

# Как перейти на новые ФГОС НОО и ООО: дорожная карта

Приняли новые ФГОС начального и основного общего образования. Школы должны внедрить их в 1-х и 5-х классах к 1 сентября 2022 года – именно с этой даты министерство запретило принимать детей на обучение в соответствии со старыми ФГОС НОО и ООО. Используйте дорожную карту и план действий, чтобы вовремя внедрить новые стандарты.

## Разработайте дорожную карту

Дорожная карта понадобится, чтобы поэтапно подготовить документы к переходу на новые [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#). При этом акцент в карте нужно сделать на изменениях в стандартах, чтобы успеть к ним подготовиться. Обзор изменений смотрите в справочнике ниже. А чтобы не разбираться в изменениях, вы можете скачать готовую [дорожную карту](#).

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Было	Стало
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в органи...
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организа... интересов субъекта воспитания, тематики у... модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешност... проявлений активной жизненной позиции обучающихся

[Перейти в справ...](#)

Определите период, на который будете составлять дорожную карту. Это поможет равномерно распределить мероприятия и увидеть сразу весь процесс перехода в перспективе. По [календарю Минпросвещения](#) вы можете переводить по два класса в учебный год, а потом, в 2026/27 году, перевести на ФГОС ООО последний, 9-й класс. То есть в 2022/23 году

обучаться по новым ФГОС начнут 1-е и 5-е классы, в 2023/24 году – 2-е и 6-е и т. д. Предлагаем вам придерживаться этой схемы и не спешить с переходом на новые ФГОС. Таким образом, мероприятия карты затронут период с августа–сентября 2021 года по июнь 2027 года.

## ВНИМАНИЕ

**Если школа решила перейти на обучение по новым ФГОС уже в 2021/22 учебном году, то необходимо собрать согласия родителей.**

Скачайте согласия на обучение по новым ФГОС: [образец для НОО](#); [образец для ООО](#).

Сделайте дорожную карту в виде таблицы. Так вы сможете обозначить направления действий, указать конкретные мероприятия в каждом из них и проконтролировать их выполнение. Предлагаем выделить семь основных направлений:

- организационное обеспечение;
- нормативное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение.

Проставьте контрольные сроки и назначьте ответственных за мероприятия. Также сделайте колонку для планируемых результатов, которые хотите получить после мероприятия. Это может быть как отдельный документ, так и пакет документов, которые подтвердят выполнение задачи. Например, пакет информационно-методических материалов.

Ниже смотрите образец дорожной карты, в которой учтены все изменения в новых ФГОС, и приказ, чтобы ее утвердить.

### Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	Пакет о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященный обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 года	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященный переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение педсоветов/наблюдений, направленных на повышение компетенции педагогов образовательной	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты заместителя по УО и БР о проведенных профессионально-педагогических мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Вкладыш на сайте ОО

### Приказ об утверждении дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Комитет по образованию муниципального образования Энский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1» (МБОУ «Средняя школа № 1»)  
(полное наименование образовательной организации)

**ПРИКАЗ**

от 10.08.2021 № 2

г. Энеск

**О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования**

В соответствии с приказом Министерства от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, № 207 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и целях обеспечения качественного и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования ПУМКАЗЫДКО:

1. Подготовить работу по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года (далее – ФГОС) начального и основного общего образования с целью осуществления периода на обучение по ним с 01.09.2022 в 1-х и 5-х классах;
2. Утвердить и ввести в действие с 30.08.2021 Положение и рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования (приложение 1);
3. Утвердить состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования (приложение 2);
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставлю за собой.

Директор: А.И. Артемов (И.И.О.)

## Создайте рабочую группу

Сформируйте рабочую группу по переходу на новые ФГОС. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и его заместители. Также можно привлечь заведующего школьной библиотекой, руководителей школьных методических объединений, педагога-психолога, рядовых учителей.

Возглавляет рабочую группу обычно директор. Остальных членов группы можно сделать ответственными за определенный раздел дорожной карты. Примерное распределение ответственных смотрите в таблице.

