Резолюция

Августовской конференции педагогических работников

По итогам конференции педагогическое сообщество Турочакского муниципального района предлагает определить следующие приоритетные направления развития системы образования в 2016 - 2017 учебном году:

1). Осуществить дополнительные мероприятия по решению задач и достижению показателей, определенных в майских (2012 года) указах Президента РФ, в «дорожной карте» Правительства РФ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

2). В дошкольном образовании обеспечить:

- меры по недопущению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-меры по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 ДО 3 лет;

- развитие альтернативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг;

- продолжение работы , направленной на внедрение ФГОС ДО;

 - 100% повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС, организацию методической работы;

- активное использование современных педагогических технологий совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.

 3) В общем образовании обеспечить:

- совершенствование работы по повышению качества образования ;

- последовательное совершенствование предпрофильной подготовки, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия ;

- меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации;

- совершенствование основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом результатов работы по ФГОС ;

- продолжение введения ФГОС основного общего образования с учетом опыта работы в 5 классах, организацию системы мониторинга этой деятельности, организацию введения ФГОС для детей с ОВЗ;

 - методологическую и технологическую подготовку педагогов школ района к введению стандартов ФГОС среднего общего образования.

4) В дополнительном образовании детей:

- обеспечить развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей;

- провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков, обеспечить развитие учреждений дополнительного образования в техническом и спортивно-техническом направлениях, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи;

 - расширить возможности учреждений дополнительного образования в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;

- обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования на персонализированной основе.

-обеспечить охват дополнительным образованием 75% обучающихся.

5) В воспитательной работе детей и молодежи:

-организовать работу по созданию и функционированию общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, используя потенциал школьных музеев;

- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовность и привычку к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;

- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;

- осуществить меры по профориентации учащихся общеобразовательных школ в свете современных социально-педагогических подходов, использовать в этой работе потенциал учреждений дополнительного образования, социальных партнеров, предприятий и организаций;

 - повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

 - развивать системы ученического само(со)- управления и детское движение, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой.