

## Итоговый отчет Управления образования Администрации муниципального образования «Турочакский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Турочакский район»:

Географическое расположение:

Муниципальное образование «Турочакский район» расположено в северо-восточной части Республики Алтай, в зоне горных хребтов высотой от 500 до 2100 метров, более 80% всей территории района занимают хвойные леса. Район граничит с Чойским и Улаганским районами Республики Алтай, Кемеровской областью, Республикой Хакассия, Красногорским и Солтонским районами Алтайского края. Ландшафт района разнообразен: высокогорные хребты, тайга, водопады, реки, озера, равнины. Площадь территории составляет 11,06 тысяч кв.км. Расстояние до г. Горно-Алтайска: 145 км. Удаленность от ж/д станций: 188 км (г. Бийск, Алтайский край), 95 км (г. Таштагол, Кемеровская область).

Основные отрасли экономики: лесная и деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, туризм.

Административно-территориальное деление:

Территория муниципального образования «Турочакский район» состоит из 9 сельских поселений в составе которых 32 населенных пункта, районный центр село Турочак. Муниципальное образование «Турочакский район» входит в состав Республики Алтай.

Численность населения:

Численность постоянного населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 12,6 тысяч человек.

Плотность населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 0,88 чел/кв.км.

Национальный состав населения:

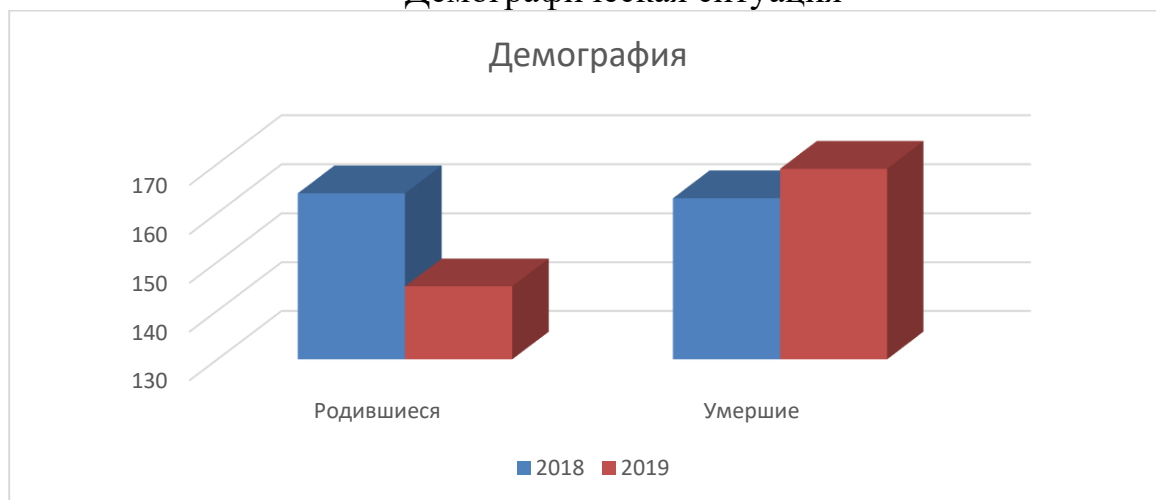


На территории муниципального образования «Турочакский район» проживают русские 75,1%, кумандинцы 3,6%, теленгиты 0,1%, тубалары 10,6%, челканцы 7,7%, алтайцы 2,6%, шорцы 0,3% и др. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы) включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Демографическая ситуация:

По последним статистическим данным коэффициент естественного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2018 года и составил 0,1% (23 чел.)

Демографическая ситуация



За период 2019 года в муниципальном образовании «Турочакский район» родилось 145 детей, по сравнению с аналогичным периодом рождаемость снизилась на 11,6% (19 чел.)

За период 2019 года в муниципальном образовании «Турочакский район» количество умерших составило 169 человек, что на 3,5 % (6 чел.) выше, чем за аналогичный период 2018 года.

Количество браков по сравнению с 2018 годом увеличилось на 8,2 %, количество разводов уменьшилось.

Показатели естественного движения населения

	2018	2019	Прирост+ Снижение-
родившиеся	164	145	-19
умершие	163	169	6
естественный прирост	1	-24	-23
браки	78	85	7
разводы	60	59	-1

Коэффициент миграционного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2018 года и составил 25 % (18 чел.)

Возрастная структура населения муниципального образования «Турочакский район» представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного

возраста составляет 28% от общей численности населения; трудоспособного возраста 50%; пенсионного возраста 22 %.

Динамика численности населения по возрастам 2018-2019 годы

возраст	2018	2019
0-5	1314	1623
6-7	485	1818
8-13	1302	1302
14-15	407	426
16-17	312	342
18-19	222	231
20-24	525	602
25-29	788	365
30-34	871	820
35-39	925	917
40-44	861	898
45-49	759	755
50-54	766	753
55-59	967	924
60-64	892	905
65-69	624	679
70 и старше	722	760
всего	12389	12452
Из общей численности население в возрасте		
Моложе трудоспособного	3508	3501
Трудоспособном	6144	6140
Старше трудоспособного	2737	2811

Занятость населения:

Численность экономически активного населения на декабрь 2019 года составила 5670 человек, что составило 45,5 % от численности постоянного населения муниципального образования «Турочакский район». На конец 2019 года зарегистрировано в качестве безработных 169 человек.

