

Отчет об использовании образовательной платформы Учи.ру
в Республике Алтай за период с 1 декабря 2017 года по 28 февраля 2018 года.

1. Отчет об учениках 1-11 классов, занимающихся на Учи.ру:

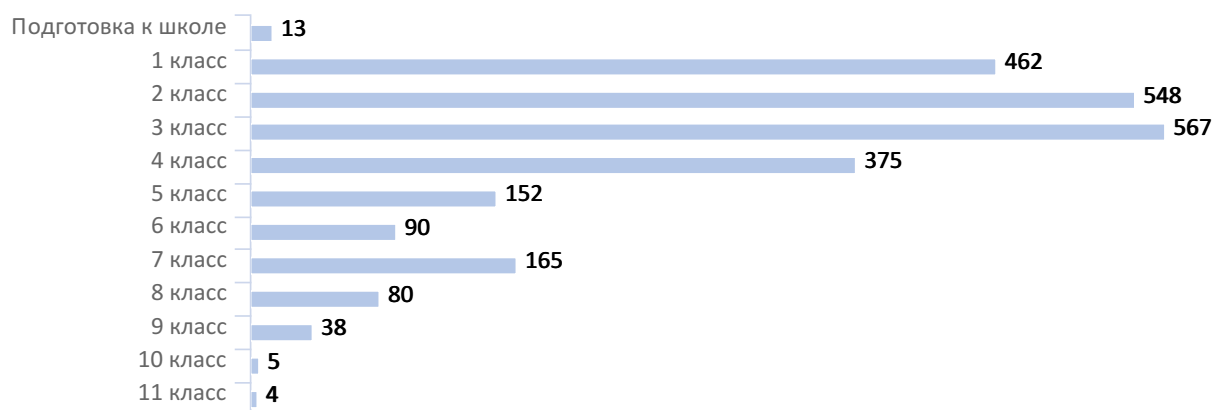
Количество учеников, приступивших* к занятиям на Учи.ру, по месяцам:

Согласно указанному ниже графику, с начала 2017/2018 учебного года общее количество учеников 1-11 классов, приступивших к решению заданий на Учи.ру, накопленным итогом составило 2,5 тыс. учеников (1 966 учеников 1-4 классов и 534 ученика 5-11 классов).



*Приступившие ученики — это ученики, прошедшие хотя бы 1 интерактивную карточку на сайте Учи.ру с начала учебного года.

Количество учеников, приступивших к занятиям на Учи.ру, по каждому классу:



Количество активных* учеников 1 – 11 классов по месяцам:



*Активные ученики — это ученики, решившие хотя бы 1 карточку в течении месяца.

2. Отчет об учителях, использующих Учи.ру в образовательном процессе:

Количество активных* учителей по месяцам:

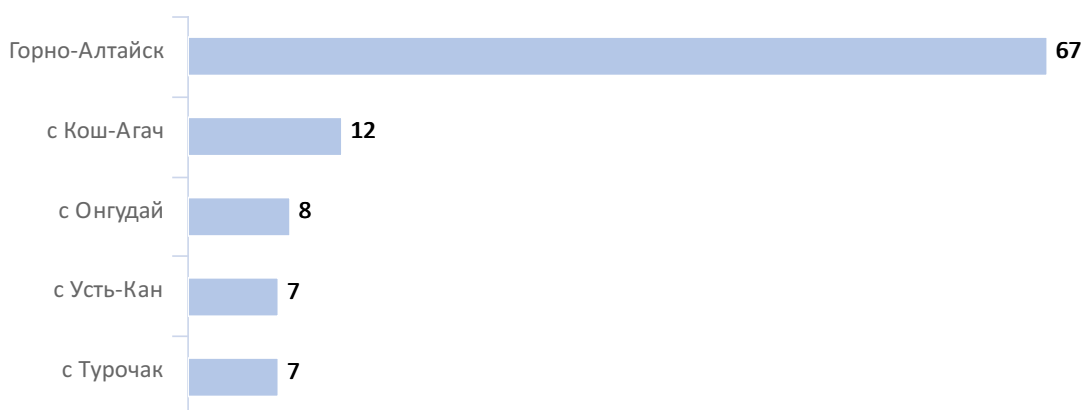
На данный момент 247 учителей активно используют платформу в образовательном процессе.



*Активные учителя - это учителя, хотя бы раз зашедшие в систему в течение месяца.

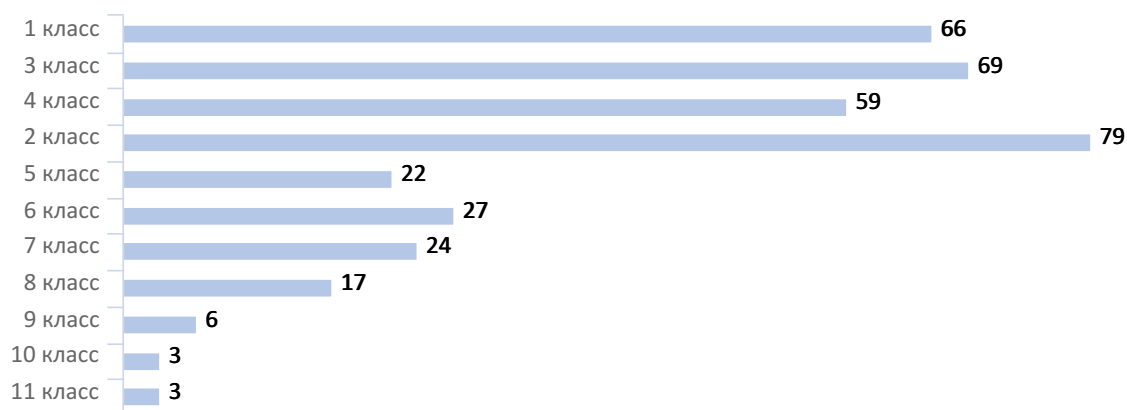
Количество учителей в наиболее активных населенных пунктах:

Наибольшее количество учителей, использующих платформу с начала учебного года, из города Горно-Алтайск.



Количество активных учителей по классам:

Ниже приведен график, показывающий распределение активных учителей по классам с начала учебного года по 28 февраля 2018.



Напоминаем, что детальную информацию по использованию образовательной платформы Учи.ру в Республике Алтай можно отслеживать в режиме реального времени с помощью «Кабинета министра». За доступом можно обратиться по почте gr@uchi.ru.

3. Отчет об онлайн-олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру в Республике Алтай.

3.1 Результаты олимпиады "Заврики'2017".

Предметы: математика.

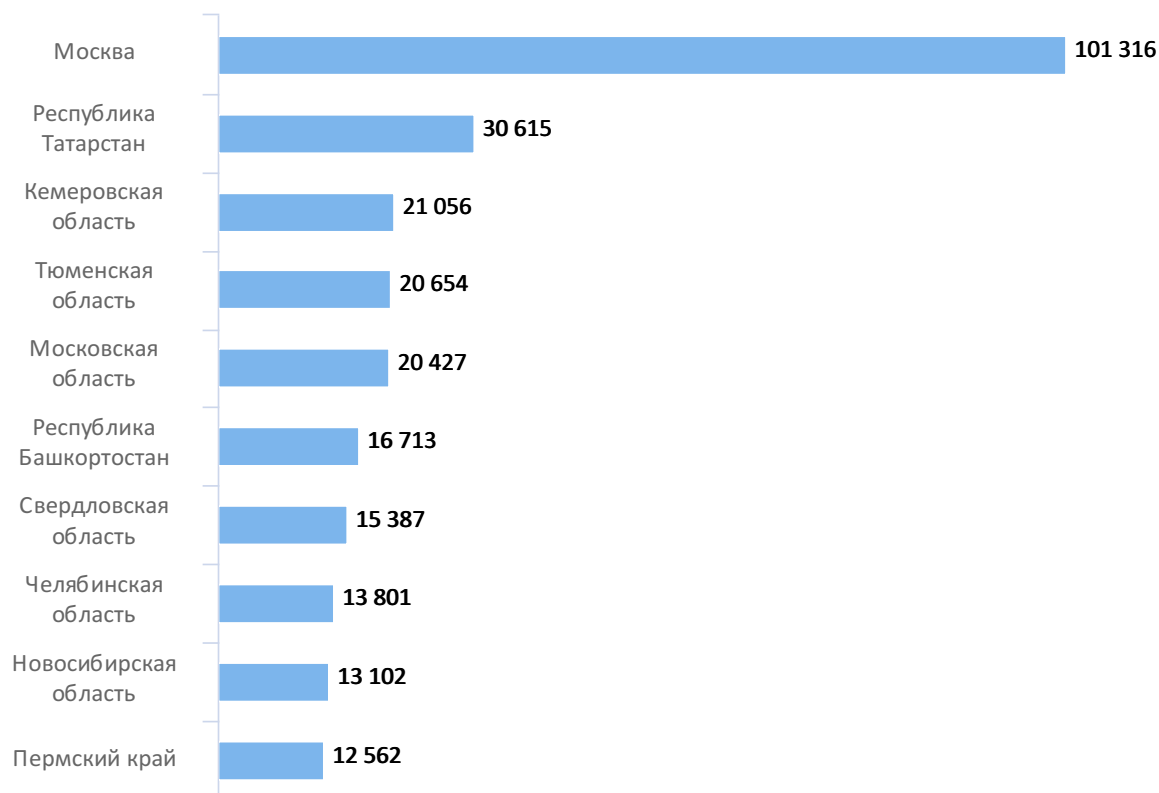
Классы: 1-4 классы.

Организаторы: Учи.ру.

Даты: 23 ноября 2017 года - 17 декабря 2017 года.

Общее количество учеников по России, принявших участие в олимпиаде, - 633 625 человек, из них 743 - в Республике Алтай.

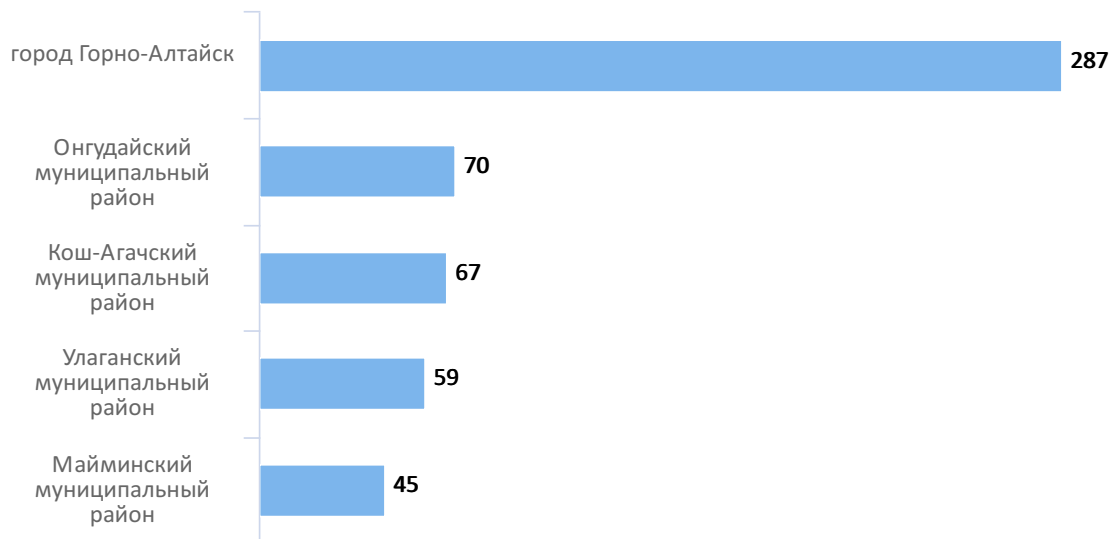
Топ-10 регионов России по количеству участников олимпиады, чел.



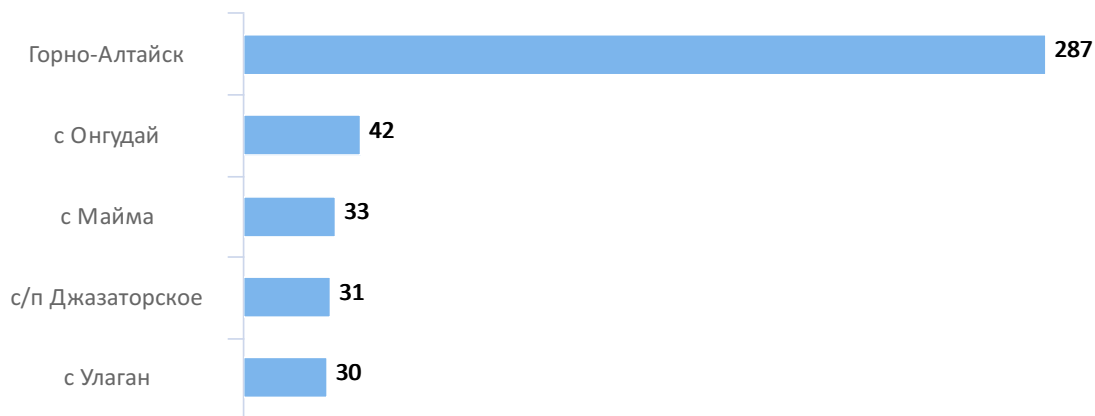
Распределение участников по классам в Республике Алтай, чел.



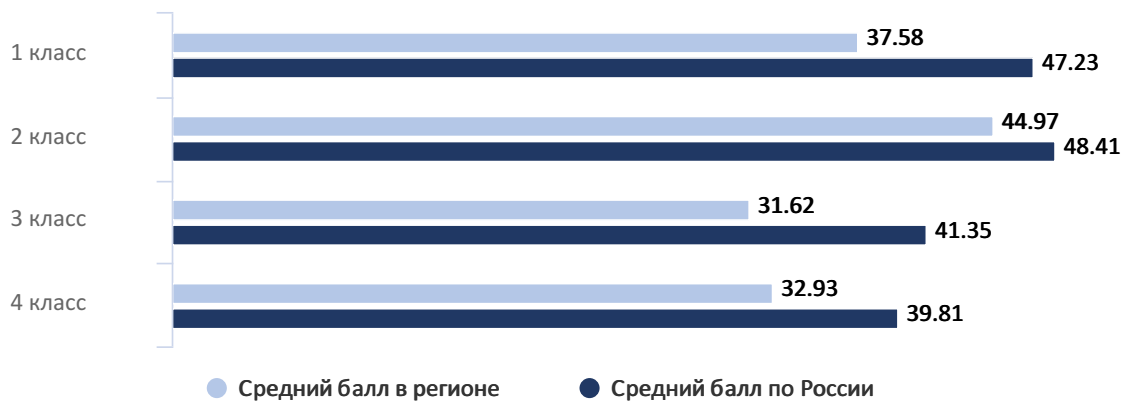
Топ-5 муниципалитетов в Республике Алтай по количеству участников олимпиады, чел.



Топ-5 населенных пунктов в Республике Алтай по количеству участников олимпиады, чел.



Сравнение среднего балла по классам



Более подробную информацию о средних баллах и описание задач можно увидеть в приложении к Отчету.

3.2 Результаты олимпиады "Дино-олимпиада".

Предметы: математика, русский язык, окружающий мир, предпринимательство.

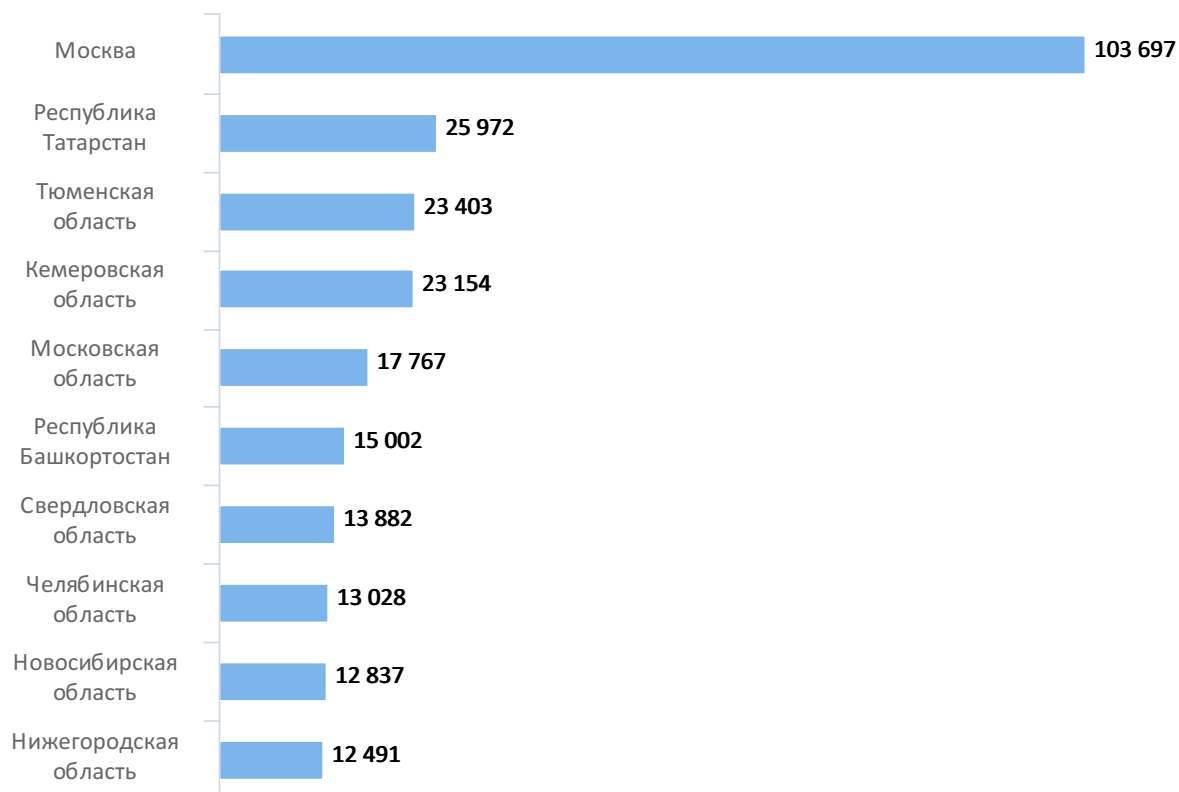
Классы: 1-4 классы.

