

**Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей, нуждающихся в  
психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**по профилактике потребления наркотических средств и  
психотропных веществ среди обучающихся**



2025 г.

Роль педагога в профилактике наркомании является одной из ключевых. Вы находитесь на передовой, так как ежедневно взаимодействуете с детьми и подростками и можете заметить изменения в их поведении раньше других.

### **Цель и задачи педагогической профилактики**

**Главная цель:** Формирование у обучающихся устойчивого негативного отношения к потреблению ПАВ (психоактивных веществ), создание условий для ведения здорового образа жизни и развитие навыков ответственного поведения.

#### **Основные задачи:**

1. Информирование о правовых, медицинских и социальных последствиях потребления наркотиков.
2. Раннее выявление признаков возможного вовлечения обучающихся в потребление ПАВ.
3. Создание в образовательной среде атмосферы нетерпимости к потреблению наркотиков.
4. Организация досуговой деятельности и вовлечение учащихся в социально-значимые проекты.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики.

### **Ключевые принципы работы**

1. **Не навреди.** Любые действия должны быть продуманными и корректными.
2. **Конфиденциальность.** Информация о подозрениях или фактах не подлежит разглашению и обсуждается только со специалистами (социальный педагог, психолог, администрация).

**3. Системность.** Профилактика – это не разовые акции, а непрерывная работа, интегрированная в учебно-воспитательный процесс.

**4. Комплексный подход.** Работа ведется совместно с психологом, социальным педагогом, администрацией, родителями и при необходимости – с компетентными органами.

**5. «Незаметное» информирование.** Подача информации должна быть не скучной лекцией, а живым диалогом, использованием интерактивных форм (деловые игры, дискуссии, кейсы).

### **Признаки, которые могут указывать на возможное потребление ПАВ (требуют внимательного наблюдения и проверки)**

**Важно:** Эти признаки могут быть связаны и с другими проблемами (переутомление, стресс, заболевания). Не делайте поспешных выводов, но проявите бдительность.

### **Изменения в поведении и внешности**

Резкие перепады настроения: неадекватная веселость, болтливость, сменяющиеся апатией, агрессией, замкнутостью.

Потеря интереса к учебе, хобби, прежним увлечениям.

Снижение успеваемости, пропуски занятий без уважительной причины.

Повышенная утомляемость или неестественная энергичность, бессонница.

Неряшливость во внешнем виде, несоблюдение личной гигиены.

Неестественный блеск или «мутность» глаз, сильно суженные или расширенные зрачки, не реагирующие на свет.

Нарушение координации движений, замедленная или ускоренная речь.

Социальные признаки:

Скрытность, уход от общения с прежним кругом друзей.

Появление новых, подозрительных знакомых, разговоры с ними шепотом, непонятными фразами.

Прогулы занятий, поздние возвращения домой без объяснений.

Пропажа денег, ценностей из дома, постоянные просьбы дать денег.

Находки: шприцы, таблетки без упаковки, порошки, свертки из фольги или полиэтилена, капсулы.

### **Алгоритм действий при подозрении на потребление наркотиков обучающимся**

- 1. НЕ ПОДДАВАЙТЕСЬ ПАНИКЕ.** Сохраняйте спокойствие и выдержку.
- 2. НЕ ВЕДИТЕ** самостоятельный допрос, не угрожайте и не запугивайте. Это приведет к отрицанию и уходу в защиту.
- 3. ПРОКОНСУЛЬТИРУЙТЕСЬ** со школьным психологом и социальным педагогом. Изложите свои наблюдения (конкретные факты, даты, изменения).
- 4. СОВМЕСТНО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ**

Организуйте доверительную беседу с учащимся в присутствии психолога/социального педагога.

Акцентируйте внимание не на обвинении, а на своей тревоге и предложении помощи. ("Я заметил, что ты стал часто уставать, и переживаю за тебя. Может, тебе нужна помощь?").

**5. ИНФОРМИРУЙТЕ** администрацию учебного заведения в соответствии с внутренним регламентом.

**6. СВЯЖИТЕСЬ С РОДИТЕЛЯМИ** (законными представителями). Сообщайте не подозрения, а наблюдаемые факты (изменения в поведении, успеваемости, внешнем виде).

Рекомендуйте обратиться к врачу-наркологу для консультации. Ваша задача – не диагностировать, а направить к специалисту.

**7. В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НАРКОТИКОВ** немедленно известите администрацию. Не прикасайтесь к ним. Изолируйте учащегося и место, где были обнаружены вещества, и дождитесь прибытия администрации и правоохранительных органов.

### **Формы и методы профилактической работы**

*В урочной деятельности:* Интеграция тем ЗОЖ в предметы (биология, ОБЖ, обществознание, литература, история).

*Во внеурочной деятельности:*

Классные часы с приглашением специалистов (врачи, психологи, сотрудники полиции).

Тренинги устойчивости к давлению («скажи "нет"»), развития коммуникативных навыков.

Дебаты, дискуссионные клубы, просветительские акции («Нет наркотикам!»).

Организация волонтерского движения из числа учащихся для пропаганды ЗОЖ.

## **Работа с родителями**

Родительские собрания на темы: «Признаки употребления ПАВ», «Как говорить с ребенком о наркотиках».

Индивидуальные консультации.

Распространение памяток и информационных материалов.

## **Куда можно обратиться за консультацией и помощью?**

Школьный психолог (методическая и консультационная поддержка).

Социальный педагог (работа с семьей, социальными службами).

Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России (телефон доверия, возможность анонимного сообщения).

Наркологический диспансер по вашему району (консультация врача-нарколога, информация о лечении).

**Ваша внимательность, компетентность и  
своевременные действия могут спасти  
жизнь и будущее ребенка.**

## Помощь рядом (полезные интернет-ресурсы)



### Я — родитель

портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать, поддерживаемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  
[www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)



### ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ.ОНЛАЙН

онлайн-служба психологической помощи подросткам и молодежи  
<https://www.твоятерритория.онлайн/>



### ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

специализированные страницы сайта: «Твое право», «Информационная безопасность», «Ценность» и «Ответственное поведение — ресурс здоровья» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных явлений  
[www.fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)



### Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды

специализированная страница сайта «Полезные материалы» содержит важную информацию для родителей по профилактике социально-негативных явлений

<https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>



ГКУ «ЦПРК»

### ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

специализированные страницы сайта: «Обучающимся», «Родителям», «Педагогам» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных явлений

<http://цпрк.образование38.рф/>



### Портал Растимдетей.рф

Навигатор для современных родителей (бесплатная консультационная помощь по вопросам развития, воспитания и образования их детей в возрасте от 0 до 18 лет)

<https://растимдетей.рф/about>

**Помощь рядом  
(контакты служб помощи и поддержки)**

**Всероссийский телефон доверия**

**8 800 2000 122**

**БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

**8(388 22) 5-12-95**

**Линия помощи «Дети онлайн»**

**8-800-25-000-15**

