|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  НАУКИ****И  МОЛОДЕЖНОЙ  ПОЛИТИКИ****РЕСПУБЛИКИ  АЛТАЙ****ПРИКАЗ** | **АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН-УРЕДУ,****БИЛИМ ЛЕ  JАШОСКУРИМ****ПОЛИТИКАЛЫК МИНИСТЕРСТВОЗЫ****JAKAРУ**  |

**“**12**”**ноября 2012 г                                                                                                           № 1855**г. Горно-Алтайск**  Об утверждении Положенияо Портфолио педагога В целях обеспечения проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений п р и к а з ы в а ю :1. Утвердить Положение о Портфолио педагога (согласно приложению).2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Салбашеву Г.Н., заместителя Министра.                                   И.о. Министра                                                   О.М. Бондаренко           Меркетова 2-25 97      УтвержденоПриказом Министерства образования,науки и молодёжной политикиРеспублики Алтайот «12 » ноября 2012 г. № 1855**ПОЛОЖЕНИЕ****О ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА** **I. Общие положения**Настоящее Положение регулирует требования к Портфолио педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (далее - Портфолио), как к способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.Портфолио - это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога. Портфолио служит инструментом для внешней экспертизы деятельности педагога и ее результатов. Портфолио обеспечивает возможность рефлексии, самооценки и служит средством, поддерживающим профессиональный рост педагога. **II. Цель и задачи Портфолио**Цель Портфолио – представление значимых профессиональных результатов, обеспечение мониторинга профессионального роста педагога.Задачи:оценить квалификационный уровень педагога и качество его профессиональной деятельности;провести самооценку профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. **III. Структура Портфолио**Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных педагогом документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах практической (учебной, воспитательной, социальной, творческой и др.) деятельности за последние 3-5 лет.Структура содержания Портфолио включает:1.Титульный лист *(образец прилагается).*2.Общие сведения *(образец прилагается).*3.Самоанализ профессиональной деятельности педагога.4. Приложения. **IV. Содержание самоанализа**Самоанализ – это аналитическое обследование, которое показывает динамику профессиональных достижений педагога, его профессиональный рост, динамику достижений обучающихся.Структура самоанализа включает в себя разделы, количество и наименование которых зависит от показателей, указанных для каждой категории педагогических работников в экспертном заключении оценки Портфолио *(формы прилагаются)*. **V. Оценка Портфолио**Портфолио оценивается в баллах. *Максимальная оценка - 100 баллов.*Квалификационная категория определятся по следующей шкале:*55-77 баллов - первая квалификационная категория;**78-100 баллов - высшая квалификационная категория.* **IV. Требования к Портфолио**Портфолио наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных или качественных параметрах, позволяющих сделать экспертное заключение в ходе аттестации.Основанием выбора и предъявления показателей педагогической деятельности для Портфолио являются требования к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию, достижения обучающихся.Портфолио,представленное на экспертизу, должно соответствовать следующим требованиям:- параметры текста:* размер бумаги - А4 (210×297 мм);
* поля: верхнее - 1,5 см; нижнее - 1,5 см; левое - 2,5 см; правое - 1,5 см;
* переплет - 0 см;
* ориентация страницы - книжная;
* шрифт русифицированный - Times New Roman;
* кегль (размер) шрифта 14
* красная строка – 1 см;
* межстрочный интервал – полуторный;
* выравнивание - по ширине;
* стиль текста - обычный.

