

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении II (муниципального) этапа**  
**Всероссийского конкурса «Я психолог года России»**  
**«Я психолог года Турочакского района-2018»**

II (муниципальный) этап Всероссийского конкурса Я - Психолог 2017» (далее Конкурс) проводится в рамках «Дней педагогического мастерства Турочакского района -2018» и направлен на Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа Службы практической психологии в системе образования Республики Алтай. Учредителем Конкурса является Отдел образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район».

**I ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

1.1 Цель конкурса:

1.2. Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

1.3. II этап конкурса проводится в с. Турочак, на базе МОУ «Турочакская СОШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МДОУ д/с «Родничок».

**II СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – 2017 г. – школьный;

**II этап - 8-9 февраля 2018 г. - муниципальный;**

III этап – март 2018 г. - региональный;

IV этап – март - сентябрь 2018 г. - федеральный.

**III ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

3.1. Финансирование конкурса осуществляет Отдел образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район».

3.2. Расходы по награждению, командированию участников и членов жюри II (муниципального) этапа на мероприятия конкурса осуществляются за счет средств направляющих учреждений.

3.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

#### IV ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО II ЭТАПЕ КОНКУРСА

4.1. Для участия во II этапе конкурса общеобразовательные учреждения Турочакского района направляют в Отдел образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район» (далее – Отдел образования) следующие документы и материалы приложение № 2.

4.2. Участниками II этапа конкурса являются победители школьного этапа конкурса или (при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя) призёры школьного этапа конкурса, занявшие II место по количеству баллов и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организация, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющихся путем совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

4.3. Кандидаты на участие в конкурсе должны пройти электронную регистрацию в «Сети творческих учителей» (<http://it-n.ru>).

4.4. Приём заявлений кандидатов на участие в конкурсах (**Приложение...**) осуществляет Отдел образования администрации Турочакского района МО «Турочакский район» по адресу: 649140, Республика Алтай, с. Турочак, ул. Советская, д. 77, в срок **до 25.12.2017 г.**

4.5. Все материалы предоставляются на электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 14, через 1 интервал. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока, а также от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса.

4.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

#### V СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

## И КРИТЕРИ ИХ ОЦЕНКИ

5.1. Конкурс проводится в пять этапов:

1 этап – «Визитная карточка (5-7 минут).»;

2 этап – «Обобщение и защита психолого-педагогического опыта» (15-20 минут);

3 этап – «Открытое занятие» (с детьми дошкольного возраста – 30 минут, со школьниками – 45 минут);

4 этап – «Мастер-класс» (15 минут);

5 этап - «Импровизация».

## VI ЖЮРИ II МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят победители II (муниципального) этапа Всероссийского конкурса предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций, деятели культуры и образования. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками II этапа конкурса конкурсных испытаний назначается ответственный секретарь.

## VII ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

7.2. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам, объявляются призерами конкурса.

7.3. Абсолютный победитель определяется членами жюри из числа призеров II (муниципального) этапа конкурса путем рейтингового голосования.

## VIII НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

8.1. Объявление результатов конкурса, награждение призеров и победителей II этапа конкурса осуществляются на торжественном закрытии Недели педагогического мастерства с размещением соответствующей информации на сайте Отдела образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район», в других средствах массовой информации.

Приложение 1 к Положению о конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог 2017»

**Форма 1**

В Оргкомитет конкурса профессионального мастерства «Я - Психолог 2017»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. участника

**заявление.**

Прошу допустить меня для участия в конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог 2017».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Форма 2**

**Анкета участника Республиканского конкурса профессионального мастерства «Я - Психолог 2017»**

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Населенный пункт	
6	Муниципальное образование РА (район)	
7	Место работы	
8	Образование (что, когда окончил, специальность)	
9	Общий стаж педагогической работы	
10	Стаж работы в должности, в которой принимает участие в конкурсе	
11	Квалификационная категория, дата присвоения	
12	Звание, награды (при наличии)	
13	Контактный телефон: сотовый	
	рабочий	
14	E-mail	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Заявка на проведение открытого занятия**

Тема занятия	
Направленность	
Форма проведения	
Возраст обучающихся, класс	
Необходимое техническое оборудование	
Время проведения занятия (в соответствии с возрастной категорией)	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### **Перечень документов участника конкурса**

1. Ксерокопия паспортных данных (с фотографией и пропиской);
2. Ксерокопия ИНН;
3. Ксерокопия страхового свидетельства (снилс);
4. Заявление на обработку персональных данных (приложение 3);
5. Реквизиты банковского счета;
6. Фотография участника в электронном и бумажном виде.

Приложение 3 к Положению о конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог 2017»

В Оргкомитет конкурса профессионального мастерства «Я - Психолог 2017»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. участника

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(когда и кем)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

даю согласие на участие в конкурсе профессионального мастерства «Я – Психолог 2017».

