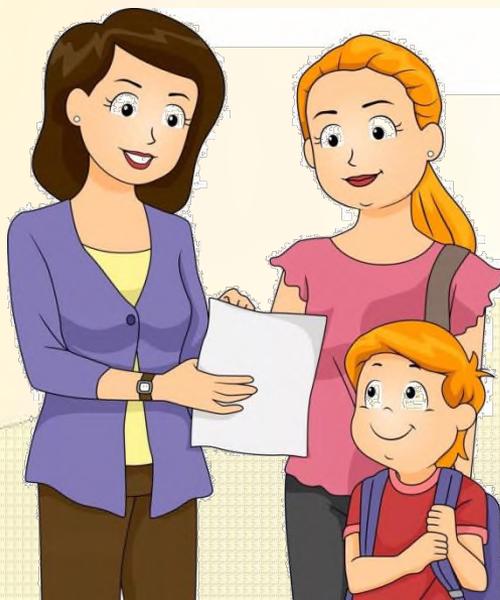


Филиал № 2 «Солнышко» МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак



**«Методы изучения семьи и особенности  
семейного воспитания. Структура детско-  
родительских отношений»  
(из опыта работы)**



**Подготовила:** Беликова А. М.,  
воспитатель филиала № 2  
«Солнышко» МДОУ д/с  
«Родничок» с. Турочак

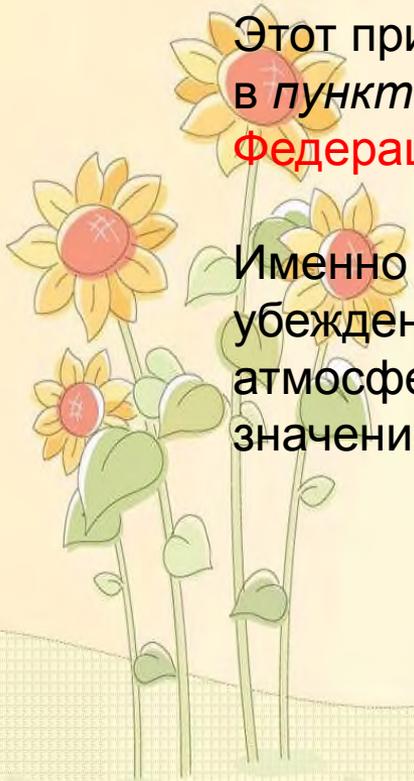
## Приоритет в воспитании ребёнка принадлежит семье

Семья даёт ребёнку опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви, помогает развивать характер, учит преодолевать трудности.

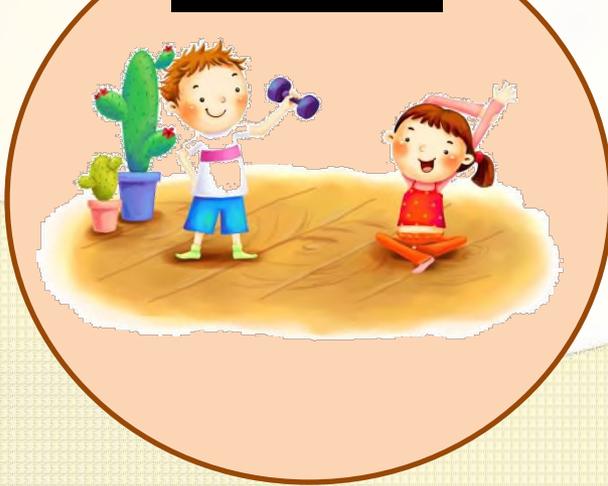
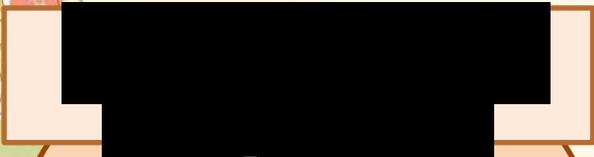
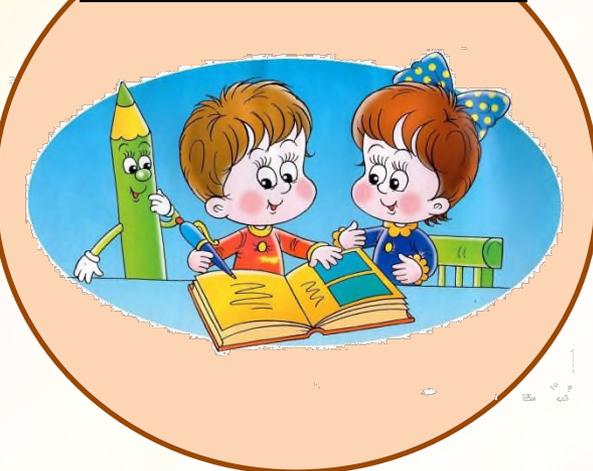
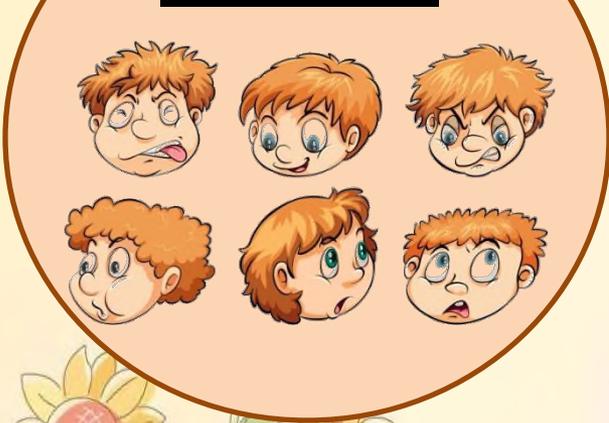
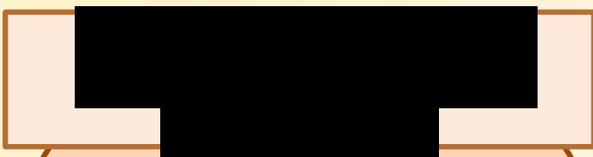