Копии документов, вложенные в Портфолио, должны быть заверены руководителем образовательного учреждения или уполномоченным лицом.Портфолио оформляется на бумажном носителе и предъявляется председателю экспертной аттестационной комиссии не позднее, чем за неделю до начала аттестационного периода.Важной составляющей Портфолио являются приложения (материалы, представленные на бумажном носителе в виде отзывов, справок, отчетов, анкет, таблиц,  копий приказов, грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п., заверенных руководителем образовательного учреждения).В тексте самоанализа обязательны ссылки на приложения, которые должны быть пронумерованы.Педагог имеет право разместить педагогические разработки (сценарии уроков, внеклассных занятий, учебные програмы и т.п.), творческие работы обучающихся в электронном Портфолио (персональном сайте педагога или  сайте образовательного учреждения, органов управления образованием и т.д.). В этом случае в самоанализе обязательно указывается адрес сайта, или гиперссылка на представленный документ.Объем текста самоанализа составляет не более 14 и не менее 6 страниц, а общий объем Портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов, но не должен превышать 30 страниц.     *Приложения  к Положению о портфолио педагога**Образец титульного листа*

|  |
| --- |
|   Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)        **Портфолио****профессиональной деятельности**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность с указанием  преподаваемого предмета для учителя,направления деятельности для иных педагогических работников)                      Населенный пункт, год |

 *Образец***ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**  Место для  фотографии        3х4

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. |    |
| Дата рождения |    |
| Образование, наименование учебногозаведения,специальность по образованию,  год окончания(при наличии нескольких, указать все) |   |
| Должность, по которой педагог проходит аттестацию |     |
| Место работы |    |
| Общий стаж работы |    |
| Стаж педагогической работы |    |
| Стаж работы в должности   |    |
| Стаж работы в данном учреждении |     |
| Сведения о  предыдущей аттестации (категория, датаприсвоения) |    |
| Наличие ученой степени |    |
| Награды, звания |    |
| Контактные телефоны: рабочий,домашний,сотовый |   |
| e-mail |   |
| персональный сайт педагога или личная страница насайте образовательного учреждения |   |

      *Образцы экспертных заключений* Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности учителя-предметника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается преподаваемый предмет, образовательное учреждение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (критерии)портфолио,(мах. количествобалов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичество баллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов |
| **Раздел 1.** Высокиеучебные результатыобучения при ихпозитивной динамикеза последние три-пятьлет**(мах. 27 баллов)** | Позитивная динамика уровня обученности обучающихсяза последние 3-5 лет | 0-5 |   |
| Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся запоследние 3-5 лет | 0-4 |   |
| Наличие обучающихся, принимающих участие воВсероссийских предметных олимпиадах разных уровней:- муниципальный уровень  (1б)- региональный уровень     (2б)- всероссийский уровень    (3б)- международный уровень (4б) | 0-10        |   |
| Динамика количества и качества творческих работобучающихся по данному предмету (проектов,исследований и др.) | 0-4   |   |
| Общественное признание учебных результатов (наличиеграмот от органов власти за высокие достижения вподготовке обучающихся) | 0-4   |   |
| **Раздел 2.** Высокиерезультатывнеурочнойдеятельностиобучающихся поучебному предмету**(мах. 15 балла)** | Динамика количества обучающихся, занимающихся вкружках, секциях, клубах, факультативах и т.д.,руководство которых осуществляет аттестующийсяпедагог.Качество участия | 0-5 |   |
| Наличие обучающихся, посещающих внеурочныемероприятия педагога, победителей и призеровконкурсов, конференций, турниров, олимпиад,соревнований разного уровня:- муниципальный уровень (1б)- региональный уровень     (2б)- всероссийский уровень    (3б)- международный уровень  (4б) | 0-10      |   |
| **Раздел 3.** Созданиеучителем условий дляприобретенияобучающимисяпозитивногосоциального опыта**(мах. 8 баллов)** | Участие обучающихся  в органах ученическогосамоуправления: | 0-4 |   |
| Участие в социально направленной деятельности (помощьпожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)  | 0-1 |   |
| Участие в социальных программах, проектах, акциях,форумах направленных на благоустройство территории,улучшение качества окружающей среды и т.д. | 0-1 |   |
| Взаимодействие  сообщества обчающихся  с местнымивластными структурами с целью решения тех или иныхпроблем местного социума | 0-2 |   |
| **Раздел 4.**Обеспечениевысокого качестваорганизацииобразовательногопроцесса на основеэффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий, в томчислеинформационныхтехнологий**(мах.15 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средств обучения, модульного обучения, обучения в сотрудничестве, ИКТ,ЭОР и других современных образовательных технологий(далее – СОТ) в образовательном процессе ирезультативность  | 0-5   |   |
| Разработка и использование цифровых образовательныхресурсов (приобретенных, авторских), методов фиксациии оценивания учебных достижений средствами ИКТ,контрольно-измерительных материалов | 0-2 |   |
| Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, системамониторинга | 0-2 |   |
| Использование здоровьесберегающих технологий  | 0-3 |   |
| Обоснованность, уместность и результативностьиспользования СОТ, подтвержденная  описанием илисправкой по проведенному педагогическомуэксперименту | 0-3 |   |
| **Раздел 5.** Наличиесобственнойметодическойсистемы учителя,апробированной впрофессиональномсообществе**(мах.20 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций(в т.ч. выступлений на научно-практическихконференциях, семинарах), отражающих отдельныеэлементы методической системы педагога  в изданияхразных уровней различного уровня | 0-5      |   |
| Представление собственной методической системы вформе объемной публикации (учебного пособия,методических рекомендаций, монографии) илидиссертационного исследования | 0-5  |   |
| Систематическая работа по распространениюсобственного педагогического опыта (в форме  мастер-классов, семинаров, методических выставок, проведениязанятий (урока) на курсах повышения квалификации), втом числе через Интернет (персональный сайт, форум идр.):- муниципальный уровень                           (1б)- региональный уровень                              (3 б)- федеральный и международный уровни (4 б) | 0-8      |   |
| Наличие последователей, т.е. коллег, работающих пометодической системе данного учителя или активноиспользующих отдельные ее элементы | 0-2 |   |
| **Раздел 6.**Обеспечениенепрерывностисобственногопрофессиональногообразования**(мах.10 баллов)** | Своевременное повышение квалификации (последнее –не ранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) суказанием количества часов и наименований программповышения квалификации | 0-3 |   |
| Участие в обучающих и научно-практических семинарах,курсах, тренингах, конференциях | 0-3 |   |
| Участие в муниципальных, региональных и федеральныхпрофессиональных конкурсах   | 0-3 |   |
| Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в периодаттестации или наличие ученой степени, звания | 0-1 |   |
| Культура оформления**(мах. 5 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.Технологичность.Структуризация материалов, логичность и лаконичностьвсех письменных пояснений | 0-5 |   |

 Выводы и заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата Председатель экспертной комиссии                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                     Ф.И.О Члены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                            подпись                       Ф.И.О                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                 подпись                         Ф.И.О.Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельностипедагогического работника дошкольного образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность, образовательное учреждение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (критерии)портфолио,(мах. количество балов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичество баллов | Набранноеаттестуемымколичество баллов |
| **Раздел 1.**Высокие результатыобучения и воспитаниядошкольников припозитивной динамике запоследние 3-5 лет**(мах. 12 баллов)** | Позитивная динамика освоения детьми основнойобщеобразовательной программы  за последние3 - 5 лет *(подтверждается выпиской изпротокола педагогического совета, завереннойруководителем ДОУ, материалами педагогической диагностики воспитанников(схемы, графики, диаграммы, таблицы икомментарии к ним), с указанием используемыхдиагностических методик)* | 0-6 |   |
| Позитивная адаптация  выпускников детскогосада в первом классе *(подтверждаетсясводными  данными  по результатам освоенияпрограммы 1 класса  выпускников детскогосада по итогам учебного года, завереннымиучителем начальной школы)* | 0-6 |   |
| **Раздел 2.**Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей**(мах. 10 баллов)** | Положительная  динамика состояния здоровьядетей за 3 года*(подтверждается выпиской изаналитических отчетов, справкой об итогахдиагностических исследований с указаниемконкретных здоровьесберегающих технологий,методик и приемов, применяемыхвоспитателем, а также методов диагностикирезультативности их применения, заверенными  руководителем ДОУ)* | 0-5 |   |
| Решение проблемы сохранения и укрепленияздоровья воспитанников при организацииобразовательного процесса в ДОУ*(подтверждается  разработкамимероприятий образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура»,«Безопасность» (размещенных на сайте),копиями календарных планов с указанием использования в образовательном процессездоровьесберегающих технологий, методик иприемов оздоровления детей)* | 0-5 |   |
| **Раздел 3.**Организацияпедагогическойдеятельностис учетом индивидуальныхособенностейвоспитанников**(мах. 15 баллов)** | Использование технологий и методик личностноориентированного взаимодействия*(подтверждается справкой  с указаниемконкретных технологий и  методик личностно-ориентированного взаимодействия,применяемых воспитателем, а такжедиагностики результативности)* | 0-5 |   |
| Реализация воспитателем коррекционно-развивающих программ,программ для детей сособыми образовательными потребностями,охваченных  коррекционно-развивающимсопровождением  в рамках интегрированногоили  инклюзивного обучения и воспитания*(подтверждается копией лицензии, справкой одоле воспитанников, нуждающихся ввышеперечисленных программах, заверенныхруководителем ДОУ)* | 0-5 |   |
| Реализация педагогом Программ дополнительного образования детей*(подтверждается копией  программы,справкой  о доле воспитанников, охваченныхданной программой, заверенных руководителемДОУ)* | 0-5 |   |