Организаторы: Учи.ру.

Даты: 25 декабря 2017 года - 28 января 2018 года.

Общее количество учеников по России, принявших участие в олимпиаде, - 617 527 человек, из них 842 - в Республике Алтай.

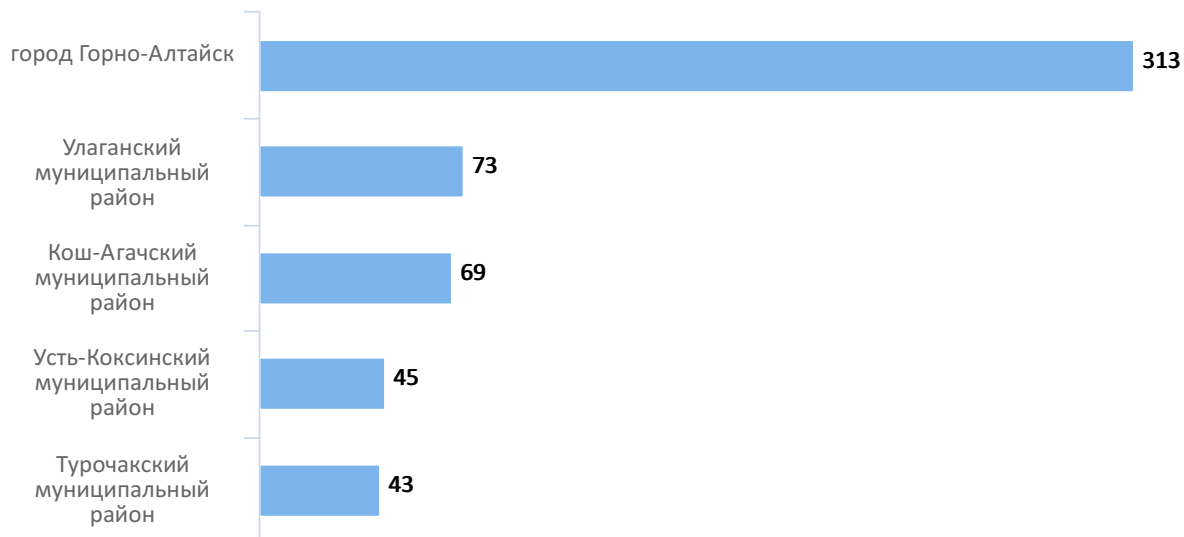
Топ-10 регионов России по количеству участников олимпиады, чел.



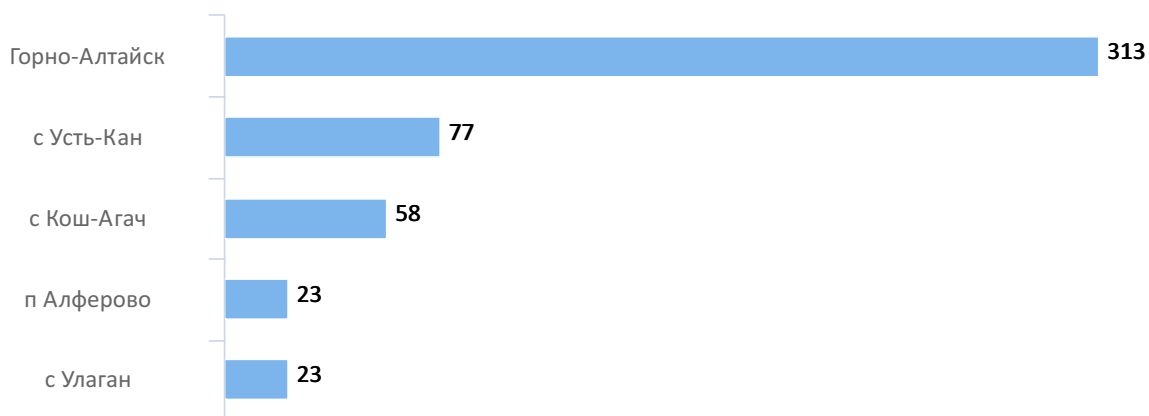
Распределение участников по классам в Республике Алтай, чел.



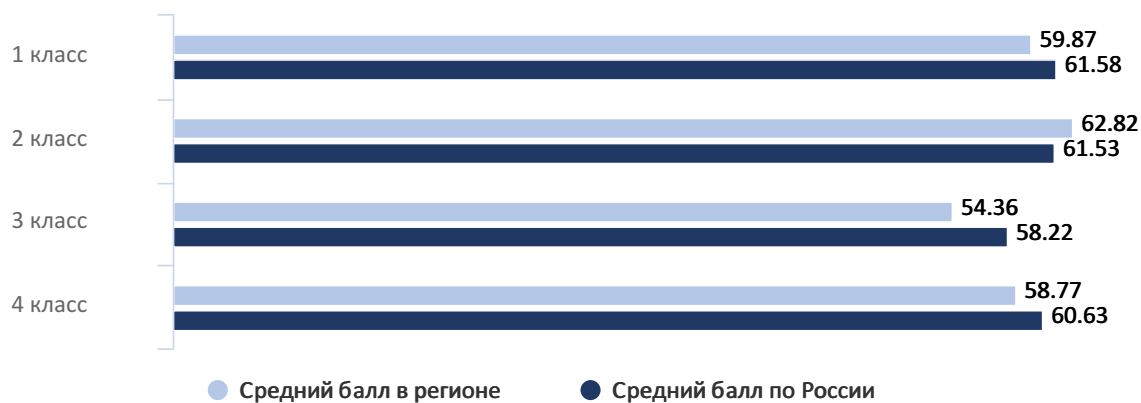
Топ-5 муниципалитетов в Республике Алтай по количеству участников олимпиады, чел.



Топ-5 населенных пунктов в Республике Алтай по количеству участников олимпиады, чел.



Сравнение среднего балла по классам



Более подробную информацию о средних баллах и описание задач можно увидеть в приложении к Отчету.

3.3 Результаты олимпиады "Заврики'2018".

Предметы: математика.

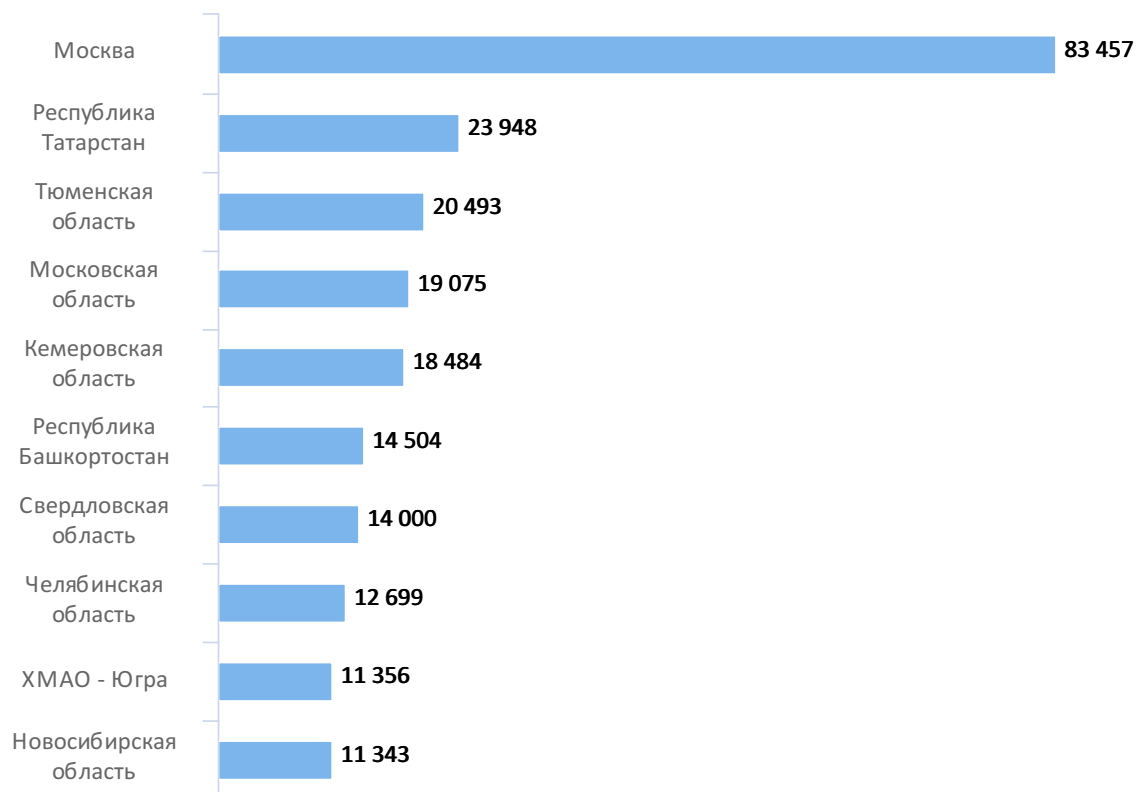
Классы: 1-4 классы.

Организаторы: Учи.ру.

Даты: 5 февраля - 4 марта 2018 года.

Общее количество учеников по России, принявших участие в олимпиаде, - 549 625 человек, из них 730 - в Республике Алтай.

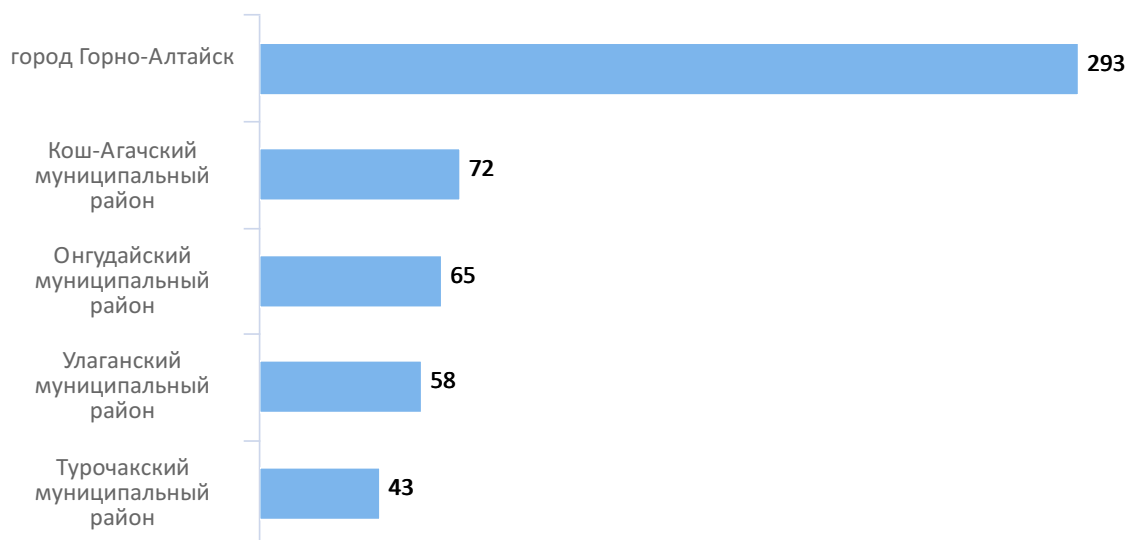
Топ-10 регионов России по количеству участников олимпиады, чел.



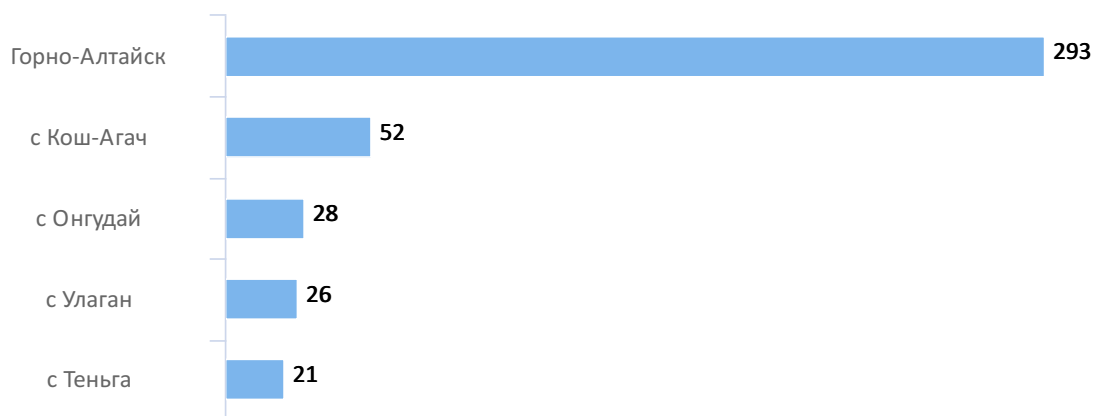
Распределение участников по классам в Республике Алтай, чел.



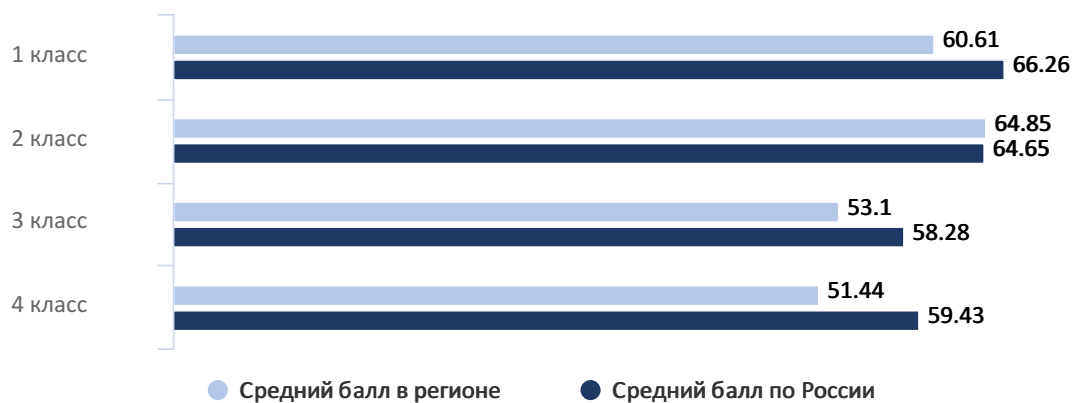
Топ-5 муниципалитетов в Республике Алтай по количеству участников олимпиады, чел.



Топ-5 населенных пунктов в Республике Алтай по количеству участников олимпиады, чел.



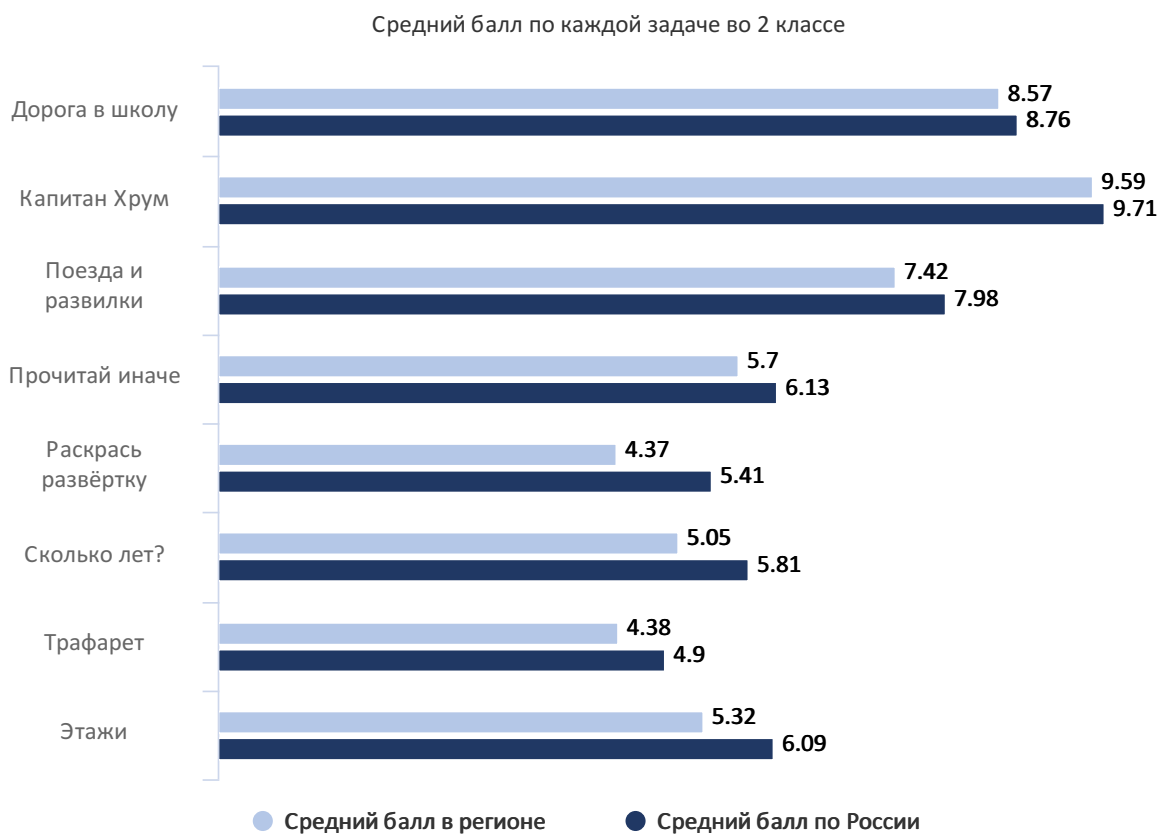
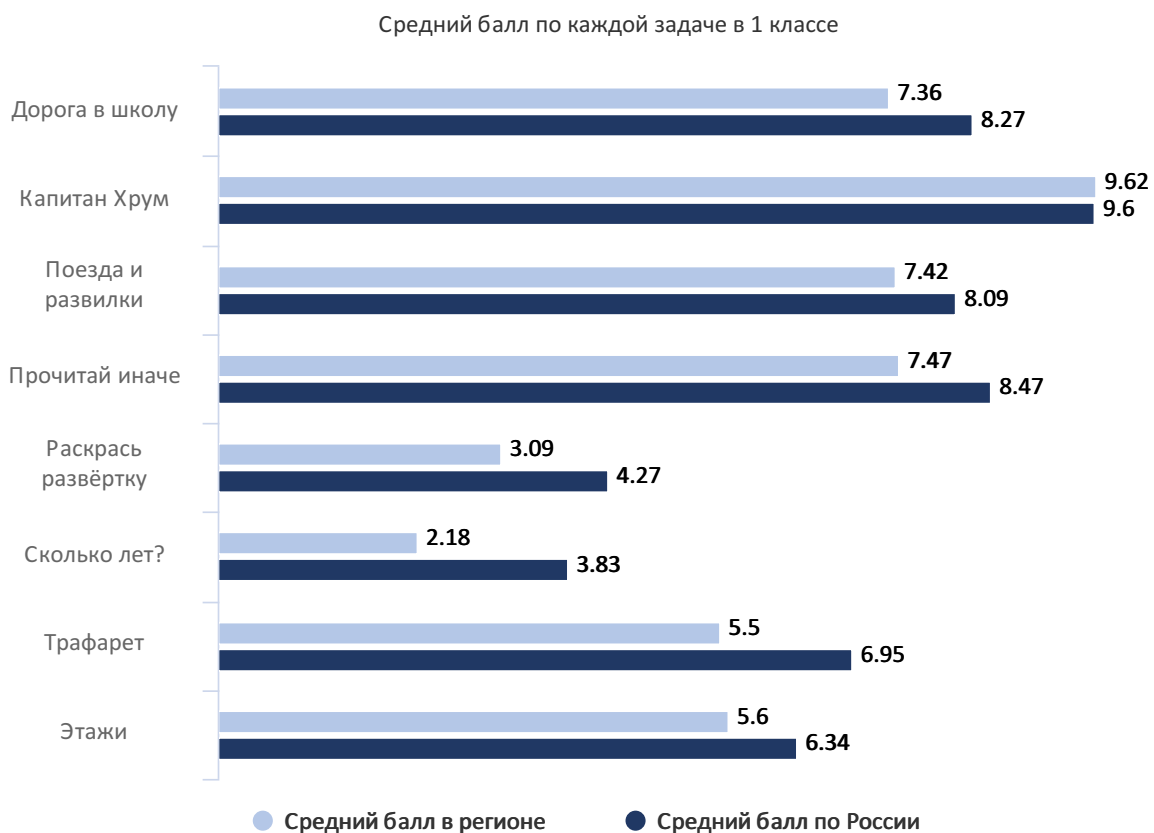
Сравнение среднего балла по классам



