Филиал №2 «Солнышко» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» села Турочак

 **Семинар для педагогов**

**«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»**

 Шелепова Елена Васильевна

.

**Цель семинара:** повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями в познавательном развитии дошкольников и последующее использование их в осуществлении образовательного процесса ДОУ.

**План мероприятия:**

1. Цветовое включение.

2. Методика «Найди похожих».

3. Выступление-презентация на тему: «Использование в образовательном процессе ДОУ современных педагогических технологий».

4. Современные образовательные технологии и методики. Их отличие.

5. Практикум. Игровая технология Н.Е.Щурковой. Игра «Проблема на ладошке».

**Ход семинара:**

1. Цветовое включение.

Мы с вами уже говорили о том, что цветовые воздействия играют немаловажную роль в жизни человека: цвет может повлиять на принятие решения, изменить Вашу реакцию или стать её причиной. Сегодня наше заседание предлагаю провести под «красным цветом». Красный цвет – мощнейший цвет из всей имеющейся цветовой гаммы. Красный говорит о могуществе, воле к победе, лидерстве. Красный цвет – цвет сильной энергии. Красный обладает резко выраженным психостимулирующим эффектом, активизирует деятельность практически всех органов и систем организма. Позвольте стимулировать себя этим светом и внутренне оживить.

2. Методика «Найди похожих»

**Цель:** преодоление неловкости, создание веселой непринужденной обстановки, сплоченности.

Ведущий объясняет правила игры: «Я буду говорить некоторые фразы – утверждения, к кому из вас они подходят, те выходят в круг». Предлагаю написать, какие технологии вы используете в своей практической деятельности. К концу заседания представители каждой образовательной организации должны предложить мероприятия, которые продемонстрируют инновационные технологии.

3. **Выступление-презентация на тему «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»**

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий. Основные требования (критерии) педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

Технология отличается от методик своей воспроизводимостью, устойчивостью результатов, отсутствием многих «если». Смешение технологий и методик приводит к тому, что иногда методики входят в состав технологий, а иногда, наоборот, те или иные технологии – в состав методик обучения.

К числу современных образовательных технологий, которые можно использовать в познавательном развитии дошкольников можно отнести: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, коммуникативные технологии, проектные технологии, технологию обучения в сотрудничестве (командная, групповая), информационно-коммуникационную технологию, организационно-педагогическую технологию, исследовательскую технологию, проблемно-развивающую технологию.

Компетентностный подход предъявляет свои требования к педагогам: поиску новых форм, методов, технологий обучения. Педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных технологий, идей, направлений, не тратить время на открытие уже известного. Система технологических знаний является важнейшим компонентом и показателем педагогического мастерства современного педагога.

В среде педагогов прочно утвердилось мнение, что педагогическое мастерство сугубо индивидуально, поэтому его нельзя передать из рук в руки. Однако, исходя из соотношения технологии и мастерства, ясно, что педагогическая технология, которой можно овладеть, как и любая другая, не только опосредуется, но и определяется личностными параметрами педагога. Одна и та же технология может осуществляться разными педагогами, где и будут проявляться их профессионализм и педагогическое мастерство.

4. **Практикум. Игровая технология Н.Е.Щурковой. Игра «Проблема на ладошке».** Каждому участнику предлагается посмотреть на проблему как бы со стороны, как если бы он держал её на ладошке. Ведущий держит на ладошке красивый теннисный мячик и обращается к участникам семинара: «Я смотрю на этот мяч. Он круглый и небольшой, как наша Земля в мироздании. Земля – это тот дом, в котором разворачивается моя жизнь. Что бы я сделал с моей жизнью, если бы полностью был властен над ней?» (музыкальное сопровождение: музыка вселенной)

Участники поочерёдно держат на ладошке предмет, символизирующий проблему, и высказывают своё личностное отношение к ней.

5. Метод «Шест».

Цель: прочувствовать командную работу, размяться.

Проведение: Участники встают напротив друг друга и вытягивают согнутые в локтях руки. Пальцы рук, кроме указательных собраны в кулак. Участники при выполнении упражнения должны смотреть друг другу в глаза. Ведущий кладет на вытянутые пальцы участников палку. Задача участников молча, смотря в глаза друг другу положить палку на пол.

6. **Методика «Солнышко и дождик»** (Толмачева Е.П.)

Цель: подвести итоги, рефлексию.

Материалы: солнышко и лучи желтого цвета, тучка и капли синего цвета, фломастеры.

Проведение: На желтых лучах написать положительные моменты встречи «Что удалось», на синих каплях – «Что не получилось», какие были упущения, как со стороны ведущего, так и со стороны участников.

**7. Рефлексия. Игра “Аплодисменты по кругу”**

Цель: снять напряжение и усталость, поблагодарить всех участников за работу.

Все участники сидят в кругу. Ведущий начинает хлопать в ладоши и смотрит на кого-то из участников. Они начинают хлопать вдвоем. Участник, на которого посмотрел ведущий, смотрит на другого участника, включая его в игру. Таким образом, начинают хлопать все участники.

Творите сами. Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов.