**Тема урока:** Единственное и множественное число имён существительных. 2 класс.

**Тип урока:** ***Урок открытия новых знаний***

**Учитель: Кулешова А.П**

|  |
| --- |
|  **Планируемые результаты обучения** |
|  **Предметные умения** |  **УУД** |
|  Учащиеся научатся определять грамматический признак имён существительных – число, изменять имена существительные по числам; познакомятся с именами существительными, которые не изменяются по числам. |  **Личностные:** проявлять положительное отношение к школе и учебной деятельности;сохранять интерес к учебному материалу;участвовать в оценке работ, ответов одноклассников. **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия в устной и письменной речи, в уме, находить варианты решения учебной задачи.**Познавательные:** анализировать факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез, проводить сравнение, классификацию, обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку).**Коммуникативные:** принимать участие в работе парами, договариваться, приходить к общему решению, формулировать собственное мнение и позицию. |

**Оборудование:** компьютер учителя,

 мультимедийный проектор, экран;

 презентация к уроку;

«Русский язык» 2 класс, В.П.Канакина;

 карточки с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
|  **I. Мотивационный этап.**  | **СЛАЙД №1***Итак, русский язык, друзья!**На вас надеюсь, как всегда!**Мы хороший, дружный класс,**Всё получится у нас!*- Сегодня мы будем открывать новые знания. Какие качества возьмём с собой? Предлагаю не терять драгоценное время, и начать работу . | *Внимательность, аккуратность, усидчивость, терпение.* |
| **II. Актуализация опорных знаний.****1.Чистописание.****2. Словарная работа.** | - Отгадайте букву. Обозначает согласный звук, непарный, всегда мягкий, но не ща?-Какие звуки обозначает буква че?**СЛАЙД №2**Пропишите показ в тетради до конца строки. Чч.**- Отгадайте загадки и запишите отгадки.** Этот блин нам есть нельзя.Как зовут его друзья?По краешку отделкаВедь это же...**ТАРЕЛКА**Это кто, воя, без крыльев летает,Без метёлки следы заметает, Лепит сугробы из снежного теста, Да двигает их с места на место?  **МЕТЕЛЬ**Две резиновые рыбки, Обуваю без ошибки. На весёленькие ножки И гуляю по дорожке. **САПОГИ**Как называется крупный населенный пункт. **ГОРОД**На стене висит давно,На холсте всего полно:Лес и речка, и машина…Называется **-…КАРТИНА** - На какой вопрос отвечают все слова? (Кто, Что)- Что обозначают слова отвечающие на вопрос что? Или Кто? -Какой части речи относятся слова обозначающие предмет? - Вспомните, что вы знаете об имени существительном? **Работа с карточками «Сарбонки»****Начинаем работу в парах.**-У вас на партах лежат карточки, вам нужно соотнести ответы к вопросам. **Сл** ( Проверка по эталону) Молодцы! | Буква че.ч\*Дети работают в тетради.Самостоятельно прописывают в тетрадях буквы.Записывают слова, ставят ударение, подчеркивают непроверяемую гласную.Сверяют слова с образцомПредметсуществительные |
| **Постановка учебной задачи** | Посмотрите на экран. Прочитайте слова. -Найдите лишнее слово. Почему?-Кто догадался какая тема нашего урока?**СЛАЙД №10****Изменение имён существительных по числам** Какую цель поставим перед собой?  | -Лишнее слово книги потому, оно обозначает много предметов, а все остальные один предмет.- Изменение имен существительных по числам. |
| **III. Выявление затруднения.** | - Внимание на экран.**СЛАЙД № 12.****-Прочитайте текст****-**Почему текст получился не красивый ? - Что надо изменить?-Как будем изменять слова в тексте? (по числам)-Прочитай, 1 предложение как ты изменишь имя сущ.? ( чтение пред по желанию) | - Это имена существительные, неодушевлённые, нарицательные. |
| **IV. Разработка проекта, плана по выходу их создавшегося затруднения** | **СЛАЙД № 13****Выпишите имена сущ. Сверху укажите числа.*****Какой вывод мы сделаем?*****СЛАЙД №15****Имена существительные могут употребляться в единственном и во множественном числе.**  | - Мы не можем использовать существительные сугроб, дерево, шапка в предложениях, т.к. они обозначают один предмет, а в предложении речь идёт о множестве предметов.- Нам нужно изменить существительные так, чтобы они обозначали много предметов: сугробы, деревья, шапки.- Мы узнали, что имена существительные могут обозначать один и много предметов. |
| **V. физминутка** | - Встаньте с мест. в кабинете спрятаны имена сущ. Найдите их. И пекрепите в свои группы (ед, мн) .**Сугроб- сугробы, дерево – деревья, шапка- шапки. 10 слов****Давайте проверим, правильно ли мы расположили слова по группам.****-** В каком числе стоят слова первого столбика? Второго?**СЛАЙД № 19**-Давайте сделаем вывод.**Вывод.****Для обозначения одного предмета имя существительное употребляется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** **Для обозначения двух или нескольких предметов имя существительное употребляется во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** **-**Давайте сравним наш вывод с правилом в учебнике.**Работа с учебником стр. 61 (доска) правила. Совпал ли наш вывод с правилом учебника?** | - Слова первого столбика в единственном числе , второго- во множественном.-Имена существительные изменяются по числам.-единственном числе-множественном числеРаботают в тетрадях и на доске. |
| **VI. Первичное закрепление нового знания**.  | **СЛАЙД № 20**- Измените существительные и запишите пары слов. Самост работа в тетради. Что у вас получилось?**ВЫЛЮЧИТЬ ПРОЕКТОР** | -Выполняют задания устно.Изменяют и записывают слова.**Проверка на доске.** |
| **VII. Самостоятельная работа** | **Работа с учебником.****Самостоятельная работа упр. 105 .**Выписать в два столбика по 5 слов в единственном и во множественном числе. Поставьте ударение в словах.Оцените соседа по парте смайликом.**ВКЛЮЧИТЬ ПРОЕКТОР** | **Взаимопроверка.** |
|  |  |  |
| **IX. Рефлексия**. |  **СЛАЙД № 21**- О каком признаке имени существительного вы узнали?-Какие качества с собой брали?-Помогли нам эти кач.?-За что бы себя похвалили?  - Что было трудно? - Какое задание вам было интересно выполнять? | -Изменение имени существительного по числам. |
| **X. Домашнее задание.** | **СЛАЙД № 22**- Выучить правила стр.61, упр. 106 или выписать из учебника литературного чтения по 5 слов единственного и множественного числа. | Записывают д/з. |

