Утверждена приказом

Управления образования Администрации МО «Турочакский район»

№750 от 09.12.2022г.

**Программа развития кадрового потенциала в сфере образования  
Турочакского района на 2022-2025 годы**

1. Общие положения

Программа развития кадрового потенциала в сфере образования Турочакского района на 2022-2025 годы (далее - Программа) является стратегическим документом по реализации основных положений регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В содержании Программы заложена идея интеграции профессионального становления, закрепления в профессии и развития педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования.

Разработка Программы вызвана необходимостью нахождения баланса между существующим дефицитом квалифицированных педагогических кадров в образовательных организациях и системой их профессиональной подготовки.

Программа разработана на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней: Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года); Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской федерации от 24 июня 2022 г.. № 1688-р); государственной программы Республики Алтай «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 05.07.2018 г. № 213); приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 20.10.2021 г. № 1063 «Об организации работы по развитию кадрового потенциала работников образования Республики Алтай на 2021-2023 годы», приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 04.10.2022 г. № 1059 «Об утверждении Программы развития кадрового потенциала в сфере образования Республики Алтай на 2022-2025 годы».

1. **Актуальность разработки Программы**

По данным мониторинга кадрового состава педагогических работников и управленческих кадров Турочакского района за 2021-2022 учебный год в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования работают 304 педагогических работника и 37 управленческих кадров.

Вопрос кадрового состава наиболее остро прослеживается в общем образовании. По данным обновленной базы данных на 1 сентября 2023 г. в МО «Турочакский район» работают 219 педагогических работников. 209 (95,4 %) педагогических работников имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемой должностью. 10 (4,6%) педагогических работников не имеют педагогического образования в соответствии с занимаемой должностью. Из них 7 имеют переподготовку по профилю, и, таким образом, не имеют пед.образования 3 человека, что составляет 1,4%. Наибольший процент педагогов, не имеющих специального образования, в МОУ «Дмитриевская СОШ» по музыке и дополнительному образованию, это педагоги, принятые к 1 сентября 2022 г.

В образовательных организациях района 26 педагогов, имеющих стаж от 0 до 3 лет, что составляет 12% от общего количества педагогических работников в ОО МО «Турочакский район». Из их числа молодых специалистов 5 (2,2 % от числа педагогических работников ОО района) в возрасте до 35 лет и имеющих статус молодого педагога с соответствующей поддержкой. 16 (7%) педагогических работников имеют стаж от 1 до 3 лет, из них в возрасте до 35 лет - 11 (5 %) педагогических работников, имеют педагогический стаж от 1 до 3 лет. Все молодые педагоги включены в программу наставничества, к ним прикреплен педагог-наставник, документы программы размещены на сайтах школ.

Наибольшее число молодых педагогов в Иогачской (6 чел, 20 %) и Турочакской (5 чел., 6%). В разрезе категории «специальность» наибольшее число молодых педагогов среди учителей начальных классов – 4 (6,7%), английского языка (2; 12%), математики (2; 13%), физической культуры (2; 15%).

Количество молодых учителей в школах района увеличивается, но, несмотря на растущее число молодых учителей, оно недостаточно, чтобы компенсировать старение педагогического состава школ. 47 (21,4 % от общего числа педагогических работников ОО МО) педагогических работников, имеют педагогический стаж 30 лет и более. Наибольший процент педагогов-стажистов работают в МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева» - 28% (22 чел.) от численности педработников школы. В основном это учителя начальных классов (36 % от численности учителей начальных классов ОО района). Количество педагогов-стажистов сопоставимо с данными прошлого года.

Анализ показывает, что в 7 из 12 школ района число педагогов, имеющих стаж более 30 лет, превышает 20 %, в трех – 30% от количества педагогических работников этих школ. Учитывая сравнительно небольшое количество молодых специалистов, можно говорить об уверенном старении кадров.

В Турочакском районе потребность в педагогических кадрах для реализации программ общего образования на 2021-2022 учебный год составила 2 человека (социальный педагог в Дмитриевской школе и заместитель директора в Турочакской школе).

Ежегодно районом определяется потребность на целевые места в рамках педагогических, психолого-педагогических, специальных (дефектологических) направлений подготовки для обеспечения общеобразовательных организаций Турочакского района квалифицированными сотрудниками.

Таким образом, к основным проблемам, решаемым в рамках Программы, относятся: дефицит педагогических кадров и возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, по многим предметам наблюдается «старение» кадров).