Раздел дорожной карты	Возможный ответственный
Раздел дорожной карты	Возможный ответственный
Организационное обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, заведующий школьной библиотекой, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители
Нормативное обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, заведующий школьной библиотекой, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители
Методическое обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, руководители ШМО, заведующий школьной библиотекой
Кадровое обеспечение	Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и научно-методической, руководители ШМО
Информационное обеспечение	Замдиректора по информатизации, учитель информатики
Материально-техническое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР
Финансово-экономическое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР

Состав рабочей группы директор утверждает приказом. Еще этим приказом можно утвердить положение о рабочей группе.

[Приказ о создании рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО](#)

[Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО и ООО](#)



[Скачать](#)



[Скачать](#)

## Ознакомьте с изменениями родителей

Ознакомить родителей с изменениями во ФГОС НОО и ООО, планом постепенного перехода на новые стандарты нужно до начала 2021/22 учебного года. Для этого запланируйте общешкольное собрание. На собрании расскажите, какие именно изменения затронут учеников и родителей, а также как школа будет осуществлять переход. Назовите сроки перехода и классы, которые он затронет. Смотрите ниже памятки, что сказать родителям.

**Памятка родителям.  
Переход на новый ФГОС НОО**

**Памятка родителям.  
Переход на новый ФГОС ООО**

**ПАМЯТКА** для родителей

**Переход на новый ФГОС НОО**

1. Переход 1-х классов на новый ФГОС НОО начнется в 2022/23 учебном году.
2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 1-й класс по старому ФГОС.
3. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.
4. Уменьшили объем внеурочной деятельности за четыре года.
5. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений
6. Вы сможете выбрать модуль предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
7. Отразить выбор модуля ОРКСЭ нужно в заявлении.

[Скачать](#)

**ПАМЯТКА** для родителей

**Переход на новый ФГОС ООО**

1. Переход 5-х классов на новый ФГОС ООО начнется в 2022/23 учебном году.
2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 5-й класс по старому ФГОС.
3. В новом ФГОС уменьшили объем часов аудиторной нагрузки – минимальный порог и верхнюю границу.
4. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений
5. Школа организует изучение второго иностранного языка только при наличии необходимых условий.
6. При наличии второго иностранного языка вы сможете выбрать его по заявлению из перечня школы.
7. Вы сможете выбрать один из учебных курсов или модулей ОДНКНР по заявлению из перечня школы.
8. Предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

[Скачать](#)

Еще поручите классным руководителям провести собрания для родителей будущих учеников 1-х и 5-х классов. На этих собраниях необходимо рассказать родителям об особенностях обучения по новым ФГОС НОО и ООО, познакомить с проектом ООП. Такие собрания проведите в августе 2021 года, если ваша школа переходит на ФГОС с этого учебного года. Если переходите с 2022/23 учебного года, то лучше такие собрания провести в апреле–мае 2022 года. Для родителей 4-х классов можно запланировать их на весь период перехода.

## Организируйте методическое обеспечение

Запланируйте методическую поддержку педагогов на весь период перехода на новые стандарты. Начните с августовского педсовета, на котором ознакомьте педагогов непосредственно с самими ФГОС НОО и ООО и дорожной картой перехода на обучение по новым стандартам. Обязательно расскажите об изменениях в стандартах. Как подготовиться к августовскому педсовету в 2021 году, читайте [в рекомендации](#). Раздайте педагогам памятки по переходу на новые ФГОС.

**Памятка педагогам.  
Переход на новые ФГОС НОО и ООО**

**ПАМЯТКА** для педагогов

**Переход на новые ФГОС НОО и ООО**

1. Переход на новые ФГОС НОО и ООО начнется с 1-х и 5-х классов в 2022/23 учебном году.
2. К 2025/26 году на новый ФГОС перейдут все классы началки, к 2026/27 – все классы основной школы.
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, модулей включают:
  - содержание;
  - планируемые результаты;
  - тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему, ЭОР и ЦОР по каждой теме.
4. В рабочих программах по курсу внеурочки нужно обязательно указывать форму занятий.
5. Рабочие программы полностью формируются с учётом программы воспитания, а не только тематическое планирование.
6. Уменьшили верхнюю границу аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО.
7. Уменьшили объем внеурочной деятельности в начальных классах.

