Приложение

к Приказу Отдела образования

Турочакского района

от «11» ­­­декабря 2017 г. № 686

# **ПОЛОЖЕНИЕо проведении II (муниципального) этапаВсероссийского конкурса «Учитель года России»**

# **«Учитель года Турочакского района-2018»**

II (муниципальный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Учитель года Турочакского района - 2018» (далее Конкурс), разработан в соответствии с Порядком проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 14 августа 2015 г. (протокол № НТ-31/08 пр).,

проводится в рамках «Дней педагогического мастерства Турочакского района -2018» и направлен на выявление и поддержку творческой и инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования. Учредителем Конкурса является Отдел образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район».

I ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1.1 Цель конкурса: выявление и поддержка творческой и инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

1.2.Задачи конкурса:

- широкая пропаганда и распространение лучшего педагогического опыта;

- расширение диапазона профессионального общения;

- стимулирование профессионального педагогического творчества;

- формирование нового педагогического мышления;

1.3. II этап конкурса проводится в с. Турочак, на базе МОУ «Турочакская СОШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МДОУ д/с «Родничок».

 II СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – 2017 г. – школьный;

**II этап -** **31января -1 февраля 2018 г.** - **муниципальный;**

III этап – март 2018 г. - региональный;

IV этап – март - сентябрь 2018 г. - федеральный**.**

III ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

3.1.Финансирование конкурса осуществляет Отдел образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район».

3.2. Расходы по награждению, командированию участников и членов жюри II (муниципального) этапа на мероприятия конкурса осуществляются за счет средств направляющих учреждений.

3.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

IV ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО II ЭТАПЕ КОНКУРСА

4.1. Для участия во II этапе конкурса общеобразовательные учреждения Турочакского района направляют в Отдел образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район» (далее – Отдел образования) следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);

- выписку из протокола заседания школьного оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие во II этапе конкурса (Приложение 2);

- заявление кандидата на участие в конкурсе (Приложение 3);

- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (Приложение 4);

- цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.) в электронном виде (Приложение 5);

- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (Приложение 6);

- текст эссе (не более 2-х страниц), тема: «Я - учитель».

4.2. Участниками II этапа конкурса являются победители школьного этапа конкурса или (при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя) призёры школьного этапа конкурса, занявшие II место по количеству баллов.

4.3. Кандидаты на участие в конкурсе должны пройти электронную регистрацию в «Сети творческих учителей» (http//it-n.ru).

4.4. Приём заявлений кандидатов на участие в конкурсах (Приложение 3) осуществляет Отдел образования администрации Турочакского района МО «Турочакский район» по адресу: 649140, Республика Алтай, с. Турочак, ул. Советская, д. 77, в срок **до 18.12.2017 г.**

4.5. Все материалы предоставляются на электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 14, через 1 интервал. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока, а также от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса.

4.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

V СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

И КРИТЕРИ ИХ ОЦЕНКИ

5.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два очных тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель». Материалы заочного тура II этапа конкурса размещаются в «Сети творческих учителей» в срок **до 19.01.2018 г.**

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

5.2.1 ***Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»***

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

 **Критерии (20 баллов*):***

**-** информационная насыщенность - 7;

- эффективность обратной связи - 5;

- актуальность информации – 5;

- оригинальность и адекватность дизайна-3.

5.2.2 ***Конкурсное испытание «Я – учитель»***

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не более 2-х страниц), тема: «Я -учитель».

 **Критерии (21 балл):**

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) - 3;

- обоснование актуальности -3;

- наличие ценностных ориентиров -3;

- аргументированность позиции - 3;

- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения - 3;

- рефлексивность -3;

- оригинальность изложения - 3.

5.3. **Первый (очный) тур («Учитель-профи»)**

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает 3 конкурсных испытания: «Педагогический совет», «Урок» и «Методический семинар».

5.3.1 ***Конкурсное испытание «Педагогический совет»***

**Цель**: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

**Формат** конкурсного испытания: дискуссия на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

**Регламент** – 5 минут выступление одного участника, вопросы жюри.

**Тема** педагогического совета определяется учредителем конкурса и объявляется в первый день конкурса.

 **Критерии (50 баллов):**

- понимание проблемы -10;

- убедительность и аргументация позиции-10;

- взаимодействие и коммуникационная культура-10;

- творческий подход и оригинальность суждений-10;

- информационная и языковая культура-10.

5.3.2 ***Конкурсное испытание «Урок»***

**Цель**: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат** конкурсного испытания: урок по предмету.

 **Регламент – 40 минут, самоанализ фрагмента урока и вопросы жюри – 5+5 минут)**, который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. В самоанализе необходимо обосновать выбор метапредметной темы.

**Критерии (до 100 баллов):**

- информационная и языковая грамотность - 10;

- результативность - 10;

- методическое мастерство и творчество - 10;

- мотивирование к обучению -10;

- рефлексивность и оценивание - 10;

- организационная культура -10;

- эффективная коммуникация - 10;

- наличие ценностных ориентиров -10;

- метапредметный и междисциплинарный подход-10;

- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся -10.

5.3.3 ***Конкурсное испытание «Методический семинар»***

**Цель**: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

**Формат** конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 10 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 7-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение **5 минут** проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

**Критерии (50 баллов):**

- результативность и практическая применимость-10;

- коммуникативная культура-10;

- оригинальность и творческий подход-10;

- научная корректность и методическая грамотность-10;

- информационная и языковая грамотность-10.

5.4. **Второй (очный) тур («Учитель-мастер»)**

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

5.4.1 ***Конкурсное испытание «Мастер-класс»***

**Цель**: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат** конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

**Регламент**: выступление конкурсанта – до **20 мин**., вопросы жюри и ответы участника – до **5 мин**.

 **Критерии (90 баллов):**

- актуальность и методическое обоснование - 10;

- творческий подход и импровизация -10;

- исследовательская компетентность -10;

- коммуникативная культура -10;

- рефлексивная культура -10;

- информационная и языковая культура -10;

- ценностные ориентиры и воспитательная направленность -10;

- метапредметность и универсальность подходов -10;

- развивающий характер и результативность -10.

VI ЖЮРИ II МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят победители II (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций, деятели культуры и образования. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками II этапа конкурса конкурсных испытаний, назначается ответственный секретарь.

VII ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

7.2. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам, объявляются призерами конкурса.

7.3. Абсолютный победитель определяется членами жюри из числа призеров II (муниципального) этапа конкурса путем рейтингового голосования.

VIII НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

8.1. Объявление результатов конкурса, награждение призеров и победителей II этапа конкурса осуществляются на торжественном закрытии Дней педагогического мастерства Турочакского района - 2018 с размещением соответствующей информации на сайте Отдела образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район», в других средствах массовой информации.