

Итоговый отчет Управления образования Администрации муниципального образования «Турочакский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Турочакский район»:

Географическое расположение:

Муниципальное образование «Турочакский район» расположено в северо-восточной части Республики Алтай, в зоне горных хребтов высотой от 500 до 2100 метров, более 80% всей территории района занимают хвойные леса. Район граничит с Чойским и Улаганским районами Республики Алтай, Кемеровской областью, Республикой Хакассия, Красногорским и Солтонским районами Алтайского края. Ландшафт района разнообразен: высокогорные хребты, тайга, водопады, реки, озера, равнины. Площадь территории составляет 11, 06 тысяч кв.км. Расстояние до г. Горно-Алтайска: 145 км. Удаленность от ж/д станций: 188 км (г. Бийск, Алтайский край), 95 км (г. Таштагол, Кемеровская область).

Основные отрасли экономики: лесная и деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, туризм.

Административно-территориальное деление:

Территория муниципального образования «Турочакский район» состоит из 9 сельских поселений в составе которых 32 населенных пункта, районный центр село Турочак. Муниципальное образование «Турочакский район» входит в состав Республики Алтай.

Численность населения:

Численность постоянного населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 12,4 тысяч человек.

Плотность населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 0,87 чел/кв.км.

Национальный состав населения:

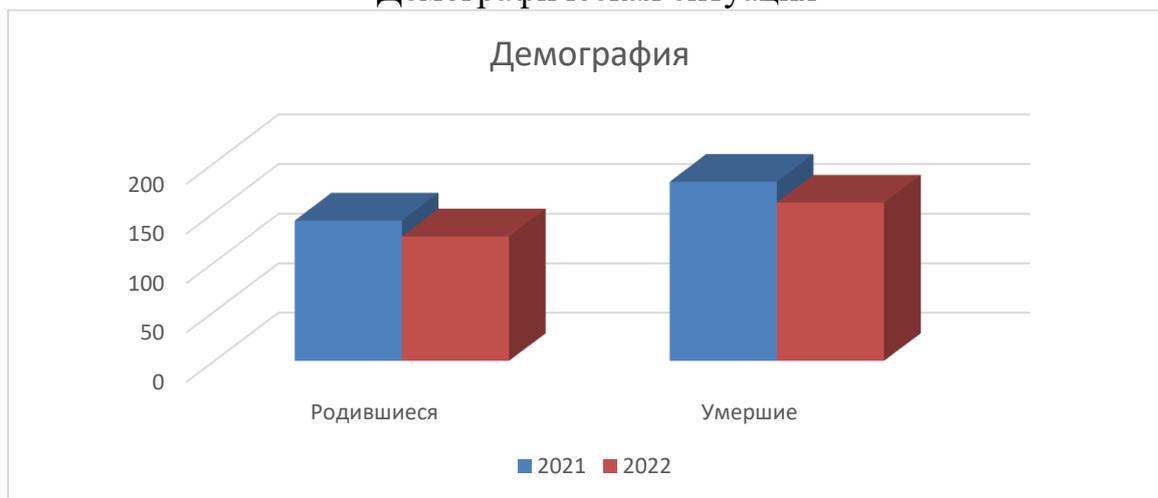


На территории муниципального образования «Турочакский район» проживают русские 75,1%, кумандинцы 3,6%, теленгиты 0,1%, тубалары 10,6%, челканцы 7,7%, алтайцы 2,6%, шорцы 0,3% и др. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы) включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Демографическая ситуация:

По последним статистическим данным коэффициент естественного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2021 года и составил 0,04 % (5 чел.).

Демографическая ситуация



За период 2022 года в муниципальном образовании «Турочакский район» родилось 126 детей, по сравнению с аналогичным периодом рождаемость уменьшилась на 11,3 % (16 чел.)

За период 2022 года в муниципальном образовании «Турочакский район» количество умерших составило 160 человек, что на 11,6 % (21 чел.) ниже, чем за аналогичный период 2021 года.

Количество браков по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 7,8 % (7) и составило 83, количество разводов увеличилось на 1,3 % (1) и составило 78.

Показатели естественного движения населения

	2021	2022	Прирост+ Снижение-
родившиеся	142	126	-16
умершие	181	160	-21
естественный прирост	-39	-34	-5
браки	90	83	-7
разводы	77	78	+1

Коэффициент миграционного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2021 года и составил 0,3 % (36 чел. (за 2022 год: прибывших– 1011, выбывших - 975)).

Возрастная структура населения муниципального образования «Турочакский район» представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 25,9 % от общей численности населения; трудоспособного возраста 53,8 %; пенсионного возраста 20,3 %.

Динамика численности населения по возрастам 2021-2022 годы

возраст	2021	2022
0-5	1060	1040
6-7	476	472
8-13	1415	1300
14-15	400	400
16-17	404	401
18-19	303	301
20-24	691	525
25-29	391	608
30-34	674	983
35-39	904	866
40-44	867	854
45-49	845	765
50-54	713	872
55-59	801	994
60-64	933	815
65-69	710	506
70 и старше	829	702
всего	12416	12404
Из общей численности население в возрасте		
Моложе трудоспособного	3351	3212
Трудоспособном	6347	6672
Старше трудоспособного	2718	2520

Занятость населения:

Численность экономически активного населения на декабрь 2022 года составила 8490 человек, что составило 68,4 % от численности постоянного населения муниципального образования «Турочакский район». На конец 2022 года зарегистрировано в качестве безработных 719 (214-2021 г.) человек.

Структура безработицы по возрастам за 2022 год

Численность и структура безработных по возрастным группам							
	Всего	В том числе в возрасте, лет					
		До 20	20-24	25-29	30-54	55-59	60 и старше
	719	21	100	152	253	181	12

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:
Управление образования Администрации муниципального образования «Турочакский район»

адрес регистрации: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Советская, 77

адрес фактический: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Рабочая, 26

тел. 8(38843)22-3-42, 8(38843)22-6-06, 8(38843)22-0-66

e-mail: turochak_roo@mail.ru

Структура муниципальной образовательной сети:

В настоящее время в системе образования - 26 образовательных организаций работу которых курирует Управление образования Администрации МО «Турочакский район»: 13 школ (5 средних, 7 основных (из них 1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года) и 1 начальная школа, 11 детских садов (из них прекращена эксплуатация 1 детского сада в селе Кебезень, с июля 2019 года, введено в эксплуатацию новое здание детского сада в с.Бийка, в сентябре 2021 года, построен новый детский сад в с. Турочак в 2021 году), 2 учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ) и 2 учреждения дополнительного образования (ДШИ, филиал ДШИ с. Иогач), деятельность которых курирует Администрация МО «Турочакский район». Всего в МО «Турочакский район» – 28 образовательных организаций.