[Скачать](#)

Предусмотрите совещания для педагогов по работе с документацией: рабочими программами, планами воспитательной работы с классом. Например, перед тем как поручить педагогам разрабатывать рабочие программы, обязательно проведите обучающие занятия. Расскажите о новых требованиях к этим документам, покажите способы работы с ними и дайте образцы единого оформления.

Чтобы своевременно выявлять дефициты учителей, проведите диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Целесообразно проводить такие диагностики ежегодно. Поручите руководителям ШМО разработать материалы для ее проведения. Пример диагностики смотрите ниже.

**Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов**

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов				
№ п/п	Название диагностической позиции	Да	Частично	Нет
<b>Испытывает проблемы</b>				
1	<b>Целеполагание:</b> определение целей и задач мероприятия выбор путей мотивации учащихся			
2	<b>Определение (подборки):</b> контента, формы материала структура содержания формы подачи содержания			
3	<b>Организация деятельности:</b> активация целей, заданий и структурной поддержка коммуникации с участниками образовательного процесса			
4	<b>Методика:</b> выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектив и др.) выбор средств (наглядных, технических и др.) выбор приемов мотивации познавательной деятельности выбор приемов активации мыслительной деятельности выбор приемов активации творческой деятельности			
5	<b>Реализация целей/задания:</b> определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия определение способов/проявления целей и задач (удачи – обучаемый) мероприятия суммирование целей и задач мероприятия с потребностями обучающихся на основе сопоставления результатов специально-педагогической диагностики			

[Скачать](#)

Составьте в соответствии с результатами диагностик перспективный план курсовой подготовки и повышения квалификации учителей на весь период. С помощью перспективного плана вы сможете определить очередность обучения педагогов в течение всего периода перехода на новые стандарты. Например, во втором полугодии 2021/22 учебного года целесообразно провести подготовку педагогов, которые будут работать в 2022/23 году в 1-х и 5-х классах.

## Сформируйте за год новые ООП НОО и ООО

Проект ООП по новому ФГОС НОО разработайте к 1 апреля 2022 года, потому что прием в 1-е классы начнется именно с этой даты. При приеме родители вправе знакомиться с программой. Если у вас не будет хотя бы проекта ООП, то вам нечего будем им показать.

С проектом ООП ООО можно так не спешить, поскольку ученики 4-х классов уже обучаются в школе, они просто перейдут в 5-й класс. Получается, у рабочей группы есть время разработать проект программы вплоть до 1 сентября 2022 года.

## Сентябрь

В сентябре рабочая группа должна проанализировать текущие ООП НОО и ООО, прежде чем разрабатывать новые. Объем изменений, которые нужно внести в обе ООП, достаточно большой. Практически во все части программ придется вносить изменения: в пояснительную записку, планируемые результаты, учебные планы, планы внеурочной деятельности, систему оценивания, рабочую программу воспитания, рабочие программы педагогов. Учитывайте это, когда будете планировать сроки работы над программами и распределять задачи на весь период.

Отдельные части ООП придется менять ежегодно, например учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы. Также педагоги будут ежегодно разрабатывать рабочие программы для тех классов, которые приступают к обучению по новым стандартам в конкретный учебный год. Например, к началу 2022/23 учебного года должны быть разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов, к началу 2023/24-го – для 2-х и 6-х классов и т. д.

## Октябрь

В октябре разработайте пояснительные записки к ООП НОО и ООО и опишите планируемые результаты освоения программ.

**Пояснительная записка ООП НОО и ООО.** Разработайте пояснительные записки к программам с учетом изменений в их структуре. Пояснительные записки к ООП теперь должны содержать общую характеристику программы. Цели программ должны быть конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, а вот задачи расписывать не нужно. Также придется описать не только принципы, но и механизмы реализации ООП. При этом подходы указывать не надо. Еще не нужно в программе НОО делать раздел «Общие подходы к организации внеурочной деятельности» – его убрали из структуры пояснительной записки.

**Планируемые результаты освоения ООП.** В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программы. Например, в старых стандартах личностные и метапредметные результаты были представлены перечнями. Сейчас эти результаты описываются по группам. Личностные результаты сгруппированы по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность);
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль).

