



ФГОС и ФООП в школе: ключевые аспекты реализации

(презентация подготовлена на основе материалов ИСРО РАО)

Сафронова Светлана Николаевна,
ректор БУ ДПО РА «Институт повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования
Республики Алтай», кандидат педагогических наук

Введение обновленных ФГОС

**ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

прием на обучение в соответствии с
федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего
образования, утвержденным приказом
министерства образования и науки российской
федерации от 17 декабря 2010 г. ...,
прекращается 1 сентября 2022 года.

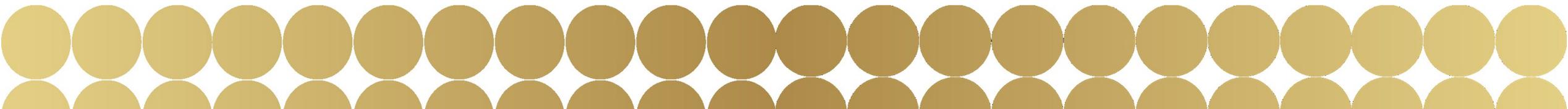
**ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ ОТ 15.02.2022 № АЗ-113/03**

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022/2023 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2023/2024 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2024/2025 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

Обязательное введение ФГОС 
Введение ФГОС по мере готовности 

**Федеральный закон № 371-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон «Об
образовании в Российской
Федерации»**

П. 4. статья 3:
Основные общеобразовательные
программы подлежат приведению в
соответствие с федеральными основными
общеобразовательными программами не
позднее 1 сентября 2023 года.



1 сентября 2023 г.: ФГОС СОО

1

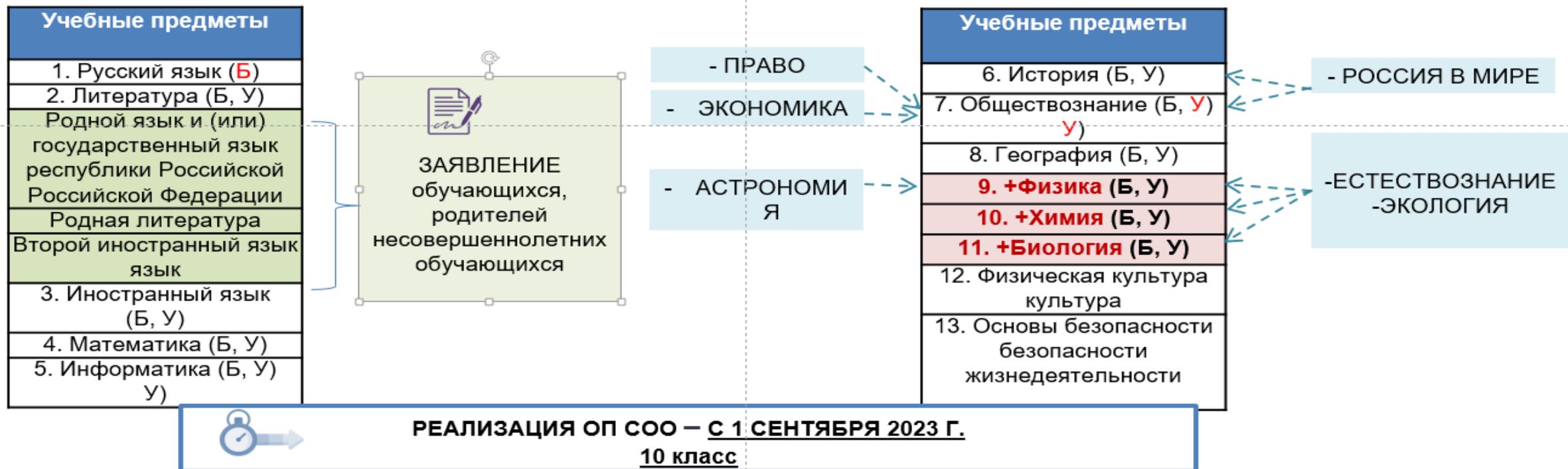
Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
Конкретизация предметных результатов

2

Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа)

