



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНФИН РОССИИ)

Ильинка, д. 9, Москва, 109097
Телетайп: 112008 телефакс: +7 (495) 625-08-89

Руководителям
финансовых органов субъектов
Российской Федерации

16.05.2017 № 17-03-08/29621

На № _____

Руководителям региональных
органов управления образования в
Российской Федерации

Информируем вас о том, что с 2011 года Минфин России реализует Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее - Проект), целью которого является повышение финансовой грамотности граждан Российской Федерации.

Одной из задач образовательного направления Проекта является внедрение эффективных программ по формированию грамотного финансового поведения различных социальных групп населения страны, особенно среди учащихся школьного возраста и студентов, включая интерактивные, дистанционные и он-лайнные обучающие программы.

В этих целях в настоящее время в рамках Проекта разработаны учебно-методические комплекты, включающие в себя: учебную программу, материалы для обучающихся, методические рекомендации для учителя, контрольно-измерительные материалы, материалы для родителей. Всего подготовлено 17 комплектов (2-4 кл., 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл. (четыре комплекта), а также комплекты для студентов СПО и вариативные модули). Помимо этого созданы специальные УМК для воспитанников детских домов и школ-интернатов. Указанные материалы размещены на сайте Минфин России <http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/>.

С сентября по декабрь 2015 года проведена апробация разработанных УМК в пяти регионах Российской Федерации, в которой приняли участие: 131 образовательная организация, 163 педагога, 4 398 обучающихся, 2 333 родителя. УМК получили высокую оценку со стороны педагогического сообщества и родителей. В 2017-2018 учебному году предполагается их широкое распространение в регионах Российской Федерации с учетом доработки по итогам апробации.

Для системной работы по продвижению образовательных программ по финансовой грамотности на базе ведущих российских университетов (МГУ, РАНХиГС и НИУ ВШЭ) создана и начала работу сеть федеральных и региональных методических центров по повышению квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования, учителей школ и методистов. Федеральный методический центр на базе НИУ ВШЭ (www.fmc.hse.ru) осуществляет повышение квалификации педагогов по разработанной программе повышения квалификации педагогических работников «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности».¹ До конца 2018 г. планируется обучить 12 500 учителей и методистов. На базе Экономического факультета МГУ создана Федеральная методическая сеть (www.fingramota.econ.msu.ru), на базе которой планируется обучить 500 преподавателей вузов.

Такой подход обеспечивает формирование институционального и кадрового потенциала и создает фундамент для дальнейшей работы по использованию полученных в рамках реализации Проекта результатов на региональном уровне. Формат такого взаимодействия определяется в рамках соответствующих соглашений между заинтересованными региональными органами исполнительной власти и Минфином России.

В связи с изложенным, а также в целях повышения эффективности использования бюджетных средств, просим учитывать указанную инициативу Минфина России и полученные результаты Проекта при планировании закупок образовательными учреждениями учебников/учебных пособий за счет средств региональных и местных бюджетов, а также при формировании планов по повышению квалификации педагогического состава.

В случае заинтересованности Минфин России готов рассмотреть предложения о возможных механизмах взаимодействия по продвижению финансовой грамотности, в том числе на полях Московского финансового форума 8 сентября 2017 года.

Информационная справка о Проекте и проект соглашения прилагаются.

Контактные лица от Минфина России: Ильина Е.С. (тел. 8-495-913-47-01, e-mail: eilina@minfin.ru), Вовк О.Б. (тел.: 8-495-792-30-10, e-mail: obv@fer.ru).



С.А.Сторжак

¹ Обучение педагогических работников стартовало в пятнадцати регионах Российской Федерации (Калининградская, Волгоградская, Архангельская, Томская, Саратовская, Новосибирская, Нижегородская, Свердловская и Ростовская области, Алтайский, Краснодарский, Ставропольский, Хабаровский края, Республика Татарстан и г.Москва) на базе созданных Региональных методических центров.

Соглашение

о распространении учебно-методических комплектов с целью реализации образовательных программ по финансовой грамотности в образовательных организациях, а также обеспечения муниципальной библиотечной сети на территории

(наименование субъекта Российской Федерации)

г. Москва

« ____ » _____ 2017 г.

Министерство финансов Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «Минфин России», являющееся Исполнителем совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее – Проект), в лице Заместителя Министра финансов Российской Федерации Сергея Анатольевича Сторчака, действующего на основании приказа Минфина России от 19 апреля 2011 г. № 147, с одной стороны,

_____ *(наименование уполномоченного органа субъекта Российской Федерации)*

(наименование субъекта Российской Федерации), именуемое в дальнейшем «.....» *(Уполномоченный орган)*, в лице _____

(наименование должности и Ф.И.О., уполномоченного представителя уполномоченного органа субъекта Российской Федерации), действующего на основании _____ *(наименование документа)*, с другой стороны, и

Некоммерческий фонд реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов, именуемый в дальнейшем «ФРП», в лице Генерального директора Мстислава Петровича Королькова, действующего на основании Устава ФРП, Договора поручения между Министерством финансов Российской Федерации и Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов о реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» от 28 апреля 2011 года № 01-01-06/17-70, Доверенности Минфина России от 18 октября 2016 года № 01-10-08/210, с третьей стороны,

далее совместно именуемые «Стороны»,
принимая во внимание

высокую значимость формирования и укрепления финансовых знаний, экономической активности и экономической безопасности широких слоёв населения для развития современной экономики, обеспечения устойчивости финансовой системы,

актуальность задачи создания и развития системы финансового образования, финансового просвещения и укрепления защиты прав потребителей финансовых услуг, как на уровне государства в целом, так и на уровне субъектов Российской Федерации,

высокую значимость формирования у обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования теоретических знаний и практических навыков в области управления личными и семейными финансами,

актуальность реализации целей Проекта посредством распространения его результатов на территории Российской Федерации,

заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Предмет Соглашения

1.1 Предметом настоящего Соглашения является распространение учебно-методических комплектов с целью реализации образовательных программ по финансовой грамотности в образовательных организациях, а также обеспечения муниципальной библиотечной сети на территории _____ (*наименование субъекта Российской Федерации*). Конечными получателями активов являются образовательные организации, учреждения муниципальной библиотечной сети, иные государственные (муниципальные) учреждения, определяемые Уполномоченным органом.

1.2 Учебно-методические комплекты, предназначенные для распространения, созданы, апробированы, доработаны в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее – Проект) в соответствии с Соглашением о займе от 14 марта 2011 г. (Заем - № 79830-RU) за счет средств займа Международного банка реконструкции и развития и софинансирования федерального бюджета (далее - источники финансирования Проекта). Тиражирование и доставка учебно-методических комплектов до места нахождения Уполномоченного органа или до места нахождения помещения для складирования/временного размещения в рамках настоящего Соглашения осуществляются за счет источников финансирования Проекта.

Учебно-методические комплекты разработаны для учащихся начального (2-4 классы), основного (5-7 и 8-9 классы) и среднего (10-11 классы) общего образования, среднего профессионального образования, а также для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учебно-методические комплекты включают учебные пособия для учащихся, рабочие тетради для учащихся, методические материалы для учителей, материалы для родителей.

II. Права и обязанности Сторон

2.1. Минфин России обязуется:

- 2.1.1. Рассмотреть в установленные сроки Заявку и/или уточнённую Заявку на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Соглашению, поступившую от Уполномоченного органа, определить приемлемые объемы тиражирования учебно-методических комплектов и (в том числе через ФРП) проинформировать Уполномоченный орган о результатах рассмотрения;
- 2.1.2. Обеспечить тиражирование учебно-методических комплектов в определенных Минфином России объемах;
- 2.1.3. Обеспечить доставку учебно-методических комплектов в объемах согласно п. 2.1.2 настоящего Соглашения по месту нахождения Уполномоченного органа или по месту нахождения помещения для складирования/временного размещения учебно-методических комплектов в соответствии с Заявкой и/или уточнённой Заявкой на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов;
- 2.1.4. Сформировать в целях постановки на учет Уполномоченным органом вложения в нефинансовые активы на основании первичных учетных документов и в рамках проведения межбюджетных расчетов осуществить оформление Извещения (ф. 0504805).
- 2.1.5. Направить в адрес Уполномоченного органа оформленное Извещение (ф. 0504805) на межбюджетную прием-передачу вложений в нефинансовые активы с прилагаемыми к нему первичными учетными документами (копиями первичных учетных документов), подписанное со стороны учреждения-отправителя (Минфин России);
- 2.1.6. Принять от Уполномоченного органа оформленное Извещение (ф. 0504805) на межбюджетную прием-передачу вложений в нефинансовые активы;
- 2.1.7. Обеспечить ведение бюджетного учета фактов хозяйственной жизни, возникающих из настоящего Соглашения, и формирование бюджетной отчетности в рамках реализации учетной политики в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

2.2. Минфин России вправе:

- 2.2.1. Устанавливать сроки представления Уполномоченным органом Заявок и уточнённых Заявок на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов.

- 2.2.2. Удовлетворить полностью или частично либо отклонить Заявку и/или уточнённую Заявку на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов.
- 2.2.3. Отставить без рассмотрения Заявку и/или уточнённую Заявку на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов, поступившую от Уполномоченного органа вне установленных сроков, и/или с пропусками информации, необходимой для точного определения перечня и объемов тиража, места доставки и других данных, а также не содержащие подписей уполномоченных лиц, иных необходимых реквизитов.

2.3. _____ (сокращенное наименование уполномоченного органа субъекта Российской Федерации) обязуется:

- 2.3.1. Направить (направлять) в установленные сроки в адрес Минфина России по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Соглашению Заявку на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов;
- 2.3.2. Определить Конечных получателей активов из числа образовательных организаций, учреждений муниципальной библиотечной сети, иных государственных (муниципальных) учреждений;
- 2.3.3. Назначить уполномоченное лицо (уполномоченных лиц) на получение учебно-методических комплектов;
- 2.3.4. Обеспечить принятие и сохранность принятых учебно-методических комплектов по месту нахождения Уполномоченного органа или по месту нахождения помещения для складирования/временного размещения учебно-методических комплектов в соответствии с Заявкой на тиражирование и доставку Учебно-методических комплектов;
- 2.3.5. В случае необеспечения сохранности учебно-методических комплектов возместить их стоимость в объеме и в порядке, определенном Минфином России.
- 2.3.6. Обеспечить принятие к забалансовому учету (счет 22 «Материальные ценности, полученные по централизованному снабжению») полученных учебно-методических комплектов;
- 2.3.7. Направить в адрес Минфина России оформленное со стороны учреждения-получателя Извещение (ф. 0504805) на межбюджетную прием-передачу вложений в нефинансовые активы;
- 2.3.8. Осуществить распределение и направление в адрес Конечных получателей активов учебно-методических комплектов, оформление первичных учетных документов;
- 2.3.9. Сформировать в целях постановки на учет Конечными получателями активов вложений в нефинансовые активы на

основании первичных учетных документов и в рамках проведения внутриведомственных, межведомственных, межбюджетных расчетов по приему-передаче вложений в нефинансовые активы осуществить оформление Извещения (ф. 0504805);