Предметные результаты описываются как знания, умения и навыки, которые школьники должны уметь применять в учебной ситуации для успешного обучения или в повседневной жизни. Их конкретизировали по предметным областям и учебным предметам. Например, во ФГОС ООО описали предметные результаты отдельно для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Кроме того, на уровне ООО описали предметные результаты при углубленном изучении некоторых учебных дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология». Еще во ФГОС НОО разделили предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».



## Ноябрь

В ноябре разработайте системы оценки достижения планируемых результатов.

Новый ФГОС НОО ориентирует систему оценки на личностное развитие школьников, а не на духовно-нравственное, как это было раньше. То есть за основу взяли более широкое и конкретное понятие «личностное развитие». В новом стандарте ООО такого уточнения нет.

ФГОС ООО расширяет перечень методов и форм обучения, которые нужно использовать при оценке результатов учеников. В него добавили командные и исследовательские работы, взаимооценку, наблюдение, динамические показатели освоения навыков и знаний, в том числе и формируемых с использованием цифровых технологий. При этом из списка убрали стандартизированные письменные и устные работы.

## Декабрь

В декабре разработайте программы формирования УУД. По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся». Программа развития УУД останется только для уровня СОО.

Требования к содержанию программы формирования УУД упростились. Однако теперь в программе формирования УУД ООО зафиксировали формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества. В предыдущих ФГОС ООО такого требования не было. Поэтому оцените, требуется ли доработка программы формирования УУД одновременно или после разработки новых рабочих программ учебных предметов во взаимосвязи с их содержанием.

## Январь

В январе разработайте проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности.

**Учебные планы.** Новые ФГОС предусматривают изменение объема аудиторной нагрузки и структуры предметных областей.

Уменьшили верхнюю границу аудиторной нагрузки. Подробнее смотрите в таблицах.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

В предметных областях стали выделять не только учебные предметы, но и учебные курсы, учебные модули. Например, на уровне ООО в рамках предметной области «Математика и информатика» появляется учебный предмет «Математика», в рамках которого есть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Предметная область

«Общественно-научные предметы» включает учебный предмет «История», который состоит из учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Также ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

<b>Учебный план НОО</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный модуль «Основы православной культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы исламской культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;</li> <li>• учебный модуль «Основы светской этики»</li> </ul>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
<b>Учебный план ООО</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)</b>
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература

Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Выбор и изучение некоторых учебных курсов и модулей возможны только по письменному заявлению родителей. На уровне НОО – это родной язык, литературное чтение на родном языке и учебные модули предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На уровне ООО – родной язык, родная литература, второй иностранный язык и учебные модули предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Поэтому перед тем, как внести в учебный план эти предметы, курсы или модули, школе нужно собрать заявления от родителей.

В школах, где язык образования русский, изучение родного языка и родной литературы/литературного чтения из числа языков народов и государственных языков республик РФ проводят при наличии у школы возможности и по заявлению родителей. Изучение второго иностранного языка на уровне ООО школа также может организовать при наличии у нее возможностей по заявлениям родителей.

Еще во ФГОС указано, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется за счет внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выбирают родители из перечня, который предлагает школа.

Поэтому запланируйте для рабочей группы задачу сформировать перечень учебных курсов внеурочной деятельности школы, которые смогут выбрать родители. Также необходимо продумать порядок разработки таких курсов – определить педагогов, которые будут разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности. Еще нужно скоординировать работу над планом внеурочной деятельности, рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Если в вашей школе есть ученики с особыми образовательными потребностями, например одаренные, заинтересованные в углубленном изучении предметов, то школа может разработать индивидуальные учебные планы.

**Планы внеурочной деятельности.** Новый ФГОС НОО уменьшил объем внеурочной деятельности с 1350 до 1320 часов. Для ООО изменений по нагрузке в рамках внеурочной деятельности нет. При этом новый ФГОС ООО регламентирует вариативность содержания внеурочной деятельности. Еще устанавливает, что для реализации плана допускается использование ресурсов других организаций, то есть сетевое взаимодействие. Также теперь ФГОС не указывают обязательные направления внеурочной деятельности, как это было в предыдущих стандартах, и не содержат прямого указания, что форма должна отличаться от урочной.

