Приложение № 2

к приказу МОН РА

от «12»июля 2016г. №1163

ПОЛОЖЕНИЕ

о пилотной площадке регионального проекта

«Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования»

1. Общие сведения:

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации и работы пилотной площадки, создаваемой Министерством образования и науки Республики Алтай (далее - МОНРА) с целью реализации регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» (далее – Проект).

1.2. Срок действия статуса пилотная площадка определяется сроком реализации Проекта.

1.3.Общеобразовательная организация в статусе пилотной площадки в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Закон об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, настоящим Положением, региональными правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность, уставом общеобразовательной организации, а также Планом графиком реализации Проекта.

2. Цель и задачи деятельности пилотной площадки:

2.1. Целью деятельности пилотной площадки является повышение качества общего образования в общеобразовательной организации через внедрение системного и комплексного подхода в управление качеством образования

2.2. Пилотная площадка реализует следующие задачи:

- выявляет и анализирует факторы и риски, влияющие на управление качеством образования;

-проектирует и апробирует модель системы управления качеством образования в школе на основе региональной модели антикризисного управления образованием;

-обеспечивает общественное участие в управлении качеством образования;

- разрабатывает и утверждает приказом директора общеобразовательной организации план график (план работы) реализации Проекта;

-взаимодействует со стажировочной площадкой – тьютором пилотной площадки, региональными операторами и другими исполнителями Проекта;

- повышает профессиональную компетентность руководителей и педагогов школы по вопросам управления и оценки качества образования.

2.3. Деятельность пилотной площадки осуществляется в виде:

- участия пилотной школы в очных или дистанционных по форме проведения мероприятиях, проводимых стажировочной площадкой и другими исполнителями Проекта: семинары, вебинары, совещания, конференции, индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др.;

- организация пилотной школой системы мероприятий (семинары, круглые столы, творческие отчёты, конференции, работа в творческих группах и т.д.), направленных на формирование и развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов школы по вопросам оценки качества и управления качеством образования.

3. Порядок присвоения статуса и ликвидации пилотной площадки:

3.1.Присвоение общеобразовательной организации статуса пилотной площадки в рамках реализации Проекта осуществляется на основании принципа добровольности.

3.2. Заявка школы, изъявившей желание принять участие в Проекте, подаётся на имя руководителя БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» в письменной форме на бумажных и электронных носителях.

3.3. Решение о прекращении деятельности пилотной площадки принимает МОН РА.

3.4. Основаниями для прекращения деятельности пилотной площадки могут служить:

- окончание срока реализации Проекта;

- установление несоответствия реальной деятельности пилотной площадки, заявленной в отчётах о деятельности;

- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих общеобразовательной организации продолжать деятельность пилотной площадки в рамках Проекта.

4. Права и обязанности пилотной площадки:

4.1. Наличие статуса пилотной площадки даёт школе основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательных отношений), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования общеобразовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

4.2. Пилотная площадка имеет право на:

- тьюторское сопровождение процесса апробации Проекта со стороны стажировочной площадки;

- участие в научно-практических конференциях по проблемам оценки и управления качеством образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- разработку и издание методических материалов по оценке и управлению качеством образования.

4.3. Пилотная площадка обязана:

- соблюдать настоящее Положение;

- предоставлять исполнителям Проекта аналитические отчёты и другую необходимую информацию о своей деятельности в установленные сроки;

- оказывать содействие представителям внешнего аудита в проведении мониторинговых исследований, проверок, экспертизы на предмет оценки и управления качеством образования.