**Расписание КПК 28-31 марта в с. Турочак**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС (НОО)** | | **Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство** | |
| **Понедельник 28 марта** | 1-2 | Быкова .Н. | Правовые основы и нормативные документы сопровождения детей с ОВЗ в школе | | |
| 3-4 | Быкова Е.Н. | Концептуальные основы ФГОС НОО ОВЗ | | |
| 5-6 | Быкова Е.Н. | Задачи и организация деятельности ПМП консилиума школы | | |
| 7-8 | Шубина Н.Б. | Речевые нарушения: превенция и коррекция | Быкова Е.Н. | Создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ |
| **Вторник 29 марта** | 1-2 | Шубина Н.Б. | Информационные технологии в образовании детей с ОВЗ | Фомина Н.А. | Требования к доступности образовательной организации |
| 3-4 | Шубина Н.Б. | Технология развития критического мышления в работе с детьми с ОВЗ | Фомина Н.А. | Особенности детей с ОВЗ и условия обеспечения эффективности включения ребенка в образовательный процесс |
| 5-6 | Шубина Н.Б. | Диалоговые формы обучения детей с ОВЗ | Фомина Н.А. | Создание безопасной образовательной среды |
| 7-8 | Фомина Н.Л. | Особенности детей с ОВЗ и условия обеспечения эффективности включения ребенка в образовательный процесс | Быкова Е.Н. | Адаптация содержания образовательных программ, учебных материалов. |
| **Среда 30 марта** | 1-2 | Павлова М.В. | Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях | | |
| 3-4 | Павлова М.В. | Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения в общеобразовательных учреждениях | | |
| 5-6 | Термишева О.Л. | Особенности общения с ребенком с ОВЗ. Основные правила. | Путинцева А.В. | Основные принципы построения инклюзивной образовательной культуры. Разработка инклюзивного плана развития образовательной организации и направлений работы по формированию инклюзивной образовательной культуры |
| 7-8 | Путинцева А.В. | Составление и условия реализации индивидуального образовательного плана | Термишева О.Л. | Особенности общения с ребенком с ОВЗ. Основные правила. |
| **Четверг 31 марта** | 1-2 | Павлова М.В. | Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях | | |
| 3-4 | Павлова М.В. | Особенности обучения ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении | | |
| 5-6 | Термишева О.Л. | Особенности организации адаптационного периода ребенка с ОВЗ в образовательном процессе. Создание «безбарьерной среды» | Путинцева А.В. | Сетевое взаимодействие образовательной организации с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, местным сообществом, психолого-педагогическими, медико - социальными центрами, образовательными организациями, реализующими адаптированную основную образовательную программу. |
| 7-8 | Термишева О.Л. | Рефлексия профессиональной деятельности как профилактика профессионального выгорания | Путинцева А.В. | Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации |