**Подведение итогов работы муниципального учебно-методического объединения по общему образованию за 2022 год**

Согласно Плану заседаний муниципального учебно-методического объединения по общему образованию на 2022 год, проведено 3 заседания (28 января, 06 июня, 26 августа), итоговое заседание планируется провести 28 декабря 2022г.

Районным методическим кабинетом была спланирована и организована следующая работа:

1. **На заседании МУМО 28 января 2022** года рассматривались вопросы: «Ознакомление с планом заседаний МУМО в 2022 году» и «Об итогах ГИА в рамках реализации образовательных программ по общеобразовательным предметам и задачах методической работы на 2022 год». Формат проведения – дистанционный с использованием платформы ZOOM. С докладами выступали учителя русского языка и математики, преподающие данные предметы в 9х и 11х классах. Выступления основывались на анализах аналитических справок по результатам ГИА-2022, пробных экзаменов в 9х и 11х классах по математике и русскому языку. Обсуждались следующие вопросы:

- количество допущенных обучающихся к ГИА;

- количество обучающихся, преодолевших минимальное пороговое значение;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименьший балл | Максимальный балл | Среднее в 2022г |
|  |  |  |

- анализ невыполненных заданий КИМ, вызвавших у обучающихся наибольшие затруднения (не более 3х заданий):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | № задания | Не выполнили (кол-во чел.) | Не выполнили (в %) |
|  |  |  |  |

- причины не выполнения;

- пути решения.

На основании выступлений районной методической службой вынесены обобщенные рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога для успешной сдачи ГИА в 2023 году:

1. Учителям математики необходимо:

- включать в содержания уроков типовые задания с сайта ФИПИ (<https://fipi.ru/oge> ). Совершенствовать вычислительные навыки. Формировать умения у обучающихся анализировать информацию, представленную в виде графиков и таблиц.

- указать детям на обязательное выполнение двух заданий по геометрии для преодоления минимального порога на «3» (№15, №16, №17, №18, из них задания №15 и 18 чаще выполняемые обучающимися);

- обратить внимание обучающихся на их невнимательность при чтении и решении задач;

- организация и проведение индивидуальных занятий и спецкурсов с обучающимися группы «риска».

2. Классным руководителям:

- проводить с родителями индивидуальные беседы и родительские собрания о повышении мотивации выпускников, серьезного отношения к учебному процессу, ответственности и об обеспечении родительского контроля за процессом подготовки к ГИА.

3. Педагогу –психологу:

- организовать встречи с детьми и их родителями (родительские собрания, классные часы и т.п.) с целью создания благоприятной обстановки (в семье, классе, школе) и спокойного отношения к сдачи ГИА как очередного этапа в жизни каждого человека. Ссылка на сайт Управления образования <http://www.turobr.ru/psixologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/> «Как подготовиться к ГИА без лишних волнений?»

1. Учителям русского языка и литературы:

- провести с обучающимися анализ ошибок, допущенных на экзамене;

- включать в подготовку решение типовых заданий из Открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> , <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> ;

- обратить особое внимание на задания, которые наиболее часто остаются невыполненными, либо выполненными с ошибками: для 9 классов задания 2,3,5,7; для 11 классов задания 5, 18, 21, 23, 25.

- включать в план урока орфографические диктанты, пятиминутки и др. формы работы для актуализации орфографических знаний и навыков обучающихся;

- вести индивидуальную работу по подготовке обучающихся зоны риска;

- вести работу по повышению уровня читательской и функциональной грамотности обучающихся.

1. Классным руководителям:

- вести работу по привлечению родителей к подготовки обучающихся к ГИА, формированию у родителей понимания уровня родительской ответственности за подготовку к ГИА и, как следствие, за результат ГИА;

1. Педагогу-психологу:

- включить в план работы и провести во 2 полугодии 2021-2022 уч. г. мероприятия по формированию благоприятной обстановки и ответственного, спокойного отношения к ГИА как у обучающихся, так и у родителей. При работе возможно использование материалов сайта Управления образования <http://www.turobr.ru/psixologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/>  
 («Как подготовиться к ГИА без лишних волнений?»)

1. **На заседании МУМО 06 июня 2022** года рассматривались вопросы: 1. «О вопросах формирования функциональной грамотности». 2. «Об организационно-методическом сопровождении аттестации педагогов в МО «Турочакский район». 3. «Об отчетном периоде реализации мероприятий посткурсового и межаттестационного сопровождения педагогов». Формат проведения – дистанционный с использованием платформы ZOOM. С докладами выступали методисты РМК Управления образования Иванова Е.А. и Салагаева А.Ю.

* По первому вопросу:

Ознакомление педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений с мониторингом использования электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности общеобразовательными организациями Республики Алтай и, в частности, Турочакского района.

Адресные рекомендации педагогическим работникам и руководителям общеобразовательных организаций:

-результаты мониторинга использования электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности общеобразовательными организациями Турочакского района принять к сведению.

**-** руководителям общеобразовательных организаций:

1. мотивировать педагогов к участию в работе платформы РЭШ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. взять под контроль заполнение педагогами Google формы РИПКРО для исполнения отчетности.

- педагогическим работникам:

1. способствовать повышению заинтересованности обучающихся при выполнении заданий на платформе РЭШ.
2. проводить разъяснительные беседы с родителями о необходимой работе обучающихся на платформе РЭШ с целью подготовки их к выпускным экзаменам.

* По второму вопросу:

Информацию об организационно-методическом сопровождении аттестации педагогов в МО «Турочакский район» принять к сведению.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

-повысить мотивацию педагогических работников к прохождению аттестации,

-обеспечить первичный контроль качественного содержания портфолио аттестующегося педагога методистами школ.

* По третьему вопросу:

Информацию об отчетном периоде реализации мероприятий посткурсового и межаттестационного сопровождения педагогов принять к сведению.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций: - взять под личный контроль реализацию посткурсового и межаттестационного сопровождения педагогов.

1. **На заседании МУМО 26 августа 2022** года рассматривался вопрос «Об итогах ГИА в рамках реализации образовательных программ по общеобразовательным предметам и задачах методической работы на 2022-2023 учебный год». Формат проведения: очно.

В начале августа 2022 года в рамках МУМО и августовского совещания педагогических работников - 2022 были розданы материалы по итогам ГИА за 2021-2022 учебный год для качественного анализа в разрезе всего района, школ и предметов с принятием управленческих решений.

Учителя-предметники в своих докладах постарались раскрыть приемы работы над сложными и часто повторяющимися не решеными заданиями обучающимися. Все доклады учителей были размещены на сайте Управления образования во вкладке «Августовское совещание - 2022» с целью распространения теоретического и практического опыта. Ссылка на сайт Управления образования: <http://www.turobr.ru/metodicheskii-kabinet/avgustovskoe-soveschanie-2021/>

**Итоговое заседание МУМО запланировано на 28 декабря,** на котором будут подведены итоги работы МУМО за 2022 год и обсуждено планирование работы на 2023 год.