Согласно Плану заседаний муниципального учебно-методического объединения по общему образованию на 2020 год, на основании Решения регионального учебно-методического объединения по общему образованию Республики Алтай от 27 мая 2020 года районным методическим кабинетом была спланирована и организована следующая работа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Проделанная работа в 2019-2020 уч.г. | Запланированная работа в 2020-2021 уч.г. | Ожидаемый результат | Риск |
| 1 | Анализ результатов ВПР и профзатруднений педагогов. | Июнь 2020 г.: 1.Анализ результатов ВПР (в 10 и 11 кл., всего 106 детей, в 5 школах, по географии, биологии, истории, химии), РПР (4-ые классы в Тондошке, Кебезени, Бийке и в Курмач-Байголе, всего 48 детей) и республиканских диагностических работ (РДР) (2-4х класса в Турочаке, 1-в Тондошке,1-в Дмитриевке) по читательской грамотности за 2019-2020 учебный год;2.Анализ профзатруднений педагогов. | 1. Мониторинг оценивания ВПР, РПР и РДР;2.Анализ типичных ошибок по МО;3. Планирование направления деятельности.2.Диагностика профессинальных затруднений педагогов. | Улучшение результатов ВПР, РПР и РДР относительно 2019-2020 уч.г. | 1. Дистанционное обучение;
2. Смена учителя;
3. Молодой специалист.
 |
| 2 | Методическая помощь школам с низкими образовательными результатами. | Июнь 2020 г: 1.Анализ причин низких результатов ВПР по школам в 5 и 6 классах за 2018-2019 уч.г. В большинстве школ были отмечены: - низкая мотивация учащихся;- слабосформированные УУД ;- низкая читательская грамотность, проблемы с пониманием задания;2.Внедрение целевой модели наставничества в 5 школах (назначение ответственных, рабочих групп, разработка и утверждение дорожных карт, локальных актов и т.д.). | Включить в программу августовского совещания педагогических работников Турочакского района и проработать в течение учебного года – вопрос преемственности между начальной и средней школами;Разработка Плана методической работы Управления образования на следующий учебный год с организацией и проведением РМО, МУМО, практических семинаров, методических дней в течение всего учебного года, с целью внедрения эффективной педагогической практики работы в образовательную систему района. Внедрить целевую модель наставничества. | 1.Высококвалифицированные педагогические кадры;2.Адаптация педагогических кадров и повышение профессионального уровня. | 1. Дистанционное обучение;2. Смена учителя;3. Молодой специалист. |
| 3 | Трансляция лучшего педагогического опыта. | Планирование работы предметных секций на августовское совещание педагогических работников Турочакского района. | Дистанционная трансляция лучшего педагогического опыта на предметных секциях августовского совещания педагогических работников Турочакского района 26 августа 2020г. Август – сентябрь 2020 г.: обсуждение плана методической работы на 2020-2021 уч.г.Размещение на сайтах Управления образования и ОУ лучшего опыта учителей. | Обмен опытом, повышение качества образования. | Отсутствие качественной интернетсвязи в удаленных школах.  |
| 4 | Формирование заказа на повышение квалификации учителей. | Повышение квалификации педагогов для школ с низкими результатами:1. 29 педагогов участвуют в КПК ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в рамках ФП «Учитель будущего» НП «Образование»;2. Подана заявка на курсы школьных команд с НОР и ССУ «Развитие наставничества и его механизмов в образовательной деятельности» для филиала МОУ «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ» - 5 педагогов;3. обучение на курсах повышения квалификации для руководителей школ, нуждающихся в поддержке в повышении качества образования и их наставников на базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по теме: «Управленческие механизмы перевода школ в эффективный режим работы на основе оценки ее деятельности» - 1 человек;1. Вебинары БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» для учителей-предметников.
 | Из затруднений педагогов сформировать заказ на курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов с целью непрерывного планомерного развития педагогического потенциала. | Педагогический рост. | Смена кадрового состава. |