

Министерство образования и науки Республики Алтай

Бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»

Алтай Республиканын үредү ле билим министрствозы
Алтай Республиканын бюджет үредүлик тӱзӱмӱли
«Алтай Республиканын үредү ишчилеринин билгирин бийиктедер ле такып профессионал үредү берер институт»

**План образовательных услуг
по повышению квалификации
педагогических и руководящих работников
Республики Алтай
в 2016 году**

Горно-Алтайск
2015

Принят
решением Ученого совета
« 03 » июля 2015 г. № 55

Утвержден
приказом ректора БОУ «ИПКипПРО РА»
от « 19 » июля 2015 г. № 19

Краткая информация по оказанию образовательных услуг БОУ «ИПКиППРО РА» в 2016 году

Бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – БОУ «ИПКиППРО РА») в 2016 году осуществляет образовательную деятельность в условиях реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 гг.» (в новой редакции утв. распоряжением Правительства от 15 мая 2013 №782); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013); Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников ОО (от 28 мая 2014 г.); Квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России № 761н от 31.05.2011), Профессионального стандарта «Педагог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н), Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Одной из приоритетных задач БОУ «ИПКиППРО РА» является создание современной системы непрерывного образования педагогов, что становится возможным при решении следующих задач:

- обеспечение направленности образовательного процесса на формирование ключевых компетенций за счет увеличения доли практикоориентированного, прикладного компонента в содержании курсов повышения квалификации, использования активных форм и методов обучения;

- обеспечение вариативности содержания курсов повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями и запросами педагогов;

- обеспечение мобильности и гибкости содержания и форм повышения квалификации за счет использования современных информационных систем и образовательных технологий;

- разработка и внедрение модели индивидуализации дополнительного профессионального образования;

- осуществление мониторинга изменения уровня профессиональной компетентности непосредственно в процессе обучения (повышения квалификации) и в процессе профессиональной деятельности (практическая реализация того, что освоил работник в ходе обучения).

БОУ «ИПКиППРО РА» реализует образовательные программы 2 уровней:

- повышение квалификации;

- профессиональная переподготовка (на базе высшего и среднего профессионального образования).

Повышение квалификации

Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки с отрывом от производства, без отрыва от производства, а также с частичным отрывом от производства в накопительном режиме с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости.

Их реализация обеспечивает слушателям возможность апробирования современных педагогических, информационных технологий и технологий профессионального саморазвития. Содержание программ повышения квалификации может корректироваться исходя из образовательных потребностей слушателей. Слушателям предлагаются вариативные модули, реализующие индивидуальную траекторию повышения квалификации. Вариативные модули размещены в приложении плана образовательных услуг.

В 2016 году Институт уделяет особое внимание по формированию задания для педагогов на повышение квалификации. Задание формируется с учетом профессиональных проблем педагога, актуальных запросов образовательных организаций.

Важной составляющей программ повышения квалификации является стажировка, которая организуется на базе Стажировочных площадок ИПКиППРО. Стажировки обеспечивают возможность изучения и диссеминации инновационного педагогического опыта, исследования особенностей работы и оценку возможности «переноса» лучших практик в условия своей школы.

Занятия проводятся в режиме 6-дневной рабочей недели на базе ИПКиППРО и на базе Стажировочных площадок. Продолжительность учебного дня - 6 академических часов. Лекционные занятия проходят в аудиториях ИПКиППРО с использованием информационных технологий. В программе наряду с лекционными занятиями предусматривается практическая работа в разнообразных формах: тренинги, деловые, и имитационные игры, проектировочные занятия, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, решение ситуационных задач и др.

Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой работы (проект, урок, мастер-класс и др.). Для ее выполнения необходимо иметь материалы из опыта работы.

По окончании обучения слушателям, освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

Профессиональная переподготовка

В условиях модернизации образования необходимым становится постоянное обновление у специалистов имеющихся знаний и умений, формирование и совершенствование новых управленческих и педагогических компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В 2016 году БОУ «ИПКИППРОРА» предлагает профессиональную переподготовку на базе высшего и среднего профессионального образования по направлениям: «Менеджмент в сфере образования», «Менеджмент в социальной сфере», «Педагогика и психология», «Теория и практика содержания дошкольного образования», «Теория и практика содержания начального образования», «Основы дефектологии», «Педагогика дополнительного образования», «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», «Теория и практика работы педагога-библиотекаря», «Основы логопедии», «Социальная педагогика». Обучение платное. Форма обучения очно - заочная. Срок обучения 6 и более месяцев.

По окончании обучения по итогам аттестации выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности. Начало занятий - по мере комплектования групп.

Условия и порядок приема слушателей на курсы:

Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций.

Обучение на курсах повышения квалификации и учебных модулях может быть организовано как на базе ИПКиППРО РА, так и с выездом на территории образовательных организаций по заявкам муниципальных органов управления образованием или образовательных организаций.

Основанием для составления заявки на проведение семинаров, учебных модулей и курсов повышения квалификации могут служить План образовательных услуг и конкретные образовательные потребности Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и управленческих кадров. Для проведения курсовых мероприятий необходимо:

- предоставление сведений от ММС по количеству слушателей на курсы за месяц до начала курсов;
- подтверждение на участие в курсах ПК и ПП по телефону, факсу или по электронной почте за 10 дней до начала курсов;
- завершение записи слушателей на курсы по накоплению группы 25 человек;
- завершение записи для участия в работе семинара, межкурсовых конференций за неделю до начала курсовых мероприятий.

Справочная информация

Наш адрес: 649000, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 44, тел/факс: (388-22) 2-41-44, e-mail: ipkro@mail.ru, сайт: <http://ipkro.ru>

Ректор БОУ «ИПКиППРО РА» Валентина Васильевна Модорова, к.п.н.
Телефон: 8 (388 22) 2-46-56

Галина Егоровна Ядагаева, проректор по учебно-методической работе
Телефон: 8 (388 22) 2-60-89

Айжан Акчабаевна Иркитова, проректор по научно-методической работе, к.и.н.
Телефон: 8 (388 22) 2-60-89

Отдел организации образовательных услуг БОУ «ИПКиППРО РА»:

Раиса Дмитриевна Баркышева, заведующий отделом организации образовательных услуг.

Тел/факс отдела: 8 (388 22) 2-35-61

ЯНВАРЬ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
1	Учителя начальных классов	<p>Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО <i>В программе:</i> требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках системно-деятельностного подхода; требования к структуре ООП, результатам ее освоения; формирование УУД в образовательном процессе</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Майминская СОШ № 2», МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В.Ф. Хохолкова», МБОУ «Кызыл-Озёкская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	18.01.-26.01.	Слабодчикова Е.И.
2	Учителя географии	<p>Актуальные вопросы преподавания географии в свете требований ФГОС основного общего образования <i>В программе:</i> ФГОС ООО; теория и методика преподавания предмета; современные педагогические технологии, ЭОР и ТСО в преподавании; современный урок: анализ, проблемы контроля и оценки урока</p> <p><i>Стажировка:</i> МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МБОУ «Лицей № 6 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	18.01.-26.01.	Борисова И.Н.
3	Заместители директоров по воспитательной работе	<p>Воспитательная система школы как пространство формирования личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы ОУ <i>В программе:</i> программно-целевое управление образовательной системой; проектное управление качеством образовательных услуг; моделирование воспитательной работы в ОУ; современные подходы к созданию программ воспитания; здоровьесберегающее обучение и воспитание в современной школе; основные направления внеурочной деятельности; вопросы социализации детей</p>	с 18.01.-26.01.	Методист по ВР

		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Стажировки:</i> МАОУ «Кадетская Школа № 4 г. Горно-Алтайска», КОУ «Школа-интернат №1 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К. Жукова» <i>Итоговый контроль:</i> Защита программы воспитательной системы ОУ		
4	Педагоги-психологи учителя-логопеды учителя-дефектологи педагоги ОУ С (К) ОШИ	Профессиональная деятельность педагога-психолога С(К)ОО в условиях перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ <i>В программе:</i> инклюзивное образование; современные подходы в диагностике недостатков психического развития детей школьного и дошкольного возраста; инновационные методики коррекционно-развивающей работы с детьми с различными формами патологии; психолого-медико- педагогические консилиумы в ОУ. <i>Стажировка:</i> КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» <i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта, мастер-класса	с 19.01.-28.01.	Кергилова Л.А.
5	Все категории педагогических работников	Современный урок в контексте требований ФГОС: технология и аспектный анализ урока <i>В программе:</i> теория, практика, моделирование уроков разных типов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО; основные формы, методы, этапы организации и требования к современному уроку в рамках ФГОС <i>Стажировки:</i> БОУ «Республиканский классический лицей», МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП	с 18.01.-26.01.	Ошлыкова В.И.
6	Все категории педагогических работников	Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в свете требований ФГОС <i>В программе:</i> методика обучения предмета в условиях перехода на новые ФГОС;	с 18.01.-26.01.	Митрофанова О.С.

