**Конспект** организованной образовательной деятельности в **старшей группе***«****Волшебная книга безопасности****»* образовательная область – познавательное развитие.

**Конспект ООД по Безопасности в старшей группе**

*«****Волшебная книга безопасности****»*

Цели занятия: Расширять и уточнять знания детей в правилах **безопасности**.

Образовательная задача:

- формировать знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;

-совершенствовать навыки личной **безопасности**;

- формировать у детей умения пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

- уточнить знания детей о правилах поведения в природе.

Развивающая задача:

- развивать навыки **безопасного** поведения на проезжей части и перекрестке;

- развивать у детей память, мышление, внимание;

- Активизировать словарь детей новыми словами;

Воспитательная задача:

- Воспитывать бережного отношение к природе, ответственность за себя и за других.

- воспитывать умение детей слушать друг друга;

Активация словаря: полное название слов, названия дорожных знаков.

Оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, флешкарта, **волшебная книга безопасности**, карта, магнитная доска, магниты.

Материалы: **волшебная книга безопасности**; картинка заданием *«Отгадайте, что нарушили дети?»*;иллюстрации по сказкам *«Кот, лиса и петух»*, *«Три медведя»*, *«Колобок»*, *«Три поросёнка»* и др. ; картинки со службами спасения и номерами телефонов; картинки с изображением продуктов, видов спорта, плакат *«Соедини по точкам»*.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по **безопасности**.

- беседы по **безопасности в быту**, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: *«Азбука****безопасности****»*, *«Опасно- не опасно»*, *«Кто быстрей потушит дом»*.

- чтение русских народных сказок *«Три медведя»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Три поросёнка»*, *«Волк и семеро козлят»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Колокольчик мой, звени,

Всех ребят ко мне зови!

*(Дети подходят к педагогу, который стоит у экрана)*

Воспитатель: Ребята, подскажите мне, что это изображено на экране? *(Ответы детей)*

Воспитатель: конечно, как это я не догадалась - это непростая **книга**, а **волшебная книга безопасности**, в которой много интересных знаний. И она пригласила нас к себе в гости, но чтобы добраться к ней, нужно выполнить несколько ее заданий. Я очень боюсь, сама не справлюсь. Согласны ли вы мне помочь? *(Ответы детей)*

Как вы думаете, как мы будет путешествовать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Очень хорошо придумал и Саша, и Марина, и Сережа, но, к сожалению, у нас нет с вами, ни автобуса, ни машины, ни поезда, но я предлагаю вам путешествовать как настоящие туристы.

Ну что ребята отправляемся в путь? *(Ответы детей)*

*(Дети вместе с воспитателем обходят по дорожке вокруг проектора)*

Воспитатель: И вот на пути у нас первая станция - *«Дорожная»*. И первое наше задание, **книга** нам предлагает посмотреть на экран.

Воспитатель: Как выдумаете, что изображено на картинке? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Егор, как ты правильно понял, на экране изображена картинка с нарушениями правил дорожного движения. А вы ребята знаете правила дорожного движения? *(ответы детей)*

Воспитатель: И конечно вы соблюдаете правила и сможете мне помочь разобраться с этой непростой картинкой, и назовите мне случаи нарушения ПДД? *(Ответы детей)*. Почему вы так считаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! А кто из детей на картинке ведёт себя правильно на дороге? *(Ответы детей)* Почему вы так думаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения.

Но нам пора продолжать свой путь. *(Дети вместе с воспитателем обходят по дорожке вокруг проектора)*

Воспитатель: Наше путешествие продолжается, и следующая станция -*«Сказочная»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, на этой станции нас встречают герои разных сказок. Героев, из какой сказки вы видите на первой картинке? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Это кот, петух и лиса. Кто из героев сказки *«Кот, лиса и петух»* нарушил правило **безопасности**?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Молодцы, назовите это правило? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Марина сразу вспомнила правило - нельзя доверять незнакомцам. А как же петушок смог помочь себе? *(Ответы детей)*Воспитатель: Правильно, он привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы громким криком.

Воспитатель: Героев, из какой сказки вы видите на второй картинке? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, же, это герои сказки колобок. А колобок, какое правило нарушил? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Карина правильно подметила - он ушел от бабушки и дедушки, то есть один без взрослых оказался в незнакомом месте – в лесу. А еще кто знает какое правило **безопасности нарушил колобок**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Егор нам подсказывает, что колобок стал разговаривать с не знакомыми.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, ребята эта сказка закончилась печально.

Воспитатель: Героев, из какой сказки вы видите на третьей картинке? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А Машенька из сказки *«Три медведя»* какое правило **безопасности нарушила**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята, она нарушила несколько правил **безопасности**. - Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

– Маша зашла в чужой дом.

– Машенька съела кашу.

– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.

– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, эта сказка закончилась хорошо. Ребята, а что необходимо знать нам с вами, если заблудился?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, Сережа, фамилию, имя, адрес, как зовут родителей.

Воспитатель: Вот еще одна картинка. Узнали вы героев этой сказки? *(Ответы детей)*Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему герои сказки *«Три поросенка»* попали в беду?

*(Ответы детей)*Воспитатель: Нет, не все. Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом.

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, звонить нужно в полицию. На следующей станции мы с вами и узнаем о спасательных службах. Ну, что ж в путь? *(Дети вместе с воспитателем обходят по дорожке вокруг проектора)*

Воспитатель: Вот и следующая станция *«Спасательная»*

Воспитатель: Егор нам сказал, что если незнакомые люди хотят проникнуть к нам в дом или нам угрожают, мы звоним в полицию по номеру – *(Ответы детей)* - 02.

Воспитатель: А куда нужно обращаться, если случился пожар? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, Виктория нам подсказывает в пожарную службу по номеру - 01.

Воспитатель: Ребята, а подскажите мне, пожалуйста, номер службы, в которую нужно обратиться, если кому- то стало плохо или он заболел. *(Ответы детей)*

Воспитатель: Эта служба скорой помощи - 03.

Воспитатель: А сейчас давайте разделимся по парам, подойдем к столам. На столах у нас лежать картинки с изображением службы спасения и цифры. Работать мы будем в парах, поэтому обязательно согласовывать свои действия.Игра: *«Соедини картинки»* *(Дети соединяют картинки с номерами телефонов)*

Воспитатель: Молодцы, вы очень быстро все справились с заданием. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы правильно подметили, потому, что работали дружно.

Воспитатель: Что ж продолжим путь к следующей станции. Эта станция *«здоровья»*. Прежде чем отправиться в путь предлагаю оздоровить наши помощники - глазки.

Физминутка для глаз.

Раз - налево, два - направо,

Три - наверх, четыре - вниз,

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

Воспитатель: Молодцы! Ребята ну вот немножко отдохнули, готовы вы идти дальше? *(Ответы детей)*. *(Дети вместе с воспитателем обходят по дорожке вокруг проектора)*Воспитатель: И на нашем пути станция *«Здоровья»*. Здесь нас ждёт новое задание. Посмотрите на доску на ней весить плакат. Как вы думаете, что изображено на плакате? *(Ответы детей)*Воспитатель: В центре плаката стоят точки и мы с вами должны соединить точки по порядку. Поможете мне. *(Дети выполняют задание)*Воспитатель: Что у вас получилось?Дети: Ключ.Воспитатель: Правильно. А ключ этот к здоровью. Вокруг ключа изображены картинки, мы с вами давайте соединить стрелками ключ и те картинки, которые помогут нам быть здоровыми. *(На картинках изображены различные продукты, виды спорта)*Воспитатель: Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.Дети: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.Воспитатель: А какие продукты полезны для нашего организма?Дети: Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок.Воспитатель: А чем они полезны?Дети: Они содержат много витаминов.Воспитатель: А как вы думаете, что такое витамины? *(Ответы детей)*Воспитатель: Правильно, ребята,это полезные вещества, которые необходимы нашему организму. Они помогают детям расти.Воспитатель: Что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов? *(Ответы детей)*Воспитатель: Конечно – же, он часто болеет, становится вялым, грустным, быстро устаёт.

Воспитатель: Теперь мы все знаем о здоровье и отправляемся к следующей станции. Следующая станция - *«Лесная»* *(На проекторе появляется картинка с изображением леса и пением птиц)*

Воспитатель: Вот мы с вами прибыли на полянку. Ребята, эта полянка необитаема, здесь вокруг только дикая природа.

Следующее наше с вами задания *«Правила поведения в природе»*.

Воспитатель: На столе стоят две корзины красная и зеленая и лежат картинки с изображением правил поведения в природе. Вы берете одну картинку, говорите правильное это поведение или нет, и кладете картинку в корзинку. (Детям предлагается брать по очереди картинки, и класть их с правильным поведением в зеленую корзину, не правильным поведением в природе в красную корзину, объясняя, почему так думает ребёнок).

Воспитатель: Ребята, молодцы вы все очень хорошо знаете правила поведения в природе.

Воспитатель: Пребывание на этой полянке подошло к концу. Идем дальше? *(Дети вместе с воспитателем обходят по дорожке вокруг проектора)*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите мы с вами подошли к следующей станции - *«Пожарная»* *(На экране появляется картинка с изображением пожара и пожарной машины)*

Игра с детьми *«Закончи предложение»*. Дети с воспитателем становятся в круг. Воспитатель начинает четверостишье, ребенок которому взрослый передает мяч заканчивает предложение. Шипит, и злиться, воды боится… *(огонь)* С языком, а не лает, без зубов, а кусает… *(огонь)* Где с огнем беспечны люди, там взовьется в небе шар, Там всегда грозить нам будет, злой … *(пожар)* Раз, два, три, четыре. У кого пожар в …. *(квартире)* Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил … *(утюг)* Красный отблеск пробежал. Кто со спичками … *(играл)* Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил бельё над *(газом)*. Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег… *(траву)* Кто в огонь бросал при этом незнакомые *(предметы)*Помни каждый гражданин: этот номер. *(01)* Дым увидел – не зевай. И пожарных… *(вызывай)*. выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ой, ребята, посмотрите, что это у нас на столе?

Дети: **волшебная книга**.

Воспитатель: Да ребята это **книга**, значит, мы с вами правильно выполнили все задания. И можем возвращаться в детский сад. Возьмем **книгу с собой**, как вы думаете, она нам пригодиться ещё? *(Ответы детей)* *(Дети вместе с воспитателем обходят по дорожке вокруг проектора)*

Воспитатель: Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Мы с вами выяснили, как много мы знаем по правилам **безопасности**. Теперь с помощью **книги** мы ещё раз закрепим наши знания, а ещё что мы можем сделать с **волшебной книгой**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, правильно предложила Карина – мы можем подарить **книгу малышам**, чтобы и они смогли выучить правила **безопасности**.Воспитатель: Наше путешествие закончилось, но наша дружба, которая помогла нам в путешествии - нет. *(Все берутся за руки и проговаривают)*:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло.