Приложение к приказу Управления образования

Администрации Мо «Турочакский район»

№751 от 09.12.2022 г.

**Положение**

**о создании и функционировании муниципальной системы научно-
методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров Турочакского района**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение, муниципальная система научно-методического сопровождения, МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Турочакского района.
	2. *Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Турочакского района—* совокупность муниципальных организаций, имеющих соответствующую лицензию (образовательной организации, уполномоченные осуществлять методическое (научно-методическое) сопровождение педагогов, а также лица, ответственные за организацию методической (научно-методической) работы в образовательных организациях, муниципальный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования).
	3. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения:
* Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы

профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

* Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
* Постановление Правительства Республики Алтай от 05 июля 2018 г. № 213 «Об утверждении государственной программы Республики Алтай «Развитие образования»;

Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные Письмом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08.

Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай №1278 от 29.11.2022 года «Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай».

1. **Актуальность, цель, задачи и принципы функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**
	1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров рассматривается в строгом соответствии с приоритетными национальными задачами, определёнными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, а также с учётом Концепции создания единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Актуальность создания функциональной модели методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обусловлена федеральными трендами по созданию региональных и муниципальных компонентов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. МСНМС представляет собой сквозные взаимосвязанные действия всех компонентов системы научно- методического сопровождения на различных уровнях управления: региональном, муниципальном и институциональном. Важную роль в этом взаимодействии отводится открытому на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее - БУ ДПО РА «ИПКиИИРО РА») в рамках нацпроекта «Современная школа» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ), который решают проблему адресного методического сопровождения педагогов и координации работы по методическому сопровождению педагогов на уровне региона и района. Ранее работа в этих двух направлениях не выстраивалась в системе методического сопровождения Турочакского района. Поэтому открытие ЦНППМ является востребованным в системе образования района.
	2. Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно- методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.
	3. Задачи МСНМС:
* выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
* обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
* развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно- методической деятельности для создания единой информационно­методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;
* обеспечение стабильной, системной, адресной организационно- методической работы с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами;
* разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
* создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
* вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;

-проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

-формирование методического актива;

* поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
* анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
* развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
* методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
* сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
* внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
* создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
* организация обучения по актуальным направлениям образования, включая курсы повышения квалификации по программам, вошедшим в Федеральный и региональный реестр;
* информирование педагогической общественности об инновациях в образовании;
* стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.
	1. Принципами функционирования муниципальной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:
* соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
* соответствие реализуемых в Республике Алтай и в Турочакском районе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
* консолидация ресурсов региональной и муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.
1. **Структура и субъекты муниципальной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**
	1. Муниципальная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.
	2. Структурные компоненты муниципального уровня МСНМС представляют субъекты:
		1. Министерство образования и науки Республики Алтай.

Функции:

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, региональными органами исполнительной власти (далее - РОИВ) и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

определяет стратегические цели и задачи развития РСНМС педагогических и руководящих работников.

* + 1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Функции:

* обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
* выступает координаторами региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
* определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

* обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
* формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
* обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
* разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
* создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
* способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
* обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
* организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
* обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
* информирует педагогическую общественность и руководителей об основных трендах развития образования;
* осуществляет отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
	+ 1. **Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и**

профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»

Функции:

* обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов;

обеспечивает ДПП федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

* осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в Министерство образования и науки Республики Алтай.

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

* обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
* обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
* обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
* оказывает научно-методическую помощь образовательным организациям по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников;
* обеспечивает педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми), носящими адресный характер в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;
* организует профессиональные стажировки;
* выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.
	+ 1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Функции:

* осуществляет проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу в Республике Алтай;
* обеспечивает подготовку и переподготовку, повышение квалификации педагогических кадров (воспитателей, учителей начальной школы, учителей физической культуры) для системы образования Республики Алтай в рамках реализации программ дополнительного образования с учетом потребности и социально-экономического развития региона;
* организует и проводит образовательные мероприятия (научно- практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.
	+ 1. Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»

Функции:

* осуществляет научно-методическое сопровождение федеральных и региональных процедур оценки качества образования по всем объектам оценки (образовательные программы; условия реализации образовательных программ; результаты освоения обучающимися образовательных программ); мониторинги системы образования, в том числе выявление школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

обеспечивает научно-методические условия непрерывного

профессионального развития членов предметных комиссий;

обеспечивает научно-методические условия непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования по компетенциям управления качеством образования по результатам РСОКО;

* организует и проводит образовательные мероприятия (научно- практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.
	+ 1. Бюджетное учреждение Республики Алтай «Центр психолого- медико-социального сопровождения»

Функции:

* координирует деятельность муниципальных методических объединений и служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, направленной на развитие образовательной деятельности;
* разрабатывает приоритетные для системы образования Республики Алтай направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
* создает условия для развития профессионального мастерства педагогических работников, специалистов сопровождения Республики Алтай (логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, социальные педагоги);
* определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров в рамках организуемых курсов;
* организует конкурсы профессионального мастерства педагогов;
* организует и проводит образовательные мероприятия (научно- практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников;
* организует консультирование педагогических работников Республики Алтай по проблемам совершенствования профессионального мастерства;
* разрабатывает методические рекомендации педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизацию работы методических объединений.
	+ 1. **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»** (далее -Университет)

Функции:

* реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым относятся краткосрочные курсы, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;
* организует учебный процесс в соответствии с Уставом Университета, нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локально-нормативными актами Университета;
* обеспечивает проведение конкурсов педагогического мастерства для студентов 4 курса совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай, Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки Республики Алтай и иными организациями;
* организует и проводит образовательные мероприятия (научно- практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.
	+ 1. Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Республики Алтай (далее - РУМО)

Функции:

* участвует в разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров; в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования;
* участвует в экспертизе дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
* участвует в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;
* организует использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий;

создает среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию.

