**Материалы к проведению секции по библиотечному делу на августовских совещаниях по теме «Школа, семья, библиотека: грани сотрудничества в приобщении ребенка к чтению»**

 *Т.П.**Сафронова,*

 *заведующий библиотекой*

 *БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»*

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. Книга служит не только источником знаний, книга — надежный друг и великий доктор детских душ, она является пищей для сердца, средством общения с миром, с близкими людьми. Но чтение все больше утрачивает свою культурную, образовательную роль в обществе, превращаясь в источник получения информации и средство развлечения.

В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Проблема падения интереса к чтению глубоко волнует всех, и библиотекарей в том числе. Особое внимание хотелось бы уделить совместному чтению родителей и детей. Именно семейное чтение играет большую роль в формировании духовного, интеллектуального мира ребенка, оно обогащает и детей, и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре, зле, сближает всех членов семьи и с ранних лет прививает ребенку любовь к книге.

 Семья — начало всех начал, это дом, любовь и заботы, труды и радости, привычки и традиции. И здорово, если семья — читающая, и книге в ней уделяется достаточно большое внимание. «Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой» — к такому выводу пришел талантливый педагог XX века В.А. Сухомлинский.

Первая книжка в руках папы, мамы, бабушки, дедушки — с этого начинается детское чтение и именно с этого начинается Читатель. Мы, то есть теперь уже родители, сами виноваты в том, что дети не читают. Из семьи уходит культура совместного чтения, а ведь маленькие ребята жаждут общаться с родителями: вместе с мамой (папой) читали сказку, вместе переживали за добрых героев, вместе тревожились, печалились, радовались, вместе наслаждались дивным звучанием родного языка, открывали красоту и смысл слов. Совместное чтение строит мощную связь между родителями и ребенком. Дай Бог, чтобы это единение развивалось и сохранялось. И поэтому, выступая на родительских собраниях, мы должны всегда призывать: «Дорогие взрослые! Не жалейте времени, потраченного на чтение ребенку, отодвиньте в сторону дела, забудьте об усталости, загляните ненаглядным чадам в глаза, полные счастья и любви от общения с вами, с волшебным и бескрайним миром чтения, а школа и библиотека помогут вам в приобщении ребенка к этому прекрасному миру».

«Спасение России — в чтении. Читать надо для того, чтобы остаться человеком и получить страховку от деградации себя, детей, внуков, страны в целом…» — так сказала в своей книге «Школа чтения» И.И Тихомирова, а ведь мы действительно стали меньше читать, наши дети стали меньше читать. Они могут часами сидеть за компьютером, но очень быстро устают за книгой. Специалисты говорят, что у них формируется «клиповое сознание», его следствие — всеобщая безграмотность. Но это лишь верхушка айсберга. Страшнее то, что у ребенка, отвернувшегося от книги, черствеет душа, он теряет способность сопереживать, его внутренняя жизнь становиться очень бедной. И поэтому семья, школа и библиотека должны привлекать все силы и средства, чтобы дети совсем не отвернулись от чтения.

Вот несколько приоритетных направлений деятельности, по которым можно работать и планировать работать, чтобы привлекать детей к чтению.

**Прежде всего — это встреча с родителями на родительском собрании, разговор о значении чтения в жизни ребенка, о необходимости совместного чтения.**

Чтобы составить представление о читателе-ребенке, его читательских предпочтениях и среде, в которой он находится дома, можно провести анкетирование — как среди детей, так и среди родителей. Заполнение анкеты становится для родителей поводом для размышления о роли книги и чтения в их семье, в развитии детей, а библиотекарю поможет скорректировать свою работу. (*Приложение 1*).

**Многие родители теряются в вопросе, как научить ребенка любить книгу, и поэтому составление памяток для родителей на тему: «Как воспитать у детей интерес к чтению?», «Научите ребенка любить книгу» тоже является составной частью работы школьного библиотекаря.** (*Приложение 2*) .

