Филиал №2 «Солнышко» МДОУ детский сад «Родничок»

***Проект***

***к 70-летию Победы в ВОВ***

***«Детям о Великой Победе!»***

 Подготовила:

воспитатель 1 категории

Чернова И.В.

Турочак,2015

Проект к 70-летию Победы в ВОВ «Детям о Великой Победе!»

Сроки реализации Проекта охватывают период с октября 2014 - май 2015 года.

Более 70 лет отделяет нашу современность от Второй мировой войны и Великой Победы, которую вел наш народ с фашисткой Германией 1941-1945гг., но это нисколько не уменьшает ее огромного значения для истории России. Борьба с иноземными захватчиками пробудила тогда в народе высокие чувства любви к Родине, истинного патриотизма, гордости и чести, народного единения. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Всё это имеет хороший потенциал, способствующий нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста, что должно стать неотъемлемой частью души человека, началом, порождающим личность.

Великая Отечественная война 1941года – тема изучения на уроках истории учащимися школы. Однако героическая победа русского народа над фашистами в Великой Отечественной войне вдохновила меня к тому, чтобы рассказать детям подготовительной группы о ключевых и значимых событиях в истории нашей страны. В основу проекта положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению дошкольников с историей России.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Проект объединяет воспитанников 6-7лет, родителей.

Тип проекта: творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;

3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

План реализации.

I. Подготовительный этап.

Мероприятия:

1. «Дети войны» - Подбор тематического материала (книг, газетных вырезок, статей) .

2. Оформление книжной выставки и информационного уголка.

3. Чтение художественной литературы на военную тематику.

4. Беседа «Наша армия родная»

5. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.

Сроки проведения: октябрь-январь

II этап – основной.

Мероприятия:

1. «Военная техника» - конкурс рисунков.

2. Разучивание стихотворений на военную тематику.

3. Экскурсия в ЦДТ (зал Боевой Славы). Небольшой рассказ экскурсовода о войне и войнах нашего района.

4. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».

5. Просмотр видеофильма на военную тематику.

6. Ручной труд «Подарки папам и дедушкам»

7. Изготовление подарка для ветерана.

8. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.

9. «Прочти книгу о войне» (домашнее семейное чтение) .

10. Выставка детских рисунков «Краски Победы», посвящённых 70-летию Победы.

11. Беседы: «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев».

12. Познавательная беседа: «День Победы».

13. НОД «Весна. День Победы».

14. Аппликация «Открытка к 9 Мая».

15. Дидактическая игра «Ордена и медали».

16. Лепка «Военные награды».

17. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».

Сроки проведения: февраль-май

III. Заключительный этап.

Мероприятия:

1. «Этот день победы» - разработка сценария мероприятия, посвященного дню Победы.

2. Выпуск стенгазеты: «Никто не забыт».

3. Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы».

4. Экскурсия к «Вечному огню».

Сроки проведения: май 2015.

Предполагаемый результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.) .

6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.

Качественные результаты:

Решение задач программы проекта будет способствовать формированию следующих личностных качества воспитанников (согласно целевых ориентиров ФГОС ДО):

Способный овладевать основными культурными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладающий чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми, участвующий в совместных играх. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;

достаточно хорошо владеющий устной речью, способный выражать свои мысли и желания, который может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

проявляющий любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области истории.

Методы оценки эффективности

Наблюдение;

Опрос;

Анкетирование.