	<p>проблемы и перспективы ЕГЭ по предмету в свете требований ФГОС; общие методические подходы к подготовке выпускников к итоговой аттестации в свете изменения требований КИМов части (С); Анализ результатов итоговой аттестации по предмету</p> <p><i>Стажировки:</i> <i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>		
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
1	Воспитатели ДОО	<p>Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p><i>В программе:</i> педагогические технологии образовательной деятельности в выполнении требований ФГОС; использование информационных технологий в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; организация современного подхода к образованию и воспитанию дошкольников, психологическое сопровождение ФГОС ДО</p> <p><i>Стажировка:</i> МБДОУ Детский сад «Ручеек» с. Майма», МБДОУ Детский сад № 5 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>	с 08.02.-16.02.	Шадрина О.Ф.
2	Учителя русского языка и литературы	<p>Методологические подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях на основе ФГОС ОО</p> <p><i>В программе:</i> современные тенденции в преподавании русского языка и литературы; требования к современному уроку, разные виды и формы анализа и самоанализа урока. Современные педагогические технологии, ЭОР и ТСО в преподавании; контрольно-оценочные методы и формы в образовательном процессе</p> <p><i>Стажировка:</i></p>	с 08.02.-16.02.	Ошлыкова В.И.

		КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», МБОУ «Кызыл-ОзекскаяСОШ» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП		
3	Учителя алтайского языка и литературы	Современные подходы к преподаванию родного языка и литературы на основе ФГОС ООО <i>В программе:</i> ФГОС ООО; современные подходы к преподаванию алтайского языка и литературы, теория и методика преподавания предмета; современные педагогические технологии, ЭОР и ТСО в преподавании; современный урок, анализ урока; система оценки достижения результатов освоения ООП <i>Стажировка:</i> МБОУ «СОШ № 7 г. Горно-Алтайска», БОУ «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса», МБОУ «СОШ № 9 г. Горно-Алтайска» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП	с 08.02.-16.02.	Амырова Ж.И.
4	Учителя иностранных языков	Формирование и совершенствование метапредметной компетенции обучающихся средствами иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС <i>В программе:</i> ФГОС ООО; системно-деятельностный подход; формирование УУД; современные образовательные технологии в преподавании предметов языкового цикла; оценка результатов обучения: использование суммирующих и формирующих форм оценивания для достижения целей, поставленных ФГОС: проектная деятельность <i>Стажировка:</i> МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска», БОУ «Республиканский классический лицей» <i>Итоговый контроль:</i> Защита на основе СДП	с 08.02.-16.02.	Митрофанова О.С.
5	Учителя истории, обществознания	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в рамках историко - культурного стандарта <i>В программе:</i> ФГОС ООО; реализация системно – деятельностного подхода; историография, теория и методика	с 08.02.-16.02.	Соловьева Т.В.

		<p>преподавания истории, обществознания; современный урок: тенденции, компоненты урока, проблемы контроля и оценки урока, педагогический анализ современного урока</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска» МБОУ «Майминская СОШ №3»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
6	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	<p>Совершенствование методики проведения учебно-тренировочных занятий</p> <p><i>В программе:</i> личность тренера в современных условиях; основы построения процесса спортивной подготовки; технология и планирование в спорте; комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена; спортивный отбор в процессе многолетней подготовки; основы спортивной тренировки; охрана жизни и соблюдение мер безопасности в тренировочном процессе</p> <p><i>Стажировка:</i> БОУ СПО РА «Г-АПК», АОУ РА «ШВСМ-ЦСП СК РА»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта, программы</p>	с 08.02.-16.02.	Кергилова Л.А.

МЕЖКУРСОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Тема	Сроки проведения	Ответственный
Роль внеурочной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании	11.02.	Амырова Ж.И.

МАРТ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
1	Воспитатели ДОО	<p>Педагогическое проектирование инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций на основе профессионального стандарта</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС дошкольного образования в контексте приоритетов государственной политики в образовании; нормативно-правовая база современного дошкольного</p>	с 15.03.-23.03.	Шадрина О.Ф.

		образования; планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС <i>Стажировка:</i> МБОУ «Подгорновская СОШ» детский сад «Рябинушка», МБДОУ «Детский сад «Алтынсай» с. Шебалино <i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта		
2	Учителя начальных классов	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников на основе ФГОС НОО <i>В программе:</i> требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках системно-деятельностного подхода; требования к структуре ООП, результатам ее освоения; формирование УУД в образовательном процессе <i>Стажировка:</i> МБОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска», МБОУ «СОШ № 9 г. Горно-Алтайска», МБОУ «НОШ № 5 г. Горно-Алтайска» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока с использованием СДП	с 15.03.- 23.03.	Слабодчикова Е.И.
3	Учителя математики	Теоретические основы и методика формирования универсальных учебных действий школьников в процессе изучения математики <i>В программе:</i> сущность и структура учебно-познавательной деятельности; предметная и учебная деятельность; системно - деятельностный подход к обучению; УУД и методические рекомендации по их формированию в процессе изучения математики; практический опыт анализа уроков с целью выявления универсальных учебных действий, формируемых на уроке, определения эффективности выбора методических средств <i>Стажировка:</i> МБОУ «Подгорновская СОШ» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП	с 15.03.- 23.03.	Зиновьева Е.Г.
4	Учителя информатики	Проектирование современного мультимедийного урока в	с 15.03.- 23.03.	Методист по информатике