- 2.3.10. Направить в адрес Конечных получателей активов (органов, осуществляющих полномочия и функции учредителей соответствующих Конечных получателей активов) Извещение (ф. 0504805) на внутриведомственную, межведомственную, межбюджетную прием-передачу вложений в нефинансовые активы с прилагаемыми к нему первичными учетными документами, подписанное со стороны учреждения-отправителя (Уполномоченный орган);
- 2.3.11. Принять от Конечных получателей активов (органов, осуществляющих полномочия и функции учредителей соответствующих Конечных получателей активов) оформленное Извещение (ф. 0504805) на внутриведомственную, межведомственную, межбюджетную прием-передачу вложений в нефинансовые активы;
- 2.3.12. Обеспечить получение от Конечных получателей активов Инвентарных карточек группового учета нефинансовых активов (форма 0504032) и направление в адрес ФРП.
- 2.3.13. Обеспечить ведение бюджетного учета фактов хозяйственной жизни, возникающих из настоящего Соглашения, и формирование бюджетной отчетности в рамках реализации учетной политики в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

2.4. _____ *(сокращенное наименование уполномоченного органа субъекта Российской Федерации) вправе:*

- 2.4.1. Направлять при необходимости в установленные сроки в адрес Минфина России по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Соглашению уточнённую Заявку на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов;
- 2.4.2. Определять Конечных получателей активов из числа образовательных организаций, учреждений муниципальной библиотечной сети, иных государственных (муниципальных) учреждений, вносить изменения и дополнения в перечень Конечных получателей активов;
- 2.4.3. Осуществлять распределение и перераспределение учебно-методических комплектов между Конечными получателями активов;
- 2.4.4. Осуществлять функции по контролю Конечных получателей активов, обеспечению ими надлежащего использования, обеспечения сохранности полученных учебно-методических комплектов.

2.5. ФРП обязуется:

- 2.5.1. Осуществлять функции по организации и контролю документооборота по тиражированию и доставке учебно-методических комплектов по месту нахождения Уполномоченного органа или по месту нахождения помещения для складирования/временного размещения учебно-методических комплектов согласно п. 2.1.2. настоящего Соглашения;
- 2.5.2. Оказывать содействие по вопросам организации взаимодействия Минфина России, Уполномоченного органа, осуществления документооборота, ведению бюджетного (бухгалтерского) учета фактов хозяйственной жизни, возникающих из настоящего Соглашения, и формирования бюджетной (бухгалтерской) отчетности в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, законодательством о бухгалтерском учете;
- 2.5.3. Обеспечить ведение бюджетного учета фактов хозяйственной жизни, возникающих из настоящего Соглашения, и формирование бюджетной отчетности в рамках реализации учетной политики в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;
- 2.5.4. Обеспечивать получение от Уполномоченного органа Инвентарных карточек группового учета нефинансовых активов (форма 0504032) Конечных получателей активов, а также их хранение и представление заинтересованным пользователям в рамках проведения аудита Проекта, контрольных мероприятий органов государственного финансового контроля;
- 2.5.5. Выполнять иные поручения Минфина России в рамках реализации настоящего Соглашения.

2.6. ФРП вправе:

- 2.6.1. Информировать Минфин России о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению настоящего Соглашения Сторонами, вносить на рассмотрение Минфина России предложения по устранению препятствий в исполнении Соглашения;
- 2.6.2. Представлять аудиторам Проекта карточки группового учета нефинансовых активов (форма 0504032) Конечных получателей активов, представленных Уполномоченным органом;
- 2.6.3. Обращаться к Уполномоченному органу с запросами о предоставлении информации в связи с тиражированием учебно-методических комплектов, доставкой их Уполномоченному органу и иным вопросам, связанным с реализацией настоящего Соглашения.

III. Ответственность Сторон

- 3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение и/или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. В случае неисполнения и/или ненадлежащего исполнения Уполномоченным органом каких-либо обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением, и если такое неисполнение и/или ненадлежащее исполнение продолжается в течение сорока пяти календарных дней со дня после письменного извещения ФРП Уполномоченного органа о необходимости устранения неисполнения и/или ненадлежащего исполнения, ФРП информирует Минфин России о факте неисполнения и/или ненадлежащего исполнения Уполномоченным органом обязательств по Соглашению. Минфин России принимает решение о необходимости расторжения настоящего Соглашения, а также необходимости возмещения Минфину России понесенных убытков в результате неисполнения и/или ненадлежащего исполнения Уполномоченным органом принятых по настоящему Соглашению обязательств, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Действие Соглашения

- 4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты подписания Сторонами.
- 4.2. Настоящее Соглашение прекращает свое действие после окончания срока реализации Проекта, установленного Соглашением о займе - 30 апреля 2019 года и исполнения Сторонами своих обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением.
- 4.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто досрочно по согласованию Сторон на основе письменного соглашения, но не позднее 1 августа 2018 года.
- 4.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто Минфином России в одностороннем порядке в случае неисполнения и/или ненадлежащего исполнения обязательств Уполномоченным органом.
- 4.5. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, делающих невозможным выполнение Минфином России, Уполномоченным органом или ФРП обязательств по настоящему Соглашению, Стороны проведут соответствующие консультации в целях принятия взаимоприемлемых решений по прекращению либо временному приостановлению действия настоящего Соглашения или продолжению его действия после прекращения указанных обстоятельств.

