Приложение 6

К Приказу от 22.06.2016 г. № 345

План – график реализации регионального проекта

 «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» на муниципальном уровне

|  |
| --- |
| **Развитие системы оценки качества образования и информационной системы образования** |
| № | Задачи | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ | КУРАТОР | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
| 1. |  | О региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». (Заседание Ученого совета.) | 09.06.2016 г. |  | Отдел образования | Знакомство с проектом |
| 2. |  | Изучение регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | 09.06-20.06.2016 г. |  | Отдел образования | Обсуждение, внесение предложений. |
| 3. |  | Определение участника проекта по результатам мониторинговых исследований. | 09.06-20.06.2016 г. |  | Отдел образования | МОУ «Бийкинская СОШ» |
| 4. |  | Издание приказа об участии в региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | 22.06.2016 г. № 345 |  | Отдел образования | Определение состава кураторов. |
| 5. |  | Участие в заседании регионального учебно-методического объединения по общему образованию Республики Алтай (РУМО). | 29.06.2016 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования | Практическое обсуждение проекта, внесение предложений. |
| 6. |  | Размещение информации о реализации регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | 29.06.2016 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования | Информационная открытость. |
| 7. |  | Предоставление аналитической информации:7.1. Анализ кадрового обеспечения школы (ФГОС НОО. ФГОС ОВЗ. ФГОС ООО (5,6, 7(2016-17 уч.г.) – педагоги, руководитель, заместители руководителя).7.2.Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы;7.3. Образование педагогов, руководителя, заместителей руководителя.7.4.КПК (2013 2017 г.г.). Формирование технического задания на курсы ПК (действующий порядок формирования и отслеживания, в т.ч. удовлетворённости педагогов реализацией технического задания на курсах ПК).7.5. Анализ участия педагогов в мероприятиях различных уровней и направлений.7.6.Анализ социального паспорта школ. | 15.07.2016 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 8. |  | Предоставление плана-графика внедрения и реализации регионального проекта в муниципальном образовании:8.1. Анализ результатов ЕГЭ в 2014-2016 гг. (статистический анализ и его описание в динамике по учебным предметам на уровне класса, учителей, школы);8.2. Анализ результатов ОГЭ в 2014-2016 гг. (статистический анализ и его описание в динамике по учебным предметам на уровне класса, учителей, школы);8.3. Анализ результатов региональных исследований качества образования в школе в 2015-2016 учебном году;8.4. Анализ управленческих решений по результатам ГИА и региональных исследований качества образования в 2015-2016 учебном году (проблемы и принятые управленческие решения (документированные));8.5.Анализ модели управления качеством образования в муниципальной системе образования (схема структуры действующей модели и описание функции каждого подразделения (структурного элемента), руководителя); цели, идея и принципы разработки данной модели; оценка эффективности и результативности действующей системы управления качеством образования);8.6.Роль государственно-общественного управления в повышении качества образования в муниципальной системе образования (основные подходы к привлечению общественности в управление образованием: схема действующей структуры и характеристика органов системы государственно­-общественного управления, порядок формирования, полномочия, состав; локальные акты, регламентирующие общественное участие в управлении образованием);8.7.Анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности школы (НОК ОД); | 15.07.2016 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 9. |  | 9.1. Анализ участия обучающихся школ в мероприятиях разного направления и уровня.9.2. Анализ участия обучающихся школ в мероприятиях спортивного направления на разных уровнях9.3. Анализ социального паспорта школ. | 15.07.2016 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 10. |  | 10.1.Мониторинг и анализ обеспеченности учебной литературой и учебной литературой и учебными пособиями. | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 11. |  | 11.1. Сопровождение семей, имеющих проблемы в получении образования детьми.11.2. Мониторинг психологического климата в коллективе. Решение проблем психологического выгорания. Решение проблем адаптации молодых, вновь прибывших, вышедших из длительных отпусков специалистов. 11.3. Сопровождение мониторинга психологической готовности выпускников к ГИА. | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 12. |  | Мониторинг сайта школы:12.1. Динамика повышения качества образования.12.2. Обмен опытом.12.3. Сайты педагогов.12.4.Системность наполнения сайта.12.5. Обратная связь.12.6.ГИА12.7. Результаты мониторинговых исследований.12.8.Страничка психолога. | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 14. |  | 14.1. Анализ кадрового обеспечения школы (ФГОС НОО. ФГОС ОВЗ. ФГОС ООО (5,6, 7(2016-17 уч.г.) – педагоги, руководитель, заместители руководителя).14.2.Анализ профессиональных дефицитов педагогов школы;14.3. Образование педагогов, руководителя, заместителей руководителя.14.4.КПК (2013 2017 г.г.). Формирование технического задания на курсы ПК (действующий порядок формирования и отслеживания, в т.ч. удовлетворённости педагогов реализацией технического задания на курсах ПК).14.5. Анализ участия педагогов в мероприятиях различных уровней и направлений.14.6.Анализ социального паспорта школ. | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 15. |  | 15.1.Соответствие локальных актов школы требованиям законодательства.15.2.Трудовые отношения: -эффективные контракты, -критерии качества работы педагогов, -приказы по соблюдению дисциплины труда (поощрение за труд, дисциплинарные взыскания). | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 16. |  | Выездной семинар об участии в региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | Сентябрь 2016 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| 17. |  | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | Октябрь2016 г. |  | Отдел образования |  |
| 18. |  | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | Ноябрь  2016 г. |  | Отдел образования |  |
| 19. |  | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | Декабрь 2016 г. |  | Отдел образования |  |
| 20. |  | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | Февраль 2017 г. |  | Отдел образования |  |
| 21. |  | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | Март  2017 г. |  | Отдел образования |  |
| 22. |  | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ». | Апрель  2017 г. |  | Отдел образования |  |
| 19. |  | Выездные мероприятия в МОУ «Бийкинская СОШ» (ИТОГ). | Май  2017 г. |  | Отдел образования |  |
| 20. |  | ОТЧЕТ руководителя МОУ «Бийкинская СОШ» на совещании руководителей об итогах участия в региональном проекте «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования». | Июнь  2017 г. |  | Отдел образования |  |
|  |  | **Проведение оценочных процедур качества образования.** |  |  |  |  |
| **№** | **Задачи** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **КУРАТОР** | **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** |
| 21. | 1. Развитие национально-региональной системы оценки качества общего образования | **1.1.Проведение оценочных процедур качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.** | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| **1.2. Привлечение общественности к оценке качества общего образования в школах**  | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| **1.3.Размещение в открытых информационных системах информации по итогам проведенных оценочных** **процедур, по этапам реализации регионального проекта.** | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  | 2. Поддержка инноваций в области развития и модернизации образования | **2.1. Проведение оценочных процедур в области развития и модернизации образования** - оценка доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставления | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| -оценка качества использования инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности  | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| **2.3. Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, инструментов формирующего оценивания на уровне класса, ориентированных на выявление индивидуального прогресса обучающихся****-**формирование методического банка учителей, успешно использующих формирующее оценивание на уровне класса, ориентированных на выявление индивидуального прогресса обучающихся | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| **Организационно-методическое и экспертное сопровождение школы по вопросам управления качеством образования**Рассмотрение итогов реализации |
| № | Задачи | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | КУРАТОР | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
|  | 3. Реализация региональных и муниципальных проектов по повышению качества образования  | **3.1.Реализация муниципальных проектов по повышению качества образования**  | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | **3.2.Реализация региональных проектов по повышению качества образования** -Развитие системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях -Методическое сопровождение системы контроля и оценки достижений планируемых результатов учащихся по алтайскому языку и литературе;-Методическое сопровождение введения ФГОС ООО- Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ-Методическое сопровождение непрерывного образования педагогов  | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | **3.3.Организационно-методическая поддержка проектов партнерства школы с Региональными инновационными площадками, Стажировочными площадками, профессиональными объединениями педагогов РА и других регионов, с ГАГУ, с Пед.колледжем.****-**организация взаимодействия между РИП-ами, Стажировочными площадками ИПКиППРО РА, Ассоциацией инновационных школ по обеспечению нормативных, организационных, кадровых, научно-методических условий для создания партнерств школ, показывающих стабильно низкие результаты с инновационными школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  | 4.Экспертная работа | **4.1.Организация экспертной оценки в образовательной организации** | август2016 | Отдел образования | ИПКиППРО РАРЦОКО |  |
|  | 5.Методическое обеспечение качества образования | **5.1.**Разработка методических рекомендаций по организационно-методической подготовке педагогов к ГИА, ВПР, РПР и других исследований по качеству образования | сентябрь2016 | Отдел образования | ИПКиППРО РАРЦОКО |  |
|  |  | **5.2.**Разработка методических рекомендаций по реализации индивидуальной программы развития педагога, отвечающим задачам работы с контингентом повышенной сложности | в течение года 1 раз в месяц (по графику) | Отдел образования | ИПКиППРО РАРЦОКО |  |
|  | 6.Консультатационная и информационная работа по обеспечению эффективности антикризисного управления | **6.1.Консультационно-методическая работа****-**консультирование руководителей образовательных организаций по управлению качеством образования | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -консультирование руководителей образовательной организаций и педагогических работников по организации и проведению оценочных процедур | до сентября 2016 | Отдел образования | ППМС-Ц |  |
|  |  | -подготовка материалов Центром ПМСС для консультаций педагогов и семей обучающихся, испытывающих затруднения в обучении | согласно плану образовательных услуг | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | **6.2.Информационно-методическая работа****-**информационно-методическое обеспечение организации экспертизы уроков учителей-предметников  | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
