

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>		<b>№ кабинета</b>	<b>Ответственные</b>	
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза		столовая	Администрация школы	
<b><u>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА</u></b>					
<b>Время</b>	<b>Темы для проведения стажировок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс/№ кабинета</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	
<b>09.50-10.30</b>	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»	Урок лит. чтения	4 «А» кл. каб № 23 Блок Б	Лапонина Наталья Александровна, учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»	
	«Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. К. Д. Бальмонт «Осень», А. Н. Плещеев «Осень наступила...»	Занятие «Орлята России»	2 «Г» кл. каб №27 Блок Б	Стариевская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»	
	«И. Соколов Микитов «В берлоге»	Внекласс. занятие по ФГ	2 «А» кл. каб № 24 Блок Б	Логунова Светлана Павловна, учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»	
<b>10.40-11.10</b>	"Буктрейлер-современный способ мотивации к чтению	Мастер - класс	каб № 23 Блок Б	Творческая группа учителей начальной школы (Турочак)	
	Формирование читательской грамотности на примере несплошного текста	Мастер - класс	каб № 21 Блок Б	Вальтер Е.С., Черникова О.П., учителя начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»	
<b>11.20-11.50</b>	Решение текстовых задач на уроках математики, как прием формирования функциональной грамотности	Мастер - класс	каб № 2 Блок Б	Тарбаганова Н.А., Щетинина М.А., учителя МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»	
	Эффективные педагогические практики, формирующие функциональную грамотность школьника.	Мастер - класс	каб № 3 Блок Б	Кабалдаева Е.А., учитель начальных классов МОУ «Дмитриевская СОШ»	
	Эффективные педагогические практики, формирующие функциональную грамотность школьника.	Мастер - класс	каб № 21 Блок Б	Найденова А. Е., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ»	
<b><u>Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики</u></b>					
<b>11.50-12.50</b>	1. Метапредметность – важнейшее условие повышения качества образования. Использование метапредметных технологий в начальной школе.	каб № 21 Блок Б		Тебекова Е.В., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ»	
	2. Работа с несплошными текстами при формировании математической и финансовой грамотности			Черникова О.П., учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»	
	3. Работа с несплошным текстом как способ развития навыков функционального чтения на уроках русского языка и окружающего мира»			Барбачакова О.С., учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»	
	3. Использование сплошных текстов на уроках для формирования читательской грамотности.			Гурская А.В., учителя начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»	
	4. Контроль и оценка достижений обучающихся в области работы с текстом (сплошные, несплошные) как необходимое условие для повышения качества образования			Шумейко В.А., учитель начальных классов МОУ «Дмитриевская СОШ» филиал «Озеро-Куреевская ООШ»	
<b>Подведение итогов</b>					
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>	Столовая			

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>№ кабинета</u>	<u>Ответственные</u>
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза	столовая	Администрация школы
<b><u>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА</u></b>			
<b>Время</b>	<b>Темы для проведения стажировок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс/№ кабинета</b>
<b>09.50-10.30</b>	Использование ЦОР и ЭОР при формировании и оценке читательской грамотности школьников	Мастер – класс для педагогов	«Точка роста», Блок Б 3 этаж
<b>10.40-11.20</b>	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.	Урок обществознания	11 «Б» класс каб. № 21 Блок А
<b>11.30-12.10</b>	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Урок обществознания	8 «Б» класс каб. № 21 Блок А
<b><u>Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики</u></b>			
<b>12.10-12.50</b>	1. Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования  2. Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности  3. Контроль и оценка достижений обучающихся в области читательской грамотности как необходимое условие для повышения качества подготовки к ГИА	каб. № 21 Блок А	<b>Борбуева Лидия Владимировна</b> , учитель истории и обществознания филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ»  <b>Кононова Юлия Петровна</b> , учитель истории и обществознания филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ»  <b>Черлояков Иван Геннадьевич</b> , учитель истории и обществознания «Тондошенская ООШ»
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>	Столовая	
<b>13.30-14.00</b>	<b>Подведение итогов</b>	каб. № 21 Блок А	

