Утверждено приказом

 БУ ДПО «ИПКиППРО РА»

 № 27

 от «05» сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском (заочном) конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о республиканском (заочном) конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призёров.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования;

- аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Алтай;

- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;

-Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

- Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;

- Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;

- Лучший инклюзивный детский сад.

1.5. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей и общественных организаций.

**2. Порядок проведения конкурса**

2.1. К участию в конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы ***дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования*** (далее - образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями и, в том числе, участвующие в государственной программе «Доступная среда»;

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

- Первый этап Конкурса проводится в субъекте РФ и направлен на отбор финалистов – лучших представителей субъекта России в каждой из пяти номинаций (примерная форма заявки см. в Приложении 1);

- Во втором этапе победители регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» участвуют во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018г.

2.3. Участники Конкурса предоставляют следующие материалы:

- Анкету, включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса;

- Письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов;

- Мультимедийную презентацию успешного опыта (предоставляется в формате \*.pptx, количество слайдов: не менее 15;

- Анкета с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа предоставляется в формате \*.doc с использованием редактора Microsoft Office Word одним файлом.

2.4. Критерии конкурсного отбора

- характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями (количество детей; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации);

- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);

- наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе;

- наличие договоров о сетевом взаимодействии;

**3. Сроки проведения Конкурса**

С 18 сентября по 20 октября 2017 года.

Регистрация и приём работ - с 18 сентября по 13 октября.

Работа жюри - с 16 октября по 20 октября.

**4. Подведение итогов. Награждение**

 Все участники Конкурса получают сертификат участника республиканского конкурса, победители и призеры награждаются дипломами 1,2,3 степени соответственно.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации (без сокращений)** | **Почтовый адрес образовательной организации** | **Ф.И.О. образовательной организации, контактные данные** | **Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации, его должность и контактные данные** | **Наименование номинации для участия в I этапе Конкурса** |
|  |  |  |  |  |

Дата заполнения

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<http://ipkrora.ru/images/doc/konkurs/inklyzia17.docx>