		<p>соответствии с ФГОС ООО <i>В программе:</i> ФГОС ООО; теория и методика преподавания предмета; системно-деятельностный подход в преподавании информатики; основы создания web-страниц, проектирование и создание школьного сайта, использование web-сервисов <i>Стажировка:</i> МБОУ «СОШ №12 г. Горно-Алтайска», МБОУ «Майминская СОШ №3» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
5	Курсы учителей технологии	<p>Технологическое образование в условиях на основе ФГОС ООО <i>В программе:</i> содержание и методика проектной и исследовательской деятельности, использование оборудования кабинета, организация учебного эксперимента, роль элективных курсов в организации исследовательской деятельности; проектирование и анализ урока технологии на основе требований ФГОС; планируемые результаты их диагностика <i>Стажировки:</i> МБОУ «Майминская СОШ № 1», МБОУ «Майминская СОШ № 3», МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска», БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 15.03.-23.03.	Бекетова О.Ю.
6	Учителя физической культуры и ОБЖ (стаж работы до 5 лет)	<p>Формирование базовых компетенций обучающихся в процессе преподавания физической культуры и ОБЖ на основе ФГОС ООО <i>В программе:</i> современные педагогические и информационные технологии преподавания ОБЖ и физической культуры; охрана труда и техники безопасности при проведении занятий по ОБЖ и физкультуре; планирование и организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО; разработка</p>	с 15.03.-23.03.	Кергилова Л.А.

	и особенности внедрения в учебный процесс различных форм работы по формированию ключевых компетенций обучающихся средствами физической культуры (курса ОБЖ) <i>Стажировка:</i> МБОУ «Майминская СОШ №1» МБОУ «Манжерокская СОШ» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП		
--	--	--	--

МЕЖКУРСОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Тема	Сроки проведения	Ответственный
Современный урок в условиях внедрения ФГОС	17.03.	Зиновьева Е.Г.

АПРЕЛЬ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
1	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования <i>В программе:</i> нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС ДО в ДОО; инновационные обучающие технологии в дошкольном образовании; реализация основной образовательной программы; условия организации предметно-развивающей среды ДОО; особенности взаимодействия с родителями воспитанников; новые образовательные задачи в работе педагога в свете реализации ФГОС ДО <i>Стажировка:</i> МОУ «Чойская СОШ» детский сад «Сказка», МБДОУ Детский сад № 9 г. Горно-Алтайска <i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта	с 05.04.- 13.04.	Шадрина О.Ф.
2	Учителя начальных классов	Современные педагогические технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО <i>В программе:</i> требования ФГОС к организации образовательного	с 05.04.- 13.04.	Слабодчикова Е.И.

		<p>процесса; технологизация процесса обучения в начальной школе; достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего образования.</p> <p><i>Стажировка:</i> МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
3	Учителя русского языка и литературы	<p>Современные технологии в преподавании русского языка и литературы на основе ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i> Современные тенденции в преподавании русского языка и литературы; требования к современному уроку, разные виды и формы анализа и самоанализа урока; современные педагогические технологии, ЭОР и ТСО в преподавании; контрольно-оценочные методы и формы в образовательном процессе</p> <p><i>Стажировка:</i> МОУ «Чойская СОШ», «Паспаульская СОШ», МБОУ «Лицей № 6 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 05.04.13.04.	Ошлыкова В.И.
4	Учителя истории Горного Алтая	<p>Совершенствование процесса изучения истории Горного Алтая в условиях реализации требований ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i> требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках системно-деятельностного подхода; требования к структуре ООП, результатам ее освоения; формирование УУД в образовательном процессе</p> <p><i>Стажировка:</i> МОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайск», МБОУ «Турочакская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 05.04.13.04.	Соловьева Т.В.
5	Руководители, специалисты,	<p>Правовое и методическое обеспечение летней</p>	с 05.04.-13.04.	Методист по ВР

	воспитатели ДОЛ	<p>оздоровительной кампании <i>В программе:</i> требования к санитарно-гигиеническим условиям в детских лагерях; организация досуга и создание благоприятного психологического климата в детском лагере; первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; обеспечение безопасности на водных объектах; актуальные вопросы, направленные на формирование ЗОЖ в период проведения летней оздоровительной компании</p> <p><i>Стажировка:</i> Детский оздоровительный лагерь «Космос» г. Горно-Алтайска, ДОЛ г. Бийска «Ракета», «Факел»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита программы</p>		
--	--------------------	--	--	--