| **Повышение качества общего образования в школе****(по результатам государственной итоговой аттестации)** |
|  | 7. Сопровождение образовательных организаций | **-**организация семинаров – практикумов «Антикризисное управление как механизм повышения качества образования» | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -проведение семинаров по организации психологического сопровождения обучающихся и их родителей по подготовке к ГИА (для педагогов-психологов, классных руководителей)  | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -организация и проведение семинара с руководителями школ по итогам реализации антикризисных программ | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -выездные мероприятия в школу для анализа и контроля реализации антикризисной программы | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -формирование кадрового резерва в ОО | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | *-*организация образовательных лагерей, зимних и летних школ для расширения возможностей школы в использовании дополнительных ресурсов времени  | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -реализация программ профильного обучения и программ подготовки к ЕГЭ на базе школ с сильными кадровыми ресурсами, средствами сетевого взаимодействия, дистанционного обучения | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  | 8.Сопровождение педагогических работников образовательных организаций | **8.1.Информационно-методическая и консультационная работа****-**создание банка данных учителей, участвующих в реализации антикризисной программы | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -разработка рекомендаций по результатам оценочных процедур всероссийского и регионального уровня | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -разработка рекомендаций по результатам ИГА (алгоритм поэлементного анализа тренировочных тестовых работ) | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -анализ карт индивидуального методического сопровождения учителей школ, имеющих стабильно низкие результаты | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | **8.2. Организационно-методическая работа****-к**орректировка карт индивидуального сопровождения учителей-предметников, показывающих стабильно низкие результаты | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  |  | -проведение семинаров, вебинаров с учителями, осуществляющими подготовку обучающихся к ИГА | 2016-17 уч.г. | Отдел образования | ИПКиППРО РА |  |
|  | 9.Аналитические и информационно-организационные мероприятия | **9.1. Информационно-организационные мероприятия**Размещение на сайте:**-** аналитических и методических материалов ГИА по всем учебным предметам-материалов по повышению качества образования, оценке качества образования-графика семинаров по вопросам ГИА-аналитических материалов по результатам проведенных исследований-нормативной информации по итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ОГЭ) в 2017 года- методических рекомендаций и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-ссылок на открытый банк заданий ФИПИ для подготовки к ЕГЭ И ОГЭ -материалов вебинаров и семинаров по подготовке обучающихся к ИГА | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | **9.2.Аналитическая работа**-Анализ статистических данных по результатам мониторинговых исследований (ВПР, РПР и др.) и передача региональным и муниципальным методическим службам, ИПКиППРО РА для организации корректировочных работ | 01.03.2017 | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | **9.3.Создание модели современных школьных библиотек как центров информационного обеспечения повышения качества образования****-** обеспечение учебной литературой и учебными пособиями-обеспечение электронной каталогизации библиотек | 01.03.2017 | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| **Повышение квалификации педагогов** |
|  |  | **10.1.Диагностика потребностей педагогов**- анализ профессиональных дефицитов педагогов педагогами и администрацией школы-формирование технического задания на курсы ПК в 2017 году | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | **10.2.Курсовая подготовка педагогов, школьных команд по плану образовательных услуг** | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | **10.5.Организация стажировок педагогов** |  |  |  |  |
|  |  | **10.11.Аналитико-методическое обеспечение подготовки к ГИА**- организация решения КИМ-ов педагогами на школьном и муниципальном уровнях для 9, 11 классов по предметам: математика, русский язык, история, химия, биология, география, химия, иностранный язык, алтайский язык | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | - исследование профессиональных компетенций учителей истории, математики, русского языка и литературы, алтайского языка | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
|  |  | -анализ результатов решения КИМ-ов педагогами и использование в методической работе на школьном и муниципальном уровне, на курсах ПК | 2016-17 уч.г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ | КУРАТОР | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
|  | Анализ эффективности реализации модели антикризисного управления качеством образования | Подготовка аналитических справок исполнителями проекта по достижению цели и задач, исполнения мероприятий проекта  | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| Подготовка сводного аналитического отчета по реализации проекта | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| Публичная презентация результатов проекта | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |
| Определение приоритетных перспективных шагов для дальнейшего развития модели системы управления качеством образования | Май – сентябрь 2017 г. | МОУ «Бийкинская СОШ» | Отдел образования |  |