Приложение 5

К Приказу от 22.06.2016 г. № 345

Состав кураторов регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» на муниципальном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ДОЛЖНОСТЬ | ОБЛАСТЬ КУРИРОВАНИЯ |
| 1. | Черепанова Н.С. | Начальник Отдела образования | Общее руководство реализацией проекта. |
| 2. | Петрова В.С. | заместитель начальника | 2.1. Анализ результатов ЕГЭ в 2014-2016 гг. (статистический анализ и его описание в динамике по учебным предметам на уровне класса, учителей, школы);  2.2. Анализ результатов ОГЭ в 2014-2016 гг. (статистический анализ и его описание в динамике по учебным предметам на уровне класса, учителей, школы);  2.3. Анализ результатов региональных исследований качества образования в школе в 2015-2016 учебном году;  2.4. Анализ управленческих решений по результатам ГИА и региональных исследований качества образования в 2015-2016 учебном году (проблемы и принятые управленческие решения (документированные));  2.5.Анализ модели управления качеством образования в муниципальной системе образования (схема структуры действующей модели и описание функции каждого подразделения (структурного элемента), руководителя); цели, идея и принципы разработки данной модели; оценка эффективности и результативности действующей системы управления качеством образования);  2.6.Роль государственно-общественного управления в повышении качества образования в муниципальной системе образования (основные подходы к привлечению общественности в управление образованием: схема действующей структуры и характеристика органов системы государственно­-общественного управления, порядок формирования, полномочия, состав; локальные акты, регламентирующие общественное участие в управлении образованием);  2.7.Анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности школы (НОК ОД); |
| 3. | Кремзер О.Н.  Гилева Н.К. | главный специалист  методист | 3.1. Анализ участия обучающихся школы в мероприятиях разного направления и уровня.  3.2. Анализ участия обучающихся школы в мероприятиях спортивного направления на разных уровнях  3.3. Анализ социального паспорта школы. |
| 4. | Гилева Н.К. | методист | 4.1.Мониторинг и анализ обеспеченности учебной литературой и учебными пособиями. |
| 5. | Ивлев К.А. | специалист | 5.1. Сопровождение семей, имеющих проблемы в получении образования детьми.  5.2. Мониторинг психологического климата в коллективе. Решение проблем психологического выгорания. Решение проблем адаптации молодых, вновь прибывших, вышедших из длительных отпусков специалистов.  5.3. Сопровождение мониторинга психологической готовности выпускников к ГИА. |
| 6. | Дорофеев А.В. | Системный администратор | Мониторинг сайта школы:  6.1. Динамика повышения качества образования.  6.2. Обмен опытом.  6.3. Сайты педагогов.  6.4.Системность наполнения сайта.  6.5. Обратная связь.  6.6.ГИА  6.7. Результаты мониторинговых исследований.  6.8.Страничка психолога. |
| 7. | Сутягина А.Н. | методист/куратор проекта | 7.1. Анализ кадрового обеспечения школы (ФГОС НОО. ФГОС ОВЗ. ФГОС ООО (5,6, 7(2016-17 уч.г.) – педагоги, руководитель, заместители руководителя).  7.2.Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы;  7.3. Образование педагогов, руководителя, заместителей руководителя.  7.4.КПК (2013 2017 г.г.). Формирование технического задания на курсы ПК (действующий порядок формирования и отслеживания, в т.ч. удовлетворённости педагогов реализацией технического задания на курсах ПК).  7.5. Анализ участия педагогов в мероприятиях различных уровней и направлений.  7.6.Анализ социального паспорта школ. |
| 8. | Лесных Н.В. | юрист | 8.1.Соответствие локальных актов школы требованиям законодательства.  8.2.Трудовые отношения:  -эффективные контракты,  -критерии качества работы педагогов,  -приказы по соблюдению дисциплины труда (поощрение за труд, дисциплинарные взыскания). |