V. Порядок разрешения споров

- 5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в ходе реализации настоящего Соглашения, подлежат разрешению Сторонами путем переговоров.
- 5.2. Все споры и разногласия, которые Стороны не смогли урегулировать в досудебном порядке, передаются для вынесения судебного решения в Арбитражный суд города Москвы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

VI. Прочие положения

- 6.1. Все уведомления или запросы между Сторонами по настоящему Соглашению должны осуществляться в письменном виде по адресам, указанным в настоящем Соглашении. В случае изменения своего адреса, а также юридического статуса Стороны обязуются извещать друг друга о таких изменениях в течение 30-и дней.
- 6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны в случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.
- 6.3. Ни одна из Сторон не вправе уступать свои права и обязанности по настоящему Соглашению любому лицу без письменного согласия на то других Сторон.
- 6.4. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению составляют его неотъемлемую часть.
- 6.5. Настоящее Соглашение составлено в 3-х экземплярах, на ... листах каждый, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

VII. Адреса Сторон

7.1. Министерство финансов Российской Федерации:
ИНН
Адрес: 109097, г. Москва, ул. Ильинка, д. 9.

7.2. _____ (полное
наименование уполномоченного органа субъекта Российской
Федерации)
ИНН
Адрес:

7.3. Некоммерческий фонд реструктуризации предприятий и развития
финансовых институтов

ИНН

Адрес: Российская Федерация, 119270, г. Москва, Лужнецкая набережная,
д. 2/4, стр. 1, оф. 104.

VIII. Подписи сторон

За Министерство финансов Российской Федерации

/ С.А. Сторчак/

м.п.

За _____ (полное наименование
уполномоченного органа субъекта Российской Федерации)

_____ / _____/

м.п.

За Некоммерческий фонд реструктуризации предприятий и развития
финансовых институтов

_____ / М.П. Корольков/

м.п.

Приложение № 1 к
Соглашению о распространении
учебно-методических комплектов с
целью реализации образовательных
программ по финансовой
грамотности в образовательных
организациях, а также обеспечения
муниципальной библиотечной сети
на территории

(наименование субъекта Российской
Федерации)

Заявка (уточненная Заявка) № _____
от ____ (дата) _ (месяц) _ (год)

(Наименование Уполномоченного органа субъекта Российской Федерации)

на тиражирование и доставку учебно-методических комплектов

1. *(Наименование Уполномоченного органа субъекта Российской Федерации)* в
лице _____ *(ФИО уполномоченного лица)*, действующего на основании
_____ *(указать документ-основание)*

_____ настоящим обращается в Министерство финансов Российской Федерации с
Заявкой *(уточненной Заявкой)* на тиражирование учебно-методических
комплектов в соответствии со спецификацией, приведенной в п. 3 настоящей
Заявки *(или уточненной Заявки)*, а также на их доставку по адресу,
указанному в п. 2 настоящей Заявки *(или уточненной Заявки)*.

2. Адрес доставки учебно-методических комплектов *(место нахождения*
Уполномоченного органа или место нахождения помещения для
складирования/временного размещения учебно-методических комплектов):

3. Спецификация учебно-методических комплектов и учебных и методических
пособий:

№ п/п	Наименования учебно-методических комплектов	Наименования учебных и методических пособий	Количество (шт.)

4. Контактным лицом _____ (наименование Уполномоченного органа субъекта Российской Федерации) _____ по организации приемки учебно-методических комплектов является _____ (ФИО) _____, _____ (должность) _____, _____ (почтовый адрес) _____
_____ (телефон) _____, _____ (адрес электронной почты) _____.

За _____ (полное наименование уполномоченного органа субъекта Российской Федерации)

Должность
м.п.

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

Описание Учебно-методических комплектов

Целостная система учебных курсов по финансовой грамотности для учащихся, их родителей и педагогов «Учимся разумному финансовому поведению» создана в рамках совместного Проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Разработанные Учебно-методические комплекты (далее – УМК) предназначены для использования в рамках основной образовательной программы и во внеурочной деятельности учреждений общего и среднего профессионального образования, а также в системе дополнительного образования детей и взрослых.

К созданию учебных курсов был привлечен многочисленный авторский коллектив и эксперты из системы образования и финансовой сферы. Разработанные УМК учитывают наиболее успешный международный опыт по повышению финансовой грамотности населения, имеющийся уровень финансовой культуры граждан РФ и возможности российской системы образования.

Созданные материалы являются целостной системой учебных курсов, формирующих финансовую культуру и навыки рационального финансового поведения у всех возрастных групп детей, подростков и их родителей. Система учебных курсов включает УМК для начального, основного и среднего общего, среднего профессионального образования, а также для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Система курсов разработана таким образом, что обучение основам финансовой грамотности может начинаться с любого класса.

Каждый комплект включает:

- ✓ учебную программу;
- ✓ методические рекомендации для учителя;
- ✓ материалы для обучающихся;
- ✓ рабочую тетрадь;
- ✓ материалы для родителей.

Все элементы находятся во взаимосвязи, объединены общим методологическим и теоретическим подходом.

Материалы для обучающихся содержат значительный объем информации и практических заданий, позволяющий использовать их:

- ✓ в учебном процессе;
- ✓ для самообразования;
- ✓ для реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ для совместной работы с родителями.

Уникальностью созданных материалов является построение обучения учащихся совместно с родителями. С этой целью для каждого класса разработаны материалы не только для учащихся, но и для их родителей. Изучение курса предусматривает не только реализацию образовательного процесса на занятиях, но и обсуждение в кругу семьи таких финансовых тем, как построение семейного бюджета, управление личными финансами, анализ последствий необдуманных финансовых решений и многое другое.

Система курсов построена по модульному принципу как по вертикали, так и по горизонтали, т.е. УМК для каждой целевой (возрастной) группы представляет собой законченный целостный модуль с системой основных понятий, присущих этому возрасту. Но в то же время каждый следующий модуль, сохраняя инвариантный блок, развивает, усложняет и углубляет основные понятия, навыки, умения.

Каждая тема внутри курса представляет собой законченную дидактическую единицу, с постановкой задачи, теоретическим материалом, вопросами и практическими заданиями. Это дает возможность начинать изучение финансовой грамотности с любого возраста. Преподаватель также может варьировать набор тем или модулей из УМК для разных целевых (возрастных) групп – в зависимости от уровня подготовки класса (группы), подбирая более доступное или более углубленное содержание, разные уровни тренингов и измерителей. Количество указанных занятий (часов) для каждого отдельного курса также легко варьируется при возможности отбирать для группы или отдельного обучающегося большее или меньшее количество материала, заданий, игр, тренингов и т.п.

Блочно-модульное построение курсов с разнообразным фактическим и методическим материалом для столь большого количества целевых (возрастных) групп способствует решению ряда задач:

- ✓ организации работы по индивидуальным образовательным программам, что особенно актуально для учащихся старшего школьного возраста;
- ✓ самообразования учителей (преподавателей);
- ✓ изучения финансовой грамотности в центрах дополнительного образования с разновозрастными группами обучающихся;
- ✓ формирования финансовой грамотности родителей обучающихся.

Такой опыт совместного изучения новых не только для детей, но и для взрослых вопросов из сферы финансов впервые предлагается в сфере общего и среднего профессионального образования. Именно такая форма и предложенный авторами подход интерактивного совместного обучения, содержательного совпадения вопросов, изучаемых детьми и родителями, разноуровневый подход изложения материала обеспечивают возможность диалога взрослых и детей и делают возможным принятие совместных финансовых решений, закладывающих с детства чувство ответственности за сделанный выбор.

Все учебно-методические комплекты прошли апробацию в 70 образовательных учреждениях пяти регионов Российской Федерации и доработаны по результатам апробации. В апробации приняли участие 5 000 учащихся.

УМК для начального общего образования

Материалы для учащихся разработаны отдельно для 2 (и/или) 3 класса и для 4 класса и учитывает возраст учащихся.

Курс рассчитан на 16 часов для 2 и (или) 3 классов и 16 часов для 4 класса. Возможно объединение в один год, или изучение первого курса только во втором полугодии 3 класса и иные варианты.

В материалах для 2,3 классов рассматриваются вопросы происхождения денег и роль, которую они играют в жизни человека. Определения базовых понятий из мира денег и финансовых услуг даются в легкой занимательной форме. Через живой разговорный язык бесед учащиеся узнают об истории денег и их роли в жизни, поймут, на что тратятся деньги, как защититься от мошенников, как умно управлять своими доходами и ещё многое-многое другое. А закрепить новые знания им помогут разнообразные удивительные истории, взятые из реальной жизни, интересные задания и головоломки, а также шутки, щедро рассыпанные на страницах книги.

Материалы для учащихся 4 класса содержат знания и о мире денег, и о том, в чем разница между наличными и безналичными деньгами, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать, как люди повышают свои доходы, и о многом другом из мира финансов. Используется необычная форма изложения материала – доверительные и поучительные беседы

трех тематических героев. В беседах предлагаются также ответы на вопросы и решение определенных финансовых задач. Кроме того, в материал включены интересные исторические факты из мира денег.

Материалы широко и разнообразно иллюстрированы, что усиливает их занимательный эффект и мотивацию детей к изучению курса финансовой грамотности.

В методических материалах выделяются ключевые вопросы для обсуждения разных финансовых тем, приводятся примеры различных жизненных ситуаций для анализа и обсуждения с учащимися, описываются современные методы организации образовательного процесса. Данные методы хорошо вписываются в игровую и/или исследовательскую образовательную деятельность учащихся начальных классов. Широкий спектр приведенных методических приемов дает учителю возможность выбора методик обучения в зависимости от интересов и уровня подготовки учащихся.

Наличие материалов для родителей позволяет сформировать позитивное отношение родителей к изучению их детьми курса по основам финансовой грамотности и предполагает их активное участие в этом процессе. В них содержится информация, которая может оказаться полезной родителям для принятия ответственных финансовых решений, мотивировать их к дальнейшему изучению вопросов финансовой сферы совместно с детьми и использовать эту информацию в воспитательных целях.

УМК для основного общего образования (5 – 7 классы)

Курс для 5 и (или) 6 и (или) 7 класса рассчитан на 16 часов, изучение можно начинать в любом из этих классов или разделить материал на два любых класса.

В учебных материалах авторы рассказывают о сложном мире денег и основных правилах поведения человека в нём, подробно объясняют, как формируются доходы семьи, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать. Значительное место отводится вопросам защиты человека от риска потери денег и имущества, взаимодействия государства и семьи, способов улучшения финансового состояния человека, в том числе и за счет организации собственного бизнеса.

Данное издание представляет собой живую повествовательную и порой занимательную историю жизни семьи, каждый член которой на протяжении всей книги в рамках своей сюжетной линии анализирует жизненную ситуацию и решает возникшую проблему, вовлекая в это читателя.

Повествование историй из жизни семьи написано легким, хорошо понятным школьникам языком и может служить основой не только для проведения занятий в школе, но и для освоения части материалов самостоятельно, а также для подготовки самостоятельных проектов и решения финансовых задач совместно с родителями.

Методические материалы для данной целевой группы содержат большой понятийный и фактологический материал для эффективной организации образовательного процесса, дифференцируя задания по уровням подготовки учащихся.