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>№ кабинета</b>	<b>Ответственные</b>
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза	столовая	Администрация школы

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА**

<b>Время</b>	<b>Темы для проведения стажировок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс/№ кабинета</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
<b>09.50-10.30</b>	«Графические изображения»	Урок черчения	6 «А» кл. каб. Технологии Блок Б	<b>Фисюра Ольга Михайловна</b> , учитель черчения МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»

### **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**

<b>10.40-12.40</b>	1. Применение проектного метода в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках технологии: эффективные практики организации проектной деятельности и оценка её результатов.	Каб. технологии Блок Б	<b>Сальникова М.И.</b> , учитель труда МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева
	2. Использование цифровых технологий для развития профессиональных компетенций: интеграция ИКТ в учебный процесс и создание практико-ориентированных заданий.		<b>Семухин Е.Ю.</b> , учитель труда МОУ «Иогачская СОШ»
	3. Система оценки сформированности функциональной грамотности учащихся: критерии, инструменты мониторинга и методы коррекции образовательных результатов.		<b>Слепышева Е.Б.</b> , учитель труда МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»
	4. Применение метода функциональной грамотности на уроках музыки и оценка результатов.		<b>Михайлова Л.В.</b> , учитель музыки МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»
	5. Функциональная грамотность на уроках ИЗО.		<b>Климова С.С.</b> , учитель ИЗО МОУ «Бийкинская СОШ».
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>	Столовая	
<b>13.30-14.30</b>	<b>Подведение итогов</b>	Каб. технологии Блок Б	

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>№ кабинета</u>	<u>Ответственные</u>
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза	столовая	Администрация школы
<b><u>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА</u></b>			
<u>Время</u>	<u>Темы для проведения стажировок</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Ф.И.О. учителя</u>
<b>09.50-10.30</b>	«Отделы папоротниковые, плауновидные, хвощевидные»	Интегрированный урок	7 «А» кл. Каб.31 Блок Б  <b>Хабарова Ю.Ю.</b> , учитель биологии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Балеява» <b>Шварц Е.В.</b> , учитель химии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Балеява»
<b>10.40-11.00</b>	Работа с текстом как основа при подготовке к ГИА	Мастер – класс по биологии	Каб.34 Блок Б  <b>Красикова Н.И.</b> , учитель биологии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Балеява»
<b>11.10-11.30</b>	«Методы и приемы работы с текстом при подготовке к ГИА по химии»	Мастер - класс	Каб. 34 Блок Б  <b>Акпышаева М.Д.</b> , учитель химии МОУ «Тондошенская ООШ»
<b><u>Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики</u></b>			
<b>11.40-12.50</b>	1. Читательская грамотность и ее составляющие  2. Стратегии смыслового чтения. Формы, методы и приёмы формирования и развития читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности  3. Контроль и оценка достижений обучающихся в области читательской грамотности  4. Использование ЦОР при формировании читательской грамотности  5. Формирование естественно-научной функциональной грамотности обучающихся на уроках химии  6. Использование несплошных текстов как инструмент формирования функциональной грамотности на уроках химии  7. Формирование метапредметных умений учащихся при работе с текстом естественно-научного содержания на уроках химии.  8. Применение контекстных задач на уроках химии как средство формирования функциональной грамотности школьников  <b>Подведение итогов</b>	Каб.34 Блок Б	<b>Якубовская Ю.А.</b> , учитель географии МОУ «Иогачская СОШ»  <b>Чибиеков А.Д.</b> , учитель географии МОУ «Иогачская СОШ»  <b>Овощева М.М.</b> , учитель географии МОУ «Тондошенская ООШ»  <b>Кононова Е.В.</b> , учитель географии филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ»  <b>Лотова Н.В.</b> , учитель биологии и химии филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ»  <b>Приходько Н.А.</b> , учитель биологии и химии филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ»  <b>Малахова Е.В.</b> , учитель биологии МОУ «Дмитриевская СОШ»  <b>Шук Т.А.</b> , учитель биологии и химии филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ»
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>	Столовая	

