

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОГРАММНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ

119072, г. Москва, ул. Серафимовича, 2
Тел: (495) 411-16-22 Факс: (495) 411-16-22
e-mail: info@edu-fgv.ru

«08» июня 2023 г. № 687-Р

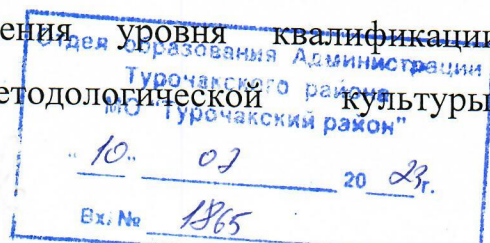
«Новые нормативные документы и
ключевые компетенции педагогов
общего образования 2023/24»

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

В июне 2023 г. прошёл успешную регистрацию и официально опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ) (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 года, регистрационный № 73696, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru/> 2 июня 2023 г. Номер опубликования: 0001202306020031). Приказ составлен в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней редакции), пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и регламентирует порядок проведения аттестации педагогических работников. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Основными задачами проведения аттестации педагогических работников являются: а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,



профессионального, личностного и карьерного роста; б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников; в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности; г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации; д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы, либо дополнительной работы.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 отдельный раздел посвящён понятиям квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Закрепление квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» в нормативно-правовом документе вызвано, прежде всего, важной ролью наставников и методистов в развитии современной системы образования России. Педагог-наставник осуществляет обширную деятельность, в том числе: - наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации; - содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; - руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; - распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. Педагог-методист осуществляет методическую деятельность, в том числе:

- руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации; - руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; - методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; - участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; - передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»).

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ требуется активное участие педагогической общественности, методических объединений и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

В целях содействия введению новых федеральных образовательных программ общего образования были разработаны материалы по темам «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023». Материалы предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций (учителей-предметников и классных руководителей) и призваны содействовать успешному внедрению новых федеральных образовательных программ в школах. Материалы для педагогов общеобразовательных организаций доступны через подачу заявок на повышение квалификации на

научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ»
(<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24»).

В целях содействия дальнейшему развитию образования и информационной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций прошу довести до персонального сведения директоров школ (Приложение) через системы электронного документооборота до 5 июля 2023 года.

Приложение на 5 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)

Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru

Приложение
Информация
к письму от «08» июня 2023 г. № 687-Р
для руководителей и педагогических
работников общеобразовательных организаций
**«Новые нормативные документы и ключевые компетенции педагогов
общего образования 2023/24»**

Актуально 2023/24

Учителям-предметникам и классным руководителям школ для изучения материалов по темам «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023» необходимо своевременно оформить заявку на повышение квалификации на научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24»).

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24».

Новые нормативные документы в системе образования

В июне 2023 г. прошёл успешную регистрацию и официально опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ) (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 г. Регистрационный № 73696, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru/> 2 июня 2023 г. Номер опубликования: 0001202306020031). Приказ составлен в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и регламентирует порядок проведения аттестации педагогических работников. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Основными задачами проведения аттестации педагогических работников являются: а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста; б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников; в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности; г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации; д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы, либо дополнительной работы.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 отдельный раздел посвящён понятиям квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Закрепление квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» в нормативно-правовом документе вызвано, прежде всего, важной ролью наставников и методистов в развитии современной системы образования России. Педагог-наставник осуществляет обширную деятельность, в том числе: - наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их

профессионального развития в образовательной организации; - содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; - руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; - распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. Педагог-методист осуществляет методическую деятельность, в том числе: руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации; - руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; - методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; - участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; - передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»).

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ требуется активное участие педагогической общественности, методических объединений и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

В целях содействия введению новых федеральных образовательных программ общего образования были разработаны материалы по темам «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия

Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023». По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации. Материалы предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций (учителей-предметников и классных руководителей) и призваны содействовать успешному внедрению новых федеральных образовательных программ в школах. Материалы для педагогов общеобразовательных организаций доступны через подачу заявок на повышение квалификации на научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24»).

<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24».

Порядок

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций (учителям-предметникам и классным руководителям) для изучения материалов по темам **«Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023»** необходимо своевременно оформить заявку на повышение квалификации на научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24»).

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

<https://ПорталУчителя.РФ>

раздел «Актуально 2023/24».