## Итоги работы системы образования за 2016 – 2017 учебный год.

## Уважаемые педагоги, ветераны педагогического труда, работники образовательных учреждений, гости нашего совещания!

Я рада приветствовать всех присутствующих в этом зале. Прежде всего, хочу поздравить вас  с началом нового учебного года.

Коллеги,  вы выполняете очень важную, благородную, ответственную миссию – учите и воспитываете будущее нашей великой страны. Именно от вас, от качества и содержания вашей работы  зависит развитие Российского общества на десятилетия вперед.

 Уважаемые коллеги!

Сегодняшняя августовская  встреча  дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить  перспективы дальнейшего развития системы образования в районе.

Впереди, казалось бы, привычный маршрут, многие препятствия, стоявшие на пути, устранены, но появились новые малознакомые повороты, тяжелые подъемы и опасные спуски, требующие ответственной, серьезной работы.

Основной целью системы образования Турочакского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Система образования района  включает в себя  26 образовательных организаций, из них:

— 2 дошкольных образовательных учреждения и 9 филиалов;

— 6 общеобразовательных учреждений и 7 филиалов(5 средних школ , 7 основных школ, 1 начальная школа);

— 2 организации  дополнительного образования.

В настоящее время система образования района  переживает динамичный этап развития.  Новое качество обучения и воспитания  в образовательной системе обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и, вместе с тем, отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и района.

Определяющими векторами нашей работы в 2017-2018 учебном году будут:

— обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет и программы раннего развития;

— создание условий для дальнейшего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

— модернизация системы дополнительного образования.

Уважаемые коллеги!

Во время прошлогодней встречи на августовском совещании мы подвели итоги предыдущего учебного года и определили задачи на 2016-17 учебный год. Вся работа системы образования района была направлена на решение данных задач. Сегодня мы можем сказать, что большая часть из них выполнена, но остается часть нерешенных проблем.

В районе стабильно развивается система дошкольного образования. Она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее  детское развитие.

Перед системой дошкольного образования на 2016-17 учебный год были поставлены следующие задачи:

- **обеспечить меры по недопущению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;**

Поставленная задача выполнена на 100%. Дошкольным образованием охвачены 697 детей данной возрастной категории.

-**обеспечить меры по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;**

Для решения этой задачи в районе разработана Поэтапная программа («дорожная карта»). На сегодняшний день дошкольные организации посещают 145 детей в возрасте до 3 лет. Есть свободные места в детских садах Турочака «Чебурашка» и «Гнездышко». В очереди стоят 40 малышей в категории «отложенный спрос», т. к. родители решили, что дети будут посещать ДОУ в более позднем возрасте.

- **развивать альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг;**

**- активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.**

В районе функционируют 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в школах и ЦДТ работают 10 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 147 детей и одна группа полного пребывания (24 ребенка). Такие группы были созданы для детей 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием.

Для детей младшего дошкольного возраста созданы 14 групп семейного воспитания, таким образом устроено 47 детей.

Важно в современных условиях и привлечение негосударственного сектора, в ноябре 2016 года начал работу частный детский сад в с. Иогач «Счастливое детство», предприниматель Шевелева Елена Викторовна (7 детей).

В д/с «Родничок» работает ЦИПР (Центр игровой поддержки ребенка) для детей от года до 2 лет, который посещали детей и их родители.

Открыта Лекотека для детей с ОВЗ. Педагоги «Родничка» проводили и индивидуальные занятия, выезжая на дом к ребенку-инвалиду, который по состоянию здоровья не может посещать детский сад. Таких детей было 6. И нужно видеть глаза детей и их родителей, которые каждый раз с нетерпением ждали прихода воспитателя, несущего минуты общения и новые знания ребенку.

 Адаптированные программы дошкольного образования обеспечивают коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день дошкольные учреждения посещают 4 ребенка с ОВЗ.

 Все детские сады имеют паспорта доступности, для реализации ФГОС ОВЗ для детских садов выделено 496 тысяч рублей, введены дополнительно должности педагога-психолога в детском саде «Родничок», в филиале №1 «Чебурашка» и филиале №2 «Солнышко», по программе «Доступная среда» в МДОУ д/с «Родничок» оборудована сенсорная комната, где в течение года проходили занятия для детей с ОВЗ.

 - **продолжать работу, направленную на внедрение ФГОС ДО;**

 Введение ФГОС ДО предполагает создание условий в дошкольном учреждении для полноценного развития каждого ребенка. На это были направлены усилия всех коллективов детских садов в прошедшем учебном году.

 Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательных организациях, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Пополнение среды обеспечивается и через создание этнокультурных уголков в группах. Продолжается финансирование учреждений для решения данной задачи. В 2016-17 учебном году дошкольные учреждения получили 1 723 000 рублей, были приобретены проекторы, компьютеры, мягкие модули, игрушки, методические пособия.

 Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственность между ДОУ и начальной школой, подготовка к школе, коррекционная работа с детьми.

 - **100% повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС, организацию методической работы;**

 Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 55 педагогических работников. Молодых специалистов - 6, педагогов, имеющих стаж 20 и более лет - 11.

 Более 45% педагогов имеют квалификационную категорию: 4 педагога имеют ВКК (7,3%), 21-1 КК(38,2%).

 Из 55 дошкольных работников имеют высшее педагогическое образование 23 человека, среднее специальное - 34, 5 воспитателей обучаются в высших и средних специальных учебных заведениях.

 Курсовую подготовку прошли все воспитатели как по введению ФГОС ДО, так и по обучению детей с ОВЗ. Остро стоял вопрос переподготовки для воспитателей, не имеющих дошкольного образования, поэтому педагоги своевременно прошли переподготовку в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования Республики Алтай и 22получили дипломы воспитателя , а 3 педагога – диплом учителя-логопеда.

 Стало традицией проведение районного спортивно-оздоровительного Фестиваля «Малышок» для детей дошкольного возраста. В этом году в соревнованиях приняли участие команды из 10 учреждений. Все участники получили сертификаты, а победители: 1 место- команда филиала МОУ «Тулойская ООШ» МОУ «Кебезенская СОШ» (заведующая Борбуева Л.В.), 2 место - команда детского сада «Солнышко» (заведующая Шипунова С.Н.), 3 место - команда детского сада «Гнёздышко» (заведующая В.О.Осинцева) - получили заслуженные медали. Дошкольники показали хорошую физическую подготовку, умение действовать согласованно в команде. Отрадно, что на этом празднике родителей оказалось гораздо больше, чем детей!

 Впервые проведен муниципальный детский смотр-конкурс коллективов дошкольных учреждений, посвященный Году семьи в РА, который, надеюсь, тоже станет традиционным.

 В конкурсе «Воспитатель года Турочакского района -2017 г.» участвовали 4 педагога : Диянкова Елена Владимировна, д/с «Солнышко», Кайгородцева Ирина Викторовна, д/с «Гнездышко», Кыргызакова Ангелина Владимировна, д/с «Березка» с.Иогач, Лобакова Марина Владимировна, д/с «Чебурашка» с. Турочак. 1 место заняла Кыргызакова Ангелина Владимировна, которая достойно представила район на республиканском уровне, заняла 1 место и получила звание «Воспитатель года РА – 2017».

С 2014г муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения» доступна для населения района в электронном виде на Портале государственных и муниципальных услуг Республики Алтай. И, если в 2014году через Портал не было зарегистрировано ни одного заявления, в 2015- 2016 годах по одному, то в этом учебном году подано 100 заявлений через Портал и лишь 40 заявлений на бумажных носителях. Помощь в подаче заявлений через портал оказывают методист по электронной очереди и системный администратор Отдела образования.

В новом учебном году перед дошкольным образованием района стоят задачи:

-обеспечить доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет;

-продолжать активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ;

- создавать условия для эффективной работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Уважаемые коллеги!

Во время прошлогодней встречи на августовском совещании мы подвели итоги предыдущего учебного года и определили задачи на 2016-17 учебный год. Вся работа системы образования района была направлена на решение данных задач. Сегодня мы можем сказать, что большая часть из них выполнена, но остается часть нерешенных проблем.

В районе стабильно развивается система дошкольного образования. Она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее  детское развитие.

Перед системой дошкольного образования на 2016-17 учебный год были поставлены следующие задачи:

- **обеспечить меры по недопущению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;**

Поставленная задача выполнена на 100%. Дошкольным образованием охвачены 697 детей данной возрастной категории.

-**обеспечить меры по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;**

Для решения этой задачи в районе разработана Поэтапная программа («дорожная карта»). На сегодняшний день дошкольные организации посещают 145 детей в возрасте до 3 лет. Есть свободные места в детских садах Турочака «Чебурашка» и «Гнездышко». В очереди стоят 40 малышей в категории «отложенный спрос», т. к. родители решили, что дети будут посещать ДОУ в более позднем возрасте.

- **развивать альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг;**

**- активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.**

В районе функционируют 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в школах и ЦДТ работают 10 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 147 детей и одна группа полного пребывания (24 ребенка). Такие группы были созданы для детей 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием.

Для детей младшего дошкольного возраста созданы 14 групп семейного воспитания, таким образом устроено 47 детей.

Важно в современных условиях и привлечение негосударственного сектора, в ноябре 2016 года начал работу частный детский сад в с. Иогач «Счастливое детство», предприниматель Шевелева Елена Викторовна (7 детей).

В д/с «Родничок» работает ЦИПР (Центр игровой поддержки ребенка) для детей от года до 2 лет, который посещали детей и их родители.

Открыта Лекотека для детей с ОВЗ. Педагоги «Родничка» проводили и индивидуальные занятия, выезжая на дом к ребенку-инвалиду, который по состоянию здоровья не может посещать детский сад. Таких детей было 6. И нужно видеть глаза детей и их родителей, которые каждый раз с нетерпением ждали прихода воспитателя, несущего минуты общения и новые знания ребенку.

 Адаптированные программы дошкольного образования обеспечивают коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день дошкольные учреждения посещают 4 ребенка с ОВЗ.

 Все детские сады имеют паспорта доступности, для реализации ФГОС ОВЗ для детских садов выделено 496 тысяч рублей, введены дополнительно должности педагога-психолога в детском саде «Родничок», в филиале №1 «Чебурашка» и филиале №2 «Солнышко», по программе «Доступная среда» в МДОУ д/с «Родничок» оборудована сенсорная комната, где в течение года проходили занятия для детей с ОВЗ.

 - **продолжать работу, направленную на внедрение ФГОС ДО;**

 Введение ФГОС ДО предполагает создание условий в дошкольном учреждении для полноценного развития каждого ребенка. На это были направлены усилия всех коллективов детских садов в прошедшем учебном году.

 Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательных организациях, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Пополнение среды обеспечивается и через создание этнокультурных уголков в группах. Продолжается финансирование учреждений для решения данной задачи. В 2016-17 учебном году дошкольные учреждения получили 1 723 000 рублей, были приобретены проекторы, компьютеры, мягкие модули, игрушки, методические пособия.

 Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственность между ДОУ и начальной школой, подготовка к школе, коррекционная работа с детьми.

 - **100% повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС, организацию методической работы;**

 Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 55 педагогических работников. Молодых специалистов - 6, педагогов, имеющих стаж 20 и более лет - 11.

 Более 45% педагогов имеют квалификационную категорию: 4 педагога имеют ВКК (7,3%), 21-1 КК(38,2%).

 Из 55 дошкольных работников имеют высшее педагогическое образование 23 человека, среднее специальное - 34, 5 воспитателей обучаются в высших и средних специальных учебных заведениях.

 Курсовую подготовку прошли все воспитатели как по введению ФГОС ДО, так и по обучению детей с ОВЗ. Остро стоял вопрос переподготовки для воспитателей, не имеющих дошкольного образования, поэтому педагоги своевременно прошли переподготовку в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования Республики Алтай и 22получили дипломы воспитателя , а 3 педагога – диплом учителя-логопеда.

 Стало традицией проведение районного спортивно-оздоровительного Фестиваля «Малышок» для детей дошкольного возраста. В этом году в соревнованиях приняли участие команды из 10 учреждений. Все участники получили сертификаты, а победители: 1 место- команда филиала МОУ «Тулойская ООШ» МОУ «Кебезенская СОШ» (заведующая Борбуева Л.В.), 2 место - команда детского сада «Солнышко» (заведующая Шипунова С.Н.), 3 место - команда детского сада «Гнёздышко» (заведующая В.О.Осинцева) - получили заслуженные медали. Дошкольники показали хорошую физическую подготовку, умение действовать согласованно в команде. Отрадно, что на этом празднике родителей оказалось гораздо больше, чем детей!

 Впервые проведен муниципальный детский смотр-конкурс коллективов дошкольных учреждений, посвященный Году семьи в РА, который, надеюсь, тоже станет традиционным.

 В конкурсе «Воспитатель года Турочакского района -2017 г.» участвовали 4 педагога : Диянкова Елена Владимировна, д/с «Солнышко», Кайгородцева Ирина Викторовна, д/с «Гнездышко», Кыргызакова Ангелина Владимировна, д/с «Березка» с.Иогач, Лобакова Марина Владимировна, д/с «Чебурашка» с. Турочак. 1 место заняла Кыргызакова Ангелина Владимировна, которая достойно представила район на республиканском уровне, заняла 1 место и получила звание «Воспитатель года РА – 2017».

С 2014г муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения» доступна для населения района в электронном виде на Портале государственных и муниципальных услуг Республики Алтай. И, если в 2014году через Портал не было зарегистрировано ни одного заявления, в 2015- 2016 годах по одному, то в этом учебном году подано 100 заявлений через Портал и лишь 40 заявлений на бумажных носителях. Помощь в подаче заявлений через портал оказывают методист по электронной очереди и системный администратор Отдела образования.

В новом учебном году перед дошкольным образованием района стоят задачи:

-обеспечить доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет;

-продолжать активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ;

- создавать условия для эффективной работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Уважаемые участники совещания!

Центральное место  в процессе обновления российского образования отводится **общему образованию.** Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В августе 2016 года нами были поставлены задачи:

**- совершенствование работы по повышению качества образования;**

 В 2016-2017 учебном году школы района работали на уровне многолетних показателей, но по сравнению с прошлым годом произошло незначительное снижение качественных показателей. Среди положительных достижений нужно отметить: уменьшилось количество детей, не освоивших программу и оставленных на второй год или переведенных условно. Таблица 16 и 17 годы

 Низкий результат стабильно показывают обучающиеся среднего звена успеваемость и качество 7, 8 классов по району за 3 года диаграмма можно по школам (7-8 классы). Так в 7 классах 8 отстающих(4%), 4 из них в Иогачской СОШ. В 8 классах-10 отстающих (4,7%). Из них переведены условно-7. В следующем учебном году эти ребята станут выпускниками основной школы, необходимо будет готовить их к итоговой аттестации по 4 предметам.

 Годами накапливалась проблема выпускников 9 классов. На протяжении трех последних лет только условно переведенных в этом потоке было 35. Итоги года показали соответствующий результат- 26 отстающих (с учетом не пересдавших ОГЭ в июне 2017 года). Диаграмма за 2 года Вместе с тем, четверо выпускников основной школы получили аттестаты с отличием (Турочакская СОШ-1, Иогачская СОШ-2, Яйлинская ООШ-1).

 И все же планомерная и настойчивая работа, реализация проекта «ГИА -территория успеха» в течение года дала свои результаты при проведении ОГЭ:

в основной период все ребята получили положительные результаты по русскому языку, качество знаний составило % педагоги:

по математике результаты также значительно лучше прошлогодних (21 «2» - в основной день, 13-после июньской пересдачи). Результаты прошлого года-38 и 19 соответственно. Диаграмма

Провальные результаты были показаны в прошлом году по биологии - 11 «2», географии - 15 «2» и обществознанию - 7 «2». В этом году результаты улучшились. Все ребята прошли итоговую аттестацию по этим предметам, хотя часть из них (11) - со второго раза.

И все же результаты по обществознанию, физике и истории оставляют желать лучшего: 110 ребят проходили государственную итоговую аттестацию по обществознанию и ни один из них не выполнил работу на «отлично», только 17% получили «4». С нулевым качеством отработали Кебезенская СОШ, Яйлинская ООШ. Низкие результаты в Турочакской СОШ, Тондошенской ООШ, Бийкинской СОШ. Таблица по школам

Такое же качество - по истории и физике.

 Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах. В 2016-2017 учебном году в 5 средних школах обучались 59 выпускников. Все они были допущены до итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Турочакский район – один из 11 муниципалитетов, в котором все выпускники получили аттестаты.

 Аттестатов с отличием в текущем году было получено 4 (в МОУ «Турочакская СОШ»-2, МОУ «Иогачская СОШ»-1, МОУ «Дмитриевская СОШ»-1). Все отличники имеют высокие результаты по итогам ЕГЭ, подтвердив школьные отметки. Выпускница МОУ «Турочакская СОШ» Капишникова Екатерина участвовала в пресс-конференции по итогам ЕГЭ-2017 в РА, т. к. получила 96 баллов по русскому языку, балла по биологии (лучший результат в РА) и баллов по химии (тоже лучший результат в РА).

 По русскому языку все обучающиеся получили баллы, значительно превышающие минимальный (24). Средний балл по району - 61,6, что несколько ниже прошлого года (67,85). 10 выпускников получили баллы, превышающие 80. Наибольшее количество таких детей в Турочакской СОШ (5), учителя Парфенова Н.М, Болкунова Ю.В.. Максимальный балл в районе -96 - набрали сразу трое ребят (Турочакская СОШ-2, Дмитриевская СОШ-1), минимальный - 43. Самый высокий средний балл в Дмитриевской СОШ (77,5). Далее идет Иогачская СОШ (69,8), превысившая собственный результат прошлого года на 6 баллов. Учитель Семухина О.В. Диаграмма средних баллов по школам

В ЕГЭ по математике базовой участвовали все выпускники. Средний балл по району - 4,36. , что несколько ниже прошлогоднего (4,45), но выше среднероссийского (4,24) Самый высокий средний балл в Дмитриевской СОШ-4,6 (учитель Колупаев В.Г.), в Иогачской СОШ-4,4, учитель Мезенева Р.М. Средний балл по школам диаграмма

Улучшены результаты ЕГЭ по химии, физике, ИКТ, биологии, английскому языку, математике профильной.

Значительно уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по выборным ЕГЭ. Диаграмма

 В 2016 2017 учебном году мы вошли в систему Всероссийских проверочных работ. Это еще одна форма независимой оценки качества образования. Здесь был использован инструментарий, применявшийся в процедуре национальных исследований качества. Обучающиеся показали результаты несколько выше многолетних учебных показателей в 4 классе и, практически, равные у пятиклассников. Огромная нагрузка легла на плечи одиннадцатиклассников. В апреле и мае прошли ВПР по 5 предметам. Министр образования и науки РФ **Ольга Васильева** прокомментировала данное решение, сказав, что необходимо заботиться об усвоении школьной программы, а не только о результатах ЕГЭ.

«Нельзя натаскивать ребёнка схематично на то, чтобы крестик поставить, сдавая ЕГЭ.Все предметы школьной программы должны осваиваться, и тот базис, который дается по каждому предмету, должен быть каждым выпускником Российской Федерации освоен». Отрадно то, что результаты, полученные при проведении ВПР, сопоставимы с итогами года. *.*

 **- последовательное совершенствование предпрофильной подготовки, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия;**

Учебные планы школ выстраивались в соответствии с потребностями обучающихся. Особенно четко это проявляется на уровне общего среднего образования. Учитывая, что средние школы района, в основном, однокомплектные, невозможно в полной мере организовать работу профильных классов.

В каждой школе формируются группы старшеклассников по подготовке к государственной итоговой аттестации. О результативности этой работы было уже сказано ранее.

Школами и отделом образования постоянно ведется профориентационная работа: индивидуальные беседы, классные часы, встречи с представителями средних специальных учебных заведений и ВУЗов, работа по целевым местам, оформление наглядного стендового материала.

Стали уже традиционными районные родительские собрания для 9-классников, в ходе которых идет заинтересованный диалог не только о государственной итоговой аттестации, но и о выборе дальнейшей образовательной траектории для ребят.

Сетевое взаимодействие сегодня осуществляется чаще всего между базовой школой и филиалом. Этот вопрос требует более детальной проработки.

 - **меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации;**

В августе 2016 года отделом образования, по согласованию с руководителями образовательных учреждений, была разработана дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Турочакском районе в 2016-2017 учебном году» «ГИА-траектория успеха». Семинары с педагогами, курсовая подготовка, индивидуальная и групповая работа с выпускниками, система пробных экзаменов - работа трудоемкая, но результативная. Количество пробников для 11 и 9 классов Анализ небольшой для примера 1 и 2 пробников по математике или другому предмету

С 2017-2018 году эта работа не только продолжится, но и получит новое наполнение.

100% прохождение государственной итоговой аттестации в основной период и получение аттестатов выпускниками основного общего и среднего общего образования - та рамка, к которой мы должны идти.

 **- совершенствование основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом результатов работы по ФГОС;**

Методической службой района планово проводилась работа по дальнейшему совершенствованию образовательных программ. Педагоги работали в рамках республиканских семинаров (Методика преподавания модуля «Основы православной культуры», методика преподавания истории, использование здоровьесберегающих технологий, УМК по алтайскому языку и другие.), участвовали в работе стажировочных площадок. На базе муниципалитета работали 2 стажировочных площадки. Кто приезжал за опытом

Курсовую подготовку прошли 98 педагогов района

На уровне района обучающими площадками стали районные методические дни. Педагоги Иогачской, Верх-Бийской, Дмитриевской школ, Центра детского творчества поделились своими наработками. Турочакская СОШ представила «Парад мастер-классов» и «Калейдоскоп открытых уроков».

 **- продолжение введения ФГОС основного общего образования с учетом опыта работы в 5-6 классах, организацию системы мониторинга этой деятельности, организацию введения ФГОС для детей с ОВЗ;**

 Мы продолжаем работать в рамках ФГОС. В этом году семиклассники пойдут по новой программе. Разработка основных образовательных программ, рабочих программ, определение списка необходимых учебников и их закупка, курсовая подготовка педагогов, разработка учебных планов школ, планирование внеурочной деятельности, совершенствование материально-технической базы – работа, которая была проведена в рамках решения поставленной задачи.

Мониторинговые мероприятия включали в себя как Всероссийские проверочные работы, так и муниципальные контрольные работы. Выявленные проблемные вопросы будут точечно отрабатываться в текущем учебном году. (Низкие результаты отдельных классов, школ, курсовая подготовка конкретных педагогов и др.)

 В течение учебного года проводилась работа с детьми с ОВЗ. 183 школьника в районе имеет ограниченные возможности здоровья и заключение ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам. Это на 25 детей больше, чем в прошлом году

В Турочакской СОШ стабильно работали 1 «З» и 5 «З» классы КРО, общей численностью 16 детей. Коррекционная работа требует дальнейшего развития и совершенствования.

Двадцать семь детей с ОВЗ закончили обучение в основной школе. 4 были не допущены до итоговой аттестации, оставлены на второй год. 3-получили документы о прохождении программы коррекционной школы. 20 прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Администрации школ необходимо постоянно держать на контроле обучение этой категории детей.

Сегодня 34 ребенка нуждается в обучении по программе 8 вида и по специальной коррекционной программе. 17 из них занимаются в общеобразовательных классах, 4-обучаются по семейной форме. Разбросанность данной категории ребят по классам и комплектам не позволяет организовать для них отдельный класс. 13 из этих ребят занимаются по индивидуальным программам на дому. Необходимо совершенствовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) с целью направления детей с данными рекомендациями в специализированные школы. Также необходимо проводить дополнительную подготовку педагогов по специальности дефектология.

Организована работа с ребенком с умственной отсталостью по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), на основе рекомендаций ЦПМПК. Программа разработана школьным психолого-педагогическим консилиумом. Девочка посещала занятия общеразвивающего цикла в общеобразовательном классе с целью социализации и два часа в неделю занятия с психологом.

Продолжалась работа с ребенком с синдромом Дауна. Ребенок посещал три занятия в неделю в общеобразовательном классе и 2 занятия с психологом. Основным направлением деятельности с данным ребенком является социализация и адаптация.

Это только первые шаги по введению ФГОС с ОВЗ.

Крайне необходимо раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и обучение их по адаптированным образовательным программам, как инклюзивно, так и индивидуально.

Для того, чтобы эта работа проводилась в полном объеме и своевременно, следует вовремя обследовать детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, созданной во многих муниципалитетах. Получено принципиальное согласие Главы Администрации на введение с сентября 2017 года ставки специалиста, который будет заниматься этой столь важной и необходимой работой в МО «Турочакский район».

Педагогическую деятельность в районе осуществляли **273 педагога**. Таблица

Педагогов высшей квалификационной категории **11%** (31 педагог), первой квалификационной категории **36 %** (98 педагогов). (В 2016-2017 уч.г. успешно прошли аттестацию на присвоение ВКК-5 педагогов, 1КК – 30 педагогов).

Молодых специалистов - **6%** (17 педагогов).

Педагогов, стаж которых более 20 лет – **40%** (110 педагогов).

Имеют педагогическое образование – **93 %** (256 педагогов).

Прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки – **11 %** (30 педагогов).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2017 г.– **36 %** (98 педагогов).

Приняли участие в конкурсах различных уровней – **31 %** (85 педагогов).

Опубликовали свои работы – **23 %** (63 педагога).

Изданной печатной продукции – **222**.

Приняли участие в республиканских мероприятиях – **73 %** (198 педагогов).

Члены Ассоциаций учителей предметников Республики Алтай – **10%** (27 педагогов).

Члены Ассоциации инновационных школ Республики Алтай – **2** (МОУ «Турочакская СОШ», МОУ «Бийкинская СОШ»).

Стажировочные площадки института повышения квалификации РА - **2** (учителей начальных классов; учителей истории, обществознания, ИГА, ОРКСЭ – МОУ «Турочакская СОШ»).

Мы видим, что педагогический состав школ – это высококвалифицированные, опытные педагоги, представляющие опыт своей работы на различных уровнях. Но, по-прежнему, остается проблемой набрать участников конкурса «Учитель года». Только 2 учителя (Котова Я. А. - МОУ «Турочакская СОШ» и Ульчиекова Наталья Викторовна – МОУ «Тондошенская ООШ») приняли участие в данном конкурсе в 2017 году. Если есть, что показать (а у нас – есть), надо смело показывать!

 Остается необходимость усиления работы по привлечению выпускников педагогических учреждений на вакантные места в образовательные учреждения, в которых возникает, либо существует потребность в специалистах. Необходимо заранее просчитывать и планировать данную потребность, работать по вопросу привлечения кадров в течение всего учебного года. Руководители ОУ в 2017 проводили ярмарку вакансий в Г-АГУ и педколледже, выезжали на распределение выпускников. Администрация муниципалитета также озабочена этой проблемой и принимает определенные меры для ее решения: молодые специалисты Турочака и Иогача будут жить в новых квартирах, отданных для общежития молодым специалистам данных школ. Надеюсь, эта работа будет продолжена и в следующем году.

Вместе с тем в работе с педагогическими кадрами Турочакского района  прослеживается тенденция старения. Мы будем более активно привлекать молодые педагогические кадры со специальным и высшим профессиональным образованием к работе в системе образования  через  целевые направления в высшие  учебные заведения, Тем не менее, отрадно сообщить, что 1 сентября  нового учебного года в наши ряды вольются ???? молодых специалиста. Мы сегодня о них ещё услышим.

**В дополнительном образовании детей:**

**- обеспечить развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей;**

 Учреждения дополнительного образования долгое время финансировались по остаточному принципу. Ветшала материальная база, требовали ремонта помещения.

В прошлом учебном году и во время подготовки ОУ к новому учебному году в ДЮСШ были заменены 2 входные и 4 межкомнатные двери, проведен ремонт освещения, крыльца и канализации, заменен линолеум в раздевалке. Закупалась спортивная форма на спартакиаду (36 тыс руб) , спортивный инвентарь-110 тыс. руб (для работы лыжной , футбольной, волейбольной секций).

Центр детского творчества вошел в программу «Доступная среда». В рамках программы приобретена комплект робототехника и ноутбук. Печь для обжига керамики. Два стола для рисование песком. В рамках архитектурная «Доступная среда», закупка и установка входных дверей, установка тактильной разметки, установка поручней.

Закуплен лего-конструктор (70 тыс. руб), ноутбук с программным обеспечением позволил провести работу в системе «Контингент».

В течение года приобретались расходные материалы для работы творческих объединений.

 **- провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков, обеспечить развитие учреждений дополнительного образования в техническом и спортивно-техническом направлениях, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи;**

Образовательные учреждения постоянно ведут мониторинг потребности дополнительных образовательных услуг среди детей и родителей. Работа учреждений образования строится с учетом выявленных запросов.

ЦДТ– это уже сложившаяся система работы творческих объединений, направленная на усвоение детьми не только программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется круглогодично. Заниматься могут дети от 5 до 18 лет.

Работа с воспитанниками проходит как в первую, так и во вторую половину дня, в зависимости от занятости детей в школе. Средняя наполняемость в объединениях составляет 10-20 человек. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в процессе [обучения](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php). В учебном году в ЦДТ работают 28 объединений с числом воспитанников 751. 285 учащихся занимаются в 2-х и более объединениях, активно работают группа «Дошкольник» и «Логоритмика», шахматы, экологическое краеведение и другие. С целью популяризации научно-технического творчества и повышения интереса к инженерным профессиям с 1 сентября 2016 г. открыто творческое объединение «Робототехника» 27 детей (5-7 кл.).

 В ДЮСШ пользуются повышенным спросом спортивные секции дзю-до, футбол, волейбол, настольный теннис, спортивное ориентирование, легкая атлетика. Результаты работы весьма ощутимы:

По итогам II зимнего (региональный) этапа ВФСК ГТО – (III-V ступени).

команда Турочакского района заняла I место в Республике Алтай. По итогам II летнего (региональный) этапа ВФСК ГТО – (III-V ступени).

команда Турочакского района заняла III место в Республике Алтай.

 В III (региональном этапе) Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные состязания» в 2016-2017 уч.г. команда-школа МОУ "Турочакская СОШ", под руководством Лапшина Максима Сергеевича заняла первое место и будет представлять в сентябре 2017г. в г. Анапе Краснодарского края Республику Алтай на Всероссийском этапе.

 2 место в Чемпионате Республики Алтай по полиатлону.

2 место 11 открытого этапа Кубка Республики Алтай по лыжным гонкам.

 5 призовых мест на Республиканском турнире по дзюдо

 Призовые места на Республиканских соревнованиях по лыжным гонкам спортивному ориентированию, на Президентских спортивных играх и в других соревнованиях. Всего приняли участие в соревнованиях республиканского уровня 305 детей, из них 159 стали призерами; межрегионального уровня – 14, 9 из них – призеры.

 Воспитанники ДЮСШ входят в состав сборной РА по волейболу, борьбе дзюдо, спортивному ориентированию.

 По результатам выполненных контрольных нормативов и участия в соревнованиях муниципального и регионального уровней 118 обучающимися были выполнены и подтверждены спортивные разряды

С цель массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту в тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» на базе Детско-юношеской спортивной школы в прошлом учебном году участвовали в сдаче нормативов ???? учащихся с первой по шестой ступени, ?????– получили значки, из них золотых – ???, серебряных – ???, бронзовых – ???. В новом учебном году данную работу продолжим.

 В Иогаче работает Клуб друзей «Дети озера», фольклорный ансамбль «Зернышко», в Верх-Бийске - «Театральная шкатулка», в Бийке - школьное лесничество. Много лет не сходят с уст дмитриевские и озеро-куреевские юные инспектора движения (руководители) . Мы гордимся результатами Юных пожарных из Турочака, которые заняли 2 место в республиканском конкурсе (руководитель Гурская Марина Александровна). В творческих конкурсах дают прекрасные результаты участники хореографического коллектива «Кристалл» из Озеро-Куреева руководитель, из турочакской театральной студии «Отражение» руководитель.

