Проект

резолюции августовского совещания работников образования Турочакского района

23 августа 2019 года состоялась августовское совещание работников образования района **«Национальные проекты в сфере образования: новые возможности развития системы образования Турочакского района»».**

         В ходе работы рассмотрены актуальные вопросы современного образования, представлен лучший опыт работы учреждений образования района, подведены итоги деятельности за 2018/2019 учебный год.

         Участники совещания отмечают, что система образования Турочакского района удовлетворяет социальные потребности развития личности, её обученности, воспитанности, выраженности физических и психических свойств, и это прослеживается через результативность работы всей системы.

         Развитие системы образования Турочакского района осуществляется во взаимодействии с органами власти, Министерством образования и науки Республики Алтай, районными службами и ведомствами, общественностью, родителями. Комплексный подход, в рамках реализации национального проекта «Образование», в планировании и управление образованием на основе мониторинга позволил обеспечить его активное развитие, целостность и непрерывность, добиться определённых результатов:

обеспечены безопасные и здоровьесберегающие условия в учреждениях образования;

созданы условия для реализации запросов учащихся и их законных представителей на получение качественного образования;

активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, осуществляется работа по созданию единого информационного пространства района;

в работе используются вариативные формы организации дошкольного образования, совершенствуется научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее качественное взаимодействие с учреждениями здравоохранения;

созданы условия для формирования безбарьерной адаптивной среды для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;

совершенствуется система занятости детей, в том числе состоящих на различных видах учёта, посредством взаимодействия с субъектами профилактики, родителями, общественными объединениями;

совершенствуется система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

созданы условия для поступательного развития и укрепления материально-технической базы, предметно-развивающей и игровой среды.

Образовательные учреждения активно входят в региональные проекты в рамках национального проекта «Образование»

         **Участники конференции считают необходимым в 2019/2020 учебном году продолжить работу в соответствии с региональными проектами:**

 **«Учитель будущего»:**

         продолжить работу, направленную на сохранение и развитие кадрового потенциала, повышение экономической компетентности руководителей учреждений образования, поддержку молодых специалистов и закрепление их на местах;

         обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в условиях внедрения региональной модели профильного обучения, допрофильной подготовки учащихся, повышения уровня ресурсного обеспечения учреждений общего среднего образования;

**«Новые возможности для каждого»**

создавать условия для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных знаний;

**«Поддержка семей, имеющих детей»**

         продолжить развитие вариативных форм организации дошкольного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников; внедрять в педагогическую практику современные образовательные технологии;

**«Современная школа»**

обеспечить качество образования на основе компетентностного подхода, проектной деятельности в организации образовательного процесса;

      **«Успех каждого ребенка»**

 способствовать реализации комплекса мер по созданию условий для системной работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися за счёт повышения эффективности работы школ и учреждений дополнительного образования , через работу сайтов-блогов по учебным предметам и методических объединений, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, ресурсное обеспечение работы с одарёнными учащимися и целенаправленное эффективное взаимодействие с учреждениями высшего образования;

         совершенствовать деятельность учреждений образования по вовлечению подростков в досуговую деятельность; внедрять новые формы организации воспитательной деятельности ;

         содействовать развитию детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодёжных общественных объединений и организаций;

**«Цифровая образовательная среда»**

формировать в школах современную информационную образовательную среду;