – 130, отсутствие эффекта -1; в лагере «Лебедь»– высокий эффект получили 92% детей, низкий – 5 %, отсутствие эффекта -3%.

49 несовершеннолетних детей трудоустроены через Центр занятости населения.

1 ребёнок отдохнул в ВДЦ «Орлёнок» г. Туапсе и 1 чел. отдыхает в г. Владивостоке ВДЦ «Океан».

Таким образом, охват в ходе летней оздоровительной кампании обучающихся Турочакского района составил 100 % , в 2014 году – 90,9%).

В рамках муниципального контроля проведено 29 проверок, 4 заседания районного штаба под председательством заместителя Главы администрации по социальным вопросам В. Г. Глазовой с приглашением директоров образовательных учреждений и начальников оздоровительных лагерей. Вынесено 7 дисциплинарных взысканий.

 Министерством труда, социального развития и занятости населения на оздоровление детей перечислено через отдел образования 1 396,00 тыс. рублей, Управление социальной поддержки населения - 270,0 тыс. руб.- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 486,0 тыс. рублей – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время подписано главой Администрации муниципалитета В.В. Сарайкиным дополнительное соглашение о предоставлении муниципальному образованию бюджетных средств на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной компании детей на сумму 38600 руб., которую планируется использовать на проведение походов.

При планировании воспитательной работы приоритетными направлениями стали: создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развитие личности ребенка, его творческих способностей, воспитание культуры поведения и общения, привитие навыков здорового образа жизни.

 С этой целью во время летних каникул проведены культурно-массовые мероприятия с привлечением учреждений культуры, ГИБДД, МЧС.

 Летней оздоровительной кампанией в 2015 году были охвачены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся под опекой; дети с дивиантным поведением; дети из малообеспеченных семей; одаренные дети. Именно этим категориям детей оказывалась «адресная» социальная поддержка.

 Наиболее активные и одаренные дети, проявившие особые достижения в области искусства, спорта и социальной деятельности получили путевки во всероссийские оздоровительные лагеря «Океан», «Орлёнок».

Профилактическая работа в районе носит межведомственный характер и предусматривает систему социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

 Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди обучающихся образовательных учреждений Турочакского района является систематической на протяжении многих лет.

 Воспитание в неполных и «неблагополучных» семьях, непосещение по неуважительным причинам уроков в общеобразовательных учреждениях, ослабление родительского контроля, отрыв от семьи ведут к тому, что в современных условиях несовершеннолетние вынуждены переживать стрессы и преодолевать психологические трудности.

 Несовершеннолетние, часто пропускающие занятия в общеобразовательных учреждениях, стоят на контроле в Турочакском Отделе образования. Работа с несовершеннолетними «группы риска» ведется во взаимодействии с такими субъектами профилактики, как комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних Турочакского ОВД.

В соответствии с совместным планом работы в 2014-15 учебном году проведены следующие районные мероприятия для обучающихся:

месячник «Нет наркотикам!»;

 общешкольные родительские конференции, родительские собрания «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*»*;

классные часы «Права детей», «Конвенция о правах ребенка», «Комендантский час»;

комплекс мероприятий по формированию у подрастающего поколения позитивного отношения к здоровому образу жизни, а также по предупреждению правонарушений и профилактике злоупотребления психоактивных веществ, табакокурения под общим девизом «Мы выбираем жизнь», включающий в себя проведение конкурсов антинаркотической направленности: агитбригад, фоторабот, плакатов, программ по пропаганде здорового образа жизни;

оформлены Правовые уголки.

Существенную помощь в организации работы с «трудными детьми» оказывают социальные педагоги, психологи. Это позволяет проводить не только профилактическую работу, но и обеспечивает психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию несовершеннолетних. Затрудняет данную работу отсутствие кадров, так психологи есть только в Турочакской, Кебезенской и Иогачской школах.

В целях активизации работы по профилактике наркомании среди учащихся в образовательных учреждениях района проведены мероприятия по противодействию распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В целях приобщения учащихся и их родителей к активным занятиям спортом, позитивному досугу проводятся традиционные районные спортивно - массовые мероприятия: конкурс семейных команд «Папа, мама, я — спортивная семья», «Президентские состязания», «Веселые старты», соревнования по шахматам, самбо, боксу, хоккею, лыжам на приз Главы района. Уделяется большое внимание в районе укреплению спортивной материально-технической базы. В период подготовки к новому учебному году установлены спортивные площадки и приобретено спортоборудование на сумму1 105,0 тыс..