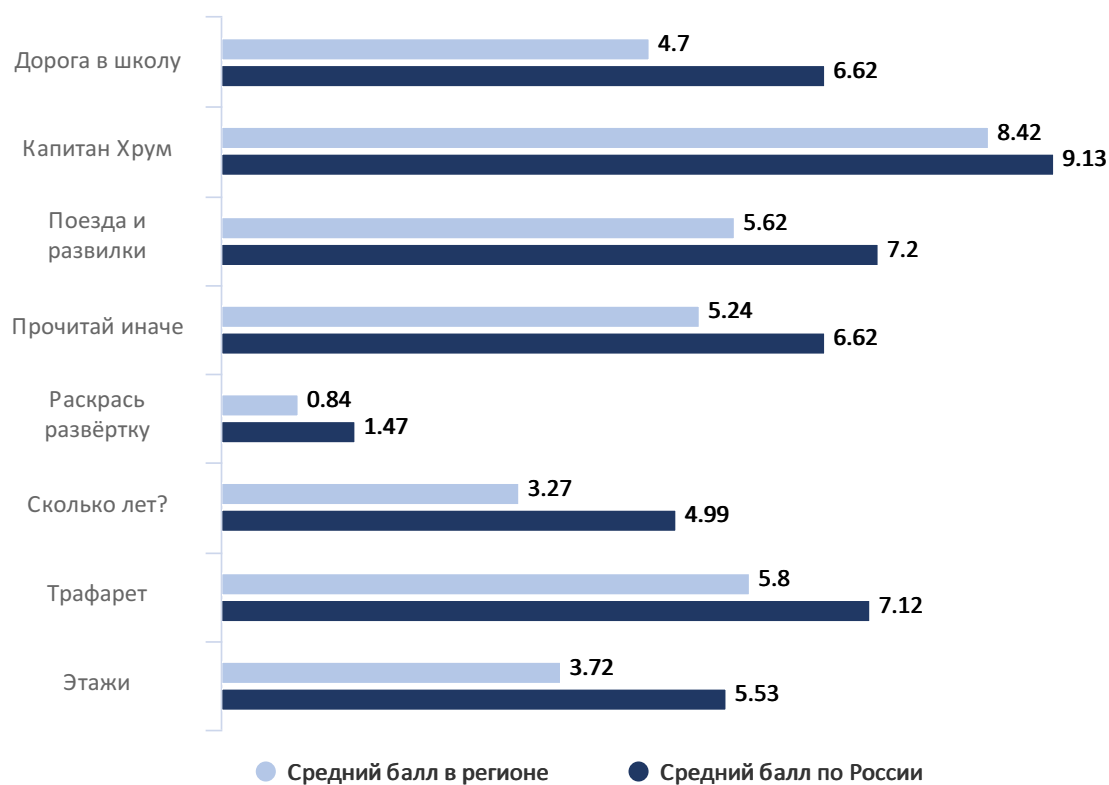
Более подробную информацию о средних баллах и описание задач можно увидеть в приложении к Отчету.

Приложение к Отчету.

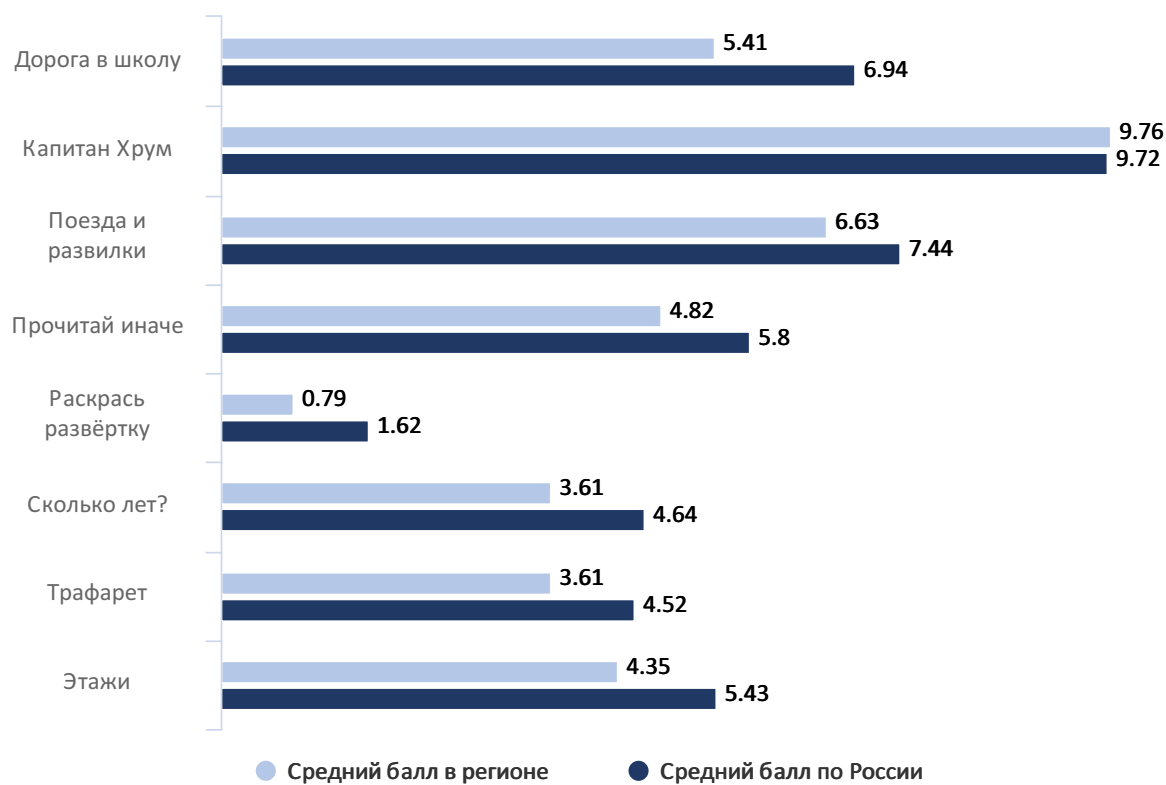
1. Результаты олимпиады "Заврики'2017":