Преодоление проблемы дефицита педагогических кадров и их «старения» в системе образования Турочакского района планируется путем проведения ряда мероприятий:

* консолидации усилий всех заинтересованных организаций, ведомств, органов местного самоуправления путем активизации деятельности по развитию кадрового потенциала работников образования Турочакского района на 2021-2024 годы (утверждена приказом Управления образования Администрации МО «Турочакский район» от 31.08.2021 г. № 462/1);
* создания и организации работы педагогических классов, включая организацию профессиональных проб обучающихся данных классов, их сопровождение при поступлении и обучении по педагогическим специальностям, а также при трудоустройстве и начале работы (в течение первых трех лет) в образовательных организациях;
* расширения практики целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков;
* организации педагогической практики в процессе получения профессионального образования на лучших стажировочных площадках района;
* привлечения к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования, любящих и умеющих работать с детьми, прошедших профессиональную переподготовку или освоивших программу магистратуры;
* повышения академической мобильности педагогических и управленческих кадров;
* расширения мер поддержки педагогов на региональном и муниципальном уровнях, повышение престижа педагогического труда.

1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Турочакского района.

Достижение цели Программы будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

Задача 1. Создание системы по преодолению дефицита педагогических кадров в Турочакском районе.

Задача 2. Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии.

Задача 3. Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Задача 4. Социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

Задача 5. Формирование кадрового резерва управленческих кадров.

Реализация мероприятий в рамках Программы осуществляется в 2022-2025 годы и обусловлена непрерывностью процесса подготовки, закрепления и развития педагогических кадров.

1. Направления и механизмы реализации Программы. Основные  
   результаты и целевые индикаторы

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем реализации комплекса мероприятий. Система мероприятий Программы построена на принципах целевого решения проблемных зон. Мероприятия Программы сгруппированы по направлениям реализации задач Программы.

1. *Создание системы по преодолению дефицита педагогических кадров в Турочакском районе.*

Целью планируемых мероприятий является формирование системы взаимодействия в вопросах преодоления дефицита педагогических кадров между образовательными организациями, различными ведомствами и МО «Турочакский район».

Планируемые мероприятия направлены на:

* формирование долгосрочных и краткосрочных прогнозов потребности в педагогических кадрах;
* обновление подходов к подготовке педагогических кадров с ориентиром на имеющуюся потребность в образовательных организациях МО «Турочакский район»; создание системы информирования студенческого сообщества об имеющихся педагогических вакансиях в образовательных организациях района;
* расширение практики целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки высшего образования и специальностям СПО с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков.

Результаты реализации мероприятий:

* формирование планов приема на педагогические направления подготовки высшего образования и специальности СПО на основании прогнозов потребности МО «Турочакский район» в педагогических кадрах на долгосрочную и краткосрочную перспективу;
* в соответствии с потребностью педагогических кадров в общеобразовательных организациях Турочакского района оказать содействие в поступлении в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по педагогическим направлениям подготовки / специальностям в рамках бюджетных, целевых и коммерческих мест: план на 2023 год - не менее 10% от количества выпускников 11 классов, на 2024 год - не менее 12% от количества выпускников 11 классов, на 2025 год - не менее 15% от количества выпускников 11 классов.

1. *Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии.*

Целью планируемых мероприятий является реализация эффективных форм профориентационной работы среди обучающихся по педагогическим профилям, популяризация педагогических профессий, привлечение молодых педагогов для работы в образовательных организациях района.

Планируемые мероприятия направлены на:

* создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии);
* популяризацию педагогической деятельности в молодежной среде, выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности, создания сети педагогических классов (с 1 на начало реализации Программы до не менее 2 в 2025 году);
* разработку и внедрение программ ранней профориентации на педагогические профессии;
* организацию профессиональных проб по педагогическим профессиям для обучающихся старших классов;
* проведение ежегодного мониторинга работы педагогических классов; создания в 2023 году логистического портала для сопровождения обучающихся с этапа зачисления в педагогические классы до поступления в педагогическую интернатуру, банка данных «Лучшие профориентационные практики по выбору педагогической профессии»;
* участие в региональных профориентационных конкурсах, смотрах, фестивалях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях по проблемам профориентации на педагогическую профессию.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

* создание районной системы ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии;
* создание сети профильных классов психолого-педагогической направленности: по итогам 2022 года - не менее 1 класса, по итогам 2025 года - не менее 2 классов.

