Утверждено приказом

БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_\_

**Положение**

**регионального конкурса сценариев итогового занятия по ОРКСЭ «Мы разные, но мы вместе»**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный конкурс **«Мы разные, но мы вместе»** (далее «Конкурс») проводится в рамках Года гражданской активности и волонтёрства (2018).

 Развитие личности школьника неразрывно связано с формированием у него основополагающих ценностей, определяющих гражданское самосознание. Важным является воспитание учащихся на основе социокультурных и исторических достижений многонационального народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Активная гражданская позиция – это осознанное участие человека в жизни общества, сознательные реальные действия, направленные на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

 Проведение Конкурса призвано актуализировать педагогов, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, выявления и распространения передового опыта по гражданскому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников.

1.2. Организатором Конкурса является БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА».

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс сценариев итогового занятия по ОРКСЭ «Мы разные, но мы вместе» проводится в целях обобщения, распространения успешного инновационного опыта по проведению итогового урока по комплексному учебному курсу ОРКСЭ.
Задачи:

* ознакомление педагогической общественности с лучшим опытом организации образовательной деятельности по курсу ОРКСЭ;
* внедрение лучших материалов в практику работы;
* повышение качества образования;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
* поддержка творческих педагогов и подъем престижа учительской профессии.

**3. Участники конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть преподаватели комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» общеобразовательных организаций всех типов Республики Алтай».

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится по теме: **«Мы разные, но мы вместе»**

4.2. Форма участия в конкурсе – заочная.

4.3. Приём заявок на Конкурс осуществляетсяпо электронной почте ripkro@mail.ru (название Конкурса).

4.4. Конкурс проводится в один турс 1 ноября по 15 декабря 2018 года

4.5. Материалы присылаются в БУ ДПО РА «ИПК и ППРО РА» по адресу: г. Горно-Алтайск, ул. Чорос - Гуркина , 20, кабинет № 27. Контактный телефон: 8388 22 (2-35-61).

4.6. Организационный взнос за участие в Конкурсе составляет 300 рублей.

**5. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов**

5.1. Экспертиза работ производится экспертной группой. Работа экспертной группы проходит по мере поступления работ.

5.2. Оценочные листы участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

5.4. Участникам Конкурса высылаются сертификаты в электронном виде.

**6. Представление документов и конкурсных работ.**

6.1. На Конкурс представляются: анкета-заявка (Приложение № 1), методические материалы проведения урока в выбранной форме по выбору преподавателя, копия платежного документа с отметкой об оплате организационного взноса.

6.2. Методические материалы представляются на выбор по усмотрению преподавателя ОРКСЭ в форме:
- видеоурока;

- электронных презентаций с фотоматериалами о ходе урока;

- разработки конспекта урока с приложением детских творческих работ (фотографий поделок, макетов, аппликаций и электронных копий письменных детских работ по теме урока).

6.3. Уникальность текста конкурсной работы должна быть не менее 60 % в любой системе «Антиплагиат».

6.4. Материалы представляются в печатном и электронном виде. Формат страниц А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал одинарный. Объем конкурсной работы составляет не более 5 страниц без учета титульного листа, анкеты-заявки, приложения. Подробно заполненная анкета располагается в начале работы.

6.5. При оценивании конкурсных работ учитываются **следующие критерии**:

* **Основные цели урока:** Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?
* **Организация урока:** тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели. Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?
* **Содержание урока:**
* Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям.
* Соответствие содержания урока требованиям программы.
* Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.
* Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.
* **Методика проведения урока:**
* Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.
* Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности?
* Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ.
* Какие из перечисленных методов познания использует учитель: наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т.д.
* Применение диалоговых форм общения.
* Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися.
* Осуществление обратной связи ученик-учитель.
* Сочетание фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы.
* Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.
* Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения.
* Использование наглядного материала.
* **Психологические основы урока**:
* Учет учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития.
* Реализация развивающей функции обучения.
* Формирование навыков самоконтроля и самооценки.
* Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности.
* Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.
* Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.
* **Домашнее задание:** оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.
* **Основные личностные качества учителя:**
* Знание предмета и общая эрудиция учителя.
* Уровень педагогического и методического мастерства.
* Культура речи, темп, дикция, интенсивность, образность, общая и специфическая грамотность.
* Степень тактичности и демократичности общения с учащимися.
* **Работа учащихся на уроке:**
* Уровень знания предмета.
* Активность, заинтересованность детей материалом урока.
* Внимание, организованность.
* **Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствие шаблона).**

**7. Авторские права участников**

* 1. Организатор Конкурса вправе принять решение в публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1

 **Анкета-заявка**

**на участие в** **конкурсе «Мы разные, но мы вместе»**

1. **Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Год, месяц день рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Место работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полный адрес: индекс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город / село \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон/факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать обязательно)*

**4.Должность**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Педагогический стаж работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Преподаваемый предмет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Домашний адрес автора (полностью)** индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город / село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(указать обязательно)*

**8. ФИО руководителя образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон для связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(указать обязательно)*

Подпись руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_