Приложение 6

К Приказу от 22.06.2016 г. № 345

План – график реализации регионального проекта

«Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» на муниципальном уровне

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие системы оценки качества образования и информационной системы образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Задачи | | | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СРОКИ | | | | | | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ | | | | | | КУРАТОР | | | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | | | | | | | |
| 1. |  | | | О региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования».  (Заседание Ученого совета.) | 09.06.2016 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | | Знакомство с проектом | | | | | | | |
| 2. |  | | | Изучение регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | 09.06-20.06.2016 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | | Обсуждение, внесение предложений. | | | | | | | |
| 3. |  | | | Определение участника проекта по результатам мониторинговых исследований. | 09.06-20.06.2016 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | | |
| 4. |  | | | Издание приказа об участии в региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | 22.06.2016 г. № 345 | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | | Определение состава кураторов. | | | | | | | |
| 5. |  | | | Участие в заседании регионального учебно-методического объединения по общему образованию Республики Алтай (РУМО). | 29.06.2016 г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | | Практическое обсуждение проекта, внесение предложений. | | | | | | | |
| 6. |  | | | Размещение информации о реализации регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | 29.06.2016 г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | | Информационная открытость. | | | | | | | |
| 7. |  | | | Предоставление аналитической информации:  7.1. Анализ кадрового обеспечения школы (ФГОС НОО. ФГОС ОВЗ. ФГОС ООО (5,6, 7(2016-17 уч.г.) – педагоги, руководитель, заместители руководителя).  7.2.Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы;  7.3. Образование педагогов, руководителя, заместителей руководителя.  7.4.КПК (2013 2017 г.г.). Формирование технического задания на курсы ПК (действующий порядок формирования и отслеживания, в т.ч. удовлетворённости педагогов реализацией технического задания на курсах ПК).  7.5. Анализ участия педагогов в мероприятиях различных уровней и направлений.  7.6.Анализ социального паспорта школ. | 15.07.2016 г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | | |
| 8. |  | | Предоставление плана-графика внедрения и реализации регионального проекта в муниципальном образовании:  8.1. Анализ результатов ЕГЭ в 2014-2016 гг. (статистический анализ и его описание в динамике по учебным предметам на уровне класса, учителей, школы);  8.2. Анализ результатов ОГЭ в 2014-2016 гг. (статистический анализ и его описание в динамике по учебным предметам на уровне класса, учителей, школы);  8.3. Анализ результатов региональных исследований качества образования в школе в 2015-2016 учебном году;  8.4. Анализ управленческих решений по результатам ГИА и региональных исследований качества образования в 2015-2016 учебном году (проблемы и принятые управленческие решения (документированные));  8.5.Анализ модели управления качеством образования в муниципальной системе образования (схема структуры действующей модели и описание функции каждого подразделения (структурного элемента), руководителя); цели, идея и принципы разработки данной модели; оценка эффективности и результативности действующей системы управления качеством образования);  8.6.Роль государственно-общественного управления в повышении качества образования в муниципальной системе образования (основные подходы к привлечению общественности в управление образованием: схема действующей структуры и характеристика органов системы государственно­-общественного управления, порядок формирования, полномочия, состав; локальные акты, регламентирующие общественное участие в управлении образованием);  8.7.Анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности школы (НОК ОД); | | | 15.07.2016 г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | | |
| 9. |  | | 9.1. Анализ участия обучающихся школ в мероприятиях разного направления и уровня.  9.2. Анализ участия обучающихся школ в мероприятиях спортивного направления на разных уровнях  9.3. Анализ социального паспорта школ. | | | 15.07.2016 г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 10. |  | | 10.1.Мониторинг и анализ обеспеченности учебной литературой и учебной литературой и учебными пособиями. | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 11. |  | | 11.1. Сопровождение семей, имеющих проблемы в получении образования детьми.  11.2. Мониторинг психологического климата в коллективе. Решение проблем психологического выгорания. Решение проблем адаптации молодых, вновь прибывших, вышедших из длительных отпусков специалистов.  11.3. Сопровождение мониторинга психологической готовности выпускников к ГИА. | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 12. |  | | Мониторинг сайта школы:  12.1. Динамика повышения качества образования.  12.2. Обмен опытом.  12.3. Сайты педагогов.  12.4.Системность наполнения сайта.  12.5. Обратная связь.  12.6.ГИА  12.7. Результаты мониторинговых исследований.  12.8.Страничка психолога. | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 14. |  | | 14.1. Анализ кадрового обеспечения школы (ФГОС НОО. ФГОС ОВЗ. ФГОС ООО (5,6, 7(2016-17 уч.г.) – педагоги, руководитель, заместители руководителя).  14.2.Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы;  14.3. Образование педагогов, руководителя, заместителей руководителя.  14.4.КПК (2013 2017 г.г.). Формирование технического задания на курсы ПК (действующий порядок формирования и отслеживания, в т.ч. удовлетворённости педагогов реализацией технического задания на курсах ПК).  14.5. Анализ участия педагогов в мероприятиях различных уровней и направлений.  14.6.Анализ социального паспорта школ. | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 15. |  | | 15.1.Соответствие локальных актов школы требованиям законодательства.  15.2.