Спортплощадки оборудованы в Верх-Бийской, Турочакской, Тулойской, Бийкинской ,Озеро-Куреевской школах. В нынешнем учебном году стоит задача оборудовать спортивные площадки в Майской, Яйлинской и Удаловской школах.

В наступающем учебном году ОУ нужно решать следующие воспитательные задачи:

Создание условий каждому обучающемуся для максимальной реализации его возможностей и потребностей;

Создание условий для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся;

Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;

Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному, военно-патриотическому образованию и воспитанию;

Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

На территории МО « Турочакский район» для решения поставленных задач функционирует 2 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 1167 воспитанников - это составляет 58 % от общего количества обучающихся в районе. Внеурочной и кружковой работой охвачен 61 % школьников*.* В соответствии с ведомственной целевой программой «Дополнительное образование детей в МО «Турочакский район на 2016-2018 гг.» планируется охватить дополнительным образованием в 2017 году 75 % детей.

В учреждениях дополнительного образования детей работают 43 педагога, что составляет 27 детей на 1 педагога, из них 26 имеют высшее профессиональное образование.

В районе работают военно-патриотические клубы «Витязь» и «Подвиг», руководитель Николай Иванович Колесник. Основным направлением деятельности ВПК является военно-патриотическое воспитание.

В повседневной работе 56 юношами и девушками осуществляется общая физическая, медицинская, строевая подготовка, каратэ, кобудо, изучение стрелкового оружия, проведение стрельб. Воспитанники ВПК «Подвиг» и ВПК «Витязь» не раз принимали участие в межрегиональных соревнованиях в г. Горно-Алтайске, Бийске, Барнауле, в г.Яровое.

На территории Турочакского района проходила Республиканская спартакиада допризывной молодежи. Совместные военно-полевые сборы с участием ВПК г.Таштагол. Федерацией по восточным боевым единоборствам Республики Алтай четверым ребятам присвоены разряды: Поздеева Ангелина, Смыслова Екатерина - первый юношеский разряд; Бузмаков Владислав, Матвиенко Анастасия – третий юношеский разряд. Все спортивные мероприятия клуба приобщены к календарю памятных дат.

Осуществляется совместная межрегиональная работа с другими ВПК.

За плечами клуба две поисковые командировки в рамках «Вахты Памяти» в Смоленскую и Калужскую область.

**Методическая работа**

 Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Педагогическую деятельность в районе осуществляли:

в 2014-2015 учебном году - 269 педагогов.

32% педагогов трудятся в МОУ «Турочакская СОШ», что обуславливает необходимость и сосредоточение «ядра» направлений методической работы, необходимость и потребность в ставке не только старшего методиста, но и заместителя по научно-методической работе, каковая была до 01.04.2015 г. Важно и ценно сохранение, приумножение и распространение кропотливого и многолетнего опыта Татьяны Ивановны Евстроповой в должности заместителя директора по НМР.

13 % педагогов трудятся в МОУ «Иогачская СОШ» и отрадно, что руководство школы нашло возможность выделить доплату на организацию и проведение НМР в школе, что сразу отразилось на уровне и интенсивности методической работы, повлекло увеличение профессионального роста педагогов, что явилось итогом работы Любови Николаевны Абраменковой.

9% педагогов трудятся в МОУ «Бийкинская СОШ», и, принимая во внимание, что у школы еще три филиала, следует подумать об изыскании возможности для выделения педагога, и определения доплаты, для ведения методической работы.

В МОУ работают 19% молодых специалистов, педагогов, стаж которых более 20 лет – 42 %, что показывает, как необходимость привлечения молодых специалистов, так и варьирование специфики построения методической работы как школы, так и Отдела образования

90 % педагогов МОУ Турочакского района имеют педагогическое образование, из них 73 % - высшее педагогическое образование, 17 % - средне-специальное педагогическое образование.

4,5 % педагогов получают высшее и средне-специальное педагогическое образование.

7 % педагогов не имеют педагогического образования, но в соответствии с планом проходят профессиональную переподготовку.

Одним из ведущих направлений деятельности РМК Отдела образования является повышение квалификации педагогов района. Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки и отслеживать выполнение законодательного норматива о повышение квалификации.

В 2014-2015 учебном году курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в сфере образования» и курсы повышения квалификации прошли 18 руководителей ОУ, курсы профессиональной переподготовки по направлению «Основы дефектологии» и курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

Анализ итогов аттестации позволяет сделать выводы: тенденция на прохождение аттестации на ВКК и 1КК – пассивная – 29%, коллеги предпочитают довольствоваться итогами аттестации на соответствие занимаемой должности, а так как данная аттестация не приносит педагогу КК, то вместе с педагогами БКК – 71% педагогов Турочакского района не показали, что они являются «высококвалифицированными кадрами».

Важным направлением деятельности методистов РМК Отдела образования, является организация участия педагогов в различных фестивалях, ярмарках, выставках, конференциях, семинарах, ассоциациях и т.д. Данные мероприятия служат одним из способов выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Традиционно большим районным праздником становится профессиональный конкурс «Дни педагогического мастерства». 19 педагогов стали участниками в этом году, десятки педагогов зрителями, соучастниками и болельщиками. 6 номинаций, два дня напряженной работы, волнений, ожиданий. А затем для победителей наступила еще более ответственная пора - республиканский конкурс.

7 февраля  2015 года в актовом зале Горно-Алтайского государственного университета состоялось торжественное закрытие «Дней педагогического мастерства Республики Алтай - 2015».

В конкурсных мероприятиях приняли  участие 5 педагогов -победителей нашего районного конкурса.

  РЕЗУЛЬТАТ порадовал всю педагогическую общественность района.

    Лапшин Максим С. – II место в конкурсе «Учитель здоровья Республики Алтай - 2015»

     Сорокина Евгения Петровна. - III место в конкурсе «Учитель года Республики Алтай - 2015»

    Черникова О.П. - III место в конкурсе «Сердце отдаю детям  Республики Алтай - 2015»

На территории МО «Турочакский район» с начала 2015 года действует районное волонтерское движение «Кто, если не мы!», в состав которого входят подростки в возрасте от 14 до 18 лет. Ряды волонтеров пополняются, количество вовлеченной в социальную практику молодежи растет.

За время существования движения ребятами организованы и проведены акции, посвященные празднованию 70-летия Победы: «Георгиевская ленточка»- за время проведения акции волонтеры распространили около 3 тыс. ленточек, «Сирень Победы» - высадка сирени на Мемориале Славы в память о Великом Подвиге нашего народа, «День Победы»- массовое исполнение песни-символа, «Почетный караул» - в преддверии празднования организация Почетного караула совместно с учащимися поселений Турочакского района. Учащимися организованы ежемесячные посещения с оказанием адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

 Волонтеры районного движения «Кто, если не мы!» приняли участие в ежегодном Республиканском молодежном автопробеге «Помню и Горжусь».

В День России волонтеры организовали и провели патриотическую акцию «Триколор», по результатам которой был смонтирован видеоролик «Молодежь – будущее России».

Так же молодежь принимает участие в акциях социальной направленности – «Молодежь против СПИДа», «Наркотикам – нет!», «Турочак за ЗОЖ».

Ребята активно участвуют в организации флэшмобов, развивающих чувство сопричастия и коллективизма: «День Здоровья», «Мы любим Турочак» и другие.

Молодежь активно принимает участие в жизни села. Волонтеры организовывают работы по благоустройству территорий: детских садов, парковых зон, зон проведения массовых мероприятий.

Таковы результаты, проблемы и перспективы образовательных учреждений района. Жизнь не стоит на месте, а образование – важнейшая составляющая жизни. Многое предстоит сделать в наступающем учебном году, много задач предстоит решить. Но учительство никогда не боялось серьезной и ответственной работы. Я уверена, что так будет и впредь. Какие бы трудные времена мы не переживали, само слово УЧИТЕЛЬ всегда будет произноситься с уважением, гордостью и благодарностью. И каждый из нас всегда должен помнить слова:

« Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».А. Барбюс