В 2022 году в школах района обучались 2185 школьников, что меньше количества обучающихся в 2021 году (2190) на 0,2 %, 146 классов и классов комплектов (из них 142 класса, 4 класса-комплекта, 2 класса для детей с ОВЗ), что на 2,7 % больше чем в 2021 году, средняя наполняемость классов по району составляет 15,4 обучающихся, что на 7,02 % больше чем в 2021 году. Увеличение показателей явилось следствием увеличением количества классов в Филиале МОУ «Дмитриевская СОШ» «Удаловская НОШ» за счет реформирования одного класса комплекта в два отдельных класса с целью улучшения качества образования и в МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева» - увеличение количества 9-х классов.

Дошкольные образовательные учреждения посещали 665 детей, что на 7,9 % меньше чем в 2021 году, из них 27 детей - семейные группы, что на 10 % меньше чем в 2021 году (9 групп, что на 10 % меньше чем в 2021 году), группы кратковременного пребывания -34 ребенка, что на 14,7 % больше чем в 2021 году. Всего дошкольным образованием было охвачено 665 ребенка, что на 7,9 % меньше чем в 2021 году. Уменьшение показателей явилось следствием осуществления деятельности в условиях сохраняющейся угрозы COVID-2019 до апреля 2022 года.

Дополнительным образованием в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МУ ДО «Турочакская ДШИ», Иогачский филиал «Турочакская ДШИ», школах и детских садах охвачен 77,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Информация о программах и проектах в сфере муниципального образования:

Реализация образовательной политики в МО «Турочакский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 с изменениями и дополнениями от 27 февраля 2023 г.), государственной программы Республики Алтай "Развитие образования" на 2019-2024 годы (ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ от 5 июля 2018 года N 213 с изменениями от от 07.03.2023 N 84).

«Стратегия социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года» утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 13 марта 2018 года № 60 "О (с изменениями на 28 октября 2022 года).

«Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район» на период до 2035 года (утверждена решением Совета депутатов муниципального образования «Турочакский район» от 23.08.2018 года №45-5)

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением Главы района №693 от 06.11.2018 г.

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2025-2030 годы», утвержденная Постановлением Главы района №647 от 02.11.2022 г.

Источники данных, на основании которых проводился анализ:

Управление Федеральной службы государственной статистики Алтайского края и Республики Алтай (Алтайкрайстат), Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район», Муниципальная программа развития образования.

Также на основании статистических отчетов:

- форма № 85 –К Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- форма № ОО-2 Сведения о материально - технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации;
- форма № ОО-1 Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- форма № 1-ДОП Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей;
- форма № 1-ДО Сведения об учреждении дополнительного образования детей;
- Программа АИС Доверие, раздел Прием заявлений, постановка на учет детей и выдача направлений в МДОУ МО «Турочакский район».

Дополнительные показатели, характеризующие систему образования не использовались.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

П. 1.1. В 2022 году основная часть мероприятий, проводимых в системе дошкольного образования, была направлена на повышение доступности дошкольного образования в целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", путем расширения альтернативных форм предоставления дошкольного образования – успешно работают группы кратковременного пребывания при 2 учреждениях по пред.школьной подготовке детей, посещающих дошкольные организации – 7 детей, что на 75,8 % меньше чем в 2021 году, «Центр игровой поддержки ребенка раннего развития» в 2022 году посещают 22 ребенка, что на 50 % (11 дет.) больше чем в 2021 году, для работы с инвалидами – «Лекотека» которую посещают 5 детей, что больше на 20 % чем в 2021 году (4 детей). Численность детей, получающих дошкольное образование в 2022 году, составила 665 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 7,8 % меньше, чем в 2021 году (722 ребенка). Снижение связано с осуществлением деятельности в условиях сохраняющихся угрозы COVID-2019 до апреля 2022 года.

П. 1.1.1. Доступность дошкольного образования обеспечивается наличием в муниципальном образовании дошкольных образовательных организаций – 11 (без детского сада в с. Кебезень с 2019 г., с новым здание детского сада в с.Бийка с. 2021 г. и в с. Турочак). Дошкольных групп при образовательных организациях – 2, что на 71,4 % меньше чем в 2021 году (7 групп), семейных групп – 9, что на 10 % меньше чем в 2021 году. Кроме этого функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей «ЛЕКОТЕКА», «ЦИПР» при детском саде «Радуга» с. Турочак. В соответствии с показателями электронной очереди доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 99,4 %, (665 детей). По сравнению с 2021 г. (98,4 % (722) произошло повышение на 1 % за счет уменьшения потребности. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 97,3 % (146 детей). По сравнению с 2021 г. 91,5 % (141 ребенок), произошло увеличение на 5,8 % , за счет уменьшения потребности.

Детям в возрасте от 3 до 7 лет возможность получать дошкольное образование была предоставлена на 100%, как и в 2021 году.

П. 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 665 человек, что составляет 47,1 % от общей численности детей соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 15,3 % меньше чем в 2021 году. Охват детей зависит от количества фактических мест в детских садах и желания родителей (законных представителей).

П. 1.1.3. На территории Турочакского района в 2021 году функционирующих частных детских садов -нет.

П. 1.1.4. В МО «Турочакский район» в дошкольных образовательных

организациях функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, которые посещают 665 детей, что на 7,8 % меньше, чем в 2021 году, из них 27 детей посещают семейные группы, что на 10 % меньше чем в 2021 году, из них 5 детей посещают группу компенсирующей направленности.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности уменьшилась на 4% по сравнению с 2021 годом и составила 18,4 человек. Наполняемость семейных групп незначительно уменьшилась по сравнению с 2021 годом составляет 27 человек 11,1 % от детей охваченных дошкольным образованием. В МДОУ детский сад «Родничок» имеется группа компенсирующей направленности, которую посещают 5 детей-инвалидов.

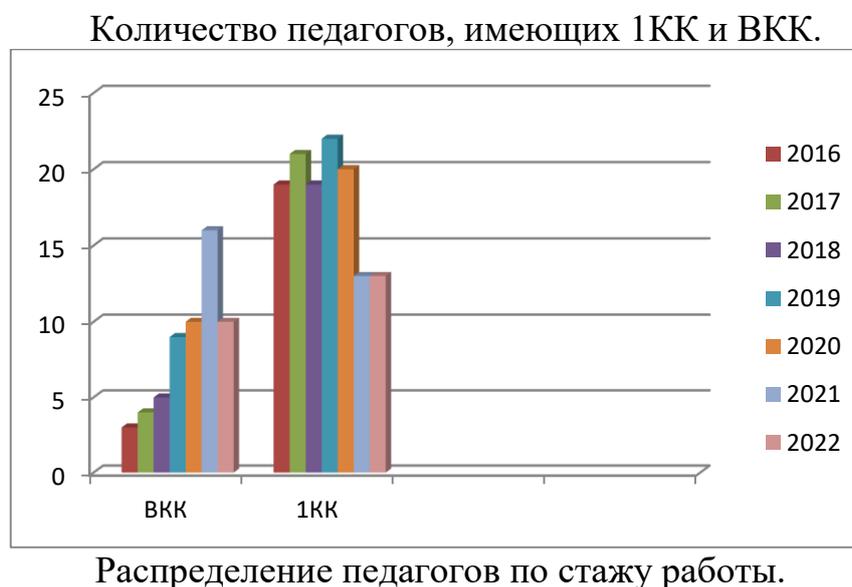
П. 1.1.5. Группы, работающие в режиме круглосуточного пребывания в дошкольных образовательных организациях, отсутствуют. На территории района функционируют группы кратковременного пребывания в количестве 4 групп, которые посещают 34 ребенка. Наполняемость групп кратковременного пребывания по сравнению с 2021 годом увеличилась на 14,7 % и составила 5,1 %.

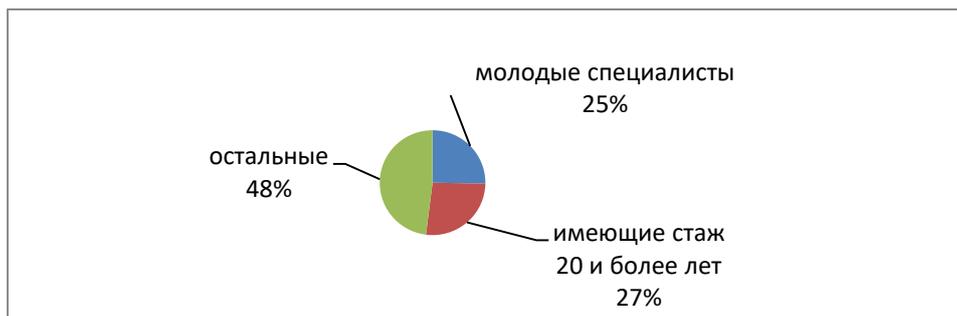
П. 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в 2022 году, составил 88,7 %, что на 10,8 % ниже, чем в 2021 году. Уменьшение численности детей в общеразвивающей направленности в 2022 году обусловлено тем, что произошло увеличение численности детей в группах по присмотру и уходу (на 10,8%).

Удельный вес численности детей посещающих группы компенсирующей направленности составляет 0,7 %, показатель увеличился на 0,2 % чем в 2021 году.

П. 1.3.1. В 2022 году численность детей в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2021 г. изменилась не значительно и составляет 9,3 человек (уменьшение на 0,2).

П. 1.3.2. Количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2022 году уменьшилось на 6,6 % по состоянию к 2021 году, и составило 71 педагогический работник.





П. 1.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2022 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования по сравнению с 2021 годом увеличилась на 13,2% и составила 28454рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе рассчитывается путем деления среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования МО «Турочакский район» на значение средней заработной платы в системе общего образования в Республике Алтай.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе сложилось по итогам 2022 года на уровне 97,4 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2022 году – 29201 рублей 0 копеек.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе планируется по итогам 2022 года на уровне 95,1 %, или в абсолютном выражении 28454 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2021 году в относительном выражении на 6,71 %.

П. 1.4.1. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2022 году не изменилась и составляет 7,9 кв. м.

П. 1.4.2. Все 11 (Кебезень – аварийное здание) дошкольных образовательных организаций имеют центральное отопление, водопровод и канализацию, что составляет 100 %.

П. 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, не изменился в 2022 году и составляет 18 %.

П. 1.4.4. Всего в ДОО Турочакского района имеются 3,4 персональных компьютера, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО. В 2022 году этот показатель остался на прежнем уровне.

П. 1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в детских садах в 2022 году

увеличился и составляет 1,2 % (8 человек).

П. 1.5.2. Удельный вес численности детей – инвалидов увеличился, в связи с изменением численности, и составил 1,8 % (12 человек).

П. 1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 62,5 % (5 человек), из них с нарушением речи 62,5 %, с умственной отсталостью 25 %, с задержкой психического развития – 12,5 %, с нарушением опорно двигательного аппарата – 12,5 %, со сложными дефектами 12,5 %. В группах комбинированной направленности 37,5 % (3 человека).

П. 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 41,6 % (5 человек), из них с нарушением речи 41,6 %, с умственной отсталостью 16,6 %, с задержкой психического развития – 8,3 %, с нарушением опорно двигательного аппарата – 8,3 %, со сложными дефектами 8,3 %. В группах комбинированной направленности детей инвалидов -58,3 % (7).

П. 1.6.1. 100% детей, посещающих ДОО, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

П. 1.7.1. В 2022 году в Турочакском районе число дошкольных образовательных организаций осталось на уровне 2021 года.

П. 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют 135,1 тыс. руб. Всего размер расходов консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное образование в 2022 году составил 97114,6 тыс. руб., согласно формы статистического наблюдения 85- К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» контингент обучающихся образовательным программам дошкольного образования составляет 665 обучающихся. В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2022 года расходы на дошкольное образование составляют 22,8 %.

П. 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 4,5 %, это филиал детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач». По сравнению с 2021 годом показатель не изменился. В 2021 году из удельного веса числа зданий исключено здание филиала детский сад «Березка» МОУ «Бийкинская СОШ», так как в с.Бийка в сентябре 2021 года введено в эксплуатацию новое здание детского сада. Здание филиала детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач» расположенное в с. Кебезень закрыто, воспитанники переведены в филиал детский сад «Чебурашка»

МДОУ д/с «Березка с. Иогач», расположенный в с. Усть-Пыжа.

П. 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 12,5 %. Из 11 дошкольных образовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования «Турочакский район» капитального ремонта, требуют 3 детских сада: - филиал №1 «Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок», филиал №2 «Солнышко» МДОУ д/с «Родничок» - 2 здания, филиал «Чебурашка» МДОУ детский сад «Березка» с. Иогач. В 2022 году удельный вес зданий дошкольных образовательных организаций требующих капитального ремонта составил 18 %.

Комплекс мероприятий, в рамках государственной программы Республики Алтай «Развитие образования», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении основной задачи по обеспечению доступности дошкольного образования. На 2022 г. в целях улучшения показателей развития системы дошкольного образования, определены следующие основные задачи: расширение сети дошкольных образовательных организаций за счёт строительства новых зданий и развития вариативных форм дошкольного образования (создание групп кратковременного пребывания); создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (раннее выявление детей с ОВЗ и коррекция развития); обеспечение ДОО педагогическими кадрами (дефектологи, психологи, логопеды); совершенствование материально-технического и информационного обеспечения ДОО; повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОО; повышение уровня оплаты труда педагогических работников.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

П. 2.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» из 13 общеобразовательных школ функционирует - 12: 1 начальная, 6 основных (школа в селе Майск законсервирована с июня 2019 года), 5 средних школ. Набор детей в первый класс в сентябре 2022 года составил 226 человек, в 2021 году- 236, в 2020 году- 244 человека. На протяжении 3-х лет прослеживается отрицательная динамика.

