

Приложение  
к постановлению Врио главы  
Администрации муниципального  
образования «Турочакский район»  
№ 693 от «06» ноября 2018 г.  
(в редакции постановления от 16 мая  
2019 года № 380)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования в Турочакском районе на 2019-2024 годы»**

**I. Паспорт муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы (далее - программа)	Развитие образования в Турочакском районе на 2019-2014 годы
Администратор программы	Отдел образования Администрации муниципального образования «Турочакский район»
Соисполнители программы	АУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лебедь»; Муниципальные учреждения образования
Сроки реализации программы	2019 - 2024 годы
Стратегическая задача, на реализацию которой направлена программа	Повышение качества жизни населения района и развитие социальной сферы
Цель программы	Развитие образования
Задачи программы	Развитие системы общего и дошкольного образования; Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования; Развитие системы дополнительного образования детей;

	Создание условий для развития, поддержки и оздоровления детей.
Аналитические ведомственные целевые программы, включенные в состав программы	Не реализуются
Подпрограммы программы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты реализации программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Устав отдела образования Администрации Турочакского района муниципального образования «Турочакский район»; Уставы муниципальных учреждений; Правовые акты.
Целевые показатели программы	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ; Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших ГИА за курс основной школы; Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет; Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет; Соответствие муниципальных учреждений санитарным нормам и требованиям; Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы

	<p>собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;</p> <p>Количество детей, оздоровленных в летний период на территории МО и за его пределами;</p> <p><b>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.</b></p>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований за счет средств местного бюджета на реализацию программы составит 851514,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации программы:</p> <p>2019 год – 142918,6 тыс. рублей;  2020 год – 142918,6 тыс. рублей;  2021 год – 142918,6 тыс. рублей;  2022 год – 142918,6 тыс. рублей;  2023 год – 142,918,6 тыс. рублей;  2024 год – 142921,6 тыс. рублей.</p> <p>Прогнозный объем за счет средств бюджета Республики Алтай составит 974838,0 тысяч рублей, в том числе по годам;</p> <p>2019 год – 162473,0 тыс. рублей;  2020 год – 162473,0 тыс. рублей;  2021 год – 162473,0 тыс. рублей;  2022 год – 162473,0 тыс. рублей;  2023 год – 162473,0 тыс. рублей;  2024 год – 162473,0 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>В результате реализации программы к концу 2024 года будут достигнуты следующие показатели:</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ – 100%;</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших ГИА за курс основной школы – 83%;</p> <p>Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 60,6%;</p> <p>Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные</p>

образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 9,3%;

Соответствие муниципальных учреждений санитарным нормам и требованиям – 100%;

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 27,1%;

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы – 91%;

Количество детей, оздоровленных в летний период на территории МО и за его пределами не менее 2210 человек ежегодно;

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 75%.**

## **II. Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

На территории Турочакского района действует 6 общеобразовательных учреждений при численности учащихся в них 2216 человек (на 1 сентября 2018 года). Из которых 5 общеобразовательных учреждений являются средними школами (далее – школа), среди них имеются 2 школы с пришкольными интернатами (с. Дмитриевка и с. Турочак) и 1 школа является основной общеобразовательной.

В течение последних лет идет рост количества учащихся в школах, данное количество не позволяет осуществлять образовательный процесс во всех школах в одну смену. В Турочакской СОШ, Иогачской СОШ и Верх-Бийской ООШ занятия проводятся в две смены. В течение последующих лет прогнозируется сохранение этой ситуации. В условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов актуальной останется проблема организации выполнения основной образовательной программы в части внеурочной деятельности в связи с нехваткой площадей по причине наличия второй смены в образовательных учреждениях

По результатам фактического учета детей, показатель охвата детей в возрасте 7 – 15 лет общим образованием остается стабильным и составляет 100%. Вариативность образования в районе достигается за счет формирования в школах учебных планов с учетом образовательных потребностей детей

(школьный компонент), организации семейного и надомного образования, индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья.