Структура безработицы по возрастам за 2019 год

Численность и структура безработных по возрастным группам							
	Всего	В том числе в возрасте, лет					
		До 20	20-24	25-29	30-54	55-59	60 и старше
		2	13	21	112	18	3

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:  
Управление образования Администрации муниципального образования «Турочакский район»

адрес: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Советская, 77

тел. 8(38843)22-3-42, 8(38843)22-6-06

e-mail: turochak\_roo@mail.ru

Структура муниципальной образовательной сети:

В настоящее время в системе образования - 27 образовательных организаций: 13 школ (5 средних, 7 основных и 1 начальная), 11 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования.

В 2019 году в школах района обучались 2 213 школьников, 144 класса-комплекта, средняя наполняемость классов по району составляет 15,4 обучающихся.

Дошкольные образовательные учреждения посещали 793 ребенка, из них 52 детей - семейные группы (17 групп). Группы кратковременного пребывания - 171 ребенок.

Всего дошкольным образованием было охвачено 964 детей.

Дополнительным образованием в ДЮСШ, ЦДТ, школах и детских садах охвачен 92 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Информация о программах и проектах в сфере муниципального образования:

Реализация образовательной политики в Турочакском районе осуществляется в рамках направлений, обозначенных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, региональной стратегией действий в интересах детей.

«Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район» на период до 2035 года (утверждена решением Совета депутатов муниципального образования «Турочакский район» от 23.08.2018 года №45-5)

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением Главы района №693 от 06.11.2018  
Источники данных, на основании которых проводился анализ:

Управление Федеральной службы государственной статистики Алтайского края и Республики Алтай (Алтайкрайстат), Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район», Муниципальная программа развития образования.

Также на основании статистических отчетов:

- форма № 85 – К Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- форма № ОО-2 Сведения о материально - технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации;

- форма № ОО-1 Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

- форма № 1-ДОП Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей;

- форма № 1-ДО Сведения об учреждении дополнительного

дополнительного образования детей;

- Программа АИС Доверие, раздел Прием заявлений, постановка на учет детей и выдача направлений в МДОУ МО «Турочакский район».

Дополнительные показатели, характеризующие систему образования не использовались.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

П. 1.1. В 2019 году основная часть мероприятий, проводимых в системе дошкольного образования, была направлена на повышение доступности дошкольного образования в целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» путем расширения альтернативных форм предоставления дошкольного образования – успешно работают группы кратковременного пребывания при 10 учреждениях по предшкольной подготовке детей, посещающих дошкольные организации – 171 детей, Центр игровой поддержки ребенка раннего развития ( 17 детей), для работы с инвалидами – лекотека (5 детей). Численность детей, получающих дошкольное образование в 2019 году, составила 964 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 3 детей меньше, чем в 2018 году.

П. 1.1.1. Доступность дошкольного образования обеспечивается наличием в муниципальном образовании дошкольных образовательных организаций - 11, дошкольных групп при образовательных организациях - 9, семейных групп - 17. Кроме этого функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей при детском саде. В соответствии с показателями электронной очереди доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 88,1 %, (964 ребенка). По сравнению с 2018 г. произошло увеличение на 2,2 % за счет уменьшения потребности. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 57,6% (130 детей). По сравнению с 2018 г. произошло увеличение на 3,8 % , за счет уменьшения потребности.

Детям в возрасте от 3 до 7 лет возможность получать дошкольное образование была предоставлена на 100%, как и в 2018 году.

П. 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 964 человек, что составляет 65,4% от общей численности детей соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 1,3 % детей больше чем в 2018 году. Охват детей зависит от количества фактических мест в детских садах.

П. 1.1.3. На территории Турочакского района функционировал 1 частный детский сад - «Счастливое детство» ИП Шевелевой Е.В., который посещали 13 детей муниципального образования в возрасте от 1 года до 7 лет. В связи с открытием нового здания в МДОУ детский сад «Березка» с Иогач, потребность в частном детском саде отсутствует.

П. 1.1.4. В МО «Турочакский район» в дошкольных образовательных организациях функционируют группы общеразвивающей направленности, которые посещают 959 человек, из них 52 детей посещают семейные группы.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности осталась на том же уровне по сравнению с 2018 годом (22,5%). Наполняемость семейных групп незначительно уменьшилась по сравнению с 2018 годом составляет 3,1%. В МДОУ детский сад «Родничок» имеется группа компенсирующей направленности, которую посещают 5 детей-инвалидов.

П. 1.1.5. Группы, работающие в режиме круглосуточного пребывания в дошкольных образовательных организациях, отсутствуют. На территории района функционируют только группы кратковременного пребывания в количестве 11 групп, которые посещают 171 воспитанник. Наполняемость групп кратковременного пребывания по сравнению с 2018 годом увеличилась на 3,6% и составила 15,5% в связи с увеличением численности детей не охваченных дошкольным образованием.

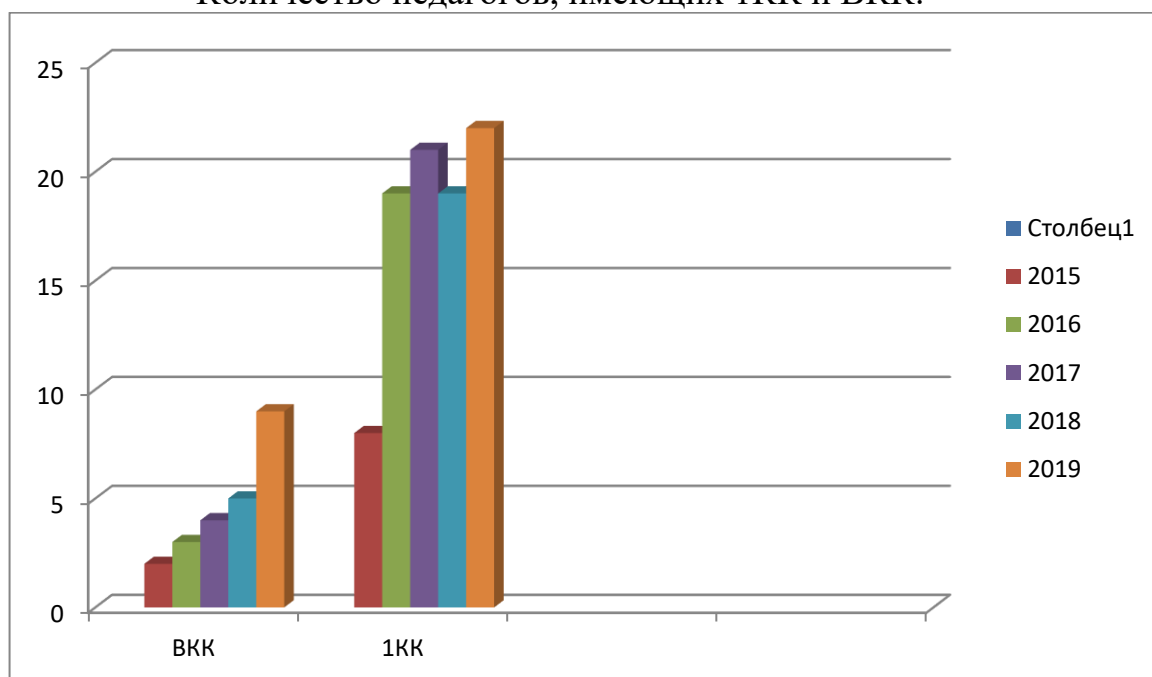
П. 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в 2019 году, составил 94 %, что на 10,7 % выше, чем в 2018 году. Увеличение численности детей в общеразвивающей направленности в 2019 году обусловлено тем, что произошло уменьшение численности детей в группах по присмотру и уходу (на 10,7%), что составляет 5,5 %, они учтены в группах общеразвивающей направленности.

Удельный вес численности детей посещающих группы компенсирующей направленности составляет 0,5%, показатель сохранился на уровне 2018 года.

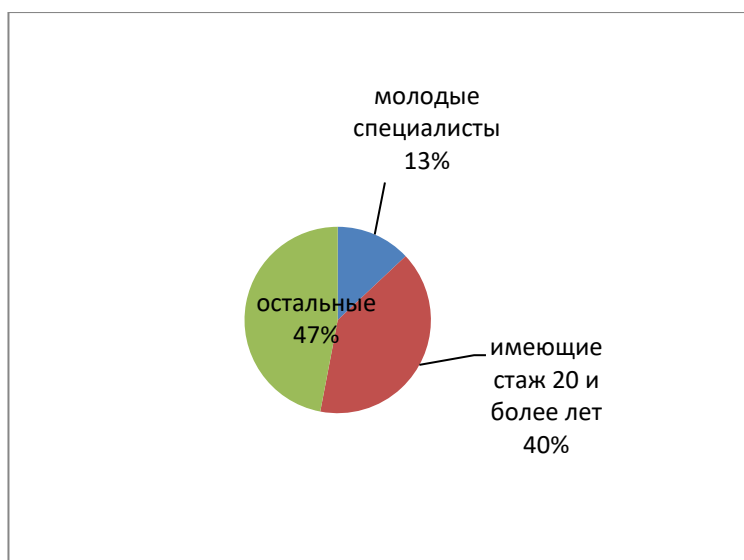
П. 1.3.1. В 2019 году численность детей в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2018 г. не изменилась, составляет 14 человек.

П. 1.3.2. Количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2019 году увеличилось на 2,2 % по состоянию к 2018 году и составило 70 педагогических работников. Рост произошёл за счет увеличения кадров учителей-дефектологов, и педагогов-психологов.

Количество педагогов, имеющих 1КК и ВКК.



Распределение педагогов по стажу работы.



П. 1.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2019 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования по сравнению с 2018 годом увеличилась на 10,5% и составила 22 999 рублей 60 копеек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе рассчитывается путем деления среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования МО «Турочакский район» на значение средней заработной платы в системе общего образования в Республике Алтай.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе сложилось по итогам 2019 года на уровне 85,5%. (Прогнозное значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2019 году – 26 896 рублей 40 копеек.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе планируется по итогам 2019 года на уровне 87,3%, или в абсолютном выражении 26 896,4 рублей. Снижение показателя по отношению к 2018 году в относительном выражении на 1,8%.

П. 1.4.1. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2019 году не изменилась и составляет 7,9 кв. м.

П. 1.4.2. Все 11 дошкольных образовательных организаций имеют центральное отопление, водопровод и канализацию, что составляет 100 %.

П. 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, не изменился в 2019 году и составляет 18 %.

П. 1.4.4. Всего в ДОО Турочакского района имеются 3,4 персональных

компьютера, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО. В 2019 году этот показатель остался на прежнем уровне.

П. 1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в детских садах в 2019 году не изменился и составляет 0,9 % (9 человек).

П. 1.5.2. Удельный вес численности детей – инвалидов незначительно изменился, с связи с изменением численности, и составил 1,1 % (11 человек).

П. 1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 55,5 % (5 человек), из них с нарушением речи 55,5 %. В группах комбинированной направленности 44,5 % (4 человека).

П. 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 45,4 % (5 человек), из них с нарушением речи 45,4 %. В группах комбинированной направленности 54,6 % (6 человек).

П. 1.6.1. 100% детей, посещающих ДОО, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

П. 1.7.1. В 2019 году в Турочакском районе число дошкольных образовательных организаций или обособленных подразделений ДОО или ОО – не изменилось.

П. 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют 77,2 тыс. руб. Всего размер расходов консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное образование в 2019 году составил 74 441,7 тыс. руб., согласно формы статистического наблюдения 85- К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» контингент обучающихся образовательным программам дошкольного образования составляет 964 обучающихся. В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2019 года расходы на дошкольное образование составляют 23,1%.

П. 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 9%, это филиал детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач». По сравнению с 2018 годом показатель не изменился. Из удельного веса числа зданий исключено здание филиала детский сад «Березка» МОУ «Бийкинская СОШ», так как в с.Бийка начато строительство нового здания детского сада. Здание филиала детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач» расположенное в с. Кебезень закрыто, воспитанники переведены в филиал детский сад «Чебурашка» МДОУ д/с «Березка с. Иогач», расположенный в с. Усть-Пыжа.

П. 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 12.5 %. Из 11 дошкольных образовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования «Турочакский



район» капитального ремонта, требует 1 детский сад:  
 - филиал №2 «Солнышко» МДОУ д/с «Родничок» - 2 здания.

В 2018 году удельный вес зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, составлял 18 %, уменьшение произошло на 5,5 % за счет исключения из списка здания Кебезенского филиала «Колобок» МДОУ д/с «Березка» с. Иогач, указанное здание относится к категории «аварийное».

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

П. 2.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» функционирует 13 общеобразовательных школ: 1 начальная, 7 основных, 5 средних школ. Набор детей в первый класс в сентябре 2019 года составил 236 человек, в 2018 году - 258 человек.

П. 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. На 01.09.2019 года численность обучающихся составляла - 2213 человека, что на 3 человека меньше, чем в 2018 году. Численность обучающихся в июне 2019 года составляла 2198 человек, переведено в следующий класс 219 человек, оставлены на повторный курс 79 человек, 67 переведены условно. 255 первоклассников успешно переведены во 2-е классы.

П.2.1.2. В 2019 году в ФГОС вошли обучающиеся 9 классов, что увеличило охват с 82,4% до 93,1%

П. 2.1.3. В 2019 году 87 девятиклассников из 213 продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 40,8%.

Это меньше, чем в 2018 году. Основная причина уменьшения - 30 выпускников не были допущены до государственной итоговой аттестации, были оставлены на повторное обучение, 5 - не прошли государственную итоговую аттестацию и 7 школьников с ограниченными возможностями здоровья закончили обучение. Выпускники девятилетних школ для дальнейшего получения образования выбрали ССУЗы.

П. 2.1.4. Наполняемость классов начального общего образования в 2019 году увеличилась по сравнению с 2018 годом в связи с комплектованием классов с низкой наполняемостью.

Наполняемость в 5-9 классах осталась практически на уровне прошлого года, в 10 – 11 произошло уменьшение наполняемости в связи с низким наполнением 10 классов Кебезенской СОШ, Дмитриевской, Бийкинской СОШ.

П. 2.1.5. В 2019 году численность обучающихся, охваченных подвозом составляет 820 человек. Подвоз детей к месту учебы осуществляют 9 школ из 13. Все нуждающиеся дети обеспечены подвозом 100%

П. 2.2.1. В 2019 году в школах Турочакского района в первую смену обучаются 1605 детей. Из 13 школ Турочакского района во вторую смену обучаются 3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019 году незначительно увеличилась за счет

увеличения численности обучающихся 1 классов, которые обучаются в 1-ую смену.

П. 2.2.2. В Турочакском районе обучающиеся, углубленно изучающие отдельные учебные предметы отсутствуют.

П. 2.2.3. В общеобразовательных организациях Турочакского района все обучающиеся 10 - 11 классов занимаются по общему профилю, что составляет 100 % от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Профильное обучение в общеобразовательных организациях Турочакского района отсутствует.

П. 2.2.4. В 2019 году численность обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 6 человек, по сравнению с 2018 годом количество детей уменьшилось на 1 человека. При общем увеличении количества детей в школах района процентное соотношение 0,3 сохраняется. Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется только для детей инвалидов с сохранным интеллектом. Обучение проводится в МОУ "Июгачская СОШ" - 1 обучающийся, МОУ "Турочакская СОШ" – 1, МОУ "Бийкинская СОШ" -2, МОУ "Тондошенская ООШ" – 1, МОУ «Кебезенская СОШ - 1».

#### П. 2.3.1.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составляет 8,5 человек. Это на 0,5% меньше, чем в 2018 году. Причиной является увеличение классов-комплектов в основных школах с низкой наполняемостью.

П. 2.3.2. В 2019 году в общеобразовательных организациях Турочакского района численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 68 человек, что составляет 26,2 %. Уменьшение произошло в связи с низким количеством трудоустроившихся молодых специалистов.

П. 2.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2019 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по отношению к 2018 года увеличилась на 10,4 % и составила 22 829 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе сложилось по итогам 2019 года на уровне 83,0%. (Прогнозное значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2019 году – 27 300 рублей.)

В 2018 году аналогичное соотношение было на уровне 83%. (Фактическое значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2018 году – 21 872 рубля 10 копеек.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе планируется по итогам 2019 года на уровне 82,5%, или в абсолютном выражении 22 829 рублей. Снижение показателя по отношению к 2018 году в относительном выражении на 0,5%.

По данным федерального статистического наблюдения за 2019 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная выросла - на 10,3% к уровню 2018 года и составила 22 954 рубля 10 копеек.

П. 2.3.4. Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях Турочакского района составляет 260 человек, что составляет 61,3 % от общей численности работников. Увеличение произошло за счет оптимизации число работников.

П. 2.3.5. В Турочакском районе все общеобразовательных организаций имеют ставки социальных педагогов. В 2019 году количество социальных педагогов осталось на уровне 2018 года. Количество школ, имеющих в составе педагогов - психологов в 2019 году составляет 8, как и в 2018 году и составляет 83 %, учителей - логопедов имеют в своем штате 2 школы –15,4 %. Дефектологи имеются в МОУ «Турочакская СОШ», МОУ Дмитриевская СОШ». Все ставки находятся в штате общеобразовательных организаций. Администрациями школ и Управлением образования ведется планомерная работа по увеличению количества ставок педагогов - психологов, логопедов, дефектологов и т. д. В следующем учебном году эта работа будет также продолжена.

П. 2.4.1. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в 2019 году на одного обучающегося не изменилась в сравнении с прошлым годом и составляет 21 кв.м.

П. 2.4.2. Все 13 общеобразовательных организаций (100%) имеют водопровод, канализацию и центральное отопление, отапливаются своими котельными на угле и дровах.

П. 2.4.3. Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся используют персональные компьютеры в учебных целях. Данный показатель увеличился в сравнении с данными 2018 года на 0,2% в связи с закупками оборудования и составил 10,2

П. 2.4.4. Все 13 общеобразовательных организаций имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, что составляет 100 %, данный показатель соответствует 2018 году.

П. 2.4.5. Все 13 общеобразовательных организаций (100%) используют в своей образовательной деятельности информационную систему Контингент, ведутся электронные журналы и электронные дневники. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

П. 2.5.1. Во исполнение государственной программы «Доступная среда» в 13 школах Турочакского района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие пандусов, поручней, широкие дверные проемы), что составляет 100 % от общего числа общеобразовательных организаций.

П. 2.5.2. В общеобразовательных организациях Турочакского района имеются специальные классы для обучения детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают образование в данных классах МОУ «Турочакская СОШ», что составляет 17,1 % от общего числа детей с ОВЗ, из них 5,4% - дети-инвалиды. Данный показатель увеличился по сравнению с 2018 годом на 2,8 % в связи с определением адаптированных программ некоторым учащимся с затруднениями усвоения общеобразовательной программы в МОУ «Турочакская СОШ» и переводом в специальные классы. В 2019 году детей с ОВЗ 168, что на 6 меньше чем в 2018 году. 89,7% детей с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным

программам.

П. 2.5.3. В 2019 году количество обучающихся по ФГОС ОВЗ в Турочакском районе составляет 49 человек, это составляет 28,8 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО. Увеличение произошло в связи с продолжением вхождения школ в ФГОС ОВЗ.

П. 2.5.4. В 2019 году количество обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Турочакском районе составляет 36 человек, это составляет 41,7 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Увеличение произошло в связи с продолжением вхождения школ в ФГОС ОВЗ.

П. 2.5.5. Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем остается стабильной. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам каждый год изменяется по видам программ и это приводит к изменению процентного соотношения. На конец 2019 учебного года -168(198 в 2018 г.) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих заключения ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам. Уменьшение произошло на 15%. На 0,7% увеличилось количество обучающихся с задержкой психического развития и составляет в 2019 году 109 человек (64,9% от общего количество детей с ОВЗ). На 0,4 % уменьшилось количество обучающихся по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-37 обучающихся, 22 % от общего количество детей с ОВЗ, количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата не изменилось (8 человек), при этом в процентном соотношении произошло увеличение на 0,3% , 11 – обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (13 в 2018 г.) , это составляет 6,4%, что на 1,6% меньше 2018 года, 1 – слабовидящий ребенок (0,6%), произошло уменьшение на 0,6 % в сравнении с прошлым годом (2 в 2018 г.), 2 - с расстройством аутистического спектра, в 2018 году был 1 ребенок , соответственно увеличилось процентное соотношение с 0,6% до 1,2%..

П. 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего , среднего общего образования в расчете на 1 учителя дефектолога увеличилась на 10 человек(85 в 2019 году -75 в 2018 году), учителя –логопеда-85 обучающихся, учителя –психолога-21.

П. 2.6.1. В 2019 году количество выпускников общеобразовательных организаций, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку и математике, составило 72 человека. Три выпускника не были допущены до ГИА. Все допущенные успешно сдали единый государственный экзамен, что составило 100%

П. 2.6.2. В 2019 году в Турочакском районе по математике базовой участвовало 36 выпускников, средний балл по району составил 4,4

По математике профильной участвовал 36 выпускник (50%). Это несколько меньше прошлогоднего. Средний балл составил 47 , что равно прошлогоднему. Произошло увеличение среднего балла с 65,8 до 68 по русскому языку. Основная причина – выстроенная методическая и информационная работа.

П. 2.6.3. В 2019 году в Турочакском районе среднее значение баллов по

государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составляет по математике – 3,5 балла, по русскому языку – 3,7 балла. Данный показатель стабилен по сравнению с 2018 годом

П. 2.6.4. Количество обучающихся, допущенных до ГИА по образовательным программам основного общего образования, в 2019 году составляет 172 человека, из них получили неудовлетворительные результаты на ГИА 6 человек, что составляет 2,9 % от общего числа допущенных выпускников. В 2018 году данный показатель был выше на 2,1 % (обучающихся, допущенных до ГИА было 174 человека, получили неудовлетворительные результаты -33 человека.) Работа по улучшению результатов государственной итоговой аттестации в школах продолжается.

П. 2.7.1. Горячее питание в общеобразовательных организациях организовано в соответствии с Порядком организации горячего питания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Турочакский район», утвержденного Постановлением Администрации МО «Турочакский район» 07.10.2013 № 697. В 2019 году горячим питанием было охвачено 2085 обучающихся (94,6 % от общего количества). Данный показатель находится на уровне прошлого года.

П. 2.7.2. Логопедические пункты в Турочакском районе имеют только 2 школы - МОУ "Июгачская СОШ" и МОУ "Дмитриевская СОШ", в остальных образовательных учреждениях заключены договоры на межсетевое взаимодействие, что составляет 50 % от общего числа общеобразовательных организаций. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

П. 2.7.3. Из 13 общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы только 10, что составляет 77 % от общего числа общеобразовательных организаций. 3 школы не имеют физкультурного зала (филиал «Верх-Бийская ООШ» МОУ «Тондошенская ООШ», филиал «Яйлинская ООШ» МОУ «Бийкинская СОШ», филиал «Удаловская НОШ» МОУ «Дмитриевская СОШ»). Дети занимаются в приспособленном помещении. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

П. 2.7.4. В Турочакском районе общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны нет.

П. 2.8.1. В 2019 году в Турочакском районе количество общеобразовательных организаций или филиалов, осуществляющих образовательную деятельность не изменилась

П. 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 102,7 тыс. руб. Всего размер финансовых средств, направленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составил 227 276,1 тыс. руб. Контингент обучающихся в 2018/2019 учебном году составил 2216 человека. (Данные формы статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район»

2019 года расходы на начальное общее, основное общее, среднее общее образование составляют 70,6%.

П. 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствует.

П. 2.10.1 В школах района пропускной режим осуществляется силами техперсонала, в дневное время на входе организовано дежурство, ведется журнал посещений образовательных организаций посторонними лицами. В ночное время охрана зданий и территорий образовательных организаций осуществляется с помощью ночных сторожей. На основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий) подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» во всех образовательных организациях смонтированы системы видеонаблюдения, обеспечивающие запись и хранение полученной информации в течение месяца, мониторы установлены в кабинете директора или у вахтера. Во всех образовательных организациях установлены кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны.

П. 2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 7,6%. Увеличение произошло за счет МОУ «Дмитриевская СОШ», здание которой закрыто из-за аварийного состояния. Обучающиеся переведены в приспособленное помещение.

П. 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году составляет 38,4 %. В Турочакском районе 13 общеобразовательных организаций, из них капитального ремонта требуют 5 общеобразовательных организаций это филиал «Яйлинская ООШ» МОУ «Бийкинская СОШ», филиал «Удаловская НОШ» МОУ «Дмитриевская СОШ», филиал «Тулойская ООШ» МОУ «Кебезенская СОШ», филиал «Озеро-Куреевская ООШ» МОУ «Дмитриевская СОШ», филиал «Майская ООШ» МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» .

#### Дополнительное образование.

П. 5.1.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» функционирует 3 организации дополнительного образования детей: МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакская ДШИ». Число учреждений дополнительного образования детей по отношению к 2018 году не изменилось. В отчетном периоде изменений не планируется. Обучение по дополнительным

общеобразовательным программам осуществляется в школах. Всего охват детей по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2616 человек, что составляет 91 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 2017 году.

П. 5.1.2. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы не изменилось. Это связано с разнообразием предоставляемых услуг, как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях. Продолжает развиваться техническое направление, в данном направлении охват детей в 2019 году составил 7, 2 %. В 2019 году произошло увеличение на 12 % численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлению в области искусства по отношению к 2018 году, таким образом снизились показатели численности детей по другим направлениям. В целом количество детей, охваченных дополнительным образованием, увеличилось на 1 %.

П. 5.1.3 в 2019 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет : техническое – 4,1 %, естественнонаучное – 1,1%, туристско-краеведческое – 1,7 %, социально-педагогическое – 6,7%, в области искусства по общеобразовательным программам – 20,5%, в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 11,5%. По сравнению с 2018 годом произошло увеличение численности детей по всем направлениям.

П. 5.2.1. В 2019 году в организациях дополнительного образования занимается 59 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и составляет 3,6 % Дети обучаются в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» и МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», где им создаются все необходимые условия. Оборудована комната психологической разгрузки. Создана развивающая среда.

П. 5.2.2. В 2019 удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,5 %.

П. 5.3.1. По данным федерального статистического наблюдения за 2019 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по отношению к уровню 2018 года составила 102% (23 070 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей МО «Турочакский район» к средней заработной плате учителей в регионе сложилось по итогам 2019 года на уровне 82,7%. (Фактическое значение средней заработной платы учителей в Республике Алтай в 2019 году – 27 593 рубля). В 2018 году аналогичное соотношение было на уровне 84,1%. (Фактическое значение средней заработной платы в системе

общего образования Республики Алтай в 2018 году – 22 600,20 рублей). Снижение показателя по отношению к 2018 году в относительном выражении составляет 1,4%.

П. 5.3.2. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составляет 53 человека, что на 4 человека больше по отношению к 2018 году и составляет 78 %. Внешних совместителей – 36 (53 %), что на 1 человека больше, по отношению к 2018 году. Всего работников в организациях дополнительного образования уменьшилось на 1 человека и составляет 68.

П. 5.3.3. Педагоги дополнительного образования, получившие образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в Турочакском районе отсутствуют.

П. 5.3.4. В 2019 году в организациях дополнительного образования Турочакского района численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляет 14 человек, что соответствует 26,4 % от общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования. В 2018 году количество педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляло 11 человек (28 % от общего количества), что на 2 человека меньше чем в 2019 году.

П. 5.4.1. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в 2019 году составляет 1330 кв. м., численность обучающихся 1456 человек. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2018 году составляет 0,9 кв. м. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

П. 5.4.2. В Турочакском районе все организации дополнительного образования 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения, тревожную кнопку. Пожарные краны и рукава имеются только в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

П.5.4.3. Во всех организациях дополнительного образования используются персональные компьютеры в учебных целях. В 2019 году увеличилось число компьютеров на 3 единицы по отношению к предыдущему году и все 12 имеют доступ к сети «Интернет».

П. 5.5.1. В 2019 году в Турочакском районе количество организаций (филиалов) дополнительного образования не увеличилось. Данный показатель остается на уровне прошлого года, также в следующем году не планируется расширение сети дополнительного образования.

П. 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 13,82 тыс. руб. Объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования 10 178,5 тыс. руб. Количество обучающихся 1460 человек. Произошло увеличение расходов на содержание учреждений дополнительного образования за счёт расходов на коммунальные услуги.

П. 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2019 году составляет 9,4 %..

П. 5.7.1. В Турочакском районе нет организаций дополнительного образования, имеющих филиалы.



П. 5.8.1. Организации дополнительного образования, находящиеся в аварийном состоянии на территории муниципалитета, отсутствуют.

П. 5.8.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют.

### 3. Выводы и заключения

Результаты проведенной в 2019 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Турочакского района.

Задачи, которые были поставлены на год, выполняются в установленные сроки.

В Турочакском районе решен вопрос доступности дошкольного образования, актуальной остается задача повышения охвата дошкольным образованием, в том числе охвата детей раннего возраста.

Дошкольное образование меняется содержательно. Приоритеты муниципальной образовательной политики ориентированы на повышение качества дошкольного образования как первого уровня общего образования.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту.

В системе общего образования Турочакского района обеспечена вариативность учебно-методических комплексов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях развивается сетевая форма образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Условием эффективности обучения в старших классах является грамотное моделирование учебного плана в части определения пропедевтических факультативных курсов в 5-8 классах.

Обеспечение доступности современной учебной компьютерной техникой предметных кабинетов сегодня составляет 100%.

Одним из приоритетов деятельности образовательных учреждений становится формирование исследовательских компетенций и технологических заделов обучающихся, развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.

Перспективными задачами использования автоматизированных информационных систем является развитие интерактивной коммуникации «педагог-учащийся-родитель», содействие в реализации основных видов госуслуг в электронном виде, устранение цифрового неравенства и повышение цифровой грамотности граждан.

В системе дополнительного образования Турочакского района работают объединения по робототехнике, по социально-педагогическому направлению. Стабилен охват обучающихся дополнительным образованием. Реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования в районе остается работа по увеличению охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами, реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ различных

направлений для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования.

Продолжает развиваться система мер поощрения способных и талантливых учеников: на конкурс стипендий подавали документы 9 человек, 3 обучающихся признаны победителями.

В муниципальном образовании создаются условия для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности. Всего для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 82(80) районных мероприятий, в том числе, 57(61) очных, 25(19) заочных. Количество детей, принявших участие в конкурсах, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 200 человек, что говорит о качественной подготовке обучающихся к районным конкурсам и соревнованиям.

В 36 региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях приняли участие 383 спортсмена, из них победителей, призеров – 126. Сравнивая работу с прошедшим 2018 годом можно сказать, что уровень спортивных показателей ДЮСШ в 2019 уч. году остается стабильным.

1. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей: охват детей не менее 92 %
2. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка».
3. Исполнение плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### 3.Актуальные проблемы дошкольного образования, требующие решения:

Проблема	Пути решения
Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет;	Строительство детского сада в с. Турочак, с. Бийка
Использование современных педагогических технологий совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ	Продолжить работу лекотеки, более широко вовлекать детей-инвалидов в дошкольное образование.
Создание условия для эффективной работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами дошкольных учреждений, создание предметно-развивающей среды.

### Актуальные проблемы общего образования, требующие решения:

Проблема	Пути решения
----------	--------------

Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории района, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.	Создание доступной среды. Формирование ИУП Использование дистанционного обучения, современных образовательных технологий
Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Введение ФГОС среднего общего образования
Совершенствование условий для внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий.	Совершенствование МТБ Курсовая подготовка педагогов
Создание муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, широкого общественного участия.	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Актуальные проблемы дополнительного образования, требующие решения

Проблемы	Пути их решения
Разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий.	Развитие системы дополнительного образования: - увеличение ставок для педагогов ДО; - повышение компетентности педагогов дополнительного образования через курсы повышения квалификации
Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровня	Создание условий для развития, поддержки и оздоровления детей.

**Показатели мониторинга системы образования**  
**по муниципальному образованию:**  
**Отдел образования Администрации Турочакского района муниципального**  
**образования «Турочакский район»**  
(наименование МОУО)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2018 год	2019 год
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	85,9	88,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	51,8	57,6
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	64,1	65,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	27,8	28,00
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	82,8	83,00
в городских поселениях:		0	0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0	0

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0	0
в сельской местности:		0	0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	64,1	65,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	27,8	28,00
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	82,8	83,00
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	1,3	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	5	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,5	22,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	3,3	3,1
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	0	0
в сельской местности:			

группы компенсирующей направленности;	человек	5	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,5	22,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	3,3	3,1
<b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:</b>			
в городских поселениях и сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,9	15,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,9	15,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>			
<b>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:</b>			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,5	0,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,3	94
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	16,2	5,5
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0

группы общеразвивающей направленности;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,5	0,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,3	94
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	16,2	5,5
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ++.	человек	14	14
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	73,5	75,7
старшие воспитатели; +	процент	7,3	5,8
музыкальные руководители; +	процент	7,3	7,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
инструкторы по физической культуре; +	процент	0	0
учителя-логопеды; +	процент	7,3	4,2
учителя-дефектологи; +	процент	0	1,5
педагоги-психологи; +	процент	2,9	4,2
социальные педагоги; +	процент	0	0
педагоги-организаторы; +	процент	0	0
педагоги дополнительного образования. +	процент	1,5	1,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	процент	87,3/85,5	

Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.			
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>++</sup> .	квадратный метр	7,9	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	18	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. <sup>++</sup>	единица	3,4	3,4
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>++</sup> .	процент	0,9	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>++</sup> .	процент	0,9	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <sup>***</sup> :			
группы компенсирующей направленности:	процент	0	55,5
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	55,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0



группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	44,5
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:</b>			
группы компенсирующей направленности:	процент	55,6	45,4
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	45,4
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	44,4	55,6
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	100%	100%
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательных организаций;+		0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; +	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	0	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	85,5	77,2
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	9	9
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	18	12,5
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,		82,4	93,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
-----------------------------	-------------------	----------	--

среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	82,4	93,1
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:			
в государственных образовательных организациях;	процент	42,3	40,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,8	16,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14	14,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	14,2	12,7
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,8	16,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14	14,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	14,2	12,7
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
<b>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:</b>			
<b>в государственных образовательных организациях:</b>			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	10 0	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	10 0	100
<b>в негосударственных образовательных организациях:</b>			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
<b>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:</b>			
<b>в государственных образовательных организациях:</b>			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	72	72,5
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	72	72,5
<b>в негосударственных образовательных организациях:</b>			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,3	0,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	9	8,5
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности;	человек	9	8,5
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0	0
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	31,7	26,2
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	31,7	26,2
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	83,0	82,5
из них учителей.	процент	84,2	84,1

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	57,4	61,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	83	83
из них в штате;	процент	83	83
учителей-логопедов:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
всего;	процент	50	50
из них в штате;	процент	50	50
в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0

<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	21	21
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности;	квадратный метр	21	21
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0



2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	10	10,2
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	10	10,2
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	10	10,2
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	10	10,2
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	15,3	17,1
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	4,9	5,4
в формате инклюзии;	процент	84,7	89,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	95,1	95,1
в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	15,1	28,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	16,7	41,7
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
в государственных образовательных организациях:			

для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	1,1	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8	6,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,5	4,8
с задержкой психического развития;	процент	64,2	64,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,57	1,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	21,6	21,2
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
в государственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	75	85
учителя-логопеда;	человек	228	85
педагога-психолога;	человек	316	21
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0

педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;*	балл	47	47
по русскому языку.*	балл	65,8	68
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;*	балл	3,4	3,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
по русскому языку.*	балл	3,7	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	5	2,9
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	5	2,9

среднего общего образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	94,7	94,6
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	50	50
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	77	77
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	82,5	102,7
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	7,6
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	7,6
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0



2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	23,5	38,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	23,5	38,4
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	91	92
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	9	8,2
естественнонаучное;	процент	3	3
туристско-краеведческое;	процент	2	1,7
социально-педагогическое;	процент	14	6,7
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	24	36
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0

в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	48	44,4
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент	0	4,1
естественнонаучное;	процент	0	1,1
туристско-краеведческое;	процент	0	1,7
социально-педагогическое;	процент	5	6,7
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	20,5
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	5	11,5
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным</b>			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
<b>общеобразовательным программам</b>			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	4	4
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,8	0,6
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	84,1	82,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	63	72
внешние совместители;	процент	15,3	28
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	0	0
внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	28	24,5
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	0,9	0,9
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следу благоустройства, в общем числе организаций образования дополнительного			
в государственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50	50
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку";	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	0	0
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	0	0
пожарную сигнализацию;	процент	0	0
дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0
"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	9	12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	9	12
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	10,64	13,82
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	4	10,7
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* - сбор данных осуществляется с 2017 года;

\*\*\* - сбор данных осуществляется с 2018 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

\*\*\*\*\* - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\*\*\*\*\* - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Руководитель МОУО  Черепанова Н.С.