Акция «Далевский диктант – 2016»



**Задания для 9-11 классов**

***Словарь Даля составляет неоспоримое сокровище.***

***Это труд единственный в своем роде.***

***И. А. Бодуэн де Куртенэ***

**I вариант. Напишите диктант.**

**II вариант. Напишите диктант и выполните задание.**

**III вариант. Прочитайте отрывок из книги В. Порудоминского «Повесть о толковом словаре» и выполните задания.**

Даль не просто словарь живого языка составлял – толковый словарь. Даль, кажется, первый и применил к словарю определение «толковый»: «Толковый словарь – дающий какое-либо толкованье, объясняющий производство слов». Даль шутил: словарь не потому назван толковым, что мог получиться и бестолковым, а потому, что слова растолковываются, словарь их растолковывает – «объясняет подробности слов и понятий, им подчиненных».

Объяснять слова – нелегкое занятие. Даль боялся пустых мудрствований и навязчивой назидательности: «При объяснении и толковании вообще избегались сухие и бесплодные определения...».

«Общие определения слов и самих предметов и понятий», по суждению Даля, «тем мудренее, чем предмет проще, обиходнее»...

Даль выстраивал ряды синонимов – «однословов», «тождесловов»; ему указывали, что у каждого тождеслова свой оттенок значения, – Даль это и сам понимал: «Перевод одного слова другим очень редко может быть вполне точен и верен; всегда есть оттенок значения, и объяснительное слово содержит либо более общее, либо более частное и тесное понятие; но это неизбежно и отчасти исправляется большим числом тождесловов на выбор читателя».

Тонкий оттенок значения слова трудно, а подчас невозможно выявить и в широко развернутом определении; цепочка тождесловов поневоле зовет читателя к сопоставлению – тончайший оттенок, который трудно высказать, объяснить вслух, подчас ощущается в сопоставлении... Слово, объясненное «десятком других», оттенок каждого из которых для русского читателя (Даль говорил: для «русского уха») ощутим, становится словно бы объемным. ***(182 слова)***

*(В.Порудоминский)*

Задание

1. Почему Даль называет синонимы тождесловами? Приведите примеры синонимов, чтобы доказать, что синонимы – очень часто «то же, да не то же».
2. Объясните значение слов: *назидательность, бесплодный, мудреный*.
3. Докажите, что слово *толковый* является многозначным.
4. Выпишите из текста слова, являющиеся однокоренными со словом *толковый*, обозначьте корень.
5. Запишите второй и третий абзацы, подчеркните грамматические основы предложений.
6. Выпишите из текста причастия, объясните, как они образованы.

**Инструкция для учителя**

Время проведения - 45 мин

Максимальный балл - 11

**Проверка и оценивание**

**I вариант**

1**.** Диктант проверяется по критериям проверки диктантов.

**II вариант**

1. Диктант проверяется по критериям проверки диктантов. Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.
2. Максимальное количество баллов за грамматическое задание – 5 баллов.
3. Количество баллов за грамматическое задание не должно превышать максимального:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **итого** |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 баллов |

1. Таким образом, каждый ученик получает за работу

**«5» - 10-11 баллов**

**«4» - 9 – 8 баллов**

**«3» - 7 – 5 баллов**

**«2» - 4 балла и ниже**

**III вариант**

1. Максимальное количество баллов за грамматическое задание – 5 баллов.
2. Количество баллов за грамматическое задание не должно превышать максимального:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **итого** |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 баллов |