Мастер-класс «**Нетрадиционные формы родительского просвещения в ДОУ»**

**Заведующий филиалом детский сад «Белочка» МОУ «Тондошенская ООШ» Таркан Дария Федоровна**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я хочу провести вместе с вами мастер-класс на тему «**Нетрадиционные формы родительского просвещения в ДОУ»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов вформировании у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплениюздоровья своих детей.

**Задачи:**

* Познакомить педагогов с нетрадиционными методами родительского просвещения
* Активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;

Взаимодействие ДОУ с родителями является важной составной частью в работе по определению трудностей в развитии и воспитании дошкольников.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи ( педагогические беседы, консультации, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания и др.)

Сейчас собрания вытесняются новыми нетрадиционными познавательными формами, такими как «КВН», «Педагогическая гостиная», «Круглый стол», «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Устами младенца», «Ток шоу», «Устный журнал».

 Такие формы построены по принципу телевизионных и развлекательных программ, игр, они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приёмами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Однако здесь изменены принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнёра по общению. Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей.

Примерные нетрадиционные формы работы с родителями: Презентация дошкольного учреждения; Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей; Педагогический совет с участием родителей; Родительские конференции; Мини -собрания; Педагогические консилиумы; Семейные клубы; Деловая игра - простор для творчества; Тренинговые игровые упражнения и задания; Вечер вопросов и ответов; «Дискуссионный клуб»; «Круглый стол» с родителями; Дежурства родителей; «Заочные» консультации; «Родительская почта» и «Телефон доверия» и др.

Сейчас я предлагаю вам подробнее узнать один из методов на основе телешоу «Своя игра» на тему **« Мы за здоровый образ жизни!»**

Мне нужно 2 команды по 3-4 человека, прошу желающих выйти.

-Проводится игра (можно посмотреть по куаркоду ниже).

Итак, коллеги. Родительское просвещение в такой форме хорошо тем, что позволяет сплотить родителей между собой, родителей и педагога. Родители не только обновляют в своей памяти уже полученные знания, но и получают новые. За счет детских видеоматериалов родители имеют возможность увидеть своего ребенка со стороны, понять логику его рассуждений. Повышается общее эмоциональное состояние родителей и педагога.

Спасибо вам за внимание! (раздача буклетов)