П. 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. На 01.09.2022 года численность обучающихся составляла - 2185 человека, что меньше чем в 2021 году (2190) на 0,2 %. Численность обучающихся в сентябре 2021 года составляла 2190 человек, прибыло-82, выбыло -112, численность обучающихся в июне 2022 года составила 2160 человек на 0,1 % меньше, чем в предыдущем году (2165 –в 2021 г.), переведено в следующий класс 2068 человек, что на 0,5 % меньше, чем в 2021 г. (2079 чел. в 2021 г.), оставлены на повторный курс 92 человека, что на 43,5 %

больше чем в 2021 году (52 чел. в 2021 г.), 100 переведено условно, что на 2 % меньше, чем в 2021 г. (102). 224 первоклассника успешно переведены во 2-е классы, что на 3,4 % меньше, чем в 2021 году (232 чел – 2021 г.), уменьшение обусловлено меньшим количеством детей в 1-х классах.

П.2.1.2. В 2022 году в обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО вошли обучающиеся 1-4, 5-х классов, охват обновленными ФГОС составил 54,5 %.

П. 2.1.3. В 2022 году 66 девятиклассников (2021 г.-82) из 173 (2021 г.-193) продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 61,8 %, что больше на 4,3 % чем в 2021 г. (57,5 %).

Основная причина увеличения в 2022 году –желание продолжить обучение в среднем уровне. 16 (2021 г.-10) выпускников не были допущены до государственной итоговой аттестации, были оставлены на повторное обучение. Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходили 156 обучающихся 9 классов (2021 г.-178), 12 (2021 г.-19) из них – это дети ОВЗ и (или) инвалиды. Получили на ГИА неудовлетворительные результаты – 16 (2021 г.-12) обучающихся, 10 (2021 г.-3) –пересдали и получили аттестаты в сентябре, 6 (2021 г.- 9) не смогли преодолеть минимальный порог на ГИА. Обучающихся успешно закончивших 9 класс и получивших аттестаты-160, в том числе 6 – особого образца. 3 обучающихся получили Свидетельства об окончании основного общего образования. 38,2 % выпускников девятилетних школ для дальнейшего получения образования выбрали ССУЗы.

П. 2.1.4. Наполняемость классов начального общего образования в 2022 году (2021 г. - 16, 9) - уменьшилась по сравнению с 2021 годом и составляет 15 человек.

Наполняемость в 5-9 классах уменьшилась по сравнению с 2021 годом и составляет 15,24 человек (2021 г. - 15,29) , в 10 – 11 классах произошло уменьшение наполняемости и составляет 10,3 человек (2021 г. - 11,8). Низкая наполняемость 10 классов прослеживается в МОУ «Дмитриевская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ».

П. 2.1.5. В 2022 году численность обучающихся, охваченных подвозом к месту ведения образовательной деятельности составляет 195 человек. Подвоз детей к месту учебы осуществляют 12 школ из 13. Все нуждающиеся дети обеспечены подвозом 100%

П. 2.2.1. В 2022 году в школах Турочакского района в первую смену обучаются 1483 ребенка (67,9 %), а во вторую – 702 (32,1 %). Из 12 школ Турочакского района во вторую смену обучаются 5. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021 году незначительно уменьшилась за счет организации обучения обучающихся МОУ «Дмитриевская СОШ» в приспособленных помещениях, так как здание школы признано аварийным.

П. 2.2.2. В Турочакском районе обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы -99, что меньше чем в 2021 году из-за уменьшения общей численности обучающихся 10-11-х классов.

П. 2.2.3. В общеобразовательных организациях Турочакского района 99 обучающихся 10 - 11 классов углубленно изучают предметы (не менее одного), что составляет 79,8 % от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. В том числе по профилям обучения: гуманитарный-11 (11 с изучением английского языка), другие – 91. Профильным обучением охвачено 100 % обучающихся 10-11 классов.

П. 2.2.4. В 2022 году численность обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 4 человек, по сравнению с 2021 годом количество детей уменьшилось на 1 человека (МОУ «Кебезенская СОШ» - 1 подготовка документов). Процентное соотношение 0,18. Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется только для детей инвалидов с сохранным интеллектом. Обучение проводится в МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева" – 2, МОУ "Бийкинская СОШ" -1, МОУ "Тондошенская ООШ" – 1.

П. 2.3.1. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составляет 9,5 человек. Это на 0,1 % меньше, чем в 2021 году. Причиной является уменьшение общего количества обучающихся.

П. 2.3.2. В 2022 году в общеобразовательных организациях Турочакского района численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 48 человек, что составляет 24 %. Уменьшение произошло в связи с взрослением педагогического коллектива.

П. 2.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2022 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по отношению к 2021 году увеличилась на 6 % и составила 34774,69 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе сложилось по итогам 2022 года на уровне 91 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2022 году – 37905,7 рублей.)

В 2021 году аналогичное соотношение было на уровне 82,5 %. (Фактическое значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2021 году – 33023,2 рублей.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе планируется по итогам 2022 года на уровне 85,3 %, или в абсолютном выражении 29901 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2021 году в относительном выражении на 7,3 %.

П. 2.3.4. Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях Турочакского района составляет 228 человек, что составляет 57,2 % от общей численности работников. Уменьшение произошло за счет увеличения общего числа работников системы образования в районе.

П. 2.3.5. В Турочакском районе все общеобразовательных организаций имеют ставки социальных педагогов. В 2020 году количество социальных

педагогов осталось на уровне 2019 года. Количество школ, имеющих в составе педагогов - психологов в 2020 году составляет 8, как и в 2019 году и составляет 61,5 %, учителей - логопедов имеют в своем штате 3 школы – 23 %. Дефектолог имеется в МОУ Дмитриевская СОШ». Все ставки находятся в штате общеобразовательных организаций. Администрациями школ и Управлением образования ведется планомерная работа по увеличению количества ставок педагогов - психологов, логопедов, дефектологов и т. д. В следующем учебном году эта работа будет также продолжена.

П. 2.4.1. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в 2022 году на одного обучающегося не изменилась в сравнении с прошлым годом и составляет 21 кв.м.

П. 2.4.2. Все 12 (без школы в с. Майск с июня 2020 года) общеобразовательных организаций (100%) имеют водопровод, канализацию и центральное отопление, отапливаются своими котельными на угле и дровах.

П. 2.4.3. Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся используют персональные компьютеры в учебных целях. Данный показатель увеличился в сравнении с данными 2021 года в связи с закупками оборудования для Центров «Точка роста» и составил 28,6 %.

П. 2.4.4. Все 12 общеобразовательных организаций (Майск-образовательная деятельность не ведется) имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, что составляет 100 %, данный показатель соответствует 2021 году.

П. 2.4.5. Все 12 общеобразовательных организаций (100%) используют в своей образовательной деятельности информационную систему АИС «Электронная школа», ведутся электронные журналы и электронные дневники. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

П. 2.5.1. Во исполнение государственной программы «Доступная среда» в 13 школах Турочакского района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие пандусов, поручней, широкие дверные проемы), что составляет 100 % от общего числа общеобразовательных организаций.

П. 2.5.2. В общеобразовательных организациях Турочакского района имеются специальные классы для обучения детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают образование в данных классах в МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева», что составляет 7,2 % от общего числа детей с ОВЗ. Данный показатель остался на уровне 2021 года. В 2022 году детей с ОВЗ -153, что на 10,4 % (16 детей) больше чем в 2021 году, причиной стало своевременное переосвидетельствование и освидетельствование детей. 92,8 % детей с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

П. 2.5.3. В 2022 году количество обучающихся по ФГОС ОВЗ в Турочакском районе составляет 153 человека, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

П. 2.5.4. В 2022 году количество обучающихся по ФГОС обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Турочакском районе составляет 36 человек, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

П. 2.5.5. Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем остается стабильным. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам каждый год изменяется по видам программ и это приводит к изменению процентного соотношения. На конец 2022 учебного года -153 (137 в 2021 г.) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих заключения ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам. Увеличение произошло на 10,5 %. На 22,5 % увеличилось количество обучающиеся с задержкой психического развития и составляет в 2022 году 102 человека (66,6 % от общего количество детей с ОВЗ). На 12,1 % уменьшилось количество обучающихся по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 36 обучающийся, 23,5 % от общего количество детей с ОВЗ, количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 % (3 человек), при этом в процентном соотношении произошло уменьшение на 25 %, 5,9 % 9 – обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (10 в 2021 г.) , это составляет 5,9 %, что на 1 % меньше чем в 2021 году, 2 – слабовидящих ребенка (1,3 %), количество детей не изменилось по сравнению с прошлым годом (2 в 2021 г.), 1 - с расстройством аутистического спектра, количество детей не изменилось по сравнению с 2021 годом, процентное соотношение 0,7%.

П. 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя дефектолога 153 в 2022 году, (85 в 2021 году), учителя – логопеда-77 обучающихся, учителя –психолога-51.

П. 2.6.1. В 2022 году всего участников ЕГЭ- 58, из них 55 выпускников общеобразовательных организаций и 3 выпускника прошлых лет. Сдающих ГВЭ по русскому языку и математике в 2022 году не было, (в 2021 г.- 6 выпускников). Участвовали в ЕГЭ по русскому языку 55 выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдали 54. Участвовали в ЕГЭ по математике профильного уровня 19 выпускников общеобразовательных организаций (34,5 %), успешно сдали 100 % выпускников. Участвовали в ЕГЭ по математике базового уровня 36 выпускников общеобразовательных организаций 94, 4 % сдали успешно, 2 – не преодолели минимальный порог. В 2022 году экзамены по выбору сдавали 38 выпускников 11 классов (69 %), что на 20,1 % меньше, чем в 2021 году. 100 % выпускников преодолели минимальный порог ГИА -ЕГЭ по математике профильного уровня, литературе, физике, химии, истории, английскому языку.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам информатика и ИКТ, биология, обществознание, русский язык, математика базового уровня-14,5 % (в 2021 году- 17 % выпускников). Высокие результаты показали 9 (16,3%) выпускников: ЕГЭ по русскому языку -8 (14,5 %), ЕГЭ по истории-1, ЕГЭ по биологии-1, ЕГЭ по информатике и ИКТ - 3.

П. 2.6.2. В 2022 году в экзамене по математике базового уровня приняли участие 36 выпускников общеобразовательных организаций 65,4 %.

По математике профильного уровня участвовало 19 человек 34,6 %, что на 17 % меньше, чем в 2021 году (23). Средний балл составил 49 (58 в 2021 г.), что на 15,5 % меньше прошлогоднего. Произошло уменьшение среднего балла с 68,3 до 64 по русскому языку. Основная причина снижения среднего балла: карантин, состояние здоровья обучающихся, педагогов, и как следствие, особенности организации образовательного процесса в 2022 году.

П. 2.6.3. В 2022 году в Турочакском районе государственная итоговая аттестация выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

П. 2.6.4. Количество обучающихся, допущенных до ГИА по образовательным программам основного общего образования, в 2022 году составляет 156 человек (178 в 2021 г.), что на 12,4 % меньше, чем в 2021 году, не допущены - 16 человек (10 в 2021 г.) что на 37,5 меньше чем в 2022 году), что составляет 10,3 % от общего числа допущенных выпускников. В 2022 году 10,3 % обучающихся пересдавали экзамены в дополнительный период. Пересдали - 10 обучающихся, 6 (3,8 %) обучающихся не преодолели минимальный порог. В 2021 году данный показатель был выше на 1 % (обучающихся, допущенных до ГИА было 168 человек, получили неудовлетворительные результаты - 8 человек). Работа по улучшению результатов государственной итоговой аттестации в школах продолжается.

П. 2.7.1. Горячее питание в общеобразовательных организациях организовано в соответствии с Порядком организации горячего питания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Турочакский район», утвержденного Постановлением Администрации МО «Турочакский район» 07.10.2013 № 697. В 2022 году горячим питанием было охвачено 2160 обучающихся (98,9 % от общего количества). Данный показатель увеличился на 1,1 % относительно прошлого года. С сентября 2022 года во исполнение указа Президента и в соответствии со ст.37 ФЗ РФ № 273 Об образовании, бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начального уровня – 912 человек.

П. 2.7.2. Логопедические пункты в Турочакском районе имеют только 3 школы - МОУ "Июгачская СОШ", МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ "Бийкинская СОШ", в остальных образовательных учреждениях заключены договоры на межсетевое взаимодействие, что составляет 23 % от общего числа общеобразовательных организаций. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

П. 2.7.3. Из 13 общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы только 8, что составляет 61,5 % от общего числа общеобразовательных организаций. 4 школы не имеют физкультурного зала (филиал «Верх-Бийская ООШ» МОУ «Тондошенская ООШ», филиал «Яйлинская ООШ» МОУ «Бийкинская СОШ», филиал «Удаловская НОШ» МОУ «Дмитриевская СОШ»,

МОУ «Дмитриевская СОШ»). Дети занимаются в приспособленных помещениях. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

П. 2.7.4. В Турочакском районе общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны нет.

П. 2.8.1. В 2022 году в Турочакском районе количество общеобразовательных организаций или филиалов, осуществляющих образовательную деятельность не изменилась (1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года).

П. 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 133,34 тыс. руб. Всего размер финансовых средств, направленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 291348,9 тыс. руб. Контингент обучающихся в 2021/2022 учебном году составил 2185 человек. (Данные формы статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2022 года расходы на начальное общее, основное общее, среднее общее образование составляют 69 %.

П. 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствует.

П. 2.10.1 В трех школах района (Турочак, Кебезень, Иогач) пропускной режим осуществляется силами сотрудников ЧОП, в 10 – силами техперсонала, в дневное время на входе организовано дежурство, ведется журнал посещений образовательных организаций посторонними лицами. В ночное время охрана зданий и территорий образовательных организаций осуществляется с помощью ночных сторожей. На основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий) подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», во в соответствии с Постановлением РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» всех образовательных организациях смонтированы системы видеонаблюдения, обеспечивающие запись и хранение полученной информации в течение месяца, мониторы установлены в кабинете директора или у вахтера. Во всех образовательных организациях установлены кнопки тревожной

сигнализации для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны.

П. 2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 16,7 %. Увеличение произошло за счет признания в 2022 году аварийным здания МОУ «Бийкинская СОШ», из-за аварийного состояния с 2019 года закрыто здание МОУ «Дмитриевская СОШ». Обучающиеся МОУ «Дмитриевская СОШ» с 2019 года обучаются в приспособленном помещении.

П. 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составляет 38,5 % Филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ» - в 2022 г. участие в обособленном региональном проекте «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай». В Турочакском районе 13 общеобразовательных организаций, из них капитального ремонта требуют 4 общеобразовательных организаций это Филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», Филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ», МОУ «Тондошенская ООШ», Филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ».

Дополнительное образование.

П. 5.1.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» функционирует 4 организации дополнительного образования детей: МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакская ДШИ» и филиал МОУ ДО «Турочакская ДШИ» в с. Иогач. Учредителем МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» является Управление образования Администрации МО «Турочакский район». Число учреждений дополнительного образования детей по отношению к 2021 году не изменилось. В отчётном периоде изменений не планируется. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в школах. Всего охват детей по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2202 человека, что составляет 77,18 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше на 21,9% чем в 2021 году.

П. 5.1.2. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности по направлениям составляет: техническое – 15,3 %, естественнонаучное – 9,35 %, туристско-краеведческое – 7,6 %, социально-гуманитарное – 27,8 %, в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 16,8 %, в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам –

38 %, в общей численности детей данной возрастной группы увеличилась по направлениям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному и в области физкультуры и спорта. Это связано с предоставлением услуг, как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях в условиях послаблений карантинных мероприятий с апреля 2022 года.

П. 5.1.3. В 2022 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет: техническое – 0, естественнонаучное – 0, туристско-краеведческое – 0, социально-гуманитарное – 1,1 %, в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 0, в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 14,2 %. Реализуются 7 адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2021 годом произошло уменьшение численности детей по всем направлениям.

П. 5.2.1. В 2022 году в организациях дополнительного образования занимается 102 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и составляет 66,6 % от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети обучаются в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» и МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», посещают разнообразные направления дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района, где им создаются все необходимые условия. Оборудованы комната психологической разгрузки. Создана развивающая среда.

П. 5.2.2. В 2022 г. удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,46 %.

П. 5.3.1. По данным федерального статистического наблюдения за 2022 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по отношению к уровню 2021 года составила 3,8 % (27355 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей МО «Турочакский район» к средней заработной плате учителей в регионе сложилось по итогам 2022 года на уровне 75,6 %. (Фактическое значение средней заработной платы учителей в Республике Алтай в 2022 году – 36209,91 рублей). В 2021 году аналогичное соотношение было на уровне 77,8 %. (Фактическое значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2022 году – 37905,8 рубль). Увеличение показателя по отношению к 2021 году в относительном выражении составляет 14,8 %.

П. 5.3.2. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составляет 60 человека, что соответствует уровню 2021 года и составляет 81 % от общей численности работников сферы

дополнительного образования. Внешних совместителей – 38 (51,3 %), что на 8 человек больше, по отношению к 2021 году. Всего работников в организациях дополнительного образования увеличилось на 10 человек и составляет 74 человек- 18,9 %.

П. 5.3.3. Педагоги дополнительного образования, получившие образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в Турочакском районе отсутствуют.

П. 5.3.4. В 2022 году в организациях дополнительного образования Турочакского района численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляет 10 человек, что соответствует 16,6 % от общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования. В 2021 году количество педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляло 13 человек (25 % от общего количества), что на 3 человека больше чем в 2022 году.

П. 5.4.1. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в 2022 году составляет 1330 кв. м., численность обучающихся 2202 человек. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2022 году составляет 0,6 кв. м. Данный показатель ниже уровня прошлого года за счет увеличения численности обучающихся охваченных дополнительным образованием.

П. 5.4.2. В Турочакском районе все организации дополнительного образования 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения, тревожную кнопку. Пожарные краны и рукава имеются только в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

П.5.4.3. Во всех организациях дополнительного образования используются персональные компьютеры в учебных целях. В 2022 году не увеличилось число компьютеров по отношению к предыдущему году и все имеют доступ к сети «Интернет».

П. 5.5.1. В 2022 году в Турочакском районе количество организаций(филиалов) дополнительного образования не увеличилось. Данный показатель остается на уровне прошлого года, также в следующем году не планируется расширение сети дополнительного образования.

П. 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 7,69 тыс. руб. Объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования 16927,5 тыс. руб. Количество обучающихся 2202 человек. Произошло увеличение расходов на содержание учреждений дополнительного образования за счёт расходов на коммунальные услуги.

П. 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2022 году составляет 0,31 %.

П. 5.7.1. В Турочакском районе 1 организация дополнительного образования, имеет филиал, это МУДО «Турочакская ДШИ».

П. 5.8.1. Организации дополнительного образования, находящиеся в аварийном состоянии на территории муниципалитета, отсутствуют.

П. 5.8.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта-1 (МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», в котором занимаются 668 детей).

3. Выводы и заключения

Результаты проведенной в 2022 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Турочакского района.

Задачи, которые были поставлены на год, выполняются в установленные сроки.

Принимаемые меры позволяют планомерно развивать качество и доступность общего образования для всех слоев населения, независимо от социального положения и места проживания семей с детьми школьного возраста.

В настоящее время осуществляется обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, продолжается обновление федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

В Турочакском районе решен вопрос доступности дошкольного образования, актуальной остается задача повышения охвата дошкольным образованием, в том числе охвата детей раннего возраста.

