Добрый день, уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется сообщение на тему: ***«Формы и методы просвещения родителей в ДОУ по вопросам безопасности детей».***

 Современная обстановка, в которой оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта общественности и семьи, которые осуществляются при помощи воспитателей. Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у источников нашего будущего. Позвольте напомнить вам слова Василия Александровича Сухомлинского, который говорил, что «если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должна решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

 Одним из очень важных разделов ФГОС дошкольного образования является «формирование основ безопасности». Известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников может быть достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в семье. И это – одно из важнейших направлений образовательной деятельности в ДОУ.Поэтому целью работы с родителями по по формированию основ безопасности дошкольников можно определить, как создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; а так же обозначение круга правил, с которыми необходимо знакомить , прежде всего, в семье***.***

Чтобы достичь этой цели, необходимо решить следующие задачи:

1. С помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
2. Содействовать установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на деловое сотрудничество.
3. Создавать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями.
4. Активизировать просветительскую деятельность среди родителей ДОУ по формированию основ правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности.
5. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по формированию безопасного поведения.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, заинтересовать тем, что происходит. Работа должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

 К современным формам работы с семьями по формированию основ безопасности жизнедеятельности относятся:

***Информационно - аналитические формы***

К ним относятся:

* опрос
* анкетирование
* наблюдение
* индивидуальная беседа

Кроме вышеперечисленного можно активно использовать сайт детского сада. Здесь можно создать рубрику «Вопрос-ответ», где родители имеют возможность общаться на разные темы, в том числе и по безопасности жизнедеятельности. Темы задает администратор сайта. Например: тема «Дорожный марафон»- администратор задает вопросы по ПДД, родители вместе с детьми отвечают на них. Так же на сайте можно создать специальную страницу, где родители и специалисты, например, пожарной части, будут размещать консультации на различные темы. Целью проведения информационно – аналитических форм будет являться, в первую очередь, выявление уровня педагогической грамотности родителей в области формирования знаний о безопасном поведении, а так же выявление их интересов, потребностей, запросов.

 ***Наглядно - информативные формы***

К наглядно – информативным формам относятся вся печатная, аудио-, видео,- мультимедийная информация.

В родительском уголке можно отвести место для информации на тему безопасности, например: «Ребенок на улице», «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «Опасности, которые нас окружают» и др. Здесь так же могут быть представлены семейные и групповые альбомы; фотовыставки «Как я провел лето», «Зимние забавы» и т.д. Данная информация должна помочь родителям правильно и в доступной форме преподнести своим детям правила безопасного поведения.

 ***Активные формы взаимодействия***

*Родительские собрания,* беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам безопасного поведения, с приглашением специалистов различных учреждений ( полиция, пожарная часть, больница и т.д.)

*Мастер-классы, семинары – практикумы* позволяют передать опыт путем непосредственного практического взаимодействия с родителями.

*Тематические видеофильмы* как для детей, так и для родителей. Нужно отметить, что сейчас найти фильм на тему безопасности жизнедеятельности очень просто, но и специалисты различных учреждений, приходя на встречу с детьми и их родителями, демонстрируют фильмы, мультфильмы своей направленности.

*Мультимедийные презентации* в наше время стали обыденной вещью, найти готовую презентацию или сделать ее самому, я думаю, не составит труда.

*Тренинговые занятия* можно проводить, как часть какого-то мероприятия, например, родительского собрания или семинара-практикума, так и как самостоятельное занятие.

 С целью пропаганды безопасного поведения используются также *результаты* *творческой деятельности* родителей и детей. Это могут быть рисунки и фотографии определенной тематики, пособия или атрибуты для проведения игр, направленных на формирование навыков безопасного поведения.

И, наконец, мероприятия, так называемого, досугового направления-*праздники, физкультурные досуги, экскурсии*. Эти мероприятия всегда находят отклик и у взрослых и у детей, поэтому их посещаемость , как правило, выше и отличаются большей эмоциональностью, и поэтому более эффективны.

Сочетание разнообразных форм просветительской работы способствует повышению компетентности родителей и положительно сказывается на эффективности всей работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

Благодарю за внимание.