Часто взрослые спрашивают: «А что вы посоветовали бы почитать ребенку или вместе с ребенком?», ведь наряду с уже знакомыми писателями, классиками детской литературы существует много талантливых современных авторов. Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже взрослым, и поэтому составление рекомендательных списков «Советуем прочитать», не теряет своей актуальности (*Приложение 3*), **перечень 100 лучших книг**, рекомендованных школьникам для внеклассного чтения. Выставки — это еще одна из форм работы по приобщению ребенка к волшебному миру чтения. Особой популярностью в библиотеке пользуются выставки: «Корзина сказок», «Чемодан приключений», «Хочу все знать», «Сказочная ярмарка», «Почитаем вместе с мамой». Рекомендуется сделать «Уголок семейного чтения», где родители вместе с детьми смогли бы вместе полистать понравившуюся книгу. Для того чтобы привлечь детей и родителей в библиотеку, дать представление родителям о творческих возможностях детей как читателей, способствовать совместному творчеству родителей и детей, необходимо планирование совместных мероприятий для детей и родителей, популяризирующих книгу, повышающих рейтинг книги и чтения в досуге семьи.

**Приложение 1**

**Анкета «ЧТЕНИЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ»**

**1. Что для тебя чтение?**

а) самое интересное занятие

б) развлечение

в) неприятная необходимость

**2. В каких библиотеках ты записан?**

а) школьная библиотека

б) детская библиотека

в) не записан

**3. Есть ли у вас домашняя библиотека?**

а) да

б) нет

**4. Читают ли книги твои родители?**

а) да

б) нет

**5. Книги каких жанров ты предпочитаешь читать?**

а) приключения

б) фантастика

в) исторические

г) детективы

д) научно-популярная литература (космос, природа, компьютеры, искусство, техника)

е) боевики

ж) триллеры («ужасы»)

з) классика (литература по школьной программе)

и) книги для девочек

**6. Отметь свои любимые книги из нижеперечисленных по 5-балльной системе**

а) М. Твен «Приключения Тома Сойера»

б) Ж. Верн «Дети капитана Гранта»

г) Зарубежные сказки

д) Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ»

е) Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес»

ж) К. Булычев «Девочка с Земли»

з) Н.В. Гоголь. Повести.

и) Д. Роулинг «Гарри Поттер»

к) Д. Емец «Таня Гроттер»

л) Русские сказки

м) свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Интересует ли тебя внутренний мир героев?**

а) нет, главное для меня — действие

б) да, сравниваю себя с героем книг

**Анкета для родителей**

1. Любит ли ваш ребенок читать?

2. Любимая книга ребенка?

3. Часто ли вы читаете ребенку вслух?

а) ежедневно

б) от случая к случаю

в) редко

4. Есть ли у вас домашняя библиотека?

5. Как часто вы покупаете ребенку новые книги?

6. Продолжите, пожалуйста, фразу: «Читать детям необязательно, потому что...»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Продолжите, пожалуйста, фразу: «Читать детям важно, потому что...»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как вы думаете, чем школа может помочь вам в приобщении ребенка к чтению?

**Приложение 2**

**Как воспитать у детей интерес к чтению?**

Памятка для родителей

**Уважаемые родители!**

Вы, конечно, хотите, чтобы ваши дети выросли грамотными, культурными, всесторонне развитыми. А это невозможно сделать, если ребенок не любит читать. Успех обеспечен, если вы самостоятельно займетесь семейным чтением и сумеете направить домашнее чтение своих детей.

**Советуем:**

Открывая ребенку книгу, вы открываете ему мир, заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше, помогаете ему учиться в школе.

Наслаждаетесь временем, проведенным вместе с ребенком.

Книжку с ребенком следует читать в специально отведенное для этого время.

Читайте регулярно, и тогда ребенок получит заряд внимания, доброты и родительской любви, и можно быть уверенным, что ритуал семейного чтения из вашей семьи «перетечет» в семью ваших повзрослевших детей.