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

---

**Образец оформления перечня научных статей и публикаций**

---

1. Иванова М.И. Влияние родительского воспитания на формирование самооценки детей дошкольного возраста // Педагогический вестник Республики Алтай. - 2016. - № 1. - С.1-10.

2. Иванова М.И. Роль педагога-психолога в разработке и реализации основной образовательной программы. Учеб.пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб.заведений. - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2013. - 208 с.

3. Методические рекомендации по оценке качества образования на уровне образовательной организации / Сост. Иванова М.И. - Горно-Алтайск, 2014. – 18 с.



**Оценочная ведомость 1 этапа  
республиканского конкурса профессионального мастерства  
«Я - Психолог 2017»  
«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»  
(максимальное число баллов – 22, продолжительность 5 -7мин)**

№ п/п	Критерии
1	Общая культура (манера поведения, внешний вид)
2	Культура речи (ораторское мастерство, психологизм речи, интонационная выразительность)
3	Целесообразность (корректность) в использовании технических средств
4	Умение ориентироваться во времени
5	Логичность в построении самопрезентации
6	Содержательность выступления (насыщенность фактическим материалом)
7	Творчество и оригинальность выступления (новизна, использование разнообразных средств самопредъявления)

**Оценочная ведомость 2 этапа  
республиканского конкурса профессионального мастерства  
«Я - Психолог 2017»  
«ОБОБЩЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ»  
(максимальное число баллов – 100, продолжительность 15-20 мин)**

№ п/п	Критерии оценки письменной работы по обобщению психолого-педагогического опыта (максимальное число баллов – 68)
1	<b>Актуальность и социальная значимость:</b> эффективное решение задач.
2	<b>Новизна опыта:</b> - новое содержание педагогического процесса, а также новые методы, формы, средства педагогической деятельности, которые можно определить как творческий опыт; - успешное применение известных научных положений передового опыта.
3	<b>Выявление психолого-педагогического опыта.</b> <b>Источники информации:</b> - результаты мониторинга качества образования воспитанников и обучающихся; - результаты анализа занятий в образовательных учреждениях; - конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, другое.
4	<b>Изучение психолого-педагогического опыта:</b> - <b>Целесообразность:</b> возможность для воспроизведения данного опыта другими специалистами. - <b>Конкретность:</b> раскрытие компонентов ППО (метода, приема, способа и др.) на основе примеров психолого-педагогической деятельности автора опыта. - <b>Научность:</b> соответствие описываемых компонентов их определением в теории педагогики и психологии. <b>Целостность, логичность:</b> описание компонентов последовательно, в четкой взаимосвязи их значимости для конкретного ППО.
5	Отражение основных положений опыта в процессе планирования работы

	(соответствие реализуемых мероприятий поставленным целям и задачам, согласованность с руководителем учреждения)
6	Формы работы с различными участниками образовательного процесса, активное взаимодействие (активное взаимодействие с педагогами, детьми и их родителями)
7	Использование современных психологических технологий, методов, методик.
8	Наличие авторских разработок по теме (согласованность с руководителем учреждения, рецензия)
9	Научная деятельность конкурсанта (статьи, сертификаты, дипломы, сопряженные с темой обобщаемого опыта)
10	<p><b>Уровень и форма обобщения:</b></p> <p><b>Методический:</b> разработка методических рекомендаций и разработок, выделение ведущей педагогической идеи опыта, характеристика условий развития опыта, анализ результативности опыта.</p> <p><b>Научный:</b> научно-теоретическое обоснование опыта, практическая новизна опыта, значение опыта для развития теории и практики.</p> <p><b>Формы:</b> публикации, статьи, тезисы, в сборниках научно-практических конференций, монографии, педагогические чтения, мастер-классы, авторская школа, видео, другое;</p>
11	<p><b>Преимственность:</b></p> <p>непрерывающаяся связь между различными этапами и стадиями в историческом развитии образовательной теории и практики, базирующаяся на сохранении и последовательном обогащении общих традиций и более частного позитивного опыта, на их постоянном качественном обновлении с учетом изменений, происходящих в жизни общества, и нового содержания образовательных потребностей.</p>
12	<p><b>Перспективность:</b></p> <p>всякое новое педагогическое явление лишь в том случае является частью опыта, если есть перспектива развития и применения его на практике.</p>
13	<b>Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия.</b>
	<p><b>Критерии оценки защиты</b>  <b>психолого-педагогического опыта (ППО)</b>  (максимальное число баллов – 32)</p>
14	Обоснованность целей и задач профессиональной деятельности по представленному опыту работы.
15	Научно-методические основания опыта в профессиональной деятельности.
16	<p><b>Дизайн и мультимедиа-эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;</li> <li>• использовано не более 3 цветов шрифта;</li> <li>• все страницы выдержаны в едином стиле;</li> <li>• анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;</li> <li>• звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;</li> <li>• размер шрифта оптимальный.</li> </ul>
17	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание является строго научным;</li> <li>• иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;</li> <li>• орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;</li> <li>• наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами,</li> </ul>

	<p>причем в наиболее адекватной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация является актуальной и современной;</li> <li>• ключевые слова в тексте выделены.</li> </ul>
18	Широта кругозора (общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и психологической науке, педагогической науке и социальной сфере)
19	Аналитическая компетентность (умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности).
20	Логичность, последовательность изложения материала. Соответствие изложенного материала заявленной теме.