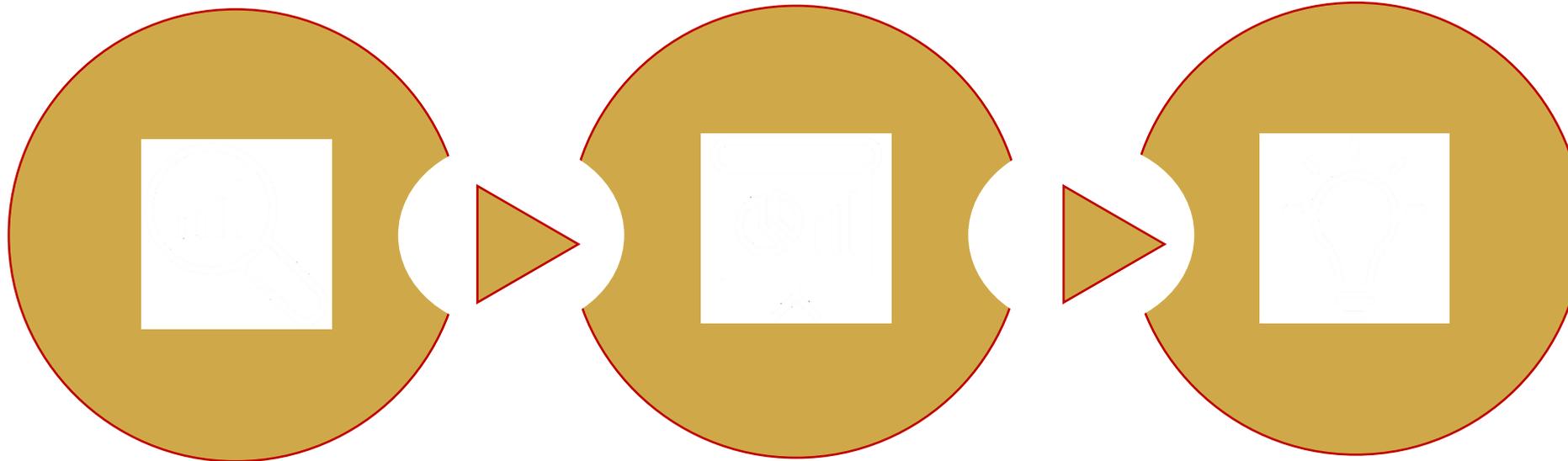
3

Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне





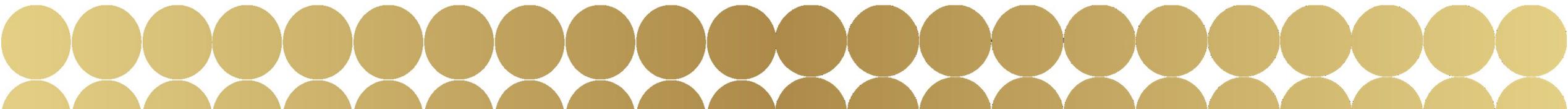
1 сентября 2023 г.- все ОО переходят на ФООП