Трудовые отношения:  -эффективные контракты,  -критерии качества работы педагогов,  -приказы по соблюдению дисциплины труда (поощрение за труд, дисциплинарные взыскания). | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 16. |  | | Выездной семинар об участии в региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | | | Сентябрь 2016 г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 17. |  | | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | | | Октябрь  2016 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 18. |  | | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | | | Ноябрь  2016 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 19. |  | | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | | | Декабрь  2016 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 20. |  | | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | | | Февраль  2017 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 21. |  | | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | | | Март  2017 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 22. |  | | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | | | Апрель  2017 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 19. |  | | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ» (ИТОГ). | | | Май  2017 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| 20. |  | | ОТЧЕТ руководителя МОУ «Бийкинская СОШ» на совещании руководителей об итогах участия в региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | | | Июнь  2017 г. | | | | | |  | | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
|  |  | | **Проведение оценочных процедур качества образования.** | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | |
| **№** | **Задачи** | | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | **СРОКИ** | | | | | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | | | | | **КУРАТОР** | | | **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** | | | | | | |
| 21. | 1. Развитие национально-региональной системы оценки качества общего образования | | **1.1.Проведение оценочных процедур качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.** | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| **1.2. Привлечение общественности к оценке качества общего образования в школах** | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| **1.3.Размещение в открытых информационных системах информации по итогам проведенных оценочных** **процедур, по этапам реализации регионального проекта.** | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
|  | 2. Поддержка инноваций в области развития и модернизации образования | | **2.1. Проведение оценочных процедур в области развития и модернизации образования**  - оценка доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставления | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| -оценка качества использования инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| **2.3. Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, инструментов формирующего оценивания на уровне класса, ориентированных на выявление индивидуального прогресса обучающихся**  **-**формирование методического банка учителей, успешно использующих формирующее оценивание на уровне класса, ориентированных на выявление индивидуального прогресса обучающихся | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | |  | | | | | | |
| **Организационно-методическое и экспертное сопровождение школы по вопросам управления качеством образования**  Рассмотрение итогов реализации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Задачи | | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | СРОКИ | | | | | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | | КУРАТОР | | | | | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | | | | | | |
|  | 3. Реализация региональных и муниципальных проектов по повышению качества образования | | **3.1.Реализация муниципальных проектов по повышению качества образования** | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | Отдел образования | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | **3.2.Реализация региональных проектов по повышению качества образования**  -Развитие системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях  -Методическое сопровождение системы контроля и оценки достижений планируемых результатов учащихся по алтайскому языку и литературе;  -Методическое сопровождение введения ФГОС ООО  - Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ  -Методическое сопровождение непрерывного образования педагогов | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | Отдел образования | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | **3.3.Организационно-методическая поддержка проектов партнерства школы с Региональными инновационными площадками, Стажировочными площадками, профессиональными объединениями педагогов РА и других регионов, с ГАГУ, с Пед.колледжем.**  **-**организация взаимодействия между РИП-ами, Стажировочными площадками ИПКиППРО РА, Ассоциацией инновационных школ по обеспечению нормативных, организационных, кадровых, научно-методических условий для создания партнерств школ, показывающих стабильно низкие результаты с инновационными школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | Отдел образования | | ИПКиППРО РА | | | | | | |  | | | | |
|  | 4.Экспертная работа | | **4.1.Организация экспертной оценки в образовательной организации** | | | | | | | август  2016 | | | | | Отдел образования | | ИПКиППРО РА  РЦОКО | | | | | | |  | | | | |
|  | 5.Методическое обеспечение качества образования | | **5.1.**Разработка методических рекомендаций по организационно-методической подготовке педагогов к ГИА, ВПР, РПР и других исследований по качеству образования | | | | | | | сентябрь  2016 | | | | | Отдел образования | | ИПКиППРО РА  РЦОКО | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | **5.2.**Разработка методических рекомендаций по реализации индивидуальной программы развития педагога, отвечающим задачам работы с контингентом повышенной сложности | | | | | | | в течение года 1 раз в месяц (по графику) | | | | | Отдел образования | | ИПКиППРО РА  РЦОКО | | | | | | |  | | | | |
|  | 6.Консультатационная и информационная работа по обеспечению эффективности антикризисного управления | | **6.1.Консультационно-методическая работа**  **-**консультирование руководителей образовательных организаций по управлению качеством образования | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | Отдел образования | | ИПКиППРО РА | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | -консультирование руководителей образовательной организаций и педагогических работников по организации и проведению оценочных процедур | | | | | | | до сентября 2016 | | | | | | Отдел образования | | | ППМС-Ц | | | | | |  | | | |
|  |  | | -подготовка материалов Центром ПМСС для консультаций педагогов и семей обучающихся, испытывающих затруднения в обучении | | | | | | | согласно плану образовательных услуг | | | | | | Отдел образования | | | ИПКиППРО РА | | | | | |  | | | |