Структура материалов для родителей предполагает выполнение общих совместных заданий с детьми для оказания содействия им в освоении курса финансовой грамотности и формирования практических компетенций как у детей, так и у взрослых.

УМК для основного общего образования (8 – 9 классы)

Курс для 8 и/или 9 класса рассчитан на 34 часа, изучение можно запланировать на один год (любой из указанных классов) или разделить на два учебных года в произвольном соотношении.

Материалы призваны ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения – как разумно организовать и оптимизировать семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть риск финансовых потерь и как их минимизировать.

Материалы нацелены на формирование наиболее важных для этого возраста практических компетенций: умение находить финансовую информацию в различных источниках и оценивать ее, разрабатывать личный финансовый план, использовать различные способы платежей и понимать последствия и ограничения, существующие для каждого способа.

Особенность методических материалов и материалов для родителей заключается в подробном описании действий всех участников образовательного процесса, что немаловажно для преподавания данного курса, которому нет аналогов в системе школьного образования, тем более педагогами, не имеющими опыта и определенных знаний в данной области финансовой сферы.

Практические советы дают возможность родителям совместно с детьми решать возникающие финансовые проблемы что способствует сплочению семьи, а также позволяет взрослым людям стать финансово грамотными и научить этому своих детей.

УМК для среднего общего образования (10 – 11 классы, базовый уровень)

Курс рассчитан на 33 часа в любом из указанных классов с использованием разных вариантов соотношения работы в группе или самостоятельно.

Авторы материалов большое внимание уделили вопросам управления личными финансами с учетом современных тенденций развития финансового сектора и действующего законодательства. Содержащиеся в материалах практические задания направлены на развитие познавательной активности учащихся в финансовой сфере, самостоятельности и инициативности в области управления финансами. Изложение достаточно сложных учебных материалов отличается доступностью. Это дает возможность использования его учащимися с разным уровнем подготовленности.

Особенностью методических материалов является насыщение их дополнительным материалом для учителя и множеством различных заданий, которые в совокупности расширяют возможности формирования у школьников мотивации к обучению финансовой грамотности, помогают находить решение разнообразных финансовых задач и выстроить модель своего финансового поведения.

Материалы для родителей отличаются формой подачи информации – это диалог финансового консультанта и взрослого гражданина. Такая форма позволяет родителям найти четкие ответы на интересующие их вопросы, а также формировать модель личного финансового поведения.

УМК для среднего общего образования (10 – 11 классы, углубленный уровень: экономический профиль)

Особенность данных материалов в том, что их можно использовать для практико-ориентированного обучения старшеклассников как на базовом, так и на углубленном уровнях

изучения экономики. Приведенные многочисленные примеры и разбор жизненных ситуаций позволит учащимся узнавать о функционировании банков, бирж и об оказываемых ими услугах и продуктах: открытии вкладов, выдаче кредитов, в том числе ипотечных, образовательных и др. Подробно описываются риски, которые необходимо учитывать в мире финансов.

Особенность методических материалов для данной целевой (возрастной) группы состоит в подробном описании пошаговых действий всех участников образовательного процесса, что очень важно для учителя. Такая методика позволит педагогам без экономического образования смоделировать занятие и реализовать его на практике.

Материалы для родителей отличаются тем, что в них доступно, в форме алгоритма объясняется, как оптимально действовать в той или иной ситуации. Таким образом, родители через описание действий постигают азы финансовой грамотности, а через практические советы учатся рациональному взаимодействию с финансовыми организациями.

УМК для среднего общего образования (10 – 11 классы, математический профиль)

Разработанный материал отличается уровнем изложения математического материала: показывается роль математического аппарата и возможности его применения для решения финансовых вопросов, принятия ответственных финансовых решений и оценки возникающих при этом рисков. Освещаются такие вопросы, как расчет простых и сложных процентов, учет разновременных финансовых потоков, расчет цены финансовых инструментов и оценки инвестиционных проектов.

Значительное место отводится примерам решения задач. Для описания и оценки рисков, связанных с финансовыми операциями, активно используются понятия теории вероятностей и математической статистики. Материалы подобраны таким образом, чтобы учащийся имел возможность повторить или освоить необходимые для понимания материала разделы, касающиеся теории вероятностей и статистики.

Особенность методических материалов состоит в том, что они выявляют трудные, по мнению автора, и важные аспекты каждой темы. Это касается как традиционных для финансовой грамотности вопросов – простых и сложных процентов, учета разновременных финансовых потоков, расчета цены финансовых инструментов и оценки инвестиционных проектов, так и активного использования понятий теории вероятностей и математической статистики для описания и оценки рисков, связанных с финансовыми операциями. Благодаря углубленному изучению учащимися математики в этих классах учитель может представить аспекты финансовой грамотности через финансовую математику, предоставив возможность учащимся самостоятельно (по желанию) обратиться к теории вероятностей и математической статистике, механизм которых используется в решении финансовых вопросов.

УМК для среднего профессионального образования (СПО)

Курс рассчитан на 34 аудиторных часа, объем для самостоятельной работы определяется преподавателем индивидуально для обучающегося.

Особенность данного издания состоит в том, что помимо таких стандартных тем финансовой сферы, как сбережения, кредиты, страхование, налоги и пенсии, рассматриваемых в пособии, еще освещены и правовые аспекты взаимоотношений сотрудников с работодателем, вопросы трудоустройства и карьерного роста, организации частного предпринимательства, меры защиты от финансового мошенничества и др. Через разборы реальных жизненных ситуаций и бизнес-кейсов, участие в групповых проектах, дискуссиях и выполнение заданий на поиск и анализ данных

обучающиеся готовятся к использованию полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.