 Важно выбрать интересную и занимательную книгу, чтобы дети ждали вечера.

Старайтесь по возможности, чаще беседовать с детьми о прочитанных книгах, организуйте совместное чтение вслух, это принесет неоценимую пользу вашему ребенку.

Если у ребенка появились вопросы по ходу чтения, всегда старайтесь ответить на них.

Читайте вслух по очереди.

Читайте с выражением, «на голоса», чтобы это напоминало игру.

Прервите чтение на самом интересном месте, извинившись и сославшись на неотложные дела. Как правило, ребенку захочется узнать, что будет дальше, и он станет поглядывать на книжку уже с любопытством и сам дочитает ее.

Следите, чтобы ребенок читал систематически, желательно каждый день. Пользу приносит только постоянное разностороннее чтение.

Полезно прислушиваться к просьбам детей в выборе книги. Многие дети любят возвращаться к уже знакомым книгам. Не стоит лениться прочитать книгу во второй, третий, четвертый раз.

 Если ваш ребенок не научился любить книгу, используйте конкретную ситуацию. Предложите такую книжку, которая помогла бы ему разобраться в своих взаимоотношениях с товарищами. Это может быть книга и о том, как вырастить щенка, ухаживать за растениями или собирать марки.

Дарите детям в день рождения книги. Помните, что во все времена книга — лучший подарок. Когда соберете ребятишек на день рождения сына или дочери, приготовьте им сюрприз. Проведите небольшую литературную викторину. Создайте своему ребенку небольшую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует любви к чтению и бережному отношению к книге.

«Копание» в домашней библиотеке может оказаться едва ли не единственным средством пристрастить вашего ребенка к чтению.

Недопустима перегрузка детей в чтении. Учите ребенка бережному отношению к книге!

Советуйтесь с библиотекарем!

**Счастья вам от взаимного общения с собственным ребенком и книгой!**

**«Научите ребенка любить книгу»**

Памятка для родителей

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Помните, что лучшим советчиком в воспитании детей является книга. Власть ее огромна. Книга — это знания, хорошие мысли, помощь в труде и учебе, отдых. Мало иметь хорошую книгу, надо научить детей пользоваться ею.

Помните, что пользу приносит только разумное, хорошо организованное совместное чтение!

**Советуем:**

* Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).
* Читайте вместе со своим ребенком 10 минут каждый день (попеременно по одному предложению, абзацу, странице).
* Читайте сами, показывая пример своему ребенку.
* Разрешайте ребенку самому выбирать книги для чтения.
* Поощряйте его желание подержать, полистать, поиграть с книгой.
* Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг.
* Посещайте с ребенком регулярно книжный магазин или библиотеку.
* Дарите ребенку книги.
* Поощряйте ребенка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.
* Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.
* Всегда хвалите ребенка, если он/она читает.

**Приложение 3**

**Список интересных книг, рекомендуемых для прочтения второклассникам**

● Александрова Т.И. Кузька (любые приключения домовенка Кузьки).

● Бианки В. В. Лесные путешествия. Сказки несказки.

● Волков А.И. Волшебник Изумрудного города.

● Велтистов Е. Классные внеклассные приключения первоклассника.

● Голявкин В. Моя собака Пташка. Удивительные дети.

● Драгунский В. Денискины рассказы.

● Кургузов О. Рассказы маленького мальчика.

● Москвина М. Что случилось с крокодилом. Увеличительное стекло (Сказки)

● Муха Р. Немного про осьминога (Стихи)

● Носов Н.Н. Рассказы (любые)

● Родари Дж. Приключения Чиполлино.

● Русские народные сказки.

● Сеф Р. Стихи.

● Толстой А.Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино.

● Успенский Э. Вера и Анфиса. Крокодил Гена и его друзья.

● Сетон Томпсон Э. Рваное ушко.

**Список интересных книг, рекомендуемых для прочтения третьеклассникам**

● Аким Я. Девочка и лев.