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>№ кабинета</i>	<i>Ответственные</i>
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза	столовая	Администрация школы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА**

<i>Время</i>	<i>Темы для проведения стажировок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс/№ кабинета</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
<b>09.50-10.30</b>	«Решение задач на составление теплового баланса»	Мастер - класс	Каб.№ 32 Блок Б	<b>Курусканов Прокопий Яковлевич.,</b> учитель физики и математики филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ»
<b>10.40-11.20</b>	«Применение законов динамики»	спецкурс	Каб.№ 32 Блок Б	<b>Шевченко Алексей Викторович,</b> учитель физики МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»
<b>11.30-12.10</b>	«Формы и методы смыслового чтения»	Мастер - класс	Каб.№ 32 Блок Б	<b>Сивцева Маргарита Александровна.,</b> учитель математики и физики филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская СОШ»

**Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**

<b>12.10-12.50</b>	1. Читательская грамотность - как способ достижения метапредметных результатов обучения в контексте формирования функциональной грамотности	Каб.№ 32 Блок Б	<b>Зяблицкая Валерия Владимировна,</b> учитель информатики МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»
	2. Работа с обучающимися над развитием функциональной грамотности на уроках физики		<b>Барбачаков Алексей Вячеславович,</b> учитель математики и физики МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>	Столовая	
<b>13.30-14.30</b>	<b>Подведение итогов</b>	Kаб.№ 32 Блок Б	

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>№ кабинета</u>	<u>Ответственные</u>
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза	столовая	Администрация школы
<b><u>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА</u></b>			
<u>Время</u>	<u>Темы для проведения стажировок</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Ф.И.О. учителя</u>
<b>09.50-10.30</b>	Технология смыслового чтения при подготовке к ОГЭ: задание 11.	Внеклассное мероприятие	Килина В.Г., учитель русского языка МОУ «Кебезенская СОШ»
<b>10.40-11.00</b>	Технология смыслового чтения при подготовке к ОГЭ: творческое задание 13. Учимся работать с текстом.	Мастер - класс	Алина И.В., Гоева Ю.В., учителя русского языка МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
<b>11.10-11.30</b>	«Решение прототипов 10 задания в ОГЭ по русскому языку»	Мастер - класс	Евстропова Т.И., Лапшина И.А., учителя русского языка МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
<b><u>Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики</u></b>			
<b>11.40-12.50</b>	<p>1. Легко ли выполнить 10 задание в ОГЭ по русскому языку?</p> <p>2. Технология смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов (базовые логические, исследовательские действия, работа с информацией). Этапы, виды и приемы работы с текстом.</p> <p>3. Развитие функциональной грамотности обучающихся в результате работы с текстом при подготовке к написанию сочинения-рассуждения (5-11 классы)</p> <p>4. Тексты учебника русского языка как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся: преемственность в достижении предметных и метапредметных результатов.</p> <p>5. Контроль и оценка достижений обучающихся в области работы с текстом (сплошные, несплошные) как необходимое условие для повышения качества подготовки к ГИА и ВПР</p>	каб № 3 Блок А	<b>Евстропова Т.И.</b> , учитель русского языка и литературы «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
			<b>Алина И.В.</b> , учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
			<b>Сорокина Е.П.</b> , учитель русского языка и литературы МОУ «Иогачская СОШ»
			<b>Парфенова Н.М.</b> , учитель русского языка и литературы «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
			<b>Гоева Ю.В.</b> , учитель русского языка и литературы «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>	Столовая	
<b>13.30-14.00</b>	<b>Подведение итогов</b>	каб № 1 Блок А	