Методические материалы содержат подробные рекомендации по проведению каждого занятия: ответы на домашние задания и вопросы для размышления из материалов для обучающихся, ответы на задания из контрольных измерительных материалов, сценарии проведения классных дискуссий, а также дополнительные материалы, которые позволят преподавателю варьировать глубину изучения предмета в зависимости от количества учебных часов и уровня знаний обучающихся.

В материалах для родителей содержатся информационно-образовательные материалы, которые помогут родителям учащихся учреждений СПО расширить свой финансовый кругозор, научиться сберегать и инвестировать деньги, вести собственный бизнес и пользоваться такими финансовыми услугами, как кредиты, вклады, ПИФы и страхование (в том числе пенсионное). Такое обучение несет в себе две значимые задачи: повысить уровень образованности родителей в финансовой сфере и мотивировать родителей к участию в жизни своих детей, тем самым укрепляя семейные взаимоотношения, сплачивая семью и формируя семейные ценности.

УМК для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Финансовая грамотность. Советы на каждый день: материалы для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Курс рассчитан на 38 занятий, однако при обучении в разновозрастных группах это количество можно изменить, отбирая определенные темы и задания к ним. На занятиях также рекомендуется использовать материалы книги «Советы на каждый день».

У воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из-за сложившихся обстоятельств отсутствуют знания основ финансовой экономики в целом и экономики семьи в частности. Предлагаемый курс призван восполнить этот пробел. Из него они узнают, что составляет финансовое благополучие человека, откуда берутся деньги, как их заработать и рационально потратить; овладеют навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов; научатся основам взаимодействия с финансовыми организациями: банками, пенсионными фондами и др.

Материалы для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлены двумя отдельными книгами: одна из них предназначена для использования непосредственно при организации образовательного процесса, а другая представляет собой практические советы ребятам для повседневной жизни.

Книга «Советы на каждый день» призвана стать настольной для каждого воспитанника и помочь молодым людям при вступлении их в самостоятельную жизнь в социальной адаптации в обществе: научит грамотно обращаться со своими личными финансами, чтобы они стали надежным средством в достижении поставленных целей, сформирует положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям, дефицит которых у них наблюдается на данном этапе жизни.

Предварительный список Учебно-методических комплектов:

№ п/п	Наименование Учебно-методических комплектов	Наименование учебных и методических пособий
1.	Начальная школа – 2 - 4 классы	Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы. В 2-х частях. Часть 1.
		Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы. В 2-х частях. Часть 2.
		Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.
		Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы.
		Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы.
		Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-4 классы.
		Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-4 классы.
2.	5 – 7 классы	Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы.
		Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы.
		Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы.
		Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы.
		Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы.
3.	8 – 9 классы	Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8,9 классы.
		Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8,9 классы.
		Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8,9 классы.
		Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8,9 классы.
		Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8,9 классы.
4.	8 – 9 классы	Учебный модуль по финансовой грамотности для обществознания. 9 класс.
		Учебный модуль по финансовой грамотности для обществознания: методические рекомендации для учителя. 9 класс.
5.	10 – 11 классы	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10,11 классы.
		Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10,11 классы.
		Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10,11 классы.
		Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10,11 классы.
		Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10,11 классы.

6.	10 – 11 классы	Учебный модуль по финансовой грамотности для обществознания. 10,11 классы
		Учебный модуль по финансовой грамотности для обществознания: методические рекомендации для учителя. 10,11 классы.
7.	Среднее профессиональное образование	Жданова А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.
		Жданова А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО.
		Жданова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.
		Жданова А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО.
8.	10 – 11 классы, экономический профиль	Киреев А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10,11 классы, экономический профиль.
		Лавренова Е. Финансовая грамотность: учебная программа 10,11 классы, экономический профиль.
		Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10,11 классы, экономический профиль.
		Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы, экономический профиль.
		Лавренова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10,11 классы, экономический профиль.
9.	Детские дома и школы-интернаты	Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов.
		Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты.
		Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Детские дома, школы-интернаты.
		Абросимова Е. Финансовая грамотность: дидактические материалы. Детские дома, школы-интернаты.
		Абросимова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты.
		Галишникова Е., Зарубина О., Стахович Л., Финансовая грамотность. Советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и школ интернатов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОЕКТЕ

«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Проект реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком.

Цель: формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения российских граждан к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Целевые аудитории Проекта:

- школьники и молодежь;
- взрослое население с низким и средним уровнями дохода;
- пенсионеры.

Основные направления реализации Проекта:

1. Разработка стратегии повышения финансовой грамотности, мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения.
2. Создание кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности населения.
3. Образовательные программы и информирование населения.
4. Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг.

Разработка стратегии повышения финансовой грамотности, мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения

Создана Межведомственная рабочая группа по разработке Национальной стратегии, которая станет основой для скоординированной государственной политики в области повышения финансовой грамотности на ближайшие пять лет.

В рамках Проекта проводятся регулярные социологические исследования по изучению финансового поведения населения и привычки к накоплению сбережений. Результаты данных исследований стали основой для разработки Национальной стратегии по финансовой грамотности.

Создание кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности населения

Подготовлено 900 тьюторов по финансовой грамотности для взрослого населения; 4,5 тыс. человек прошли профессиональную подготовку по обучению финансовой грамотности, включая педагогов, работников библиотек и др.

На базе ведущих вузов страны созданы федеральные методические центры с сетью региональных центров, где в 2016–2017 гг. дополнительно будут подготовлены 12,5 тыс. педагогов и методистов, 3,5 тыс. консультантов для обучения взрослых, 500 преподавателей вузов повысят свою квалификацию.