● Акимушкин И.И. Когда крокодилы летали.

● Алексин А. В стране вечных каникул.

● Булычев К. Приключения Алисы. Миллион приключений.

● Вестли А.К. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик.

● Волков А. Волшебник Изумрудного города и другие повести.

● Гайдар А. Чук и Гек.

● Гераскина Л. В стране невыученных уроков.

● Гиваргизов А. Хитрый Зубов. Со шкафом на велосипеде.

● Голявкин В. Болтуны. Этот мальчик.

● Губарев В. Королевство кривых зеркал.

● Клайва Р. И не забывайте гладить котенка.

● Лари Я. Приключения Карика и Вали.

● Олеша Ю. Три толстяка.

● Рауд Э. Муфта, Полботинка и Моховая Борода.

● Сетон Томпсон Э. Медвежонок Джонни.

● Яковлев В. Верный друг.

**Список интересных книг, рекомендуемых для прочтения четвероклассникам**

● Алексин А. Оля пишет Коле. Коля пишет Оле. Очень страшная история. Повести.

● Булычев К. Приключения Алисы. Заповедник сказок. Козлик Иван Иванович.

● Велтистов Е. Миллион и один день каникул.

● Воронкова Л. Девочка из города.

● Гиваргизов А. Записки выдающегося двоечника…

● Голявкин В. Мой добрый папа. Рисунки на асфальте.

● Грэм К. Ветер в ивах (Сказка).

● Крапивин В. Та сторона, где ветер. Мушкетер и фея. Другие повести.

● Митяев А. Шестой — неполный.

● Москвина М. Рассказы и сказки.

● Прокофьева С. Ученик волшебника.

● Седов С. Сказки.

● Сетон Томпсон Э. Рассказы о животных.

● Толкиен Дж. Р. Хоббит, или Туда и обратно.

● Усачев А. Прогулки по Третьяковской галерее.

● Чарская Л. Записки гимназистки.

**Литература**

1. Засорина Л.М. Чтение первоклассное – интеграл мысли. // Школьная библиотека. – 2013. - № 9-10. – С. 92-95.
2. Феоктистов И.И. Книга о детском чтении.- Книга по требованию, 2011. – 296 с.
3. Ветрова Тамара Викторовна. Читать интересно [Текст] / Ветрова Тамара Викторовна // Литература (ПС). - 2011. - № 13. - С. 8-9. Рассматриваются проблемы детского чтения, воспитание личности через чтение.
4. Дивина Наталья Александровна. У нас всё получится! [Текст] / Дивина Наталья Александровна // Библиотека в школе. - 2011. - № 6. - С. 12-13. Предлагается методика рекламы современной книги в школе, как форма библиотечной работы.
5. Родительское собрание по детскому чтению [Текст]: Сборник материалов по разработке моделей и методик проведения / Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина, Русская школьная библиотечная ассоциация. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 136 с.
6. Гайфутдинова С.Н., Воробьева Я.В. Библиотека. Пространство. Чтение // Школьная библиотека. – 2013. - № 9-10. – С. 112-116.
7. Жукова Т.Д. Школьная библиотека и кризис чтения: сообщающиеся сосуды // Справочник зам. дир. школы. – 2010. - № 3. – С. 16-17.
8. Комарова И. Чтение – капитал воспитания. // Воспитательная работа в школе. – 2008. - № 6. – С. 113 -123.
9. Богомолова О.М. Как научить ребенка любить книгу: практикум для родителей // Школьная библиотека. – 2011. – С 54-56.
10. Чернецкая О.В. Как стать хорошим читателем. Книжная выставка-совет // Школьная библиотека. – 2010. - № 2. – С. 38-40.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.7ya.ru/article/Problemy-detskogo-chteniya-Pomowniki-v-vybore-knig-dlya-detskogo-chteniya/>
2. <http://www.semya-rastet.ru/razd/daniel_pennak_o_detskom_chtenii/>
3. http://festival.1september.ru/articles/626176/