| **Раздел 4.**Высокие показатели работывоспитателя повзаимодействию ссоциумом**(мах. 15 баллов)** | Вовлечение родителей в образовательныйпроцесс *(подтверждается выписками изпротоколов родительских собраний  детскогосада, заверенных руководителем ДОУ,методическими материалами повзаимодействию с семьей (размещенных насайте) и т.д.)* | 0-5 |   |
| Взаимодействие педагога с общественнымиорганизациями: библиотека, музей, пожарнаячасть и т.д. *(подтверждается выписками изприказов руководителя ДОУ, из протоколовпедагогических Советов, копиями плановработы педагогов, фото материалами (неболее 8 шт.)* | 0-5 |   |
| Общественная оценка деятельности педагога *(подтверждается  материалами,указывающими на оценку деятельностипедагога (отзывы родителей, общественныхорганизаций))* | 0-5 |   |
| **Раздел 5.**Достижения воспитанниковна конкурсныхмероприятияххудожественно-эстетическойпатриотической,экологической,краеведческойнаправленности,конкурсных спортивныхмероприятиях**(мах. 5 баллов)** | Официально зафиксированные достижениявоспитанников в конкурсах и иных мероприятияхразличного уровня*(подтверждается копиями  дипломов, грамот,сертификатов, приказов и других официальныхдокументов)*   | 0-5 |   |
| **Раздел 6.**Обеспечение высокогокачества организацииобразовательного процессана основе эффективногоиспользования современныхобразовательныхтехнологий, в том числеинформационныхтехнологий**(мах. 15 баллов)** | Обоснованность использования образовательныхтехнологий в педагогическом процессе *(подтверждается методическимиразработками педагога (размещенных насайте), отражающими владение современнымиобразовательными технологиями, в том числеинформационными технологиями)* | 0-5 |   |
| Проектирование образовательной деятельностина основе применения образовательныхтехнологий *(подтверждается разработкойпроектов педагога (педагога и детей),отражающих владение педагогомсовременными образовательнымитехнологиями)* | 0-5 |   |
| Анализ результатов использованияобразовательных технологий *(подтверждаетсяанализом  методических разработок педагога,отражающих владение современнымиобразовательными технологиями, в том числе информационными технологиями)* | 0-5 |   |
| **Раздел 7.**Профессиональное развитиепедагога. Наличиесобственной методическойсистемы  воспитателя,апробированной впрофессиональномсообществе**(мах. 10 баллов)**  | Своевременное повышение квалификации(последнее – не ранее чем за 5 лет до настоящейаттестации) с указанием количества часов  (72 часа) и наименований программ повышенияквалификации*(подтверждается наличием копииудостоверения, свидетельства, сертификата оповышении квалификации)* | 0-5 |   |
| Трансляция  обобщенного  собственногопедагогического опыта*(подтверждается наличием копий  публикацийстатей, методических пособий, рекомендацийи других материалов на муниципальном,республиканском, российском, международномуровнях, в том числе через Интернет(электронные ссылки)* | 0-5 |   |
| **Раздел 8.**Распространениесобственногопедагогического опыта**(мах. 18 баллов)** | Анализ работы по распространениюсобственного педагогического опыта *(в формерегулярных мастер-классов, семинаров,проведения лекций и занятий настажировочных площадках курсов  повышенияквалификации, методических объединений ит.д.) (подтверждается  методическимиматериалами (размещенных на сайте),приказами руководителей ДОУ,  копиями программ мероприятий, писем,сертификатов)* | 0-6 |   |
| Результативность участия педагога вмуниципальных, региональных, федеральных имеждународных профессиональных конкурсах*(подтверждается копиями: выписки изприказов, сертификатов, дипломов, грамот ит.д.)* | 0-6 |   |
| Участие в работе экспертных комиссий, групп;жюри конкурсов; творческих лабораторий;тьюторство, руководство методическимиобъединениями*(подтверждается копиями приказов, копиямиположений о мероприятиях с указаниемсостава жюри; выпиской из протоколовзаседаний методических объединений иэкспертных групп; планом  работыобъединения, сертификатами и т.д.)* | 0-6 |   |

  Выводы и заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата Председатель экспертной комиссии                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                     Ф.И.О Члены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                            подпись                       Ф.И.О                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                 подпись                         Ф.И.О.Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности педагогического работника системы профессионального образования  (НПО, СПО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность, образовательное учреждение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (критерии)портфолио,(мах. количествобалов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичествобаллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов |
| **Раздел 1.** Высокиеучебные результатыобучения при ихпозитивной динамикеза последние три-пятьлет**(мах. 20 баллов)** | Позитивная динамика уровня обученностиобучающихся за последние 3-5 лет | 0-4 |   |
| Позитивная динамика «качества знаний»обучающихся за последние 3-5 лет | 0-4 |   |
| Динамика количества и качества творческих работобучающихся по данному предмету (проектов,исследований и др.), увеличение количестваобучающихся (в %), принимавших  участие впредметных олимпиадах разных уровней | 0-6   |   |
| Общественное признание учебных результатов(наличие грамот от органов власти за высокиедостижения в подготовке обучающихся | 0-6   |   |