Этот принцип закреплён в *пункте 3 статьи 1* и конкретизирован в *пункте 1 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации*.

Именно поэтому уровень нравственной культуры родителей, их убеждения, семейные традиции и нормы поведения, т.е. вся атмосфера семьи имеет решающее значение в воспитании ребенка.



# Какое влияние на ребенка оказывают его родители?



# Стили семейного воспитания:

## 1. Авторитарный:

- Высокий уровень контроля;
- Неукоснительное выполнение родительских требований;
- Отношения холодные, отстранённые.

## 2. Демократический:

- Высокий уровень контроля;
- Признание и поощрение растущей автономии своих детей;
- Отношения тёплые.

## 3. Либеральный:

- Низкий уровень контроля;
- Отношения тёплые;
- Открыты для общения.

## 4. Индифферентный:

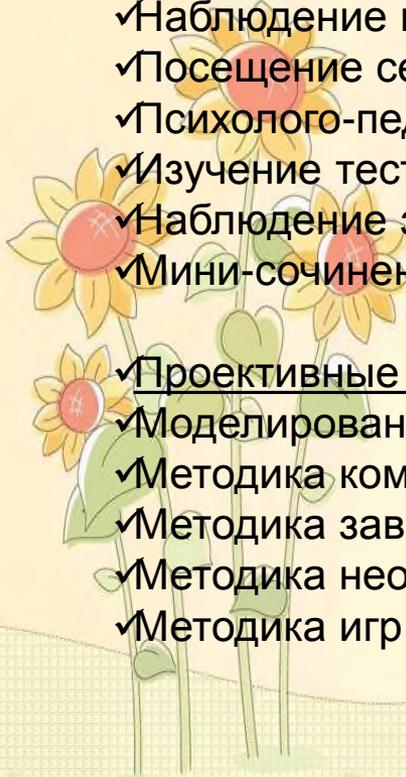
- Низкий уровень контроля;
- Холодные отношения;
- Закрыты для общения.



# Методы изучения семьи

Методы изучения семьи — это способы психолого-педагогической диагностики, которые педагог может применить для изучения семьи.

- ✓ Анкетирование родителей
- ✓ Интервьюирование родителей
- ✓ Тестирование родителей
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями
- ✓ Наблюдение воспитателя
- ✓ Посещение семьи ребенка
- ✓ Психолого-педагогический тренинги
- ✓ Изучение тестов-рисунков детей: "Моя семья" ("Мой дом", «Семья которую хочу...»)
- ✓ Наблюдение за ребенком в сюжетно-ролевой игре "Семья"
- ✓ Мини-сочинение «Мой ребенок»
- ✓ Проективные методики:
- ✓ Моделирование игровых и проблемных ситуаций
- ✓ Методика комментирования картинок
- ✓ Методика завершения рассказа
- ✓ Методика неоконченных предложений
- ✓ Методика игр с семейной тематикой



# Беседа для родителей «Мой ребенок» (Модифицированный вариант О. И. Бочкаревой)



**Цель:** выявление представлений родителей о своем ребенке, некоторых особенностей семейного воспитания.

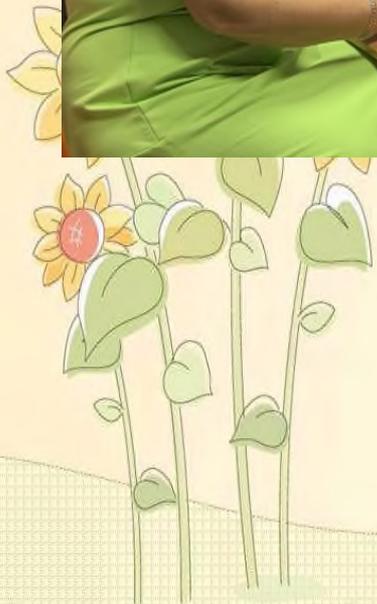
**Методика проведения:** В индивидуальной беседе родителям предлагается ответить на вопросы об особенностях ребенка.

**Примерные вопросы:**

1. Каков Ваш ребёнок? (уверенный, нерешительный и т.д.)
2. Считаете ли вы ребёнок ребёнка самостоятельным? Почему?
3. Замыкается ли Ваш ребёнок после замечаний?



# Беседа для родителей «Мой ребенок»



# Изучение тестов-рисунков детей

*Цель:* изучение восприятия ребёнком своего места в семье, отношения ребёнка к семье в целом и к отдельным её членам.

*Методика проведения:* детям предлагается нарисовать рисунок о своей семье, тема и содержание рисунка не уточняется. После рисования может быть проведена беседа с ребенком.



# Результаты тест-рисунка



*Рисунки выполнены детьми  
подготовительной к школе  
группы.*



*Возраст детей: 6 лет*



# Тренинг как метод исследования семьи

Тренинг — форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

*Темы тренингов:*

- Как вести себя с гиперактивным ребёнком
- Особенности воспитания приёмного ребёнка
- Особенности воспитания единственного ребёнка
- Как воспитывать близнецов
- Особенности общения с больным ребёнком



# Психологический тренинг



# Проективная беседа с детьми «Что бы ты сделал» (Модифицированный вариант методики Хоментausкаса Г. Т. «Рисунок семьи»)



*Цель:* изучение особенностей взаимоотношения дошкольника с близкими людьми.

*Методика проведения:* ребёнку предлагают обсудить по очереди 6 ситуаций.



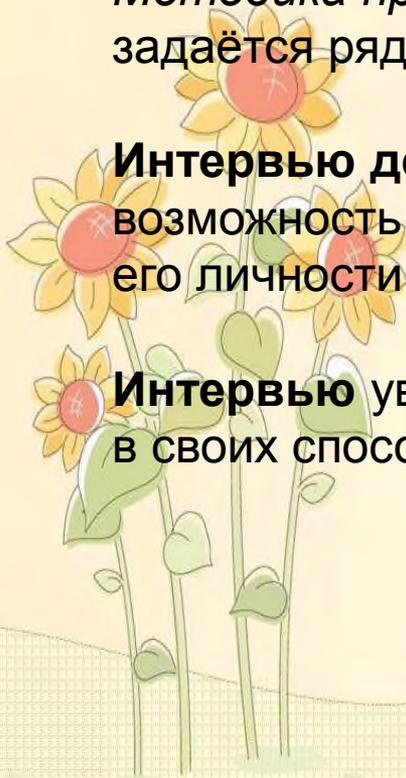
## «Интервью с ребенком» (автор А. И. Захаров)

*Цель* – выяснение особенностей внутрисемейных отношений и роли ребенка в семье.

*Методика проведения:* в свободной беседе ребенку задаётся ряд вопросов.

**Интервью детей** в детском саду - это лучшая возможность запечатлеть ребенка во всём многообразии его личности.

**Интервью** увеличивает уверенность ребёнка в себе и в своих способностях, помогает его развитию как личности.



# Метод наблюдения

**Изучение семьи** требует использования совокупности методов — наблюдения, эксперимента, тестов, опроса, беседы и т.д. Наблюдение относят к одному из основных методов исследования в педагогике и психологии.



**Наблюдение** — метод, который заключается в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии поведения наблюдаемых с целью выявления его смысла, мотивов, содержания.

