* Понятие просветительской деятельности и ее роль в государственной поддержке семьи и родителей, формировании единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства
* Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся – условие реализации ФОП ДО

* Из п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г.: «Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».
* Законодательство Российской Федерации о мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, основывается на Конституции Российской Федерации, и состоит из настоящего Федерального закона. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – единство содержания образования. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО – единство семейного и общественного воспитания.
* На пути необходимости формирования единого образовательного пространства института образования и института семьи встречаются следующие противоречия. С одной стороны современный родитель имеет доступ к обширной информации о воспитании, развитии и об образовании. Относится к разным культурам и культурным уровням. Информации много, но затруднено критическое ее восприятие. Не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера. Если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду. С другой стороны новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия. Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения. Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации.
* Осознанное и ответственное родительство – это современный социокультурный феномен. Ожидания самих родителей и общества в отношении реализации родительских функций во взаимодействии с детьми. Просветительская помощь родителям в построении системы воспитания. Цель формирования осознанного и ответственного родительства: формирование способности к контролю, планированию, прогнозированию и регуляции процесса воспитания на основе имеющихся знаний, личностных ценностей и опыта решения родительских задач.

Федеральной образовательной программой дошкольного образования по направлению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи определены принципиальные задачи:

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

* Целью просвещения родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи. Повышение воспитательного потенциала семьи.
* Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства это решение таких задач как:
* Задача повышение нормируемости родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их способностях, возможностях и интересах.

 Через следующие формы работы с родителями:

* Тематические встречи, например, «Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы»;
* Родительские дискуссии, например, «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Этот загадочный ранний возраст»;
* Заседание семейных клубов, например, «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста»;
* Информационные стенды, группы в мессенджерах и многое другое.
* Задача наращивания и обогащения опыты родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком.

 Через такие формы работы с родителями, как:

* Мастер-классы, например, «Учимся договариваться с ребенком»;
* Практикумы и тренинги для родителей, например, «Как незаметно победить капризы ребенка;
* Конкурсы, например, «Конструктор из бросового материала»;
* Деловые игры, решение педагогических кейсов
* «Роль отца в воспитании ребенка»
* «Мамины заботы»
* «Пять секретов самой замечательной прогулки»
* «Роль игры в развитии ребенка»
* «Секреты воспитания мальчиков и девочек»