6	Руководители, специалисты, методисты МОУО, ММС, заместители директоров по УВР	<p>Управление муниципальной (школьной) системой образования в условиях реализации ФГОС общего образования <i>В программе:</i> нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации; алгоритм внедрения профессиональных стандартов в образовательных организациях; проектирование образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО; методический конструктор внеурочной деятельности школьников; ведение школьной документации в образовательной организации; организация внутришкольного контроля; требования к современному уроку</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Лицей № 6 г. Горно-Алтайска», МОУ «Чепошская СОШ», МОУ «Узнесенская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита управленческого проекта</p>	05.04.- 13.04.	Бекетова О.Ю.
---	---	--	-------------------	---------------

МАЙ

№	Категория	Тема	Сроки	Ответст-
---	-----------	------	-------	----------

	слушателей		обучения	венный
1	Воспитатели ДОО	<p>Организация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС дошкольного образования в контексте приоритетов государственной политики в образовании; нормативно-правовая база современного дошкольного образования; планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><i>Стажировка:</i> МДОУ «Родничок» филиал № 1 детский сад «Чебурашка» с. Турочак, МБДОУ Детский сад «Огонек» с. Кызыл-Озек»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>	с 10.05.- 18.05.	Шадрина О.Ф.
2	Учителя ИЗО	<p>Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании музыки на основе ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i> теоретические и практические основы подготовки учителей с современными тенденциями развития художественно-эстетического образования; современные требования к содержанию и методике преподавания ИЗО</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Манжерокская СОШ», МБОУ ДОД «Школа искусств «Адамант» г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 10.05.- 18.05.	Слабодчикова Е.И.
3	Учителя ОРКСЭ	<p>Методические основы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p><i>В программе:</i> теоретико-методологические основы преподавания курса ОРКСЭ; структура и основное содержание модулей; методические аспекты концепции</p>	с 10.05.- 18.05.	Соловьева Т.В.

		<p>изучения курса ОРКСЭ; психолого-возрастные особенности морального развития ребенка; обзор учебно-методического обеспечения курса</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «СОШ №13 г. Горно-Алтайска», МБОУ «Камлакская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
--	--	---	--	--

СЕНТЯБРЬ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
1	Музыкальные руководители ДОО	<p>Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p><i>В программе:</i> педагогические технологии образовательной деятельности в выполнении требований ФГОС; использование информационных технологий в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; организация современного подхода к образованию и воспитанию дошкольников</p> <p><i>Стажировка:</i> МОУ «Паспаульская СОШ» детский сад «Тополек», МБДОУ Детский сад № 7 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>	с 20.09-28.09.-	Шадрина О.Ф.
2	Учителя начальных классов	<p>Актуальные вопросы начального образования в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p><i>В программе:</i> требования ФГОС к организации учебного процесса; требования к структуре ООП, результатам ее освоения; формирование УУД в образовательном процессе; организация урока в рамках системно-деятельностного подхода, современные педагогические технологии и их</p>	с 20.09-28.09.-	Слабодчикова Е.И.

		<p>преломление в разных учебных предметах, различных УМК.</p> <p><i>Стажировка:</i> МОУ «Турочакская СОШ», МОУ «Июгачская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
3	Учителя алтайского языка и литературы начальных классов	<p>Реализация этнокультурного содержания образования в соответствии ФГОС НОО</p> <p><i>В программе:</i> современный урок родного языка и литературы; эффективное построение учебного процесса; дидактические принципы проектирования урока в информационной образовательной среде; система оценки достижения требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ; технология формирования УУД в ходе преподавания алтайского языка и литературы</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 20.09-28.09.-	Амырова Ж.И.
4	Учителя химии	<p>Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в процессе изучения химии</p> <p><i>В программе:</i> концептуальные основы ФГОС ООО образования; механизмы проектирования рабочей программы основного общего образования по химии; вопросы социализации школьника, формирования и развития технологических компетенций педагогов, формирования УУД у школьников и реализации современных образовательных технологий на уроках химии и во внеурочное время</p> <p><i>Стажировка:</i></p>	с 20.09-28.09.-	Борисова О.С.

		МБОУ «Республиканский классический лицей», МБОУ «СОШ №1 г. Горно-Алтайска» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП		
5	Учителя физики	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта <i>В программе:</i> фундаментальное ядро содержания образования по физике; УУД; программно-методическое обеспечение школьного курса физики; методологические аспекты в подготовке выпускников школ к итоговой аттестации по физике <i>Стажировка:</i> МОУ «Паспаульская СОШ», МБОУ «Манжерокская СОШ» <i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП	с 20.09-28.09.-	Зиновьева Е.Г.
6	Педагоги УДОД	Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования <i>В программе:</i> концептуально-педагогические основы дополнительного образования детей; программно-методическое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования; управленческие, организационные и технологические подходы к реализации Концепции развития дополнительного образования детей <i>Стажировка:</i> МОУ «Майминская школа искусств», МОУ «ГЦДТ г. Горно-Алтайска», РЦДОД <i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта	20.09.-28.09.	Методист по ВР

МЕЖКУРСОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Тема	Сроки проведения	Ответственный
------	------------------	---------------