6 детей-инвалидов, обучающихся на дому, с сохранным интеллектом обучаются дистанционно.

На дому по различным программам обучается 28 школьников.

Увеличивается количество ЕГЭ на одного обучающегося, сегодня, в среднем, на выпускника приходится 4 экзамена. Большая масса ребят выбирает профильную математику, что говорит о выборе учебного заведения (ВУЗ, ССУЗ) технической направленности.

Сравнение показателей среднего балла по району со среднереспубликанским показывает ежегодно хорошую подготовку выпускников, участвующих в ЕГЭ. Последние 5 лет все выпускники получают положительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике и, как следствие, аттестаты. Стабильно высокие и однородные результаты показывают выпускники Дмитриевской СОШ. Высокие результаты у выпускников Турочакской СОШ, Иогачской СОШ. Их средние результаты превосходят как средний республиканский показатель, так и средний российский. Выпускники этих школ ежегодно получают аттестаты особого образца (с отличием).

В целях организации образовательного процесса в соответствии с современными образовательными технологиями, все школы района имеют доступ к услугам сети Интернет. Для развития ИКТ в образовательном процессе школы оснащаются компьютерной техникой (ноутбуки, интерактивные доски). В целях обеспечения реализации распоряжения Правительства РФ, о переходе органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также учреждений субъектов РФ и муниципальных учреждений о предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронном виде общеобразовательные учреждения используют функциональные возможности информационно-образовательной сети «Контингент». Благодаря данному проекту постепенно обновляется компьютерная техника, но в то же время существует проблема обеспечения школ скоростным Интернетом, модернизации и увеличения компьютерного парка учреждений образования, создания АРМов в учебных кабинетах, а также повышение квалификации учителей в области ИКТ.

С 2018 года активно внедряется прием заявлений на получение образования в электронном виде, через портал Госуслуги.

Одной из первоочередных мер является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенным значением является совершенствование материально-технической базы учреждений образования. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы, совершенствование оснащение кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

В образовательных учреждениях района проводится значительная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Постоянно на контроле стоят мероприятия, направленные на обеспечение противопожарной безопасности, выполнению требований санитарных норм и правил, улучшению условий охраны труда, детского дорожно-транспортного травматизма, укреплению здоровьесбережению обучающихся. Важнейшей составляющей условий обучения, сохраняющих и укрепляющих здоровье обучающихся, является рациональное питание. Выполняются требования санитарных правил в части обеспечения горячим питанием всех обучающихся общеобразовательных учреждений и выполнение натуральных норм питания.

Таким образом, в результате ежегодно проводимого мониторинга вовлеченности детей школьного возраста в получение общего образования выявлены следующие тенденции:

- реализуется принцип обязательности и доступности общего образования, процент охвата стабилен;
- стабильна доля выпускников, которая после получения аттестата об основном общем образовании отдает предпочтение получению среднего полного образования в рамках общеобразовательных учреждений;
- сохраняется позитивная динамика качества предметной обученности, что подтверждается результатами внешней независимой оценки;
- создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в области науки, искусства и спорта;
- увеличивается число участников и победителей, призеров различных конкурсов;
- уделяется должное внимание детям с ограниченными возможностями здоровья;

Однако, несмотря на вводимые преобразования, остается ряд нерешенных проблем.

Результаты предметной обученности выпускников, полученные в ходе итоговой аттестации в формате ЕГЭ, выявили проблемы в организации учебного процесса, внутришкольного контроля ряда общеобразовательных учреждений. Не в полной мере реализуется система работы с родительской общественностью через советы ОУ, общешкольные родительские комитеты.

Наблюдается тенденция ухудшения здоровья обучающихся в процессе обучения в школе от младших классов к старшим. Необходимо направить усилия на сохранение и развитие современной материально–технической базы в целях внедрения здоровьесберегающих технологий.

