Приложение 2 к письму

БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»

от «\_\_\_»\_\_\_2018 №\_\_\_\_\_

 **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

определения профессиональных затруднений для оказания адресной помощи,

формирования технического задания на курсы ПК педагогам

общеобразовательных организаций Республики Алтай

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаете ли Вы: | Умеете ли Вы разрабатывать: | Умеете ли Вы применять на практике: |
| 1. Цели начального и основного образования, которые должны быть решены на основе реализации ФГОС.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет2.Результаты, которые должны быть получены в соответствии с ФГОС.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет3. Способы, механизмы, инструменты, технологии, используемые для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС. 1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет4. Методы работы с учащимися различного уровня возможностей для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет5..Методы оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС.6.Возможности УМК для реализации требований ФГОС.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет7. Основы психологии семейного воспитания (типы семей, причины конфликтов и их влияние на развитие ребёнка).1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет8. Методы установления контактов с учащимися разных возрастов и образовательных потребностей и их родителями.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет9. Методы управления коллективом: методы убеждения, аргументации своей позиции, предотвращения конфликтов.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет10. Способы активизации мышления.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет | 1. Рабочую программу по предмету.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет2. Календарно- тематическое планирование программы.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет3.Технологические карты уроков различных типов, соответствующих используемой технологии обучения. 1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет4. Систему дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по освоению нового материала.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет5. Задания для самостоятельной, парной и групповой работы учащихся.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет6. Тематику и содержание учебных проектов; задания для проектной деятельности учащихся, критерии оценки проектов учащихся.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет7. Показатели для оценки результатов решения учебных задач и ситуаций.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет8. Тестовые контрольные задания.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет9. Задания для компьютерного контроля.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет10. Структуру и содержание портфолио учащегося.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет | 1. Проводить уроки (учебные занятия) различных типов.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет2. Применять целостную технологию и отдельные приемы и методы работы с учащимися, позволяющие достичь образовательных результатов в соответствии с ФГОС. 1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет3.Анализировать проведенные уроки (учебные занятия) и выявлять скрытые причины их недостатков.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет4.Обучать школьников новым приемам учебной деятельности, которыми они должны пользоваться на занятиях для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС..1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет5. Оценивать результативность учебной деятельности учащихся с применением современных оценочных технологий.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет6. Оценивать степень достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС и выявлять причины их типичных и индивидуальных затруднений.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет7.Ставить педагогические задачи с учётом индивидуальных особенностей учащегося и организовать работу в соответствии с ними.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет8.Вычленять реальные учебные возможности (в т.ч. с ОВЗ, одаренного) и производить отбор учебного материала в соответствии с ними.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет9.Составлять индивидуальную программу развития учащегося.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет10. Гибко перестраивать способы и стили общения, выбирать их оптимальное сочетание, чередовать разные позиции в общении.1) Да2) Скорее да, чем нет3) Скорее нет, чем да4) Нет |