Дошкольное образование меняется содержательно. Приоритеты муниципальной образовательной политики ориентированы на повышение качества дошкольного образования как первого уровня общего образования.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту.

В системе общего образования Турочакского района обеспечена вариативность учебно-методических комплексов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях развивается сетевая форма образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Условием эффективности обучения в старших классах является грамотное моделирование учебного плана в части определения пропедевтических факультативных курсов в 5-8 классах.

Обеспечение доступности современной учебной компьютерной техникой предметных кабинетов сегодня составляет 100%.

Одним из приоритетов деятельности образовательных учреждений становится формирование исследовательских компетенций и технологических

заделов обучающихся, развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.

Перспективными задачами использования автоматизированных информационных систем является развитие интерактивной коммуникации «педагог- учащийся-родитель», содействие в реализации основных видов госуслуг в электронном виде, устранение цифрового неравенства и повышение цифровой грамотности граждан.

В системе дополнительного образования Турочакского района работают объединения по робототехнике, по социально-гуманитарному направлению. Стабилен охват обучающихся дополнительным образованием. Реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования в районе остается работа по увеличению охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами, реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ различных направлений для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования.

Продолжает развиваться система мер поощрения способных и талантливых учеников: на конкурс стипендий подавали документы 28 человек, 4 обучающихся признаны победителями.

В муниципальном образовании создаются условия для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности. Всего для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 43(61) районных мероприятия в очном формате. Количество детей, принявших участие в конкурсах, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 806 человек, 1419 (613) человека, что говорит о качественной подготовке обучающихся к районным конкурсам и соревнованиям. Численность победителей и призеров составила 608 человек.

В 19 региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях приняли участие 651 (2021 г.-195 чел.) обучающихся, из них победителей, призеров – 608 (2021 г. – 154). Сравнивая работу с прошедшим 2021 годом можно сказать, что уровень спортивных показателей обучающихся в 2022 уч. году улучшился благодаря снятию некоторых карантинных мер с апреля 2022 года.

1. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей: охват детей не менее 79,2 %
2. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка».
3. Ведение профориентационной работы в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».
4. Развитие добровольчества в рамках реализации проекта «Социальная активность».
5. Реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

6. Реализация проекта «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")».

7. Исполнение плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Актуальные проблемы дошкольного образования, требующие решения:

Проблема	Пути решения
Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с 0,2 мес. до 7 лет;	Ведение работы: по расширению детского сада в с. Иогач; постройка детского сада в с. Кебезень; постройка детского сада в с. Дмитриевка.
Использование современных педагогических технологий совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ	Продолжить работу лекотеки, более широко вовлекать детей-инвалидов в дошкольное образование.
Создание условий для эффективной работы по внедрению Федеральной государственной образовательной программы дошкольного образования. (ФОП ДО)	Организация информационно-методического сопровождения. Распространение методических рекомендаций, через организацию работы методических объединений. Организация внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания Программ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП. Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами дошкольных учреждений, создание предметно-развивающей среды.

Актуальные проблемы общего образования, требующие решения:

Проблема	Пути решения
Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории района, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.	Создание доступной среды. Использование современных образовательных технологий
Поэтапное введение Федерального государственного образовательного	Введение обновленных ФГОС начального общего образования и

стандарта: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Введение ФООП.	основного общего образования в 1-4, 5-6 классах, 10-х классах с 01.09.2023 г. Введение ФООП.
Совершенствование условий для внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий.	Совершенствование МТБ Курсовая подготовка педагогов
Создание муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, широкого общественного участия.	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Актуальные проблемы дополнительного образования, требующие решения

Проблемы	Пути их решения
Разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий, программ технической направленности.	Развитие системы дополнительного образования: - увеличение ставок для педагогов ДО; - повышение компетентности педагогов дополнительного образования через курсы повышения квалификации; - участие в современных актуальных проектах.
Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровня	Создание условий для развития, поддержки и оздоровления детей.
Увеличение охвата детей инвалидов, детей с ОВЗ и детей из семей «группы риска».	Создание условий для поддержки, повышение степени вовлечения детей «группы риска» в систему дополнительного образования, в мероприятия социального характера.

**Показатели мониторинга системы образования
по муниципальному образованию «Турочакский район»:
Управление образования
Администрации муниципального образования «Турочакский район»
(наименование МОУО)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2021 год	2022 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	98,4	99,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	91,5	97,3
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	62,4	47,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	34,00	38,3
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	77,7	52,5
в городских поселениях:		0	0

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0	0
в сельской местности:		0	0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	62,4	47,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	34,00	38,3
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	77,7	52,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	4	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,4	18,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	3	3
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	0	0

в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	4	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,4	18,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	3	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6	8,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6	8,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,6	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,4	88,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	19,5	4,06

в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,6	0,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,4	88,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	19,5	4,06
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .	человек	9,5	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	64,4	74,6
старшие воспитатели; +	процент	7,8	5,6
музыкальные руководители; +	процент	9,2	7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
инструкторы по физической культуре; +	процент	0	0
учителя-логопеды; +	процент	5,2	5,6
учителя-дефектологи; +	процент	0	0
педагоги-психологи; +	процент	5,2	5,6
социальные педагоги; +	процент	0	0
педагоги-организаторы; +	процент	0	0
педагоги дополнительного образования. +	процент	0	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ⁺⁺ .	процент	86,95/97,4	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ⁺⁺ .	квадратный метр	7,9	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	18	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ⁺⁺	единица	3,4	3,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	0,9	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	0,5	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ^{***} :			
группы компенсирующей направленности:	процент	57	62,5
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	28,5	62,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	28,5	25
с задержкой психического развития;	процент	43	12,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	12,5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	12,5

с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	43	37,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:			
группы компенсирующей направленности:	процент	100	41,6
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	50	41,6
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	50	16,6
с задержкой психического развития;	процент	0	8,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	8,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	8,3
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	58,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	100%	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	1	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательных организаций;+		0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	1	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций + высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным + программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	132,41	135,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	9	9
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5	12,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,		100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:			
в государственных образовательных организациях;	процент	57,5	41,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,9	16,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,29	14,84
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	11,8	10,3
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,9	16,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,29	14,84
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	11,8	10,3
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0

в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	69,6	67,9
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	69,6	67,9
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	79,5	4,5
в городских поселениях;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в сельской местности;	процент	79,5	4,5
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	79,5	88,7
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	79,5	88,7
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,22	0,18
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	9,6	9,58
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности;	человек	9,6	9,58
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0	0
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	26,6	24
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	26,6	24
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	85,2	91
из них учителей.	процент	84,5	85,9