Проведенный анализ позволяет выделить основные проблемы общего образования, которые необходимо решить в ходе реализации ведомственной программы:

- недостаточно высокий уровень освоения новых педагогических технологий учителями;
- психологическое сопровождение обучающихся;

- организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие проблем в здоровье обучающихся.

Реализация мероприятий, предусмотренных ведомственной программой, позволит комплексно решить проблемы, выявленные при анализе ситуации в системе образования Турочакского района.

Актуальность проблемы качества и доступности дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Реализация предшествующих муниципальных целевых программ развития образования Турочакского района обусловила ряд позитивных перемен, произошедших в системе дошкольного образования.

К позитивным тенденциям, определяющим состояние системы дошкольного образования можно отнести:

- сохранение и развитие системы дошкольных образовательных учреждений;

- внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий;

- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование содержания дошкольного образования, развитие народной культуры.

В районе функционирует 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 4 находится в районном центре и 7 – в сёлах района, а также частный детский сад «Счастливое детство» в с. Иогач.

В 2018 году муниципальную услугу получали 911 воспитанников. Охват детей дошкольным воспитанием составляет 50,6 % от общей численности детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, остается острая проблема по обеспечению детей местами в детские сады

Качество результата дошкольного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Требования к современному педагогу изменяются и усложняются. Повышаются требования к профессиональной компетентности педагогов, уровень которой отражает соответствующая квалификационная категория, присвоенная или подтвержденная в процессе аттестации. Образовательный процесс в ДОУ района осуществляют 53 педагога, из них имеют высшую категорию 5 педагогов – 9,4 % от общего числа педагогов, 1 категорию – 19 педагогов -35,8%, 2 категорию 12 педагогов – 22,6%, без категории 17 педагогов – 32,1%.

Педагогические коллективы активно принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах «Воспитатель года», районных методических объединениях художественно-эстетической, социально-личностной,

физкультурно-оздоровительной, познавательной и речевой направленностей, что имеет для личности воспитателя важное социально-профессиональное, профессионально-педагогическое и психологическое значение.

Однако требуют дополнительного финансового обеспечения работа руководителей районных методических объединений и творческих групп, выпуск методических сборников, стажировка педагогов и руководителей, курсовая подготовка педагогов ДООУ. Недостаточно стимулируется экспериментальная работа ДООУ и педагогических работников.

Актуальным для системы дошкольного воспитания является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения. В ДООУ района наблюдается низкий уровень информатизации и технической оснащённости, в соответствии с СанПиНом требует обновления детская мебель.

Таким образом, в муниципальной системе дошкольного образования существуют проблемы, требующие комплексного решения на основе системного подхода и программно-целевого метода. Решение указанных и иных проблем, сдерживающих процессы развития образования, требуют целевого финансирования расходов, обеспечивающих достижение конкретных результатов дошкольного образования.

Предлагаемая программа позволит в условиях ограниченности бюджетных средств обеспечить достижение поставленных целей путем повышения эффективности использования ресурсов, внедрения новых организационно-экономических механизмов в дошкольном образовании.

На современном этапе развития общества система дополнительного образования для детей приобретает всё большее значение в развитии всесторонне развитой личности, при подготовке квалифицированных кадров, в приобретении практических навыков социализации подрастающего поколения.

В связи, с чем важной частью социальной политики в Турочакском районе является развитие дополнительного образования для детей.

Актуальность дополнительного образования для детей связана еще и с тем, что на протяжении последних лет наблюдается негативная тенденция ухудшения здоровья детей и подростков, половина которых имеет хронические заболевания, причем недостаток двигательной активности провоцирует у них болезни сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем. Все больше обостряются проблемы курения, пьянства, употребления наркотических средств.

Сеть учреждений, оказывающих услуги по представлению дополнительного образования детям, состоит из ЦДТ, ДЮСШ, общеобразовательных учреждений муниципального образования, в которых насчитывается более 60 творческих объединений (кружков, групп, секций) по разным направлениям деятельности, таких как: научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое,

культурологическое, спортивное и другие, в которых занимается не менее 1456 детей.

Деятельность данных учреждений направлена на создание равных «стартовых» возможности каждому ребёнку для самореализации, оказание помощи одаренным и талантливым детям.

Затраты бюджетов всех уровней на содержание перечисленных учреждений являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие Российского общества, региона, муниципалитета и государства, его кадрового потенциала, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В последние годы в учреждениях дополнительного образования детей, достигнуты значительные позитивные результаты. Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих решения.

Перечень проблем, которые можно решить с помощью реализации данной Программы:

- сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования с образовательными учреждениями всех типов и видов;

- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения соответствующих учреждений;

- увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня;

- проведение капитального ремонта зданий учреждений дополнительного образования, в соответствии с санитарными нормами и правилами;

- положить начало строительству в муниципальном образовании типового учреждения дополнительного образования.

Программа предусматривает выполнение основных мероприятий:

По развитию дошкольного образования в муниципальном образовании:

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет и от 3 до 7 лет;

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности учреждений дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- повышение уровня квалификации персонала, оказывающего муниципальную услугу, согласно установленным требованиям.

По развитию общего образования в муниципальном образовании:

- обеспечить обучение всех школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;
- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- обеспечить сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ;
- повышение уровня квалификации педагогов, согласно установленным требованиям, привлечение молодых педагогов.

По обеспечению доступности услуг в сфере образования:

- проведение капитального ремонта, реконструкций зданий дошкольных учреждений в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- проведение капитального ремонта, реконструкций зданий общеобразовательных учреждений в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Сведения о составе и значениях целевых показателей муниципальной программы приведены в приложении № 1;

Перечень программных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств местного бюджета приведены в приложении № 2;

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Турочакского района в рамках муниципальной программы приведены в приложении № 3.

### **III. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы.**

Основные приоритеты муниципальной политики обозначены в Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район» на период до 2035 года, утвержденной Решением совета депутатов муниципального образования «Турочакский район» от 23.08.2018 года № 45-5 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район» на период до 2035 года.

Повышение эффективности и более высокие темпы роста экономики района требуют совершенствование экономической политики, механизмов государственного и муниципального регулирования, повышения эффективности деятельности исполнительных органов муниципальной власти.

Реализация Программы будет способствовать осуществлению стратегической цели социально-экономического развития муниципального образования, повышению качества человеческого капитала, пространственное

развитие, инфраструктурное развитие.

Социальный эффект выражается в росте эффективности сферы развития человеческого и социального потенциала возложенного на сферу образования муниципального образования. В этой связи образование начинает рассматриваться не как затратная отрасль, а как сфера для стратегических инвестиций.

Ожидаемая экономическая эффективность выражается в эффективном использовании бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Возможностью достижения заданных показателей через мероприятия финансового контроля.

Для достижения поставленных целей планируется решение следующих задач:

- 1). Развитие системы общего и дошкольного образования;
- 2). Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования;
- 3). Развитие системы дополнительного образования детей;
- 4). Создание условий для развития, поддержки и оздоровления детей.

Для оценки реализации мероприятий программы применены показатели, которые установлены Указами Президента РФ.

Сведения о составе и значениях целевых показателей приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

#### **IV. Сроки реализации муниципальной программы**

Реализации муниципальной программы осуществляется с 2019 года по 2024 год.

Срок определен, исходя из необходимости синхронизации достижения цели и решения задач, предусмотренных муниципальной программой.

#### **V. V. Сведения о подпрограммах муниципальной программы**

Подпрограммы отсутствуют.

#### **VI. Сведения об аналитических ведомственных целевых программах, включенных в состав муниципальной программы**

Аналитические ведомственные целевые программы в составе муниципальной программы не реализуются.

#### **VII. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы**

На сегодняшний день образовательные учреждения стали такими же полноправными субъектами экономики, которым вполне обоснованно предоставлена возможность самим определять направления своего развития, цели своей деятельности и методы при помощи, которых все это будет реализовано.

Самый основной риск в деятельности образовательных учреждений это качество предоставляемого ими образования. Необходимо принимать во внимание, что определение качества образования носит многогранный подход, в котором затрагиваются как внутренние, так и внешние цели. Оно должно:

- соответствовать установленным стандартам и нормам;
- быть обеспеченным необходимыми качественными ресурсами, такими как наличие образовательных программ, кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, финансы и т. д.

Еще одним элементом оценки качества образования является качество результатов деятельности учреждений.

При осуществлении своей деятельности учреждения образования сталкиваются с разнообразными видами рисков, которые взаимосвязаны между собой и оказывают влияние на внутренние процессы образовательных учреждений.

Проанализировав группы рисков, которые пересекаются между собой, можно сделать вывод, что наибольшее число пересечений для заинтересованных сторон приходится на риски, зависящие от качества подготовки специалистов. Это говорит о том, что качество наиболее важная составляющая, и поэтому в первую очередь необходимо определять величину рисков, связанных с этим компонентом образования.

#### Внешние риски

- 1) демографическая ситуация в муниципальном образовании;
- 2) риски природного характера;
- 3) слабая ресурсная база;
- 4) недофинансирование или задержка финансирования из бюджета;

#### Меры управления внешними рисками:

- 1) проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения муниципальной программы, при необходимости пересмотр критериев оценки и отбора мероприятий муниципальной программы;
- 2) оперативное внесение изменений в муниципальную программу, при возникновении негативных факторов влияющих на достижение целевых показателей муниципальной программы;
- 4) проведение подготовки и переподготовки кадров.

#### Внутренние риски

- 1) обеспечение должного уровня качества образовательных услуг;

- 2) низкий уровень заработной платы и социального пакета сотрудников;
- 3) неэффективная кадровая политика.

Меры управления внутренними рисками:

- 1) разработка и внедрение эффективной системы контроля и управления реализацией программных положений и мероприятий, оценки эффективности использования бюджетных средств;
- 2) мониторинг результативности и эффективности реализации муниципальной программы;
- 3) проведение подготовки и переподготовки кадров;
- 4) разработка мер по межведомственной координации в ходе реализации муниципальной программы.

### **VIII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Общий объем средств на реализацию Программы составит 1 832352,6 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований за счет средств местного бюджета на реализацию программы составит 851514,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации программы:

- 2019 год – 142918,6 тыс. рублей;
- 2020 год – 142918,6 тыс. рублей;
- 2021 год – 142918,6 тыс. рублей;
- 2022 год – 142918,6 тыс. рублей;
- 2023 год – 142918,6 тыс. рублей;
- 2024 год – 142921,6 тыс. рублей.

Прогнозный объем за счет средств бюджета Республики Алтай составит 974838,0 тысяч рублей, в том числе по годам;

- 2019 год – 162473,0 тыс. рублей;
- 2020 год – 162473,0 тыс. рублей;
- 2021 год – 162473,0 тыс. рублей;
- 2022 год – 162473,0 тыс. рублей;
- 2023 год – 162473,0 тыс. рублей;
- 2024 год – 162473,0 тыс. рублей.

### **IX. Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы**

В результате реализации программы к концу 2024 года будут достигнуты следующие показатели:

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ – 100%;

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших ГИА за курс основной школы – 83%;

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 60,6%;

Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 9,3%;

Соответствие муниципальных учреждений санитарным нормам и требованиям – 100%;

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 27,1%;

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы – 91%;

Количество детей, оздоровленных в летний период на территории МО и за его пределами не менее 2210 человек ежегодно.

Результаты реализации муниципальной программы по годам представлены в приложении № 2

---