Средний балл по каждой задаче в 3 классе



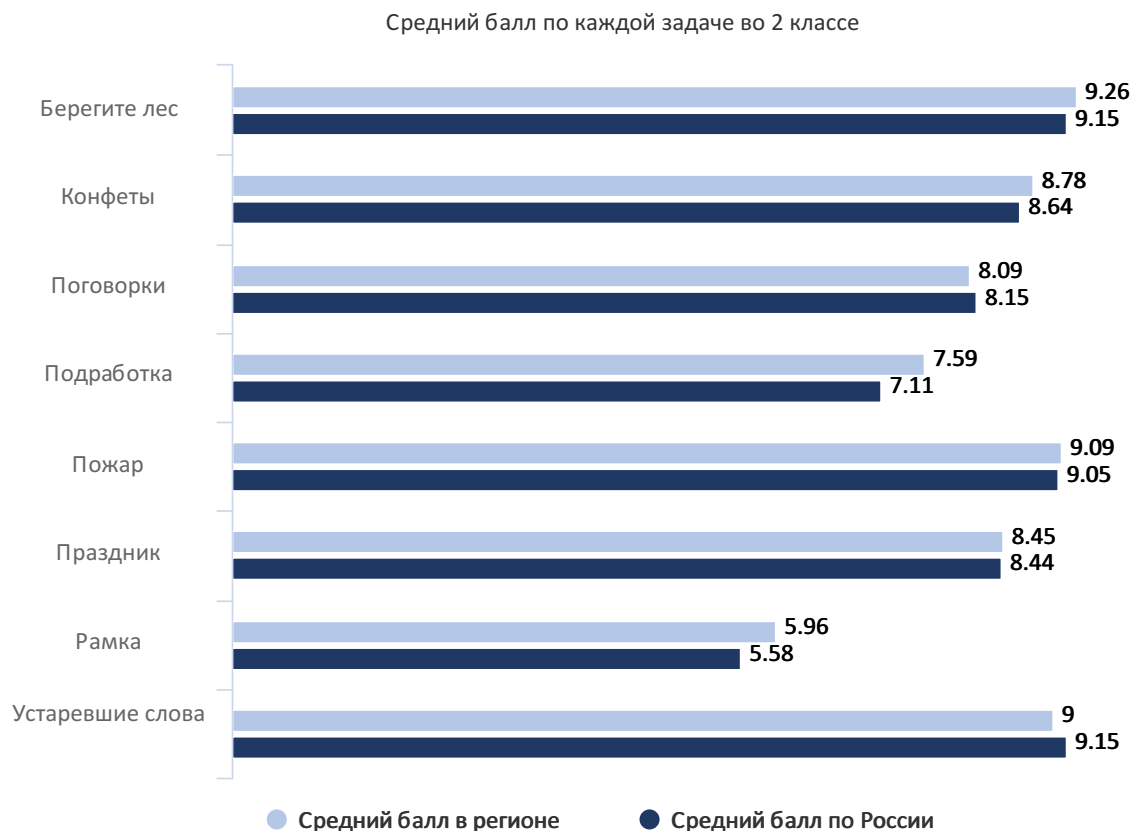
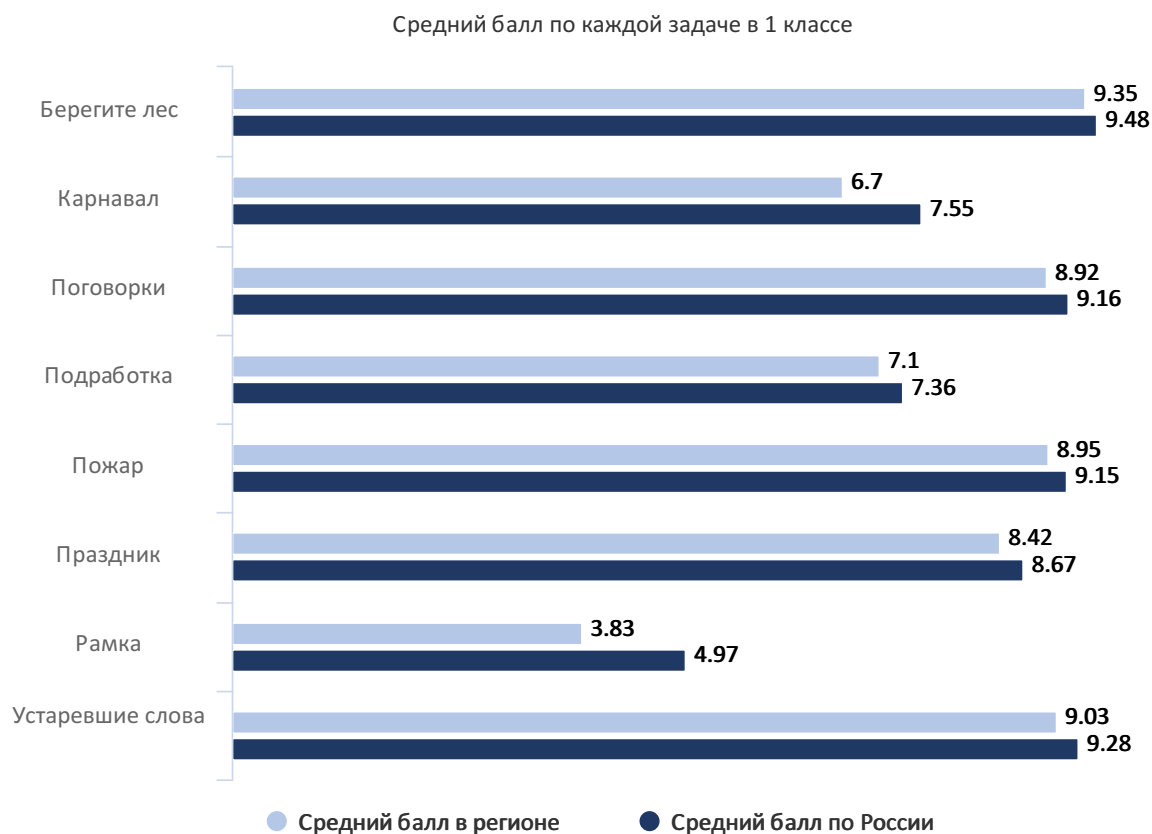
Средний балл по каждой задаче в 4 классе



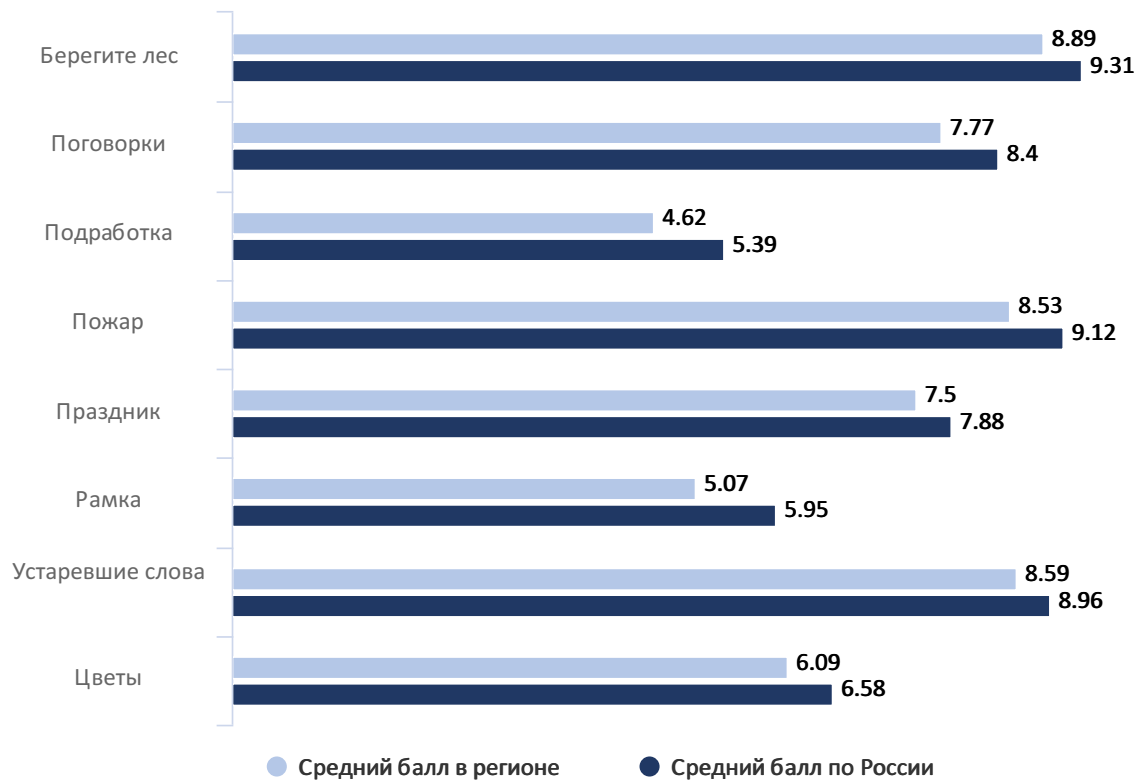
Ниже представлена таблица с наименованиями задач олимпиады и соответствующие им планируемые результаты обучения согласно ПООП НОО.

Задача	Описания задач. Соответствие разделам ПООП.
Дорога в школу	Арифметические действия: Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
Этажи	Пространственные отношения: Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Логическое мышление, пространственное воображение.
Раскрась развёртку	Пространственные отношения. Геометрические фигуры: Геометрические формы в окружающем мире. Куб. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Планирование хода решения задачи.
Капитан Хрум	Пространственные отношения. Геометрические фигуры: Расположение предметов на плоскости. Распознавание геометрических фигур. Логическое мышление, пространственное воображение.
Поезда и развилки	Работа с информацией: Анализ полученной информации. Выполнение простого алгоритма. Логическое мышление, пространственное воображение. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.
Трафарет	Пространственные отношения: Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
Прочитай иначе	Пространственное мышление: Логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение.
Сколько лет?	Арифметические действия: Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Работа с информацией: Анализ полученной информации. Логическое и алгоритмическое мышление. Работа с текстовыми задачами: Решение текстовых задач арифметическим способом. Время. Планирование хода решения задачи.