|  |  | | **6.2.Информационно-методическая работа**  **-**информационно-методическое обеспечение организации экспертизы уроков учителей-предметников | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | ИПКиППРО РА | | | | | |  | | | |
| **Повышение качества общего образования в школе**  **(по результатам государственной итоговой аттестации)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 7. Сопровождение образовательных организаций | | **-**организация семинаров – практикумов «Антикризисное управление как механизм повышения качества образования» | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | |  | | |
|  |  | | -проведение семинаров по организации психологического сопровождения обучающихся и их родителей по подготовке к ГИА (для педагогов-психологов, классных руководителей) | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | |  | | |
|  |  | | -организация и проведение семинара с руководителями школ по итогам реализации антикризисных программ | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | |  | | |
|  |  | | -выездные мероприятия в школу для анализа и контроля реализации антикризисной программы | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | |  | | |
|  |  | | -формирование кадрового резерва в ОО | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | |  | | |
|  |  | | *-*организация образовательных лагерей, зимних и летних школ для расширения возможностей школы в использовании дополнительных ресурсов времени | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  |  | | -реализация программ профильного обучения и программ подготовки к ЕГЭ на базе школ с сильными кадровыми ресурсами, средствами сетевого взаимодействия, дистанционного обучения | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  | 8.Сопровождение педагогических работников образовательных организаций | | **8.1.Информационно-методическая и консультационная работа**  **-**создание банка данных учителей, участвующих в реализации антикризисной программы | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  |  | | -разработка рекомендаций по результатам оценочных процедур всероссийского и регионального уровня | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  |  | | -разработка рекомендаций по результатам ИГА (алгоритм поэлементного анализа тренировочных тестовых работ) | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  |  | | -анализ карт индивидуального методического сопровождения учителей школ, имеющих стабильно низкие результаты | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  |  | | **8.2. Организационно-методическая работа**  **-к**орректировка карт индивидуального сопровождения учителей-предметников, показывающих стабильно низкие результаты | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  |  | | -проведение семинаров, вебинаров с учителями, осуществляющими подготовку обучающихся к ИГА | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | Отдел образования | | | | | ИПКиППРО РА | | | | | | | |  | |
|  | 9.Аналитические и информационно-организационные мероприятия | | **9.1. Информационно-организационные мероприятия**  Размещение на сайте:  **-** аналитических и методических материалов ГИА по всем учебным предметам  -материалов по повышению качества образования, оценке качества образования  -графика семинаров по вопросам ГИА  -аналитических материалов по результатам проведенных исследований  -нормативной информации по итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ОГЭ) в 2017 года  - методических рекомендаций и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ  -ссылок на открытый банк заданий ФИПИ для подготовки к ЕГЭ И ОГЭ  -материалов вебинаров и семинаров по подготовке обучающихся к ИГА | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | | | | | | |  | |
|  |  | | **9.2.Аналитическая работа**  -Анализ статистических данных по результатам мониторинговых исследований (ВПР, РПР и др.) и передача региональным и муниципальным методическим службам, ИПКиППРО РА для организации корректировочных работ | | | | | 01.03.2017 | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | | | | |  | | | |
|  |  | | **9.3.Создание модели современных школьных библиотек как центров информационного обеспечения повышения качества образования**  **-** обеспечение учебной литературой и учебными пособиями  -обеспечение электронной каталогизации библиотек | | | | | 01.03.2017 | | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | | | | Отдел образования | | | | | |  | | | |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **10.1.Диагностика потребностей педагогов**  - анализ профессиональных дефицитов педагогов педагогами и администрацией школы  -формирование технического задания на курсы ПК в 2017 году | | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | Отдел образования | | | | | |  | | | | | |
|  |  | **10.2.Курсовая подготовка педагогов, школьных команд по плану образовательных услуг** | | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | Отдел образования | | | | | |  | | | | | |
|  |  | **10.5.Организация стажировок педагогов** | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |
|  |  | **10.11.Аналитико-методическое обеспечение подготовки к ГИА**  - организация решения КИМ-ов педагогами на школьном и муниципальном уровнях для 9, 11 классов по предметам: математика, русский язык, история, химия, биология, география, химия, иностранный язык, алтайский язык | | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | Отдел образования | | | | | |  | | | | | |
|  |  | - исследование профессиональных компетенций учителей истории, математики, русского языка и литературы, алтайского языка | | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | Отдел образования | | | | | |  | | | | | |
|  |  | -анализ результатов решения КИМ-ов педагогами и использование в методической работе на школьном и муниципальном уровне, на курсах ПК | | | | | | | | 2016-17 уч.г. | | | | | МОУ «Бийкинская СОШ» | | Отдел образования | | | | | |  | | | | | |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ | КУРАТОР | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
|  | Анализ эффективности реализации модели антикризисного управления качеством образования | Подготовка аналитических справок исполнителями проекта по достижению цели и задач, исполнения мероприятий проекта | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| Подготовка сводного аналитического отчета по реализации проекта | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| Публичная презентация результатов проекта | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| Определение приоритетных перспективных шагов для дальнейшего развития модели системы управления качеством образования | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |