Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай

Филиал № 1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»

Турочакского района с. Турочак

**Как лягушки болото искали**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей средней группы

Бушуева Светлана Николаевна,

воспитатель

Турочак, 2015

**Образовательные области:** познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений детейпосредством игры

**Задачи:**

**Образовательные**

Совершенствовать навыки количественного счёта, умение сравнивать две группы предметов.

Способствовать освоению ориентировки в пространстве.

**Развивающие**

Закреплять знания детей о времени суток.

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

**Воспитывающие**

Воспитывать нравственность, гуманное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** шапочки лягушат и жучков; зелёные ковры – квадратный и круглый; домики в виде квадратов и треугольников; фартук и заплатки для него, корона, волшебная палочка, макет дерева.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем в сказку. Я буду доброй феей. *(одевает корону)*

-Я умею превращать детей в зверушек. А вы, ребята, хотите в кого-нибудь

превратиться?

*(ответы детей)*

-Закройте глаза. Сказка волшебная к нам приди, детей в жучков и лягушат преврати! *(надевает на детей шапочки лягушат и жучков).*

-Откройте глаза. Теперь вы зелёные лягушата и коричневые жучки. Жучки любят сидеть на травке*. (пятеро жучков садятся на квадратный ковёр)*

-Один лягушонок спать захотел. *(лягушонок садится под макет дерева, поставленный в одном из углов ковра.)*

-Около меня остальные лягушата. Сколько вас осталось, кто сосчитает?

Дети: - Четыре.

Воспитатель: - Где лягушата живут?

Дети: - На болоте.

Воспитатель: - Верно. И вот лягушата решили найти себе болото. Когда лучше отправиться в путешествие – утром или вечером?

Дети: -Утром.

Воспитатель: - Почему?

Дети: Потому что утром светло, хорошо видно дорогу, ещё никто не устал.

Воспитатель:- Смотрите, солнышко поднимается! Когда оно просыпается?

Дети: -Утром.

Воспитатель:- Значит, можно идти искать болото. Давайте позовём жучков с собой. *(называет имена четырёх жучков, они подходят к воспитателю, один остаётся сидеть на ковре – спит.)*

- Сколько жучков рядом со мной?

Дети: - Четыре.

Воспитатель: - Что можно сказать о жучках и лягушатах, если их по четыре?

Дети: Их поровну*.*

**Физминутка***. (дети парами танцуют под музыку)*

Воспитатель: - Вы разбудили спящего лягушонка. Вот он к вам скачет: *(лягушонок скачет к воспитателю)*

-Сколько теперь стало лягушат?

Дети: -Пять.

Воспитатель: - А кого больше – жучков или лягушат?

Дети: Лягушат.

Воспитатель: - На сколько?

Дети: - На одного.

Воспитатель: - А один жучок так и не проснулся. Позовём его *(жучок подходит к воспитателю)*

- Сколько теперь жучков?

Дети: - Пять.

Воспитатель: - Что можно сказать о жучках и лягушатах, если их по пять?

Дети: - Их поровну

**Физминутка.** *(дети парами танцуют под музыку)*

Воспитатель: - Посмотрите на небо. Солнце высоко. Жарко. Когда солнце греет жарче утром или днём?

Дети: - Днём.

Воспитатель: - Идём дальше искать болото. *(подходят к столу, на спинке которого висит фартук)*

- Смотрите, это же фартук Бабы-Яги, да весь в дырках. Она его, наверное, потеряла. А ведь бабуля так его любила! Давайте, залатаем его и отдадим Бабе-Яге. *(взмахивает волшебной палочкой, достаёт заплатки)*

- На что по форме похожи дырки на фартуке и заплатки?

*Дети:* - На треугольники, квадраты, круги. *(прикладывают, а затем приклеивают заплатки к фартуку)*

Воспитатель: - Вот и готов фартук, прямо как новенький. Баба Яга будет очень рада. Но нам надо торопиться*. (подводит детей к круглому столу)*.

- Вот и болото. Какое оно по форме?

Дети: - Круглое.

Воспитатель: - Наверно, вы устали, давайте отдохнём.

*(лягушата садятся на круглый ковёр, жучки – на квадратный.)*

-Солнце опускается. Когда это бывает?

Дети: - Вечером.

Воспитатель: - Где же нам ночевать? Надо найти домики*.*

**Физминутка*.*** *(дети ищут домики по всей комнате, находят и приносят четыре квадратных и четыре треугольных домика).*

Воспитатель: - На какие фигуры похожи домики?

Дети: - На квадраты и треугольники.

Воспитатель: - В квадратных домиках будут ночевать лягушата, а в треугольниках – жучки. Сколько квадратных домиков?

Дети: - Четыре.

Воспитатель: - А сколько лягушат?

Дети: - Пять.

Воспитатель: - Всем лягушатам хватает домиков?

Дети: Нет. *(аналогично проводится беседа о домиках жучков)*

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы всем хватило домиков?

Дети: -Найти ещё два домика – для лягушонка и жучка.

Воспитатель: - Я знаю, где они. *(достаёт домики из недоступного для детей места.*)

-Солнце спряталось. Стало темно. Когда это бывает?

Дети: - Ночью.

Воспитатель: - Всем уже давно пора спать. *(дети расставляют домики на коврах)*

Воспитатель: - Лягушата и жучки сейчас уснут, и сказка закончится. Надо превратить их в детей. Закройте глаза. *(произносит волшебные слова, снимает корону и шапочки с детей.)*

- Откройте глаза. Вот мы и в детском саду. Какое сейчас время суток?

Дети: - День.

Воспитатель: - А что делают дети в детском саду?

Дети: - Гуляют.

Воспитатель: - Вот мы и отправимся на прогулку.