* 1. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:
		1. Муниципальная методическая служба (Далее-ММС)

Функции:

* обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов и программ повышения квалификации компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников; посткурсового сопровождения);
* планирует и организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования, оказывает им информационно-методическую помощь в системе непрерывного образования;
* координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций; формируют муниципальные методические активы;
* оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;
* осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования;
* обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

осуществляет сопровождение, организацию, проведение мониторинговых исследований в муниципальной системе образования, мониторинг эффективности деятельности методической службы образовательных организаций (далее - ОО);

* изучает запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
* организует образовательную деятельность (семинары, круглые столы, конференции и др.);
* формирует нормативно-правовую, научно-методическую, методическую базу данных эффективных педагогических практик муниципального образования, цифровых образовательных ресурсов; базу данных о профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, о кадровом составе системы образования муниципального образования и др.;
* знакомит педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов муниципалитета, региона, с новыми направлениями в развитии общего образования, содержании образовательных программ, новыми учебно-методическими комплектами и др.;
* организует деятельность муниципальных сетевых методических объединений и сообществ (в том числе с использованием ресурсов интернет);
* стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующую их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

организует взаимодействие и горизонтальное взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров;

* осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.
	+ 1. Муниципальные методические объединения

Функции:

* осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
* организуют стажировки для педагогов школ муниципалитета на базе школ муниципалитета;
* организуют обмен опытом среди школ муниципалитета, имеющих качественные результаты обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников

к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

* 1. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:
		1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

* обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

* осуществляет контроль за планированием и реализацией посткурсового сопровождения, обобщает лучший опыт, выявленный в ходе посткурсового сопровождения, для трансляции на муниципальном уровне;
* обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через реализацию программ наставничества;
* проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;
* стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

организует взаимодействие и горизонтальное взаимообучение педагогических и руководящих работников;

* изучает, обобщает и транслирует инновационный (актуальный) педагогический опыт, опыт образовательной организации;
* оказывает консультативную помощь педагогам по разработке учебно­методического обеспечения федерального государственного образовательного стандарта, разработке методических рекомендаций по подготовке урочных и занятий внеурочной деятельности, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д.;
* оказывает помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.
	+ 1. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников образовательных организаций.

Функции:

* создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
* организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

* осуществляют помощь в планировании и реализации посткурсового сопровождения педагогических работников, обобщают лучший опыт, выявленный в ходе посткурсового сопровождения, рекомендуют для трансляции на муниципальном уровне;
* оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.
	+ 1. Данный перечень субъектов муниципального и регионального уровня муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.
1. Механизмы взаимодействия субъектов МСНМС педагогических работников и управленческих кадров
	1. Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является:
* научно-методическое сопровождение педагогических работников;
* организация и проведение совместных мероприятий;

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

* реализация сетевых программ ДПО;
* реализация сетевых инновационных проектов;
* разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

* взаимодействие при реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, посткурсового сопровождения;
* разработка Положений, Программ развития муниципальной системы образования на основе региональных.
	1. Основные каналы взаимодействия субъектов МСНМС:
* цифровая экосистема ДПО;

 - общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

* онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
* прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.
1. Показатели эффективности функционирования МСНМС педагогических работников и управленческих кадров
	1. При разработке показателей эффективности функционирования МСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы МСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Турочакского района.

Показатели эффективности деятельности МСНМС:

1. Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом диагностики профессиональных дефицитов (в соответствии с утверждаемыми показателями эффективности ЦНППМ).
2. Доля педагогических работников, для которых организованы курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования по программам, вошедшим в федеральный реестр (в соответствии с утверждаемыми показателями эффективности ЦНППМ).
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДНП, разработанным организацией и включенным в ФР ДПО за отчетный период, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (в соответствие с утвержденными показателями ЦНППМ).
4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах наставничества (к 2023 году - не менее 100%), в различных форматах поддержки и сопровождения на муниципальном уровне в первые 3 года работы (к 2024 году - не менее 70%).
5. Доля педагогов, охваченных посткурсовым сопровождением от общего числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в 2022 году - не менее 50%, в 2023 году - не менее 75%; в 2024 году - 100%).
	1. Показатели эффективности МСНМС могут расширяться и уточняться Приказом Министерства образования и науки республики Алтай в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами, трендами и актуальными проблемами в системе образования Турочакского района.
	2. Методы сбора информации и инструменты оценки:
* данные мониторинга;
* данные официальной статистики;
* данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
* данные официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Турочакского района);

- изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.