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>№ кабинета</b>	<b>Ответственные</b>
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза	столовая	Администрация школы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА**

<b>Время</b>	<b>Темы для проведения стажировок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс/№ кабинета</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
<b>09.50-10.30</b>	Практико – ориентированная задача на уроках геометрии	Открытый урок	9 «А» кл. Каб. № 23 Блок А	<b>Пахомова О.В.</b> , учитель математики МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
<b>10.40-11.10</b>	Математический квест	Внеклассное мероприятие	6 «б» кл. Каб. № 31 Блок А	<b>Ташкен А.О.</b> , учитель математики МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
	Использование информационных технологий для визуализации математических понятий и решения задач	Мастер - класс	«Точка роста» Блок Б 3 этаж	<b>Экибашева А.Ю.</b> , учитель математики МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»
<b>11.20-11.40</b>	Методика разработки и применение заданий на анализ графиков и диаграмм для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Мастер - класс	Каб. № 23 Блок А	<b>Пахаева Н.Ф.</b> , учитель математики МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»

**Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**

<b>11.50-12.50</b>	1. Актуальность и педагогические аспекты формирования функциональной математической грамотности в контексте современных требований к образованию.	Каб. 23 Блок А	<b>Казанцева И.В.</b> , учитель математики «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»	
	2. Реализация компетентностного подхода в преподавании математики как способ формирования функциональной грамотности.		<b>Ульчиекова Н.В.</b> , учитель математики МОУ «Тондошенская ООШ»	
	3. Работа с текстом математической задачи как инструмент формирования функциональной грамотности.		<b>Полещук С.Е.</b> , учитель математики «Турочакская СОШ им. Я.И. Балеява»	
	4. Метапредметные связи в преподавании математики как средство формирования функциональной грамотности		<b>Пустогачева Н.А.</b> , учитель математики и физики МОУ «Курмач – Байгольская ООШ»	
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>		Столовая	
<b>13.30-14.00</b>	<b>Подведение итогов</b>		Каб. 23 Блок А	

<u>Время</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>№ кабинета</u>	<u>Ответственные</u>
<b>09.00-09.30</b>	Встреча гостей. Кофе-пауза	столовая	Администрация школы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА**

<b>Время</b>	<b>Темы для проведения стажировок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс/№ кабинета</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
<b>09.50-10.30</b>	«Виды и назначение стрелкового оружия и ручных гранат»	Урок	8 «А» класс каб № 5 Блок А	<b>Шестаков К.В.</b> , учитель ОБЗР, МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева»
<b>10.40-11.00</b>	Беседа с обучающимися о СВО	беседа	8 «А» каб № 5 Блок А	<b>Чигорев А.Н.</b> , педагог дополнительного образования МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ»
<b>11.10-11.30</b>	Методы и приемы обучения игре «Баскетбол»	Мастер - класс	Спортивный зал	<b>Лапшин М.С.</b> , учитель физической культуры МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», педагог дополнительного образования МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ»
<b>11.40-12.20</b>	Виды и назначение узлов в спортивном туризме	Мастер - класс	Спортивный зал	<b>Черлояков М.Г.</b> , педагог дополнительного образования МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ»

**Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**

<b>12.30-12.50</b>	1. Работа с психотехническими упражнениями на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях в спортивной школе. Психотехнические игры и упражнения при работе с юными спортсменами.	каб № 5 Блок А	<b>Васильева Е.В.</b> , методист МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ»	
	2. Способы активизации познавательной деятельности школьников при реализации модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ОБЗР, 8 класс)		<b>Кононова Е.В.</b> , учитель ОБЗР филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх – Бийская ООШ»	
<b>12.50 - 13.30</b>	<b>ОБЕД</b>		Столовая	
<b>13.30-14.00</b>	<b>Подведение итогов</b>		Каб. № 5 Блок А	