Изучение нормативных
правовых документов

Издание локальных актов

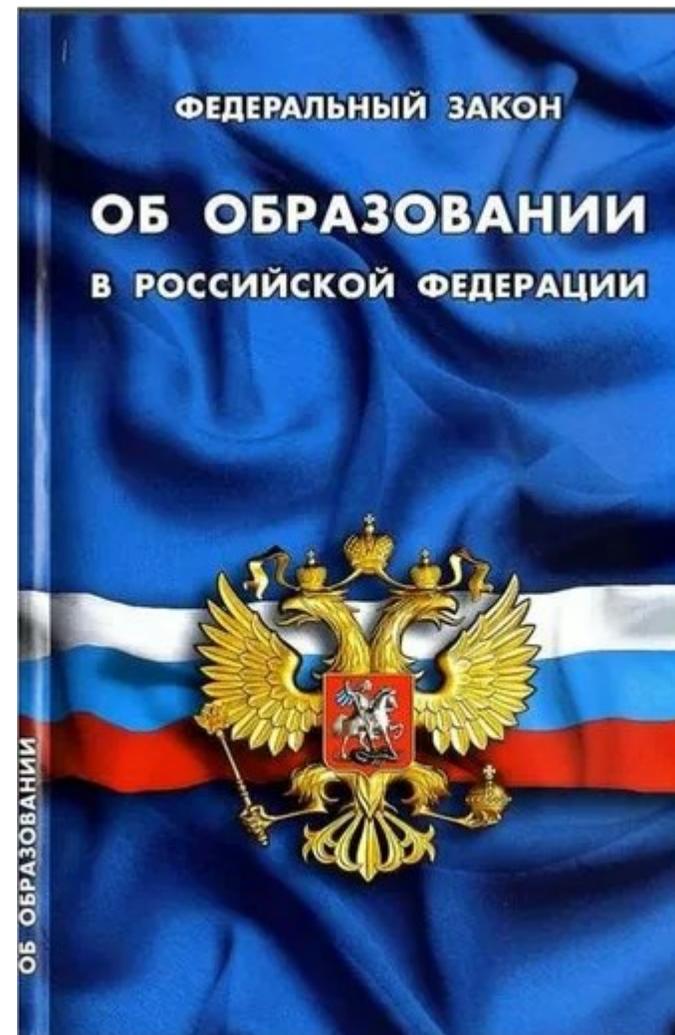
Приведение ООП
в соответствие ФООП



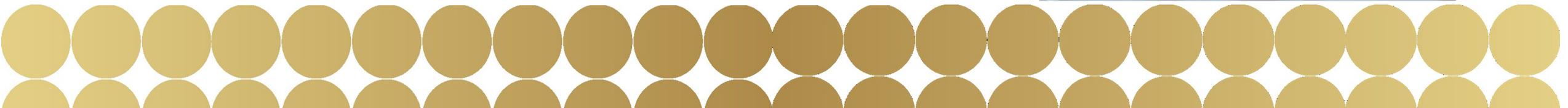
1 сентября 2023 г.- все ОО переходят на ФООП

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



ФООП: отражение в ФЗ «Об образовании»

Ч. 10 СТ. 2

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.



ФООП: отражение в ФЗ «Об образовании» (ст.12)

б¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

б². Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе **предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

б³. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части** образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ **по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

б⁴. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, указанные в частях 6 и б¹ настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части б³ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка

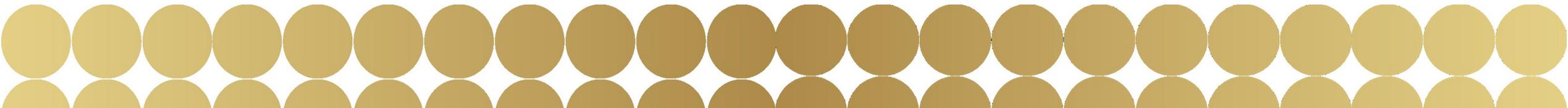


Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❖ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

ФООП НОО, ООО, СОО



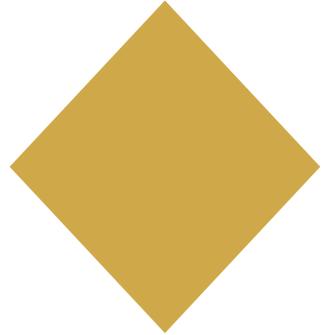
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

-  Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
-  Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
-  Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
-  Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
-  Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

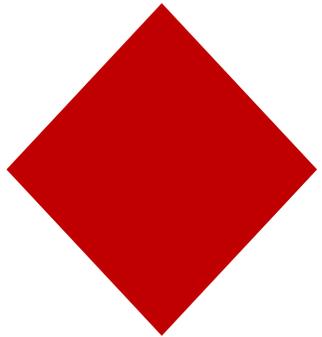




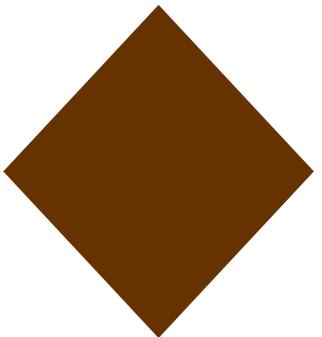
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



Комплекты по учебным предметам

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

| НОО | ООО | СОО |
|---|---|--|
| <p>1 комплект: Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>1 комплект: Биология География Изобразительное искусство Испанский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Китайский язык Информатика</p> | <p>Литература Русский язык Музыка Обществознание Технология Физика Физическая культура Химия Математика</p> |
| <p>2-3 комплекта: Английский язык Немецкий язык Французский язык Физическая культура</p> | <p>2-3 комплекта: Английский язык Немецкий язык Французский язык История России Всеобщая история</p> | <p>2-3 комплекта: Биология География Английский язык Немецкий язык Французский язык</p> |
| <p>Родной язык: 31 комплект по 22 языкам; Литературное чтение на родном языке: 15 комплектов по 14 языкам</p> | <p>Родной язык: 18 комплектов по 12 языкам; Литература на родном языке: 10 комплектов по 9 языкам</p> | <p>4-7 комплектов: История России, Всеобщая история, Математика</p> <p>Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам; Литература на родном языке: 9 комплектов по 6 языкам</p> |

Специальные учебники: 166

Всего: 362 комплекта

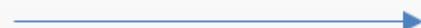


2023-2024 учебный год: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

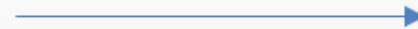
ВАРИАНТ 1:

ПЕРЕХОД НА
ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС*
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1.



2.



3.

РЕШЕНИЕ О ПЕРЕХОДЕ
НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ/
МУНИЦИПАЛЬНОМ/
ШКОЛЬНОМ УРОВНЯХ

НАПРИМЕР, 1-4/ 5-6/ 10 кл.

РАЗРАБАТЫВАЕМ ООП В
СООТВЕТСТВИЕ С ФООП

ПРИВОДИМ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО
УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В СООТВЕТСТВИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ИСПОЛЬЗУЕМ
КОНСТРУКТОР РП

*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

2023-2024 учебный год: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

ВАРИАНТ 2:

ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ ПО
ПРЕДЫДУЩЕЙ ВЕРСИИ
ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *

7-9 кл.

1

ТРЕБОВАНИЕ: ПРИВЕСТИ ООП В СООТВЕТСТВИЕ ФООП

ВНОСИМ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЙСТВУЮЩУЮ
ООП,
УТВЕРЖДАЕМ ИЗМЕНЕНИЯ
СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ
ОО

2

11 КЛАСС
ПРОДОЛЖАЕТ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ
ИЗМЕНЕНИЙ!!!

ПРИВОДИМ ДЕЙСТВУЮЩУЮ РП ПО
ПРЕДМЕТУ В СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ
(УКАЗАНЫ В ФООП)

3

ВНИМАНИЕ: РП В КОНСТРУКТОРЕ НЕ СОЗДАВАТЬ!

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2023-
2024
уч. г.

2 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

1 1-4/ 5-6/ 10 кл.

- ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2021 Г.)*

+
ФООП

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ПРИМЕР!!!

2 7-9

- ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **

+
ФООП

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

СТРУКТУРА ООП

ФГОС ООО
от 17.12.2010 № 1897

ФГОС ООО от
31.05. 21 г. № 287

| | | | |
|--|--|--|---|
| 1. Целевой раздел | | + | + |
| Пояснительная записка | | + | + |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО | | + | + |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО | | + | + |
| 2. Содержательный раздел | | + | + |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | | привести в соответствие с предметными результатами на уровень образования (кроме 11 кл.) | + |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | | + | + |
| Рабочая программа воспитания | | + | + |
| 3. Организационный раздел | | + | + |
| Учебный план | | без изменений | + |
| План внеурочной деятельности | | + | + |
| Календарный учебный график | | + | + |
| Календарный план воспитательной работы | | + | + |
| Характеристика условий реализации программы ООО | | + | + |

Обратить внимание!



Вероятность и статистика!



Новейшая история!



Иные предметы



Предметные результаты: биология (продолжаем работу по предыдущей версии ФГОС в 7-9 классах)

ПООП 2015 года
(на уровень образования)

ФОП ООО
(по годам обучения)

Приводим в соответствие ФОП ООО

Выпускник научится:

- 1) пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;
- ...
- 48) знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- ...
- 24) работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии.

Учебник по биологии
(концентрический принцип:

7 класс – Зоология)

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 5 классе:

- 1) характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;
- ...

- 19) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 6 классе:

- 1) характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;
- ...

- 18) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 7 классе:

- 1) характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений...
- ...

- 19) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 8 классе:

- 1) характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;
- ...

- 27) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 9 классе:

- 1) характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;
- ...

- 23) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.



- 1) характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;
- ...



- создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.



- характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;
- ...



- создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.



- характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений...
- ...



- создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.



- характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;**
- ...



- создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.



- характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;
- ...



- создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.



ИТОГОВЫЙ СПИСОК ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К
КОНЦУ 9 КЛАССА



Предметные результаты: биология (продолжаем работу по предыдущей версии ФГОС)

157.8.4.° Предметные результаты освоения программы по биологии.¶

157.8.4.1.° Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 5-классе:¶

характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;¶

157.8.4.2.° Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 6-классе:¶

характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;¶

приводить примеры вклада российских (в том числе В.В.° Докучаев, К.А.° Тимирязев, С.Г.° Навашин) и зарубежных учёных (в том числе Р.° Гук, М.° Мальпиги) в развитие наук о растениях;¶