Образовательные программы

Порядка 20 миллионов человек приняли участие в различных образовательных мероприятиях по финансовой грамотности.

Создано 17 учебно-методических комплектов (83 книги) для школ (со 2 по 11 класс), детских домов и школ-интернатов, а также для учебных заведений среднего профессионального образования. Комплекты прошли успешную апробацию в 5 регионах на базе 131 образовательной организации. Материалы доступны для свободного скачивания на сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/>

На основе анализа международного опыта в области финансовой грамотности разработаны рамки базовых компетенций для взрослого населения и учащихся школьного возраста.

Разработаны модульные образовательные программы для бакалавриата и магистратуры (нефинансовых специальностей), проведена их успешная апробация в 15 региональных вузах.

Разработано 30 образовательных модулей для взрослого населения для разных возрастов и по разным темам. Более 250 тыс. человек уже прошли онлайн и офлайн обучение.

Комплексные программы реализуются в 9 регионах: Архангельской, Волгоградской, Калининградской, Саратовской и Томской областях, Алтайском, Краснодарском и Ставропольском краях, и Республике Татарстан.

Разрабатываются и реализуются пилотные образовательные программы для детских садов, слабослышащих и слабовидящих детей, военных пенсионеров и их семей, фермеров и сельского населения, малого бизнеса, летних тематических лагерей и др. Программы, прошедшие апробацию, передаются в другие регионы.

Информирование населения

Создан и функционирует информационно-образовательный портал [вашифинансы.рф](http://www.vashifinansy.ru), страницы Проекта действуют во всех крупных социальных сетях.

Реализуется масштабная просветительская кампания во всех видах СМИ.

Проводятся всероссийские просветительские мероприятия по финансовой грамотности: ежегодные Всероссийские недели сбережений, ориентированные на взрослых, ежегодные Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи.

По итогам Всероссийской недели сбережений 2015, 150 тыс. человек приняли участие онлайн и офлайн, проведено 500 мероприятий в 42 регионах. Более 60 тыс. участников сдали Всероссийский экзамен по финансовой грамотности. Мероприятия Недели поддержали 18 компаний.

По итогам последней Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2016, участие в мероприятиях приняли более 800 тыс. детей и подростков и более 100 тыс. взрослых со всей России. 10 200 образовательных мероприятий прошли во всех регионах страны. 30 тыс. студентов прошли Всероссийское тестирование по финансовой грамотности. 165 млн человек – общий потенциальный охват публикаций о Неделе в СМИ, 1,3 млн человек – в социальных сетях. Мероприятия Недели поддержала 41 компания, 11 федеральных СМИ оказали информационную поддержку.

В 2016 г. состоялся первый Всероссийский конкурс СМИ «Дружи с финансами». Свыше 350 журналистских работ со всей России поступило на конкурс, 30 работ признаны лучшими.

Всего с декабря 2015 г. вышло около 5,5 тыс. публикаций по ключевым темам Проекта. Количество информационно-просветительских публикаций по темам финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг возросло в 4 раза по сравнению с начальным периодом Проекта.

Защита прав потребителей финансовых услуг

Более 300 сотрудников Роспотребнадзора прошли повышение квалификации в области защиты прав потребителей финансовых услуг. Функционируют 580 консультационных пунктов и 84 центра Роспотребнадзора для потребителей. 170 информационных интерактивных киосков с данными по основным финансовым услугам и правам потребителей установлены во всех регионах России.

Внедрена методика оценки результативности работы подразделений Роспотребнадзора по консультированию и защите прав потребителей финансовых услуг.

В практику работы Роспотребнадзора по консультированию граждан внедрены 16 ведомственных стандартов консультирования по вопросам, возникающим у потребителей на финансовом рынке.

Созданы механизмы регулярной оценки и информирования общественности о текущем состоянии и динамике защищенности прав потребителей финансовых услуг: ежегодные публичные доклады Роспотребнадзора «О состоянии защиты прав потребителей в финансовой сфере», независимые мониторинги финансовых организаций.

Созданы рекомендации по совершенствованию российского законодательства и деловой практики в сфере раскрытия информации потребителям финансовых услуг. Разработаны проекты паспортов основных финансовых услуг.

В рамках Проекта действует «Фонд хороших идей» – механизм, позволяющий на конкурсной основе поддержать инициативы в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей. Поддержано 65 инициатив, в том числе направленные на социально уязвимые категории населения.

Более 1 тыс. человек из регионов России приняли участие в конкурсе на создание плакатов по актуальным проблемам защиты прав потребителей финансовых услуг и ответственного финансового поведения.

Созданы информационные материалы для потребителей об основных финансовых услугах: в регионах распространено 7,5 млн экземпляров буклетов и брошюр, разъясняющих гражданам важные характеристики основных финансовых услуг.

Разработаны таргетированные материалы: ролики социальной рекламы, видеолекции и видеоролики, онлайн-игры, инфографические материалы.

Запущен сайт hochumoguznau.ru, где собрана вся информация о правах потребителей финансовых услуг, законодательная база, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами.


Лист согласования к документу № 17-03-08/29621 от 16.05.2017

Инициатор согласования: Ильина Е.С. Консультант

Согласование инициировано: 16.05.2017 17:44

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Бокарев А.А.	-	 Согласовано 16.05.2017 19:06 Продолжительность согласования: 1 ч. 22 м. 48 с.	-
Тип согласования: последовательное				
2	Сторчак С.А.	-	Подписано 16.05.2017 19:44 Продолжительность согласования: 38 м. 8 с.	-