Проверьте, не превышает ли план для НОО максимальный объем часов, включает ли план для ООО вариативность. Проведите анализ возможностей сетевого взаимодействия в рамках внеурочной деятельности. Если такие возможности есть, то разработайте модели сетевого взаимодействия.

## Февраль

В феврале разработайте документы по воспитанию – рабочую программу и календарные планы воспитательной работы. Также учителям начальных классов и предметникам, которые будут работать в 1-х классах, нужно начать работу над рабочими программами учебных предметов, курсов и модулей, чтобы успеть до 1 апреля 2022 года.

**Рабочая программа воспитания.** Согласно новым ФГОС модульная структура рабочей программы воспитания стала необязательной. Также изменились названия разделов. Сравнение старых и новых разделов смотрите в таблице ниже.

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Было	Стало
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Еще новые стандарты предъявили ряд требований к рабочей программе воспитания, которые нужно учитывать при ее составлении. Например, рабочая программа воспитания должна обеспечить создание целостной образовательной среды, которая будет включать урочную и внеурочную деятельность.

Поручите руководителям ШМО обсудить новые требования к рабочей программе воспитания. Пусть вместе с педагогами разработают положения программы, которые будут отражать способы реализации требований. Требования достаточно много, поэтому можно распределить их равномерно между ШМО. На совместном совещании обсудите положения и затем включите их в рабочую программу воспитания.

**Календарные планы воспитательной работы.** По новым ФГОС календарный план должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности. При этом в плане нужно отразить не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых школа принимает участие. Разработайте новый календарный план с учетом всех изменений в рабочей программе воспитания и включите в него весь спектр воспитательных мероприятий.

**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.** На разработку рабочих программ запланируйте достаточное количество времени, так как это объемная работа. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности полностью должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания, а не только тематическое планирование, как это было раньше. При этом в тематическом планировании нужно указать электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности дополнительно нужно указать форму проведения занятий.

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей
Структура рабочих программ	Разная для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей
Тематическое планирование рабочей программы:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>учебного предмета, курса</li> </ul>	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
<ul style="list-style-type: none"> <li>курса внеурочной деятельности</li> </ul>	С учетом рабочей программы воспитания	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

## Март

В марте учителя начальных классов и учителя-предметники, которые будут работать в 2022/23 году в 1-х классах, должны сдать свои готовые рабочие программы. Поскольку до 1 апреля 2022 года они должны быть уже включены в ООП НОО. Запросите у рабочей группы все документы, которые входят в состав ООП НОО. Лучше сделать это заранее, например, на

третьей неделе марта. Так вы успеете проверить их на соответствие требованиям ФГОС и скорректировать, если будет нужно.

Учителя-предметники уровня ООО, которые будут работать в 5-х классах, только начнут готовить рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам и модулям. Требования к рабочим программам описаны выше.

## **Апрель**

К 1 апреля 2022 года проект ООП НОО должен быть полностью готов. С этой даты начинается прием заявлений родителей на обучение в 1-х классах. Родители имеют право попросить документ, чтобы ознакомиться с ним. Для этого можно выложить проект программы на сайт школы. Предупредите родителей, что это проект программы, то есть в нем возможны изменения.

Внести изменения в проект можно будет до его утверждения. Например, после итоговой проверки и корректировки документов в августе.

## **Май–август**

В этот период запланируйте доработку ООП НОО, если это потребуется. Также в августе учителя-предметники ООО должны сдать готовые рабочие программы.

Запланируйте проверку структурных элементов ООП ООО на вторую-третью неделю августа. Все документы проверьте на соответствие ФГОС ООО. Если необходимо, поручите рабочей группе доработать их.

До 1 сентября 2022 года запланируйте согласование ООП НОО и ООО или ее частей. Например, рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей могут согласовать руководители ШМО и заместитель директора по УВР.

В целом ООП согласовывает педсовет. После этого директор утверждает программу приказом. Готовые ООП НОО и ООО разместите на сайте школы.