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	57,2	59
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	83	83
из них в штате;	процент	83	83
учителей-логопедов:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
всего;	процент	67	50
из них в штате;	процент	67	50
в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	21	21
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности;	квадратный метр	21	21
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	19,7	28,6
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	19,7	28,6
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	19,7	28,6
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	19,7	28,6
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	8,0	7,2
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	13,0	0
в формате инклюзии;	процент	92,0	91,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	87,0	17,6
в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	28,0	17,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	30,0	23,5
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			

в государственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	1,5	1,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,3	5,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,9	2,0
с задержкой психического развития;	процент	57,7	66,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,7	0,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	30,0	23,5
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
в государственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	27	153
учителя-логопеда;	человек	41	77
педагога-психолога;	человек	27	25,5
тьютора, ассистента (помощника);	человек	137	0
в негосударственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0

учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100	96,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;*	балл	58	49
по русскому языку.*	балл	65,6	64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;*	балл	2,5	3.0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
по русскому языку.*	балл	3.5	4.0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	5.0	3.8
среднего общего образования;	процент	18,6	14,5
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0

в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	5
среднего общего образования;	процент	18,6	14,5
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	97,6	98,9
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	67	16,7
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	77	77
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	121,5	133,3
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	7,6	16,7
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	7,6	16,7
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	38,4	38,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	38,4	38,5
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	55,2	77,2
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	29,8	15,3
естественнонаучное;	процент	3,0	9,35
туристско-краеведческое;	процент	3,2	7,6
социально-гуманитарное;	процент	18,3	27,8
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	31,7	16,8
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0

в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	26,6	38,0
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент	1,8	0
естественнонаучное;	процент	1,03	0
туристско-краеведческое;	процент	3,1	0
социально-педагогическое;	процент	22,9	1,1
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	25,2	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	66,43	14,2
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	6,6	66,6
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,4	0,46
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78,8	75,6
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	81	81
внешние совместители;	процент	46,9	51,3
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	0	0
внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	25,0	16,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	0,8	0,8
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следу благоустройства, в общем числе организаций образован			
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следу благоустройства, в общем числе организаций образован			
в государственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50	50
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку";	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	0	0
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	0	0
пожарную сигнализацию;	процент	0	0
дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0
"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	12	12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	12	12
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	11,00	7,69
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,9	0,31
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Основной целью системы образования является формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Для решения поставленной цели на территории района успешно реализовывались мероприятия:

- по реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- по обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;
- по переходу от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка;
- по обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развитию модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;
- по созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи муниципальной системы образования на 2023 год

По вопросам дошкольного образования:

- Организовать работу по освоению содержания комплексных шкал МКДО в части ведения документации и организации образовательного процесса.

- В каждом ДОО провести внутреннюю оценку качества дошкольного образования по обновленным показателям внутренней системы оценки.
- Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов.
- Обеспечить преемственность цикла управления качеством на уровне муниципалитета и ДОО.
- Сформировать резерв экспертов МКДО.
- Направить представителей резерва экспертов МКДО для прохождения обучения реализуемого в КК ИПК.
- Обеспечить доработку ДОО рабочих программ воспитания.

По вопросам общего образования:

- Обеспечить расширение исторического просвещения обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов «окружающий мир» и «ОРКСЭ».
- Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Продолжить работу по повышению качества в школах с низкими результатами обучения.
- Развивать практики эффективного использования управленческими командами возможностей цифровой среды.
- Продолжить работу в ОО по формированию функциональной грамотности. – Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку профильных и предпрофильных классов ОО.

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Продолжить реализацию муниципальной модели развития инклюзивного образования.
- Проводить мониторинг учета рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.
- Актуализировать «дорожные карты» по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.
- Продолжить организацию межведомственного взаимодействия в рамках модели инклюзивного образования.
- Разработка и реализация плана мероприятий по развитию муниципальной психологической службы и психологических служб ОО.

По вопросам дополнительного образования:

- Продолжить мероприятия по достижению показателей результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования.
- Продолжить мероприятия по внедрению системы ПФДОД.

- Продолжить мероприятия по созданию условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

- Рассмотреть возможность разработки и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций, направленных на подготовку обучающихся к ВсОШ.
- Организовать работу по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- Продолжить работу по индивидуализации обучения одаренных детей в образовательных организациях.

По вопросам системы воспитания:

- Развитие работы с родителями, родительским сообществом.
- Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов, решающих задачи в области воспитания.
- Корректировка ОО рабочих программ воспитания.
- Обеспечить реализацию проекта «Разговор о важном» в ОО района.
- Обеспечить использование государственной символики РФ (поднятие (спуск) Государственного флага РФ еженедельно, проведение урока (учебного занятия) по изучению использования государственных символов РФ не реже 1 раза в год).
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития классных руководителей в системе воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов.
- Создать рабочую группу по разработке и внедрению в воспитательную систему школы мониторинга личностных достижений обучающихся.
- Создать сетевое методическое объединение педагогов по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

- Продолжить работу по обновлению и укреплению материально-технической базы (пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).
- Обеспечить детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.
- Обеспечить контроль за 100% выполнением натуральных норм питания на 1 ребенка в день.
- Организовать постоянный мониторинг охвата учащихся горячим питанием, обеспечить выполнение показателя по охвату школьников горячим питанием.
- Продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания.

– Продолжить работу по обеспечению проведение курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков.

– Обеспечить максимальную доступность всей информации о питании школьников на сайтах образовательных организаций (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, циклические и ежедневные меню, фото блюд, графики питания и др.).

По вопросам этнического образования:

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе преподавания родных языков и предметов этнокультурного содержания через организацию образовательных мероприятий, работу методических объединений педагогов.

– Продолжить целенаправленную деятельность по организационному, методическому и техническому сопровождению муниципальной олимпиады по родным языкам.

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

– Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению управленческих и педагогических кадров в системе разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов и потребностей.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе реализации ФГОС, в том числе в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся, цифровизации образовательной среды, профилактики деструктивного поведения детей и подростков через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методических объединений педагогов, Методические дни, профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно-управленческих кадров в системе менеджмента организации через организацию образовательных мероприятий, профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по обучению кадрового резерва руководителей.

– Продолжить работу по реализации системы наставничества над молодыми педагогами.

– Организовать работу с педагогами по освоению ФГИС «Моя школа».

– Руководителям образовательных организаций пересмотреть рабочую нагрузку специалистов (педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор), в целях обеспечения качества работы по основным направлениям деятельности с внесением изменений в положение о стимулировании.

– Руководителям образовательных организаций принять эффективные меры по закрытию вакансий и организовать работу по своевременному их замещению.

Начальник Управления образования
Администрации МО «Турочакский район»



С.С.Попова

- + - все виды собственности;
- ++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;
- * - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
- ** - сбор данных осуществляется с 2017 года;
- *** - сбор данных осуществляется с 2018 года;
- *** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;
- ***** - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ***** - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.