**Оценочная ведомость 3 этапа  
республиканского конкурса профессионального мастерства  
«Я - Психолог 2017»  
«ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»**

(максимальное число баллов – 66, продолжительность 30-45 минут (в зависимости от  
возраста участников занятия), самоанализ 5 мин)

№ п/п	Критерии
1	<p><b>Оценка содержания деятельности педагога-психолога</b></p> <p>а) соответствие содержания занятия возрастным и индивидуальным особенностям детей;</p> <p>б) степень установления межпредметных связей, а также с окружающей жизнью;</p> <p>в) степень новизны, привлекательности, оригинальности в отборе материала к занятиям, использование дидактического, наглядного материала;</p> <p>г) соответствие используемой методики проведения занятия (технологии) задачам, содержанию, типу занятия;</p> <p>д) рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность его темпа, смена деятельности;</p> <p>е) степень эмоционального комфорта в процессе взаимодействия ребёнка и педагога-психолога на занятии.</p>
2	<p><b>Оценка основных характеристик детей на занятии</b></p> <p>а) степень организованности;</p> <p>б) степень активизации познавательной и эмоционально-волевой сферы;</p> <p>в) эффективность использования коллективных (групповых) форм работы.</p>
3	<p><b>Оценка результативности проведения занятия</b></p> <p>а) степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки цели занятия;</p> <p>б) реальность, целесообразность и достижимость цели и решения задач;</p> <p>в) соответствие цели видам работы на занятии;</p>
4	<p><b>Оценка основных личностных качеств:</b></p> <p>а) знание предмета, эрудиция;</p> <p>б) уровень педагогического и методического мастерства;</p> <p>в) культура речи, образность, эмоциональность, специфическая грамотность;</p> <p>г) степень тактичности и демократичности взаимоотношений с детьми;</p> <p>д) внешний вид педагога, культура поведения.</p>
5	<p><b>Оценка основных профессиональных качеств:</b></p> <p>а) умение выслушать;</p> <p>б) толерантность к неопределенности;</p> <p>в) принятие личной ответственности;</p> <p>г) эмоциональная стабильность и объективность;</p> <p>д) способность вызывать доверие окружающих;</p>

	е) уважение прав ребенка.
6	<p><b>Самоанализ занятия:</b></p> <p>а) тема, цель и способы её реализации (через что и на каких этапах прослеживается), программа и время проведения;</p> <p>б) категория и количество участников занятия;</p> <p>в) структура и план занятия (проводимые упражнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запланированное</li> <li>- реально проведенное</li> </ul> <p>г) наиболее удачные упражнения и психотехники;</p> <p>д) неудавшиеся упражнения и психотехники;</p> <p>е) особенности поведения участников;</p> <p>ж) ошибки, которые следует учесть.</p>

**Оценочная ведомость 4 этапа  
республиканского конкурса профессионального мастерства  
«Я - Психолог 2017»  
«МАСТЕР-КЛАСС»  
(максимальное количество баллов - 34, продолжительность 15 минут)**

	<b>Критерии</b>
1. Организация проведения мастер-класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме.</li> <li>• Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам.</li> <li>• Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам.</li> <li>• Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала.</li> <li>• Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции)</li> </ul>
2. Содержание представленного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубина и научность содержания.</li> <li>• Оригинальность, новизна.</li> <li>• Методическая ценность представленного содержания.</li> <li>• Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии</li> </ul>
3. Эффективность, результативность работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования.</li> <li>• Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.</li> <li>• Умение взаимодействовать с аудиторией.</li> <li>• Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса.</li> <li>• Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам</li> </ul>
4. Психолого-педагогическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.</li> <li>• Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.</li> </ul>

- |  |                                                          |
|--|----------------------------------------------------------|
|  | • Педагогическая выразительность, умение импровизировать |
|--|----------------------------------------------------------|

**Оценочная ведомость 5 этапа  
республиканского конкурса профессионального мастерства  
«Я - Психолог 2017»  
«ИМПРОВИЗАЦИЯ»  
(максимальное число баллов – 12)**

№ п/п	Критерии
1	Общая культура (манера поведения, внешний вид)
2	Культура речи (ораторское мастерство, психологизм речи, интонационная выразительность)
3	Творчество и оригинальность выступления (новизна, использование разнообразных средств само предьявления)