Сопровождение введения ФООП и ФГОС

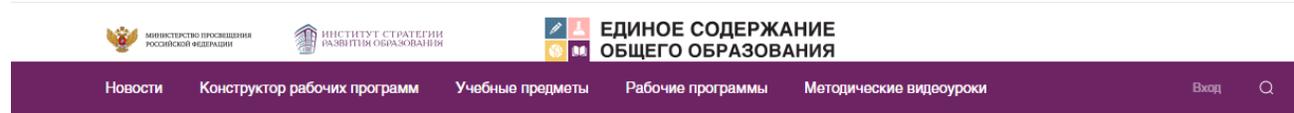
Конструктор рабочих программ

Конструктор учебных планов

Методические семинары



Сопровождение введения ФООП и ФГОС



Главная • Нормативные документы

Нормативные документы



| | |
|---|--|
| Федеральная основная общеобразовательная программа (интерактивная версия) | ФОП начального общего образования |
| ФОП основного общего образования | ФОП среднего общего образования |
| Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) |
| Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № ...) | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № ...) |





Сопровождение введения ФООП и ФГОС

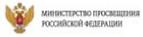
Новая рабочая программа и методические рекомендации, разработанные Институтом стратегии развития образования

↪ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Сопровождение введения ФООП и ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

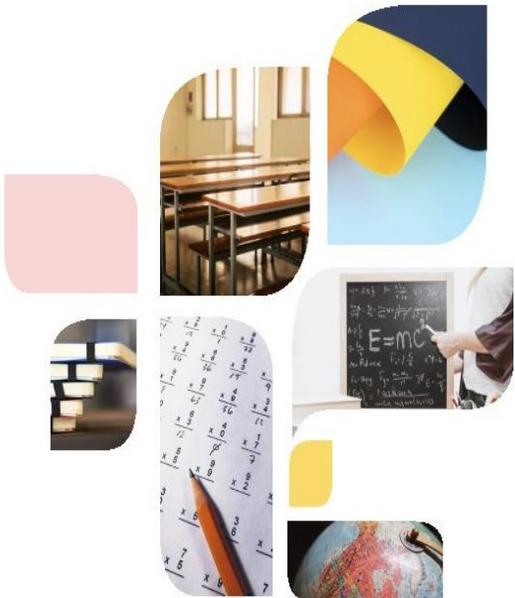
Методические видеуроки

Вход



Главная · Рабочие программы по учебным предметам

Рабочие программы по учебным предметам



Уважаемые коллеги!

В этом разделе размещены программы в помощь педагогам при разработке рабочих программ по учебным предметам НОО, ООО, СОО



начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

внеурочная деятельность

Внеурочная
деятельность:
готовые
программы



Сопровождение введения ФООП и ФГОС

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

Скачать PDF

Положение о порядке ведения тетрадей по предметам

Скачать PDF

Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла

Скачать PDF

Методические рекомендации по организации проектной деятельности на уроках по предметам социально-гуманитарного цикла

Скачать PDF

Методические рекомендации по организации приобщения обучающихся общеобразовательных организаций к традиционным российским ценностям в ходе урочной деятельности

Скачать PDF

Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций

Скачать PDF

Методические рекомендации по организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению

Скачать PDF

Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе

Скачать PDF

Методические материалы:
методические рекомендации



Сопровождение введения ФООП и ФГОС

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Все

- Начальная школа
- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Иностранный язык
- Химия
- Биология
- Физика
- Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДНКНР

Методические рекомендации по реализации внеурочных занятий "Разговоры о важном"

Скачать

Методическое пособие. Литература. 10-11 класс углубленный уровень (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Химия. 10-11 классы углубленный уровень (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Литература. 5 класс (2022 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Физика. 10-11 классы углубленный уровень (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы углубленный уровень (2023 г.)

Скачать PDF



Методические материалы:
методические рекомендации



Сопровождение введения ФООП и ФГОС

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

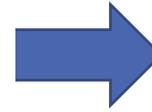
Войти

Главная > Мастерские

Методические мастерские

Приглашаем погрузиться в методические мастерские педагогов

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



Все Функциональная грамотность Профильное обучение Воспитательная работа Цифровое образование

Сортировать ▾

Чеченская Республика

Методическая мастерская
Навразовой Таисы
Геланиевны

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Подробнее

Республика Мордовия

Методическая мастерская
Матрёниной Натальи
Викторовны

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Подробнее

Ханты-Мансийский автономный округ
— Югра

Методическая мастерская
Кунчугаровой Эльмиры
Рафисовны

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Подробнее

[Ссылка для
перехода на
платформу
https://uchitel.
club/fgos](https://uchitel.club/fgos)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