| **Раздел 2.** Высокиерезультатывнеурочнойдеятельностиобучающихся поучебному предмету**(мах. 22 балла)** | Динамика количества обучающихся, занимающихсяв кружках, секциях, клубах, факультативах и т.д.,руководство которых осуществляет аттестующийсяпедагог | 0-2 |   |
| Наличие обучающихся, посещающих внеурочныемероприятия педагога, занявших призовые места наконкурсах, конференциях, соревнованиях разногоуровня, успешно выполнивших проекты по предмету(направлению деятельности):1. Принимавших участие:- муниципальный уровень(1б)- региональный уровень (2б)1.Занявших места:-муниципальный уровень(2б)-региональный уровень (4б)-всероссийский уровень (6б)-международный уровень (8б) | 0-20      |   |
| **Раздел 3.** Созданиеучителем условий дляприобретенияобучающимисяпозитивногосоциального опыта**(мах. 5 баллов)** | Наличие органа студенческого самоуправления в группе | 0-1 |   |
| Участие обучающихся  в органах студенческогосамоуправления | 0-1 |   |
| Участие в социально направленной деятельности, какпомощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротами др.:  | 0-1 |   |
| Участие в проектах, направленных наблагоустройство территории, улучшение качестваокружающей среды | 0-1 |   |
| Взаимодействие  сообщества обчающихся  сместными властными структурами с целью решениятех или иных проблем местного социума | 0-1 |   |
| **Раздел 4.**Обеспечениевысокого качестваорганизацииобразовательногопроцесса на основеэффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий, в томчислеинформационныхтехнологий**(мах.15 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средствобучения,  модульного обучения, обучения всотрудничестве, ИКТ, ЭОР и других современныхобразовательных технологий (далее – СОТ) вобразовательном процессе и результативность  | 0-5   |   |
| Разработка и использование новых цифровыхобразовательных ресурсов (приобретенных,авторских), методов фиксации и оценивания учебныхдостижений средствами ИКТ, контрольно-измерительных материалов | 0-4 |   |
| Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, системамониторинга | 0-3 |   |
| Использование здоровьесберегающих технологий(ЗСТ) | 0-3 |   |
| **Раздел 5.** Наличиесобственнойметодическойсистемы учителя(педагога),апробированной впрофессиональномсообществе**(мах.20 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций (в т.ч.выступлений на научно-практических конференциях,семинарах,), отражающих отдельные элементыметодической системы педагога  в изданиях разныхуровней различного уровня | 0-5      |   |
| Представление собственной методической системы вформе объемной публикации (учебного пособия,методических рекомендаций, монографии) илидиссертационного исследования | 0-5   |   |
| Систематическая работа по распространениюсобственного педагогического опыта (в форме мастер-классов, семинаров, проведения занятий накурсах повышения квалификации), в том числе черезИнтернет:- участие в мероприятиях муниципального уровня(1б)- участие в мероприятиях регионального уровня (3 б)- участие в мероприятиях федерального имеждународного уровня  (4 б) | 0-8      |   |
| Наличие последователей, т.е. коллег, работающих пометодической системе данного учителя или активноиспользующих отдельные ее элементы | 0-2 |   |
| **Раздел 6.**Обеспечениенепрерывностисобственногопрофессиональногообразования**(мах.15 баллов)** | Своевременное повышение квалификации(последнее – не ранее чем за 5 лет до настоящейаттестации) с указанием количества часов инаименований программ повышения квалификации | 0-3 |   |
| Участие в обучающих и научно-практическихсеминарах, курсах, тренингах, конференциях Организация обучающих и научно-практическихсеминаров, курсов, тренингов, конференций | 0-2   0-4 |   |
| Участие в муниципальных, региональных ифедеральных профессиональных конкурсах | 0-5 |   |
| Обучение в аспирантуре (или докторантуре) впериод аттестации или наличие ученой степени,звания | 0-1 |   |
| Культура оформления**(мах. 3 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.Технологичность.Структуризация материалов, логичность илаконичность всех письменных пояснений | 0-3 |   |

*Выводы и заключение:*По результатам  оценки Портфолио, экспертная группа пришла к заключению, что педагог набрал\_\_\_\_  баллов, и таким образом \_\_\_\_\_\_\_   cоответствуеткатегории.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата «   »                               20     г. Председатель экспертной комиссии                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                     Ф.И.ОЧлены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                            подпись                       Ф.И.О                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                 подпись                         Ф.И.ОЭкспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности педагогического работника системы дополнительного образования детей, педагога-организатора, воспитателя пришкольного интерната и ГПД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность, образовательное учреждение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (критерии) портфолио,(мах. количество балов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичествобаллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов |
| **Раздел 1.** Высокие учебно-воспитательные  результатывоспитания при их позитивнойдинамике за последние три-пятьлет**(мах. 20 баллов)** | Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся запоследние 3-5 лет | 0-5 |   |
| Увеличение количества обучающихся (в процентах),принимающих участие в предметных олимпиадах разныхуровней | 0-5 |   |
| Динамика количества и качества творческих работобучающихся в воспитательном процессе (проектов,исследований и др.) | 0-5   |   |
