**Современные подходы к организации образовательного процесса в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных школ по теме **«**Современные подходы к организации образовательного процесса в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», реализуемая в рамках деятельности Учебного центра профессиональных квалификаций «БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

Программа разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2013 г. № 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»..

**Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**К освоению дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование; педагогические работники общеобразовательных организаций всех типов и видов.

**Нормативный срок освоения** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет **72** часа, из них 36 часов часа – очная часть, 36 часов – самостоятельная работа с методическими материалами, выполнение дистанционных заданий

**Форма обучения -** очная.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом и другие виды учебных занятий.

Режим занятий – 8 часов в день. Продолжительность занятий 45 минут.

## Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций , необходимых для реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

* **Требования к результатам обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

* изменения в области основного общего образования в связи с новым законодательством;
* концептуальные основы ФГОС;
* новые подходы к конструированию современного урока;
* особенности реализации системного деятельностного подхода;
* виды и формы организации групповой работы на уроках, специфику

использования диалоговых и интерактивных методов обучения.

**слушатель должен уметь:**

* конструировать современный урок в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
* реализовывать образовательный процесс с учетом требований ФГОС;
* организовывать различные виды уроков с учетом современных подходов к обучению.

**Содержание программы повышения квалификации**

**Современные подходы к организации образовательного процесса в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей**: руководители общеобразовательных организаций, преподаватели предметники, классные руководители

**Форма обучения**: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учебных разделов, тем | Количество часов | | | Вид контроля |
| Всего | Распределение по видам занятий | |
| Лекции | Практич |
| 1 | Основы Российского законодательства в области образования.  Концептуальные основы Федерального государственного образовательного стандарта . | 2 | 2 |  | текущий |
| 2 | Профессиональный стандарт педагога как основной ориентир деятельности современного учителя | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 3 | Особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках в общеобразовательной школе | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 4 | Использование диалоговых форм обучения как средство повышения познавательной активности обучающихся | 2 |  | 2 | текущий |
| 5 | Целеполагание как основной элемент современного урока. Конструирование современного урока | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 6 | Реализация задач инклюзивного образования в современной школе | 2 |  |  | текущий |
| 7 | Особенности организации взаимодействия с обучающимися с учетом личностных и индивидуальных особенностей | 2 |  |  | текущий |
| 8 | Психолого-педагогические условия адаптации пятиклассников в современной школе | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 9 | Психологические особенности обучающихся среднего школьного возраста и их учет в обучении | 2 | 2 |  | текущий |
| 10 | Организация проектной деятельности обучающихся | 2 |  | 2 | текущий |
| 11 | Групповые формы работы на уроке как средство развития познавательного интереса обучающихся | 2 | 2 |  | текущий |
| 12 | Рефлексия как необходимый элемент урока. Использование разнообразных приемов рефлексии на различных этапах урока. | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 13 | Информационные технологии в образовательном процессе. Использование «mimio» приставки в работе и как средство обучения. | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 14 | Анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода | 2 | 1 | 1 | текущий |
| 15 | Показательный классный час с обучающимися | 2 |  | 2 | текущий |
| 16 | Подготовка к тестированию по теме «Концептуальные основы ФГОС » | 2 |  |  | Сам работа |
| 17 | Тестирование | 2 |  | 2 | текущий |
| 18 | Изучение электронного кейса | 20 |  |  | Сам работа |
| 19 | Подготовка к круглому столу | 2 |  |  | Сам работа |
| 20 | Проведение круглого стола «Проблемы внедрения ФГОС в образовательном процессе современной школе» | 2 |  |  | текущий |
| 21. | Выполнение дистанционного задания «Составление проекта урока с учетом требований системно-деятельностного подхода» | 10 |  |  |  |
|  | Итого | 72 часа |  |  |  |

**Формы отчетности слушателей и сроки сдачи зачетных материалов**

Материалы предоставляются слушателями преподавателю в дистанционном режиме. Преподаватель один раз проверяет материалы, дает рекомендации по доработке и отправляет слушателям, приславшим материалы.

По окончании курсов слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации на 72 часа.