1. *Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.*

Целью планируемых мероприятий является формирование и внедрение системы адресной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе потребности образовательных организаций, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров — одно из наиболее важных условий повышения качества образования и воспитания.

Планируемые мероприятия направлены на:

* формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
* разработку и внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе по созданию сети симулятивных центров (виртуальных лабораторий);
* выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик;
* создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов и наставников;
* организация аналитической работы по выявлению педагогических работников, нуждающихся в переподготовке.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

* выявление педагогических работников, нуждающихся в переподготовке, и организация их обучения в соответствии с занимаемой должностью;
* выявление, учет педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в последние три года и более, определение их на курсы ПК, в том числе на базе ЦНППМ РА;
* внедрение эффективных форм работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических и управленческих кадров, основанных на принципах непрерывности и преемственности, вариативности, мобильности и адресности, прогнозирования и методического сопровождения с учетом идей «опережения».

1. *Социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов.*

Целью планируемых мероприятий является создание эффективных механизмов социальных гарантий для педагогов, привлечение и поддержка молодых педагогических работников в образовательные организации района. Планируемые мероприятия направлены на:

* расширение действующих мер поддержки педагогов на районном уровне, обеспечение баланса интересов различных категорий педагогических работников;
* разработку и реализацию муниципальных программ развития и социальной поддержки педагогических кадров;
* создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых педагогических работников в образовательных организациях района;
* участие в региональных мероприятиях, направленных на популяризацию профессии учителя, повышение престижа профессии; на мотивацию к результативной профессиональной деятельности, повышение престижа наставничества;
* совершенствование системы оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

* повышение кадрового потенциала образовательных организаций района путем закрепления молодых педагогов в профессии, в том числе через развитие системы наставничества;
* популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности, выплата денежных премий победителям;
* программы развития и социальной поддержки педагогических кадров в 2023 году в Турочакском районе составляет 100 %;
* к 2025 году не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

1. *Формирование кадрового резерва управленческих кадров.*

Целью планируемых мероприятий является формирование резерва управленческих кадров на основе потребности региона, создание эффективных механизмов отбора, формирования и обучения резерва.

Планируемые мероприятия направлены на:

* создание нормативно-правовой базы для формирования резерва управленческих кадров;
* определение критериев отбора претендентов;
* адресное обучение и методическое сопровождение кадрового резерва;
* создание кадрового резерва на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

- формирование пула потенциальных управленцев на муниципальном и региональном уровнях с охватом не менее 5% от общего количества управленцев.

V. Механизм реализации Программы

Программа является инструментом реализации мероприятий по преодолению дефицитов педагогических кадров, поддержке педагогических и управленческих кадров региона, профессиональному совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, по социальной поддержке педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

Координацию работы по реализации Программы развития кадрового потенциала работников образования Турочакского района на 2021-2025 годы осуществляют методисты Управления образования и руководители образовательных организаций.

Оперативная информация о ходе выполнения мероприятий Программы размещается на официальных сайтах Управления образования и образовательных организаций.

Управление образования:

* осуществляет контроль реализации Программы;
* разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

Ход реализации Программы ежегодно рассматривается по результатам мониторинга кадрового состава образовательных организаций за прошедший год.

VI. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании анализа достигнутых результатов Программы, сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями. С этой целью участниками реализации Программы готовятся ежегодные аналитические отчеты на основе мониторинговых исследований по измеримым показателям:

- увеличение охвата поступающих в образовательные организации высшего образования по педагогическим направлениям подготовки / специальностям в рамках бюджетных, целевых и коммерческих мест;

* увеличение количества профильных классов психолого-педагогической направленности;
* увеличение доли молодых педагогов в сфере образования и их закрепление в образовательных организациях;
* снижение доли педагогических работников, нуждающихся в плановом повышении квалификации и переподготовке;
* формирование резерва управленческих кадров.

Анализ эффективности может проводиться как в рамках отдельного мониторинга, так в рамках разных мониторинговых исследований. С целью оценки эффективности реализации Программы в рамках мониторинга Показатели могут быть расширены и утверждены нормативно-правовым актом Управления образования.

Эффективность программы определяется тем, что ее реализация обеспечит необходимое воспроизводство педагогических кадров при относительной стабилизации их численности; привлечение и закрепление молодежи в образовательной сфере; повышение результативности и конкурентоспособности педагогических кадров района.