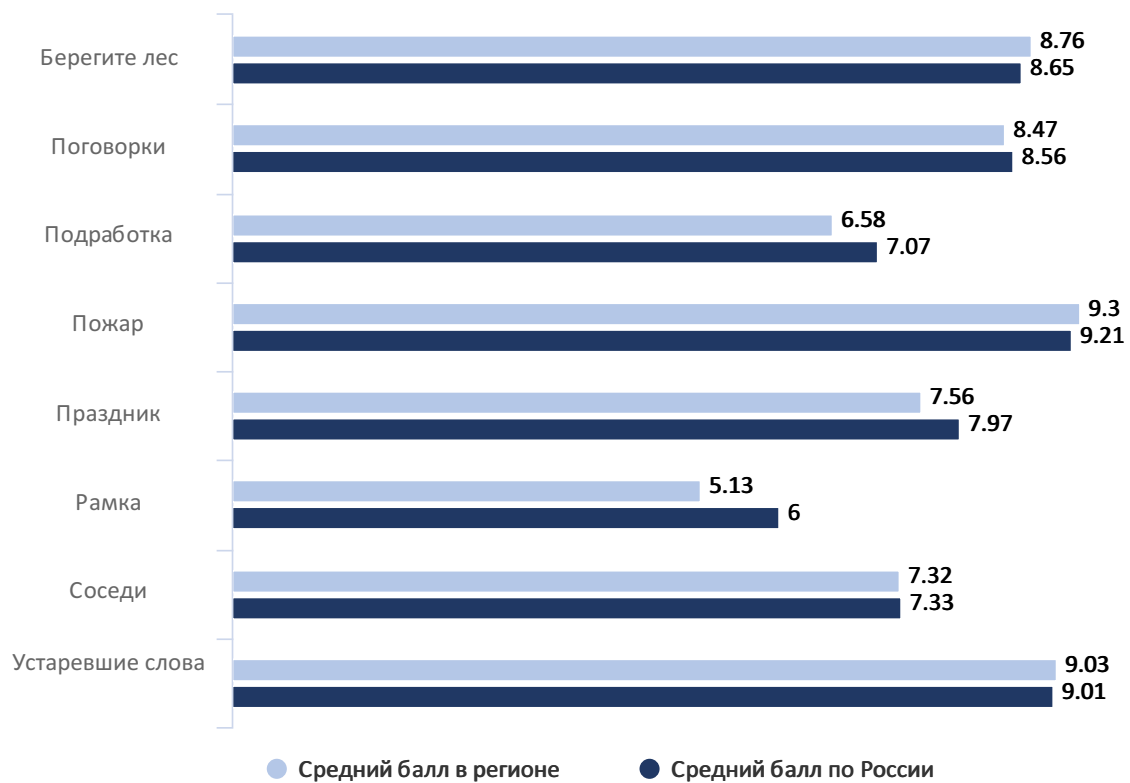
2. Результаты олимпиады "Дино-олимпиада":



Средний балл по каждой задаче в 3 классе



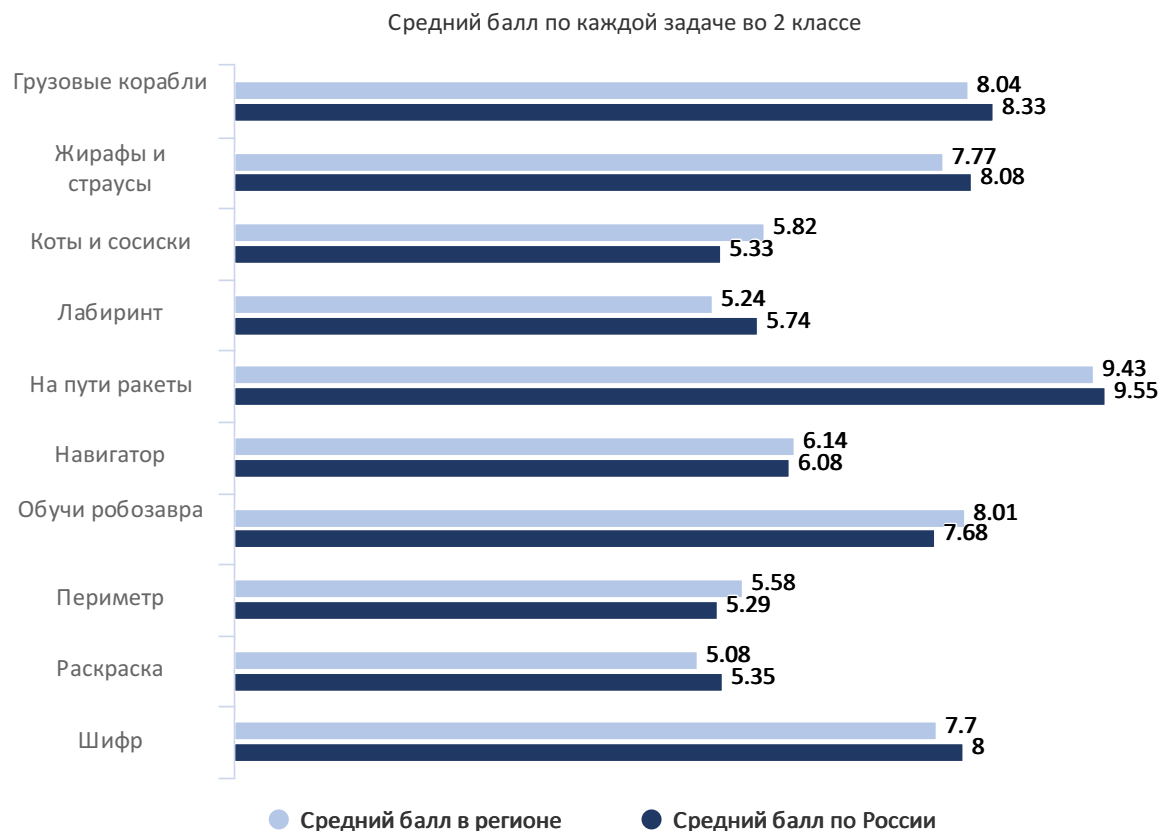
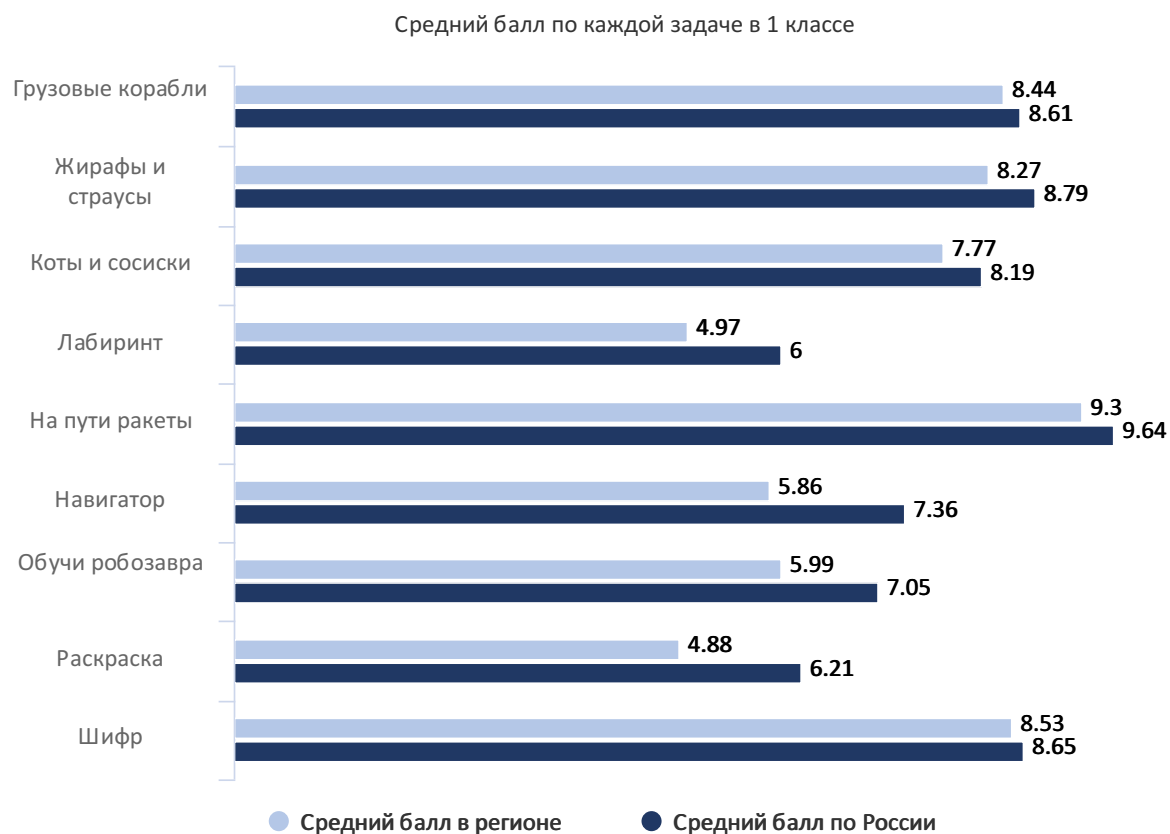
Средний балл по каждой задаче в 4 классе