Педагогическая диагностика в системе оценки планируемых результатов освоения образовательных программ	22.09.	Абысова С.В.
---	--------	--------------

ОКТАБРЬ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
1	Учителя начальных классов	<p>Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО</p> <p><i>В программе:</i> требования ФГОС к организации учебного процесса; организация урока в рамках системно-деятельностного подхода; требования к структуре ООП, результатам ее освоения; формирование УУД в образовательном процессе;</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева», МБОУ «Чергинская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе основе СДП</p>	с 11.10.-19.10.	Слабодчикова Е.И.
2	Учителя русского языка и литературы	<p>Инновационные процессы в содержании и методике преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i> реализация деятельностного подхода; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; современные педагогические технологии; метапредметные функции русского языка</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Кызыл-Озёкская СОШ», МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 11.10.-19.10.	Ошлыкова В.И.
3	Учителя иностранного языка	<p>Технологии формирования и развития коммуникативной компетенции обучающихся на уроках в соответствии с требованиями ФГОС</p>	с 11.10.-19.10.	Митрофанова О.С.

		<p><i>В программе:</i> ФГОС ООО; нормативные правовые основы образовательной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; теория и методика преподавания иностранного языка; современный урок (компоненты урока, проблемы контроля и оценки урока, педагогический анализ урока); оценочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО; современные образовательные технологии</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска», МБОУ «Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолкова»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
4	Учителя обществознания, права	<p>Обновление содержания и методика преподавания учебных предметов обществоведческого цикла (обществознание, право, экономика) в рамках ФГОС</p> <p><i>В программе:</i> компетентностный подход в обучении; проектный метод обучения; работа с интерактивными картами; анимированные уроки; инновационные методики и современные мультимедийные ресурсы; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России</p> <p><i>Стажировка:</i> БОУ РА «РКЛ», КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе основе СДП</p>	с 11.10.- 19.10.	Соловьева Т.В.
5	Учителя биологии	<p>Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в процессе изучения биологии</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС в преподавании предметов естественно-научного цикла; формирование универсальных способов деятельности, применяемых в рамках</p>	с 11.10.- 19.10.	Борисова И.Н.

		<p>образовательного процесса и в реальных жизненных ситуациях; формирование познавательных интересов и творческих способностей учащихся к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, ценностных ориентаций, осознанного выбора дальнейшей профессиональной траектории</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Гимназия №3г. Горно-Алтайска», МАОУ «Кадетская Школа №4 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока с использованием системно-деятельностного подхода</p>		
6	<p>Руководители (резерв), заместители руководителей образовательных учреждений, работающие в должности до 5-х лет</p>	<p>Организация труда руководителя образовательного учреждения. Введение в должность</p> <p><i>В программе:</i> нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации; эффективный контракт; алгоритм внедрения профессиональных стандартов в образовательных организациях; система требований ФГОС ООО; особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности; организация внутришкольного контроля; современные методы управления ОО</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска», МБОУ «СОШ № 9 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита управленческого проекта</p>	с 11.10.- 19.10.	Бекетова О.Ю.

НОЯБРЬ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
1	Воспитатели ДОО	<p>Современные подходы к созданию условий для развития детей дошкольного возраста</p> <p><i>В программе:</i> педагогические технологии образовательной деятельности в выполнении требований ФГОС; использование информационных технологий в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; организация современного подхода к образованию и воспитанию дошкольников</p> <p><i>Стажировка:</i> МБДОУ «Детский сад «Чайка» с. Чемал, МБДОУ «Детский сад «Медвежонок»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>	с 08.11.-16.11.	Шадрина О.Ф.
2	Педагоги ДОУ, реализующих программы с этнокультурным компонентом	<p>Формирование языковой культуры детей дошкольников этнокультурной среде</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС ДО; нормативно-правовая база ДО; планирование образовательного процесса в ДОО; особенности построения развивающей предметно- пространственной среды; содержание и методические особенности разностороннего развития, воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе; методика работы по развитию речи и обучения родному языку в детском саду</p> <p><i>Стажировка:</i> МБДОУ «Детский сад №14 «Солоны» г. Горно-Алтайска», МБДОУ «Детский сад «Алтынсай» с. Шебалино «Медвежонок»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>	с 08.11.-16.11.	Мандина Я.А.
3	Учителя начальных классов	<p>Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников на основе ФГОС НОО</p> <p><i>В программе:</i> требования ФГОС к</p>	с 08.11.-16.11.	Слабодчикова Е.И.

		<p>организации учебного процесса; организация урока в рамках системно-деятельностного подхода; требования к структуре ООП, результатам ее освоения; формирование УУД в образовательном процессе</p> <p><i>Стажировка:</i> МОУ «Чемальская СОШ», МОУ «Узнецинская СОШ», МОУ «Чепошская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока с СДП</p>		
4	Учителя математики	<p>Актуальные вопросы изучения математики в школе на основе ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i> фундаментальное ядро содержания образования по математике; УУД; программно-методическое обеспечение школьного курса математики; методологические аспекты в подготовке выпускников школ к итоговой аттестации по математике</p> <p><i>Стажировка:</i> БОУ «Республиканский классический лицей», МБОУ «Чепошская СОШ»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 08.11.- 16.11.	Зиновьева Е.Г.
5	Все категории педагогических работников	<p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы</p> <p><i>В программе:</i> нормативно-правовые основы получения образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; готовность педагога к реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ; требования к разработке адаптированной ООП, условиям, реализации</p> <p><i>Стажировка:</i> КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», КОУ РА «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»</p>	с 08.11.- 16.11.	Кергилова Л.А.

		<i>Итоговый контроль:</i> Защита коррекционно-развивающих программ		
6	Преподаватели, мастера производственного обучения СПО	Методическое обеспечение учебной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО <i>В программе:</i> проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; основы конструирования и анализа занятий в свете требований ФГОС СПО; разработка контрольно-оценочных средств в сфере профобразования, профессиональные компетентности, методика разработки КОС; организация мониторинга профессиональной подготовленности обучающихся <i>Стажировка:</i> ФГБОУ ВПО "АГАО", БТИ АлтГТУ <i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта	с 08.11.- 16.11.	Бекетова О.Ю

МЕЖКУРСОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Тема	Сроки проведения	Ответственный
Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья	10.11.	Кергилова Л.А.

ДЕКАБРЬ

№	Категория слушателей	Тема	Сроки обучения	Ответственный
2	Учителя физкультуры, ОБЖ	Повышение качества физического воспитания на основе ФГОС ООО <i>В программе:</i> нормативные документы, обеспечивающие введение ФГОС ООО; требования стандарта к разработке рабочей программы по физической культуре; приемы формирования УУД средствами учебных предметов; формы и методы подготовки обучающихся к сдаче норм комплекса ГТЗО; контроль и оценка	с 29.11.- 07.12.	Кергилова Л.А.

		<p>результатов формирования физической культуры личности, способами активизации двигательной деятельности</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Чеповская СОШ», МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
3	Курсы учителей технологии	<p>Современные образовательные технологии и подходы к теории и методике преподавания технологии</p> <p><i>В программе:</i> нормативно-правовые основы образовательной деятельности; требования стандарта к разработке рабочей программы по технологии; приемы формирования УУД средствами учебного предмета «Технология»; общие подходы к системе оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p> <p><i>Стажировки:</i> МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ» МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска», МБОУ «Лицей № 6 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>	с 29.11.-07.12.	Бекетова О.Ю.
	Курсы учителей музыки и ритмики	<p>Музыкальное и хореографическое искусство как средство достижения личностных и метапредметных результатов</p> <p><i>В программе:</i> нормативно-правовые основы образовательной деятельности; разработка рабочей программы; приемы формирования УУД средствами учебных предметов «Музыка» и «Ритмика»; личностные образовательные результаты освоения учащимися ООП; организация и оценка достижения результатов проектирования урока на основе СДП</p>	с 29.11.-07.12.	Слабодчикова Е.И.

		<p><i>Стажировки:</i> БОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж», МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита урока на основе СДП</p>		
4	Организаторы воспитательной работы, воспитатели	<p>Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i> нормативно-правовая база деятельности педагога; основные направления внеурочной деятельности формы и методы эффективной организации воспитательной работы на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов; программно-методическое обеспечение и оценка личностных достижений учащихся; духовно-нравственное воспитание и развитие личности; психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды</p> <p><i>Стажировка:</i> КОУ РА «Школа-интернат №1 им. Г.К. Жукова»; МАОУ «Кадетская Школа №4 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>	с 29.11.-07.12.	Методист по ВР
5	Школьные библиотекари	<p>Формирование профессиональной компетентности школьного библиотекаря в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><i>В программе:</i> инновационные формы работы школьной библиотеки, нормативная база деятельности библиотек ОУ, практическая психология для библиотекаря, современные технологии в работе школьной библиотеки.</p> <p><i>Стажировка:</i> МБОУ «Майминская СОШ № 2», МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска», МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска»</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Защита проекта</p>	с 29.11.-07.12.	Сафронова Т.П.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	Категория слушателей	Тема	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Ответственный
1	Руководители, специалисты, имеющие среднее и высшее образование	Менеджмент в сфере образования	25	264	Бекетова О.Ю.
2	Работники образования, не имеющие педагогического образования	Педагогика и психология	25	264	Мандина Я.А.
3	Педагогические работники ДОО, не имеющие специального образования	Теория и практика содержания дошкольного образования	25	264	Шадрина О.Ф.
4	Педагогические работники ОО, не имеющие специального образования	Теория и практика содержания начального образования	25	264	Слабодчикова Е.И.
5	Для всех категорий педагогических работников	Основы дефектологии	25	504	Кергилова Л.А.
6	Педагогические работники ОО, не имеющие специального образования	Педагогика дополнительного образования	25	264	Нашева Р. А.
7	Педагоги, преподающие предметы не по своей специальности	Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин	25	264	Баркышева Р.Д.
8	Педагогические работники ОО, не имеющие специального образования	Теория и практика работы педагога-библиотекаря	25	264	Сафронова Т.П.
9	Педагогические работники ОО, не имеющие специального образования	Основы логопедии	25	264	Кергилова Л.А.
10	Педагогические работники ОО, не имеющие специального образования	Социальная педагогика	25	264	Кергилова Л.А.

ВАРИАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Компетентностный подход в образовании	
2	Нормативно-правовые основы управления ОУ	24
4	Основы религиозных культур и светской этики	24
5	Интерактивные методы обучения	24
6	Профессиональная культура педагога	24
7	Профилактика синдрома эмоционального выгорания	24
8	Имитационные игры	24
9	Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания	24
10	Инклюзивное образование	24
11	Работа с одаренными детьми	24
12	Эргономика, валеология и ортобиотика - основа здоровьесберегающей педагогики	24
13	Аналитическая компетентность педагога: технология развития, педагогический анализ, методы и формы оценки	24
14	Андрагогическое сопровождение педагога в процессе непрерывного профессионального образования	24
15	Мониторинг качества процесса педагогической деятельности	24
16	Правовая ответственность руководителя и педагогического работника	24
17	Имидж современного педагога	24
18	Тьюторское сопровождение образовательного процесса	24
19	Воспитательная деятельность педагога в современных условиях	24
20	Повышение культуры межэтнического и межконфессионального взаимодействия	24
21	Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога	24
22	Метод направляющего текста	24
23	Мастерская будущего	24
24	Образовательная технология «Глобально-ориентированный урок»	24
25	Школьные технологии обучения (КСО, УДЕ, интерактивное обучение)	24
26	Метод системного анализа	24
27	Организация сетевого взаимодействия работников образования средствами социальных сервисов Веб 2.0.	24
28	Управление деятельностью ОО в условиях введения ФГОС	24
29	Организация деятельности ОО по формированию у младших школьников культуры здорового образа жизни	24
30	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	24
31	Информационная образовательная среда	24
32	Профилактика суицидального поведения обучающихся	24

33	Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде	24
34	Родительский всеобуч	24
35	ФГОС в контексте современной образовательной политики	24
36	Теоретико-методологические основы введения ФГОС	24
37	Мотивационно-смысловые и технологические компоненты достижения метапредметных результатов образования	24
38	Системно-деятельностный подход в образовании: теория и практика	24
39	Развивающее обучение	24
40	Конструирование основной образовательной программы ОО. Разработка рабочих программ по предметам	24
41	Планируемые результаты (освоение основной образовательной программы по уровням образования. Система оценки достижений планируемых результатов).	24
42	Формирование универсальных учебных действий. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий по ступеням образования.	24
43	Организация внеурочной деятельности. Программа воспитания и социализации	24
44	Программа духовно-нравственного развития и воспитания (разработки реализации программ образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию)	24
45	Система условий реализации основной образовательной программы. Мониторинг реализации основной образовательной программы	24
46	Электронно-образовательные ресурсы. Формирование ИКТ-компетентности ученика и учителя.	24
47	Проектная деятельность	24
48	Учебно-исследовательская деятельность	24
49	Современный урок в условиях реализации ФГОС	24
50	Методическое сопровождение реализации ФГОС	24
51	Организация внутришкольного мониторинга качества образования	24
52	Психологическое сопровождение реализации ФГОС	24
53	Реализация ФГОС при организации работы по формированию экологической культуры и здорового, безопасного образа жизни	24
54	Реализация этнокультурной составляющей образования в условиях ФГОС	24
55	Формирование УУД и метапредметных компетенций школьников в процессе преподавания математики	24
56	Ролевая игра	24
57	Современные управленческие технологии в условиях реализации ФГОС	36
58	Контроль и оценка в обучении иностранным языкам	12
59	Реализации системно-деятельностного подхода в начальной	24

	школе	
60	Создание педагогических условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ общего образования	24
61	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников по литературе в условиях ФГОС	24
62	Организация работы с текстом на уроках русского языка.	12
63	Чтение в составе универсальных учебных действий. Формирование читательской компетенции.	36
64	Системно-деятельностный подход в преподавании географии, биологии, химии	36
65	Программа воспитания и социализации обучающихся в условиях ФГОС ООО	36
66	ФГОС НОО и ФГОС ООО как система требований	36
67	Формирующее оценивание на уроках алтайского языка	24
68	Формирование языковой культуры обучающихся	24