Для старшеклассников работает творческое объединение «Актуальные вопросы глобальных проблем современности» руководитель

 С целью популяризации научно-технического творчества и повышения интереса к инженерным профессиям среди школьников МОУ ДО «Турочакский ЦДТ» с 1 сентября 2016 г. открыто творческое объединение «Робототехника», 27 детей (5-7 кл.). Участие Маклакова

 В МОУ «Турочакская СОШ» т/о «Легоконструирование» 17 чел. (1-5 кл.). Работа по совершенствованию дополнительных образовательных программ с учетом потребностей будет продолжена и в текущем учебном году.

 **- расширить возможности учреждений дополнительного образования в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;**

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Всероссийская олимпиада школьников – главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

 В олимпиадах, конкурсах различного уровня приняли участие 1288 школьников. Удельный вес в общей численности обучающихся (2482 чел.) составляет 52%. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 человек из них 2 победителя, 1 призёр и 2 участника награждены благодарственными письмами Министерства образования и науки РА.Кто

В 4 этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся (Крист Александр - ученик 10 класса МОУ «Иогачская СОШ» по немецкому языку в г. и Конорев Вячеслав, ученик 8 класса Верх-Бийской ООШ, ставший призером по экологии в г. ).

Не остаются без внимания дети с ОВЗ, дети-инвалиды. ЦДТ вошел в программу «Доступная среда», в связи с чем в этом году усилится работа с данной категорией детей.

В образовательных учреждениях МО «Турочакский район» разработана система профилактических мероприятий в отношении обучающихся и их семей на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении.

 В отделе образования создан банк данных детей, состоящих на различных видах учета.

Несовершеннолетние граждане, состоящие на учетах, принимают участие во внутришкольных, районных и республиканских соревнованиях.

Достижение 100% охвата этой категории детей дополнительным образованием является отправной точкой в работе.

 **- обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования на персонализированной основе.**

Курсовая подготовка педагогов дополнительного образования проведена в полном объеме. Процент всего и количество в уч году

 Педагоги дополнительного образования подтверждают свой высокий профессиональный уровень, участвуя в конкурсах «Сердце отдаю детям» (кто) и «Учитель здоровья» (Кто)

На республиканских конкурсах, представляя муниципальное образование, педагог дополнительного образования Иогачской школы Елена Юрьевна Прасалова стала победителем в конкурсе «Сердце отдаю детям», учитель начальных классов Турочакской школы Екатерина Сергеевна Вальтер в конкурсе «Учитель здоровья Республики Алтай – 2017» - 3.

 **-обеспечить охват дополнительным образованием 75% обучающихся.**

83% детей по итогам 2016-2017 учебного года охвачены дополнительным образованием. Охват школьников систематическими занятиями спортом в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» составляет 24 % (517 воспитанников) от общего количества обучающихся, в 28 объединениях.

 **В воспитательной работе детей и молодежи:**

**-организовать работу по созданию и функционированию общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».**

МОУ «Турочакская СОШ» является пилотной школой. Участниками РДШ и юнармейцами стали 60 детей из 5-8 классов.

Ребята познакомились с символикой и деятельностью РДШ, активно работали в мастер-классах, создавали проекты.

В дальнейшем в районе будет расширяться движение школьников.

 **- развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, используя потенциал школьных музеев;**

В рамках волонтерского движения на базах 12 школ созданы «волонтёрские отряды», с общим охватом 120 человек. Тимуровцы, волонтеры участвуют в различных операциях “Чистый двор”, “Ветеран живет рядом”, «Георгиевская ленточка” и “Зажги звезду”, «Праздник в каждый дом» и других.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность отдела образования и образовательных организаций. Впервые, после многолетнего перерыва, по рекомендации Районного Совета депутатов возобновилось проведение районной игры«Зарница».

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, школьных музеях, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто».

Учащиеся школ тесно сотрудничают с Советом Ветеранов, военным комиссариатом, организуются встречи с ветеранами войн. Сколько музеев и где

 **- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовность и привычку к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;**

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления партнерских отношений с родителями, общественными организациями, бизнесом уже невозможно добиться хороших результатов в воспитании современного человека. И здесь вновь на первый план выходит роль учителя,  педагога. Необходимо отметить исключительную важность педагогического таланта в процессе становления личности.

Педагоги используют каждую возможность для того, чтобы призвать родителей оторваться от экранов телевизоров и больше времени уделять своим детям. На собраниях, совместных школьных мероприятиях доносят  до людей простую мысль: воспитательный процесс выстраивается не для ребенка, а вместе с ребенком.

Требует особого внимания трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на учебно-опытном участке во всех ОУ. Увеличение пощади участков по району составила 44,5 %.

 **- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;**

В муниципальном образовании создаются условия для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности. Всего для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 80 районных мероприятиях, в том числе, 61 очных, 19 заочных конкурсов. В районных мероприятиях приняли участие 1800 человек. Количество детей, принимающих участие в конкурсах, призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о качественной подготовке обучающихся к районным конкурсам. Участвуют в конкурсах и педагоги. В 2017 году в конкурсе «Самый «классный» классный Турочакского района» приняли участие КТО А педагог МОУ «Бийкинская СОШ» ??? достойно представила район на республиканском конкурсе.

 **- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;**

Согласно плана усилена работа в образовательных учреждениях: наряду с профилактическими беседами, классными часами, информацией на сайтах ОУ, беседами на родительских собраниях, составлены программы по профилактической работе с «трудными детьми», детьми «группы риска» «Ориентир», за подростками, стоящими на учете, закреплены наставники из числа педагогов, родителей, в ? школах работают службы медиации.

 Разработаны индивидуальные маршруты несовершеннолетних, состоящих на учете. Согласно утвержденного графика рейдовых мероприятий субъектов профилактики, проводятся профилактические мероприятия под условным названием «Подросток», «Каникулы», еженедельные рейдовые мероприятия в вечернее и ночное время по соблюдению Закона Республики Алтай №5-РЗ – 2005

В каждом образовательном учреждении МО Турочакского района педагогами составлены социальные паспорта класса и на их основе социальный паспорт школы, в том числе с целью выявления детей «группы риска». На основе полученных результатов разработаны планы мероприятий по снижению преступности детей и подростков, социальные педагоги, классные руководители выходят в семью и для более полной картины и дальнейшей работы проводят обследование социально-бытовых условий семей, составляют акты жилищно-бытовых условий. На каждого ребёнка, состоящего на учёте, заведена учётно-профилактическая карточка, в которой указаны: основания и дата постановки на учёт, сведения об обучающемся и его семье, круг общения ребёнка, фиксируется проводимая с данным ребенком работа.

В школах созданы комиссии по профилактике правонарушений, в состав которых входят не только педагоги, но и родители, медицинские работники, Главы сельских поселений.

Большое внимание уделено летней занятости детей данной категории.

Но работа в данном направлении требует дальнейшего неустанного внимания, т. к. 19 детей состоят на учете в КДН и ПДН и 33 – на внутришкольном. Это достаточно большое количество и одним нам эту проблему не разрешить. В 2017-18 учебном году следует усилить межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, активно привлекая их в школу.

 **- развивать системы ученического само(со)- управления и детское движение, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой.**

В Турочакском районе действуют 12 детских общественных организаций на базе 12 образовательных учреждений. Вся воспитательная работа в этих учреждениях строится на основе работы детской организации.

Дети – полноправные члены Управляющих советов, Советов школ. Но работу в данном направлении следует проводить активнее и более целенаправленно, так, чтобы ученическое самоуправление играло ключевую роль в работе с детьми.

 **Летний отдых**

Немаловажную роль в воспитании школьников играет успешно проведённая летняя оздоровительная кампания. Работой по организации летнего отдыха и оздоровления детей в районе руководит муниципальная межведомственная комиссия по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

 Из республиканского бюджета на 2017 год выделено 1 340 тысяч руб., из местного бюджета - 1 490 тыс. руб, в том числе на приобретение спортивного инвентаря и игрушек.

 В загородных лагерях оздоровлено 144 ребенка, 68 детей - в лагере «Лебедь», 2 чел. - во всероссийских центрах «Океан» и «Орлёнок»; 2 чел. в республике Белоруссия, 469 детей - в лагерях с дневным пребыванием. Двухразовое питание, обогащенное витаминами, микроэлементами было организовано в школьных столовых, а в Турочаке – на базе детского сада «Чебурашка» и интерната.

Через центр семьи бесплатно отдохнули в загородных лагерях, санаториях, республиканских профильных сменах и других организациях - 1041 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 В ЦДТ с 7 августа начал работу экоотряд в количестве 43 человек. В ходе работы проводились викторины, десанты по очистке берегов рек, акции.

В ДЮСШ работает спортивный отряд из 40 человек. Дети занимаются играми и спортивным совершенствованием по футболу и волейболу.

Так, подводя итоги за 3 месяца можно сказать: всеми формами отдыха и занятости охвачено 100 % учащихся

На особом контроле во время летнего отдыха находились 52 учащихся, состоящие на внутришкольном учете и на учете в КДН и ПДН.

 **Подготовка общеобразовательных учреждений Турочакского район к началу нового 2016-2017 года.**

Все общеобразовательные организации должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также соответствия нормам и требованиям безопасности.

 Во всех образовательных учреждениях Турочакского района проводен текущий ремонт. Проводится реконструкция МОУ «Турочакская СОШ».

На подготовку образовательных учреждений выделено из местного бюджета 5 430 тыс. руб., из них 3 500 тыс. руб. – текущий ремонт, софинансирование ремонта спортивных залов в Майске и Тулое по программе «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» - 227,4 тыс. руб.

Закуплено учебников на 2 567 988 руб. Обеспеченность учебниками составила 100%.

В рамках подготовки образовательных учреждений, кроме косметического ремонта, выполнены работы:

планировка стадиона, ремонт спортивного зала, частичная замена отопления, дверей в Тулойской школе;

частичный ремонт отопления, отмостки, водопроводной сети в Озеро-Куреевской школе;

замена окон в мастерской Бийкинской школы;

ремонт ограждения, частичная замена окон, линолеума в Турочакском ЦДТ;

ремонт освещения, отопления (наращивание) в спортивном зале Иогачской школы;

замена отопления в Кебезенском детском саде;

замена кровли в Усть-Пыжинском детском саде;

ремонт отмостки, замена ограждения, планировка спортивной площаки, снрс здания старого спортзала в Верх-Бийской школе;

обустройство детского сада «Березка» с. Иогач в здании школы, второй группы в д/с У-Пыжи;

утепление детского сада с. Дмитриевка; обшивка здания школы с. Удаловка;

обустройство противорадоновой стяжки в пришкольном интернате Турочакской школы;

замена системы отопления в Дмитриевской школе;

ремонт ограждения, частичная замена дверей в Яйлинской школе;

замена котла отопления, дровяника и крыльца в детском саде Гнездышко с. Турочак.

Уважаемые участники совещания !

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Уважаемые коллеги!

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога — это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!