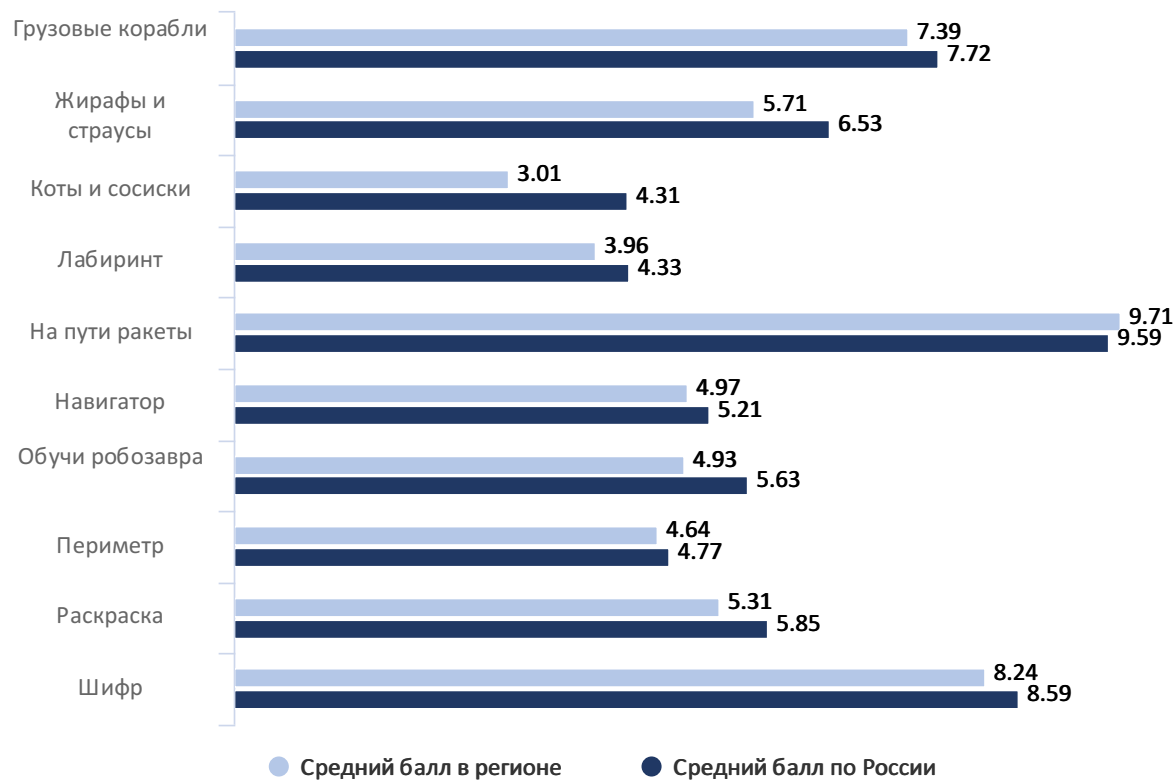
Ниже представлена таблица с наименованиями задач олимпиады и соответствующие им планируемые результаты обучения согласно **ПООП НОО**.

Задача	Описания задач. Соответствие разделам ПООП.
Рамка	Числа и величины: Счет предметов. Сложение. Геометрические фигуры: треугольник. Логика.
Конфеты	Работа с информацией: Аналитическое решение задач. Развитие логического и алгоритмического мышления.
Подработка	Работа с информацией: Аналитическое решение задач. Развитие логического и алгоритмического мышления. Числа и величины: Сложение.
Цветы	Работа с информацией: Аналитическое решение задач. Развитие логического и алгоритмического мышления.
Пожар	Человек и природа: Природа. Примеры явлений природы: ветер, дождь, гроза. Вода. Свойства воды. Человек – часть природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Охрана природных богатств. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
Соседи	Работа с информацией: Аналитическое решение задач. Развитие логического и алгоритмического мышления.
Праздник	Работа с информацией: Аналитическое решение задач. Развитие логического и алгоритмического мышления.
Устаревшие слова	Слово и предложение: Наблюдение над значением слова. Определение значения слова.
Берегите лес	Человек и природа: Человек – часть природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
Карнавал	Работа с информацией: Аналитическое решение задач. Развитие логического и алгоритмического мышления.
Поговорки	Лексика: Представление о прямом и переносном значениях слова. Литературоведческая пропедевтика: Поговорки: узнавание, определение основного смысла.

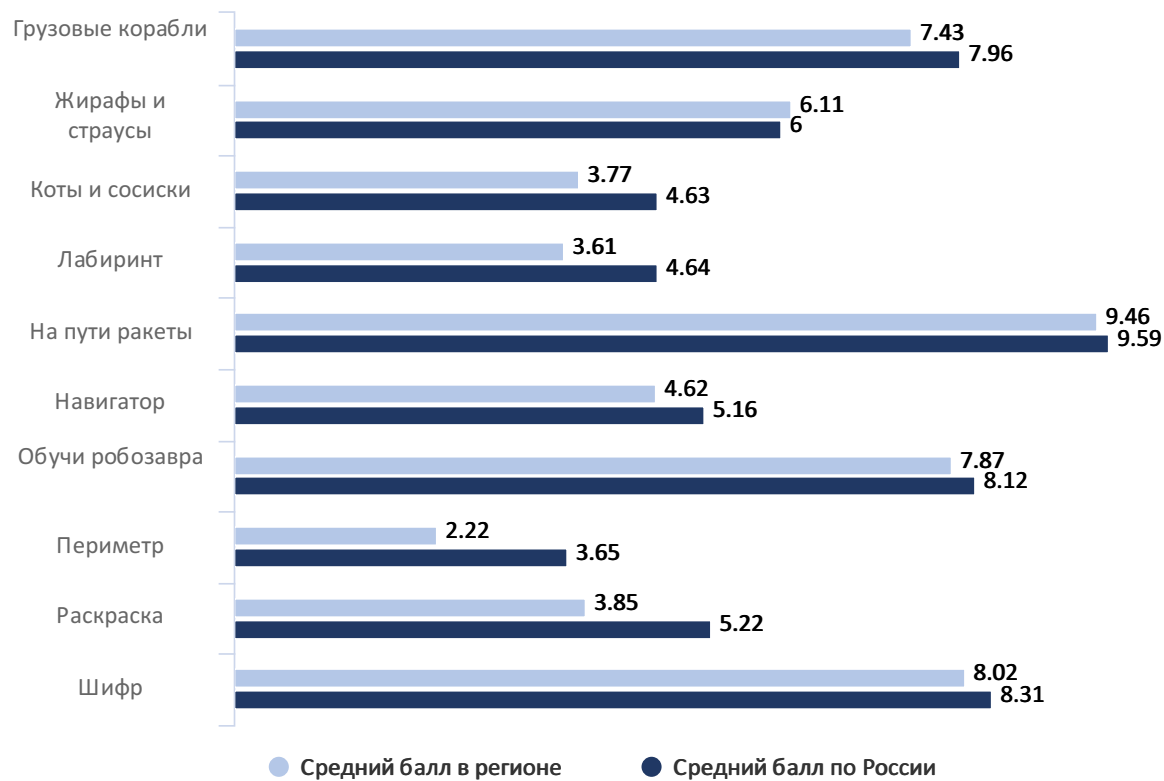
3. Результаты олимпиады "Заврики'2018":



Средний балл по каждой задаче в 3 классе



Средний балл по каждой задаче в 4 классе



Ниже представлена таблица с наименованиями задач олимпиады и соответствующие им планируемые результаты обучения согласно ПООП НОО.

Задача	Описания задач. Соответствие разделам ПООП.
На пути ракеты	Числа и величины: Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел. Работа с информацией: Составление конечной последовательности (цепочки) предметов.
Лабиринт	Арифметические действия: Сложение. Работа с информацией: Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.
Грузовые корабли	Арифметические действия: Сложение.
Раскраска	Пространственные отношения. Геометрические фигуры: Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
Коты и сосиски	Арифметические действия: Сложение, умножение. Работа с информацией: Анализ полученной информации. Логическое и алгоритмическое мышление. Работа с текстовыми задачами: Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
Шифр	Работа с информацией: Анализ полученной информации. Логическое и алгоритмическое мышление. Запись и выполнение простого алгоритма.
Обучи робозавра	Пространственные отношения: Расположение предметов на плоскости. Логическое мышление, пространственное воображение.
Навигатор	Пространственные отношения: Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Арифметические действия: Сложение.
Периметр	Геометрические величины: Геометрические величины и их измерение. Единицы длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.
Жирафы и страусы	Арифметические действия: Сложение, умножение. Работа с информацией: Анализ полученной информации. Логическое и алгоритмическое мышление. Работа с текстовыми задачами: Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.