| Общественное признание учебно-воспитательныхрезультатов (наличие грамот от органов власти за высокиедостижения в подготовке обучающихся | 0-5   |   |
| **Раздел 2.** Высокие результатывнеурочной деятельностиобучающихся по учебномупредмету**(мах. 20 балла)** | Динамика количества обучающихся, занимающихся вкружках, секциях, клубах, факультативах и т.д., руководствокоторых осуществляет аттестующийся педагог(наличие авторской образовательной программы (рецензия)) | 0-10 |   |
| Наличие обучающихся, посещающих внеурочныемероприятия педагога, занявших призовые места наконкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованияхразного уровня, успешно выполнивших проекты по предмету(направлению деятельности):- на уровне  ОУ (2б)- муниципальный уровень(4б)- региональный уровень (6б)- всероссийский уровень (8б)- международный уровень (10б) | 0-10      |   |
| **Раздел 3.** Создание педагогомусловий для приобретенияобучающимися позитивногосоциального опыта**(мах. 8 баллов)** | Взаимопомощь в ученическом коллективе в рамках класса(группы), школы (ОУ, УДОД) | 0-1 |   |
| Наличие органа ученического самоуправления в классе(группе)Наличие каникулярной оздоровительной работы (для педагоговдополнительного образования) | 0-1 |   |
| Активное участие обучающихся в самоуправлении класса(группы), школы (ОУ)Активное участие обучающихся в каникулярнойоздоровительной работе (для педагогов дополнительного образования) | 0-1 |   |
| Участие обучающихся  в органах ученическогосамоуправления | 0-1 |   |
| Участие в социально направленной деятельности, какпомощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. | 0-1 |   |
| Участие в проектах, направленных на благоустройствотерритории, улучшение качества окружающей среды | 0-1 |   |
| Взаимодействие  сообщества обчающихся  с местнымивластными структурами с целью решения тех или иныхпроблем местного социума | 0-1 |   |
| Наличие  системы  работы с родителями | 0-1 |   |
| **Раздел 4.** Обеспечениевысокого качества организацииучебно-воспитательного процесса на основеэффективного использованиясовременных учебно-воспитательных технологий, втом числе информационныхтехнологий**(мах.20 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средств обучения, модульного обучения, обучения в сотрудничестве, ИКТ,ЭОР, здоровьесберегающих  (ЗСТ)  и других современныхобразовательных технологий (далее – СОТ) вобразовательном процессе и результативность | 0-5   |   |
| Разработка и использование новых цифровыхобразовательных ресурсов (приобретенных, авторских),методов фиксации и оценивания учебных достиженийсредствами ИКТ, контрольно-измерительных материалов | 0-5 |   |
| Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, наличие системымониторинга воспитательной деятельности. | 0-5 |   |
| Обоснованность, уместность и результативностьиспользования СОТ (подтверждается  описанием илисправкой по проведенному педагогическому эксперименту) | 0-5 |   |
| **Раздел 5.** Наличие собственнойметодической системы учителя(педагога), апробированной впрофессиональномсообществе**(мах.15 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций (в т.ч.выступлений на научно-практических конференциях,семинарах,), отражающих отдельные элементы методическойсистемы педагога  в изданиях разных уровней различногоуровня | 0-5      |   |
| Представление собственной методической системы в формеобъемной публикации (учебного пособия, методическихрекомендаций, монографии) или диссертационногоисследования | 0-5   |   |
| Систематическая работа по распространению собственногопедагогического опыта (в форме  мастер-классов, семинаров,проведения занятий на курсах повышения квалификации), втом числе через Интернет:- участие в мероприятиях муниципального уровня (1б)- участие в мероприятиях регионального уровня (3 б)- участие в мероприятиях федерального и международногоуровня  (4 б) | 0-4      |   |
| Наличие последователей, т.е. коллег, работающих пометодической системе данного учителя или активноиспользующих отдельные ее элементы | 0-1 |   |
| **Раздел 6.** Обеспечениенепрерывности собственногопрофессиональногообразования**(мах.12 баллов)** | Своевременное повышение квалификации (последнее – неранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) с указаниемколичества часов и наименований программ повышенияквалификации | 0-3 |   |
| Участие в обучающих и научно-практических семинарах,курсах, тренингах, конференциях | 0-4 |   |
| Участие в муниципальных, региональных и федеральныхпрофессиональных конкурсах   | 0-4 |   |
| Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в периодаттестации или наличие ученой степени, звания | 0-1 |   |
| Культура оформления**(мах. 5 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.Технологичность.Структуризация материалов, логичность и лаконичность всехписьменных пояснений | 0-5 |   |

Выводы и заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата Председатель экспертной комиссии                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                     Ф.И.ОЧлены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                            подпись                       Ф.И.О                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                 подпись                         Ф.И.ОЭкспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается должность, образовательное учреждение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (критерии)портфолио,(мах. количествобалов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичество баллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов |
| **Раздел 1.** Высокиерезультаты реализации воспитательных и развивающих программ при ихпозитивной динамикеза последние три-пятьлет**(мах. 27 баллов)** | Динамика развития личностной, социальной, экологической,трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающейкультуры обучающихся, воспитанников | 0-5 |   |
| Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы вобразовательном учреждении (группе, классе, виндивидуальной работе) | 0-6 |   |
| Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательной и воспитательный процесс | 0-5   |   |
| Динамика количества и качества индивидуальной и групповой  коррекционно-развивающей работы педагога | 0-6 |   |
| Динамика количества и качества творческих работобучающихся по данному предмету (проектов,исследований, выставки подделок, рисунков и др.) | 0-5   |   |
| **Раздел 2.** Высокиерезультаты деятельности педагога с педагогическим коллективом, родителями, общественностью по своему направлению**(мах. 15 балла)** | Позитивная динамика взаимодействия аттестуемого спедагогами в социально-педагогической деятельности ипсихологическом сопровождении обучающихся(воспитанников) | 0-5 |   |
|  Позитивная динамика взаимодействия  аттестуемого сродителями в коррекционно-развивающей работе, всоциализации обучающихся (воспитанников) | 0-5    |   |
| Общественное признание  результатов работы педагога(наличие грамот от органов власти за высокие достижения) | 0-5 |   |
| **Раздел 3.** Созданиеучителем условий дляприобретенияобучающимисяпозитивногосоциального опыта**(мах. 13 баллов)** | Участие обучающихся  (воспитанников) в органахученического самоуправления | 0-3 |   |
| Участие в социальных программах, проектах, акциях,форумах направленных на социализацию детей | 0-5 |   |
| Взаимодействие  сообщества обучающихся  с местнымивластными структурами с целью решения тех или иныхпроблем местного социума | 0-5 |   |
| **Раздел 4.**Обеспечениевысокого качестваорганизацииобразовательногопроцесса на основеэффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий, в томчислеинформационныхтехнологий**(мах.15 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средств обучения, модульного обучения, обучения в сотрудничестве, ИКТ, ЭОРи других современных образовательных технологий (далее –СОТ) в диагностической и коррекционной работе ирезультативность | 0-5   |   |
| Разработка и использование цифровых образовательныхресурсов (приобретенных, авторских), методов фиксации иоценивания  достижений  в работе  (со взрослыми, детьми)средствами ИКТ, контрольно-измерительных материалов | 0-2 |   |
| Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, система мониторинга | 0-2 |   |
| Использование здоровьесберегающих технологий | 0-3 |   |
| Обоснованность, уместность и результативностьиспользования СОТ, подтвержденная  описанием илисправкой по проведенному педагогическому эксперименту | 0-3 |   |
| **Раздел 5.** Наличиесобственнойметодическойсистемы учителя(педагога),апробированной впрофессиональномсообществе**(мах.20 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций(в т.ч. выступлений на научно-практических конференциях,семинарах), отражающих отдельные элементы методическойсистемы педагога  в изданиях разных уровней различногоуровня | 0-5     |   |
| Представление собственной методической системы в формеобъемной публикации (учебного пособия, методическихрекомендаций, монографии) или диссертационногоисследования | 0-5  |   |
| Систематическая работа по распространению собственногопедагогического опыта (в форме  мастер-классов, семинаров,методических выставок, проведения занятий (урока) накурсах повышения квалификации), в том числе черезИнтернет (персональный сайт, форум и др.):- муниципальный уровень                           (1б)- региональный уровень                              (3 б)- федеральный и международный уровни (4 б) | 0-8      |   |
| Наличие последователей, т.е. коллег, работающих пометодической системе данного учителя или активноиспользующих отдельные ее элементы | 0-2 |   |
| **Раздел 6.**Обеспечениенепрерывностисобственногопрофессиональногообразования**(мах.10 баллов)** | Своевременное повышение квалификации (последнее – неранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) с указаниемколичества часов и наименований программ повышенияквалификации | 0-3 |   |
| Участие в обучающих и научно-практических семинарах,курсах, тренингах, конференциях | 0-3 |   |
| Участие в муниципальных, региональных и федеральныхпрофессиональных конкурсах | 0-3 |   |
| Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в периодаттестации или наличие ученой степени, звания | 0-1 |   |
| Культура оформления**(мах. 5 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.Технологичность.Структуризация материалов, логичность и лаконичность всехписьменных пояснений | 0-5 |   |

 Выводы и заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата Председатель экспертной комиссии                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                     Ф.И.ОЧлены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                            подпись                       Ф.И.О                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         подпись              Критерии и показатели при  аттестации  на квалификационные категориипедагогических работников образовательных  учреждений   дополнительного   образования   детей по должности « методист »

|  |  |
| --- | --- |
|  № п/п | Наименование |
| 1.
 | Фамилия имя отчество |
| 1.
 |  Образование , какое  учреждение  закончил, год окончания |
| 1.
 | Место работы (полное наименование учреждения) |
| 1.
 | Должность (преподаваемый предмет) |
| 1.
 | Стаж педагогической работы |
| 1.
 | Стаж в данной должности |
| 1. 7.
 | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Подтверждающие документы | Ответственные | Количество баллов по каждому показателю |
| 1   | 2 | 3  |
| I. | Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности |
| 1. | Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности   | Справка, заверенная руководителем учреждения , в которой отражены используемые в деятельности электронные программы и методические материалы, материалы, расположенные методистом  на сайте, частота обновления сайта. | ОУ | Использование компьютера на уровне пользователя  | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы, работает в локальной сети, а так же активно размещает материал на сайте ОУ |
| 1.
 | Систематическое использование методов активной коммуникации (дискуссия, диспут) и других СОТ (современных образовательных технологий) в методической деятельности | Справка, заверенная руководителем учреждения по итогам посещения мероприятий, рекомендации методического совета, методического объединения | ОУ     | Использование методики технологий при проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов | Активное использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов | Систематическое использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов. Наличие положительной динамики проводимых мероприятий |
| 1.
 | Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности | Приказ об участии, документы, подтверждающие результаты | ОУ | Участие на уровне ОУ | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном, всероссийском уровнях |
| II. | Личный вклад в повышение качества воспитательно-образовательного процесса ОУ ДОД |
| 1. | Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах, очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет) | Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями, заверенный директором | ОУ | Уровень ОУ | На муниципальном уровне | На региональном и всероссийском уровнях |
| При наличии 2х и более публикаций на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3) |
| 2.    | Последовательное изложение собственной методической системы в форме публикаций (методического пособия, методических разработок, методических рекомендаций, и др.) | Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация | ОУ,ИПКиППРО РА   | На уровне ОУ | На муниципальном уровне | На региональном и всероссийском уровнях |
| Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне. |
| 3.             | Организация работы базовых, стажерских площадок, ГМО, РМО, МО, проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, методических объединений   | Программы, планы работы площадок, планов выступлений, планов-конспектов мероприятий, мастер-классов, заверенные руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление | ОУ         | На уровне ОУ    | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном, всероссийскомуровнях |
| При наличии 2х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3). |
| 4. | Профессиональная активность методиста : участие в работе комиссий, жюри конкурсов; руководство МО, ВТК; проведение педагогической практики студентов | Копии приказов | Министерство образования,  науки и молодежной политики РА, муниципальные органы управления  образованием , ОУ | На уровне ОУ | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне |
| 5. | Деятельность методиста :  участие в разработке локальных и нормативных документов, учебного плана, программы развития учреждения  и.т.д | Копии приказов о включении в состав группы разработчиков | ОУ  | Участие  методиста  в разработке документов |
| Не принимал участие | Принимал участие, имеются в наличии некоторые документы( из перечисленных) | Систематическое участие, имеются в наличии различные документы, имеющие положительную рецензию |
| 6. | Участие  методиста в профессиональных конкурсах различной направленности | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | Министерство образования,  науки и молодежной политики РА,                                                                                                                                                                  муниципальные органы управления образованием, ОУ | Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных | Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных | Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском уровне |
| 7. | Поощрения педагога в межаттестационный период | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | Министерство образования, науки и молодежной политики РА, муниципальные органы управления образованием, ОУ | Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения  | Имеет поощрения муниципального уровня | Имеет поощрения регионального, всероссийского уровней |
| 8. | Уровень образования | Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре |   |   | Обучение в ВУЗе по профилю | Высшее образование, обучение в магистратуре, аспирантуре |
| 9. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность).Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность). | ИПКиППРО РА, ВУЗ | Проблемно-ориентированные семинары | Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов | Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре |
| III | Стабильные результаты деятельности педагогических работников УДОД и показатели динамики их достижений |
| 1. | Состояние удовлетворенности педагогических работников организацией методической работы | Анкетирование | ОУ | Педагоги удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, но вносят предложения по улучшению | Педагоги удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, наличие подтвержденных результатов  | Педагоги полностью удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, наличие положительных результатов |
| 2. | Определение и наличие единой методической темы в УДОД в соответствии с поставленными целью и задачами в образовательной деятельности | Аналитические справки по итогам работы, подтверждение руководителя УДОД | ОУ | Отсутствует работа по данному направлению деятельности | Работа ведется, имеются положительные результаты | Работа проводится в системе, имеются оптимально высокие результаты |
| 3. | Наличие программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников УДОД | Программы | ОУ | Программы имеются, но реализуются эпизодически | Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются положительные результаты | Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются высокие результаты |
| 4. | Результативность участия педагогов учреждения, подготовленных данным методистом , в профессиональных конкурсах различной направленности | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | Министерство образования, науки и молодежной политики РА, муниципальные органы управления образованием, ОУ |  |  |  |  |  |  |  |

 |