Акция «Далевский диктант – 2016»



**Задания для 7-8 классов**

*Словарь Даля составляет неоспоримое*

*сокровище. Это труд единственный в своем роде.*

*И. А. Бодуэн де Куртенэ*

**I вариант. Напишите диктант.**

**II вариант. Напишите диктант и выполните задание.**

**III вариант. Перечитайте начало главы «Словарь» из книги В. Порудоминского «Повесть о толковом словаре» и выполните задания.**

Как связать, слить в одно целое десятки тысяч разрозненных слов и превратить их в словарь живого русского языка?  
Самое легкое – придерживаться алфавита. Но алфавит, как ни странно, не объединяет, а часто разъединяет слова. Вот, к примеру, слова-родственники: *бывалый, быль, быть*; в словаре, как и в языке, они должны стоять рядом, бок о бок, в одном гнезде. Но попробуй расставить их по алфавиту: вмиг между *бывалым*и *былью* окажутся и *быдло* и *бык*... Между братьями-близнецами *ездить* и *ехать* ляжет в алфавитном списке более сотни слов, ничего общего ни с какой ездой н\_имеющих и объединенных тем только, что все начинаются с буквы *е*.

Нет, Даля не устраивал привычный алфавитный порядок: «Самые близкие и сродные речения, при законном изменении своем на второй и третьей букве, разносятся далеко врозь и томятся тут и там в одиночестве; всякая живая связь речи разорвана и утрачена; слово, в котором не менее жизни, как и в самом человеке, терпнет и коснеет...». ***(117 слов)*** Слово – не просто «сочетание звуков, означающее предмет или понятие», но, по возвышенному толкованию Даля, именно в слове проявляется «исключительная способность человека выражать гласно мысли и чувства свои, дар говорить, сообщаться разумно...».

Нет, Даля не устраивал привычный алфавитный порядок. Даль составлял не мертвый список – живой словарь. ***(158 слов)***

**Задание**

1. Найдите в тексте ключевые слова.  
2. Закончите предложения:

По мнению Даля, «в слове не менее жизни, как и...»  
Даль считал, что именно в слове проявляется «исключительная способность человека...»

3. Какие антонимы к словам *объединять, живой* используются в тексте?  
4. Выпишите из текста несколько словосочетаний с наречиями.  
5. Используя материал текста (слова и словосочетания), составьте словарный диктант.

**Инструкция для учителя**

Время проведения – 45 мин

Максимальный балл – 10

**Проверка и оценивание**

**I вариант**

1**.** Диктант проверяется по критериям проверки диктантов.

**II вариант**

1. Диктант проверяется по критериям проверки диктантов. Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.
2. Максимальное количество баллов за грамматическое задание – 5 баллов.
3. Количество баллов за грамматическое задание не должно превышать максимального:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **итого** |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 баллов |

1. Таким образом, каждый ученик получает за работу

**«5» - 10 баллов**

**«4» - 9 – 8 баллов**

**«3» - 7 – 5 баллов**

**«2» - 4 балла и ниже**

**III вариант**

1. Максимальное количество баллов за грамматическое задание – 5 баллов.
2. Количество баллов за грамматическое задание не должно превышать максимального:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **итого** |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 баллов |