

**Бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Алтай  
«Институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Республики Алтай»  
(БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»)**

**ПРИКАЗ**

**« 29»июня 2018 г.**

**№ 48**

**г. Горно-Алтайск**

**О проведении регионального конкурса программ перехода в  
эффективный режим работы общеобразовательных организаций  
Республики Алтай, участвующих в региональном проекте  
по повышению качества образования**

С целью обеспечения реализации пункта 4 План-графика мероприятий по повышению качества образования через создание информационно-сетевого взаимодействия и ресурсное обеспечение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 30 января 2018 г. № 102, **приказываю:**

1. Провести в срок **со 2 июля по 20 августа 2018 года** региональный конкурс программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте по повышению качества образования (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1.

2.2. Форму заявки на участие в Конкурсе согласно приложению 2

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса согласно приложению 3.

2.4. Состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 4.

2.5. Критерии для проведения экспертизы согласно приложению 5.

3. Оргкомитету обеспечить информационную поддержку Конкурса через размещение оперативной информации на сайте Института.

4. Обеспечить финансирование мероприятий в рамках подготовки и проведения Конкурса, предоставление победителям Конкурса согласно утверждённому плану расходов на 2018 год средств субсидии из федерального бюджета (приказ Минобрнауки РА от 21 июня 2018 г. №758).

5. Ответственность за исполнение настоящего Приказа возложить на проректора по научно-методической работе Иркинову А.А.

6. Контроль за исполнением оставляю за собой.

И. о. ректора

Г.Е. Ядагаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе программ перехода в эффективный режим**  
**работы общеобразовательных организаций Республики Алтай,**  
**участвующих в региональном проекте по повышению качества**  
**образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурса среди общеобразовательных организаций Республики Алтай, участвующих в региональном проекте по повышению качества образования (далее – Конкурс), на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Программа).

1.2. Организатором Конкурса является БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА». Конкурс проводится с целью оказания поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты, посредством предоставления оборудования, приобретенного за счет средств субсидии из федерального бюджета.

**2. Задачи Конкурса**

2.1. Обеспечение поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты.

2.2. Создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты.

2.3. Появление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, включенные в проект согласно приказам Министерства образования и науки Республики Алтай от 08 июня 2017 года №1031, от 21 мая 2018 года, №623, участвующие в региональном проекте по повышению качества образования, отобранные и представленные муниципальными органами управления образованием на основании анализа результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ за последние 3 года.

**4. Организация проведения Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет (Приложение 3).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- решает организационные, финансовые, материально-технические вопросы;
- определяет состав экспертной комиссии;
- проводит регистрацию участников Конкурса;
- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса (п.2, п.3);
- организует проведение установочного семинара и консультаций для участников Конкурса;
- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным программам, оцениванию материалов, представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- рассматривает совместно с экспертной комиссией спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте Института.

4.3. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертная комиссия (Приложение 4).

4.4. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных Программ;
- осуществляет экспертное ранжирование Программ;
- определяет победителей Конкурса.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.2. Срок проведения Конкурса: 2 июля – 20 августа 2018 г.

5.3. Порядок проведения конкурса:

5.2.1. Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте Института;
- установочный вебинар для предполагаемых участников Конкурса;
- консультирование по процедуре проведения Конкурса;
- прием, регистрацию заявок и пакета документов от общеобразовательных организаций (предполагаемых участников Конкурса).

5.2.2. Участники Конкурса **в срок со 2 июля по 6 августа 2018 г.** представляют в Оргкомитет:

- заявку установленной формы (Приложение 2);
- рекомендацию муниципального органа управления образованием, составленную на основании анализа результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 3 года;
- аналитическую справку по результатам проведения самооценки общеобразовательной организации (не более 3 страниц);
- Программу перехода школы в эффективный режим работы;
- смету расходов (бюджет Программы перехода в эффективный режим работы).

5.2.3. К участию в Конкурсе общеобразовательная организация не допускается в том случае если:

- представлены не все документы по перечню, указанному выше;
- документы представлены с нарушением установленного срока.

5.2.4. После окончания приема необходимых документов проводится экспертиза конкурсных материалов.

Экспертная комиссия проводит экспертизу (оценку) Программы в соответствии с критериями (Приложение 5).

5.2.5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

Победителями Конкурса экспертная комиссия признает шесть общеобразовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

6. Победителям Конкурса предоставляется оборудование для реализации программ перехода в эффективный режим работы и создание ресурсных центров сетевого взаимодействия.

7. Результаты Конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте Института.

8. Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются, апелляции не принимаются.

**Заявка на участие в региональном конкурсе программ перехода в  
эффективный режим работы общеобразовательных организаций  
Республики Алтай, участвующих в региональном проекте по  
повышению качества образования**

Коллектив

\_\_\_\_\_

(полное наименование общеобразовательной организации по Уставу)

\_\_\_\_\_

адрес организации:

улица \_\_\_\_\_,

дом N \_\_\_\_\_

населенный пункт (город, село)

\_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

сайт \_\_\_\_\_

почтовый индекс \_\_\_\_\_

контактные телефоны \_\_\_\_\_

адрес электронной почты \_\_\_\_\_

заявляет о своем участии в конкурсе программ перехода в  
эффективный режим работы общеобразовательных организаций,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе,  
показывающих низкие образовательные результаты.

Сведения об образовательной организации:

численный состав обучающихся –

численный состав педагогических работников –

ФИО руководителя (полностью)

\_\_\_\_\_

педагогический стаж руководителя

---

банковские реквизиты образовательной организации:

ИНН  
КПП  
р/с  
БИК

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

---

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 5  
к приказу БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

Критерии для проведения экспертизы программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций Республики Алтай, участвующих в региональном проекте по повышению качества образования  
*За каждый критерий максимальная оценка 2 балла*

№	Критерии	Балл
1.	Целеполагание. Гуманистическая направленность Программы и постановка конкретных, реальных, определенных и по возможности технологичных целей	
2.	Концептуальность. Внутренняя логика и непротиворечивость. Вытекают ли задачи из анализа тенденций и ситуации, и ведет ли запланированная деятельность к достижению намеченных результатов	
3.	Реалистичность. Соответствие модели самоанализу, тенденциям развития ситуации и ресурсному обеспечению (по всем показателям: кадровый потенциал, финансы, материально-техническое и методическое обеспечение, время)	
4.	Системность. Охват всех основных направлений жизнедеятельности общеобразовательной организации в их взаимозависимости	
5.	Конкретность. План действий по реализации Программы (в рамках каждого из выбранных приоритетов) в течение ближайших 3 лет.	
6.	Ресурсы, необходимые для реализации Программы	
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>	

